

Minigruppe i Hedensted Kommune

Et tilbud til børn 0-6 år med fokus
på individuel læring og udvikling



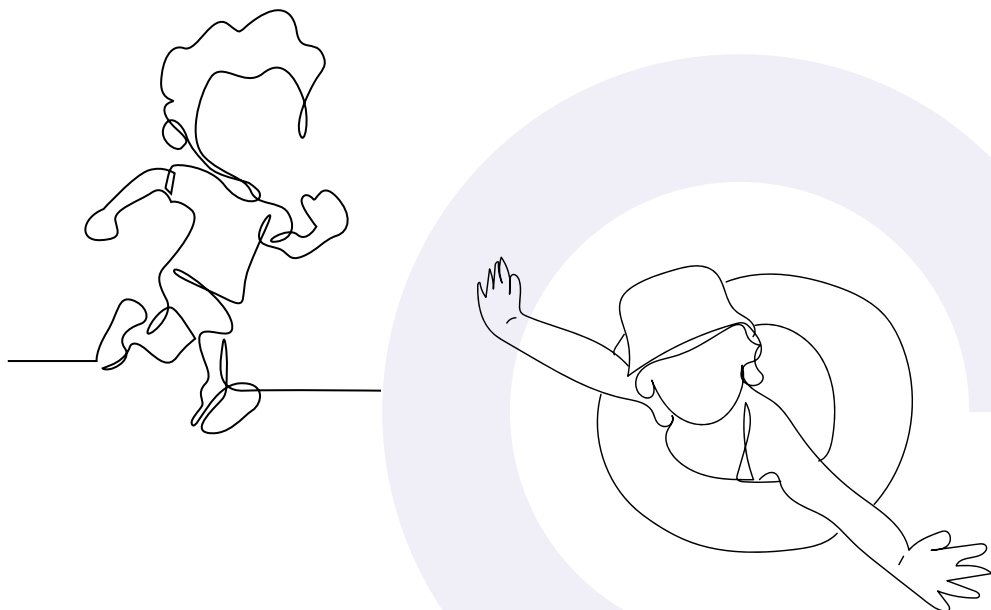
Hedensted
Kommune

Minigruppe

Minigruppen i Hedensted Kommune er et tilbud til børn med behov for en særlig indsats. Minigruppen er etableret under dagtilbudsloven § 4, som bl.a. beskriver, at kommunens pædagogiske tilbud til børn skal fremme børnenes udvikling og trivsel samt forebygge eksklusion, så barnet oplever sig som en del af fællesskabet.

Tilbuddet er etableret som en del af kommunens forebyggende og støttende indsats for børn med særlige behov.

Ved behov oprettes pladser efter Barnets lov §§ 82 og 83 som et supplement til den kommunale forpligtelse efter dagtilbudslovens § 4.



Formål og overordnet ramme

Formål

Minigruppen skaber rammer for tryghed, trivsel, læring og udvikling hos børn med behov for en specialpædagogisk og/eller behandlingsmæssig indsats som ikke forventes at kunne imødekommes i et lokalt dagtilbud. Der tilrettelægges indsatser på baggrund af specialpædagogisk viden og med udgangspunkt i de ressourcer, kompetencer og potentialer, det enkelte barn har. Der er i Minigruppen særligt fokus på at opbygge nære relationer mellem børn og de voksne omkring barnet.

Overordnede rammer

Minigruppen er beliggende i en almen daginstitution, som tilrettelægger et tilbud for en lille gruppe børn med behov for en specialpædagogisk og/eller behandlingsmæssig indsats. Læringsmiljøer i Minigruppen er kendetegnet ved

- At læringsmiljøet, er præget af tydelig struktur og forudsigelighed.
- At støjniveauet er afdæmpet.
- At der er stærke kompetencer til at støtte, guide og vejlede – så der er mulighed for at tilrettelægge en pædagogisk indsats med udgangspunkt med i det enkelte barn.

Der er desuden et tæt forældresamarbejde, for at understøtte børnenes udvikling og læring bedst muligt. Der gives sparring og værktøjer til familie på baggrund af individuelle behov.

Børn i Minigruppen følges tæt i deres udvikling og at der er minimum en gang årligt en revurdering af barnets behov for støttende indsats.



Målgruppe og pædagogiske indhold

Målgruppe

Minigruppen er målrettet børn i alderen 0-6 år der har et udvidet behov for støtte og guidning i et mindre fællesskab for at udvikle sig og trives.

Det kendetegner børn i Minigruppen, at de har brug for ekstra guidning, ro, tryghed, tid og nærvær i deres udvikling.

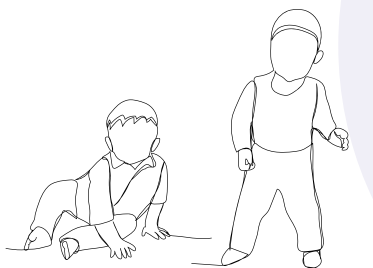
Børnenes udfordringer kan være meget forskellige.

De kan være i væsentlige vanskeligheder af fysisk, psykisk eller socioemotionel karakter, lige som de kan være i væsentlige vanskeligheder i forhold til at tilpasse sig forventninger i sociale sammenhænge.

Børnene kan have øget behov for:

- Særlig støtte til at indgå i sociale relationer
- Særlig støtte til at indgå i legen
- Særlig støtte til kommunikation
- Særlig tydelig guidning
- Høj grad af struktur og forudsigelighed.

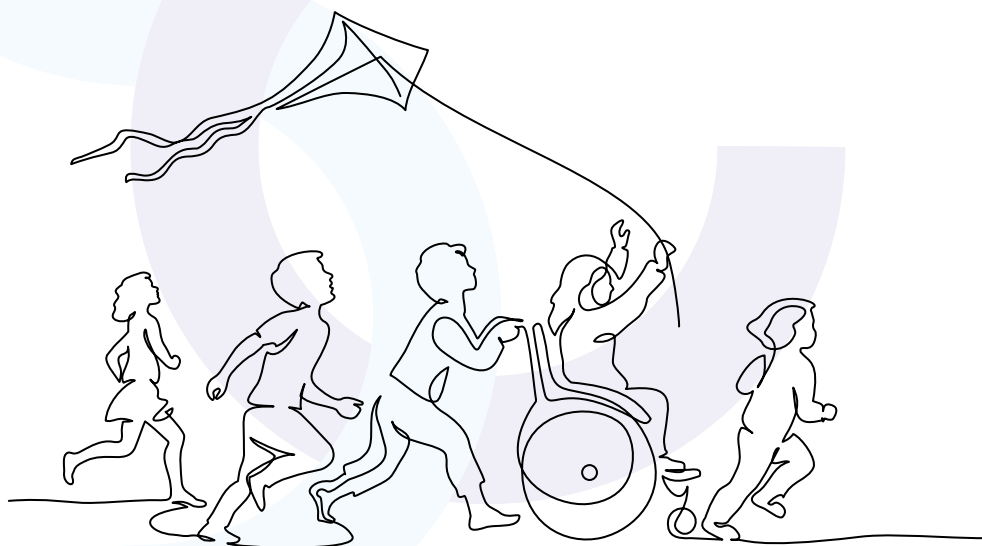
Børn i Minigruppen udvikles, i det omfang det er muligt for det enkelte barn, igennem socialt samvær med daginstitutionens øvrige børn.



Pædagogiske indhold

Barnet mødes i dets individuelle forudsætninger og herudfra planlægges relevante pædagogiske aktiviteter, som er med til at skærpe nysgerrigheden og give barnet mod på at lære nyt. Pædagogikken er præget af struktur og forudsigelighed med udgangspunkt i det enkelte barns behov. Pædagogikken tager afsæt i barnets nærmeste udviklingszone og barnets potentialer og ressourcer. Der udarbejdes med inddragelse af forældre og andre fagpersoner, en konkret og individuel handleplan for den pædagogiske indsats omkring barnet.

Det pædagogiske arbejde skal skabe forudsætninger for udvikling, læring og at barnet inkluderes i børnefællesskabet i daginstitutionen, når deres kompetencer og udvikling er klar til det. Dette sker ved at barnet støttes i at mestre deltagelse i børnefællesskaberne i Minigruppen og på sigt i det øvrige børnefællesskab.



Fællesskabet og samarbejdspartner

Minigruppen i fællesskabet

Børn i Minigruppen indgår i fællesskaber og læringsmiljøer med de øvrige børn i daginstitutionen, hvor det er muligt og udfordringerne svarer til barnets behov og potentialer. Det kan foregå såvel i som udenfor Minigruppen, herved gives mulighed for at skabe læringsrum både i en mindre enhed og med understøtning i det større fællesskab. Der arbejdes bevidst med venskaber på tværs af børnegrupperne med fokus på ligeværdige relationer og fællesskaber.

Hele daginstitutionen ses som en enhed med en fælles kultur og et fælles pædagogisk grundlag. Minigruppens børn indgår derfor i projekter på tværs af huset – læreplaner, traditioner, fælles samlinger, hverdagsaktiviteter, emneuger m.v.

Den pædagogiske praksis i Minigruppen tager altid udgangspunkt i barnet og gruppens behov når arbejdet planlægges og tilrettelægges.



Samarbejdspartnere

For kontinuerligt at skærpe den pædagogiske indsats omkring barnet samarbejder personalet i ressourcegruppen med:

- Psykologer
- Tale/høre konsulenter
- Fysioterapeuter og ergoterapeuter
- Familieafdelingen
- Handicapafdelingen
- Sundhedsplejersken
- Flersprogskonsulent

I overgangen fra dagplejen- institution til Minigruppen arbejdes tæt sammen for at sikre barnet den bedste start i nye rammer. Der er også et tæt sammenarbejde med skolerne i overgangen fra Minigruppe til skole.



