



Børn i udsatte positioner 0-6 år

Styrket pædagogisk indsats og ramme for visitation på
dagtilbudsområdet

”Alle børn gør det så godt de kan – lad os sammen give dem muligheden!”

Læring i Dagtilbud, august 2025

Hedensted.dk

1. Baggrund og formål

Det er formålet, at alle børn trives og udvikler sig bedst muligt i Hedensted Kommunes dagtilbud. Børn skal mødes pædagogisk relevant i alle sammenhænge, og være en del af stærke børnefællesskaber, som det angives i Børne- og Ungepolitikken. Det er samtidig en intention, at der arbejdes med et bredt almenbegreb, således at så mange børn som muligt får mulighed for at udvikle sig og forløse deres fulde potentiale i tæt tilknytning til almenområdet.

Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik bygger på forebyggelse som vores grundlæggende tilgang til at håndtere de udfordringer, der kan opstå i barnet og familiens tilværelse. Det betyder, at vi som kommune bestræber os på at styrke de forebyggende faktorer og minimere risikofaktorerne omkring barnet.

Når livet slår kolbøtter – i kortere og længere perioder – kan vi alle have brug for en hjælpende hånd. Det kan både være udfordringer i de nære relationer, men det kan også være i dagtilbuddet, i skolen, i den lokale forening eller et helt fjerde sted, hvor samspillet slår knuder.

Fælles er det, at vi får brug for at hjælpe hinanden, tage ansvar og finde nye løsninger sammen. Det vigtigste er at holde fast i, at alle børn og unge har ret til trygge miljøer, hvor det er godt at være og godt at lære. Miljøer der er udviklende for dem, og hvor de reelt har mulighed og forpligtelse til at indgå og bidrage. Derfor skal det forebyggende arbejde rettes mod både den enkelte, fællesskaber og de institutionelle rammer.

Med forankring i ovenstående og Dagtilbudsloven er det Visitationsudvalgets opgave at arbejde både *forebyggende* og med den eventuelle henvisning/visitation på det *foregribende* og *indgribende* niveau.

I det forebyggende arbejde vejleder og kvalificerer både TCLT og visitationsudvalget dagtilbuddene i forhold til indsatser og tiltag, der kan være med til at sikre trygge og udviklende miljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn.

Derudover sikrer visitationsudvalget henvisning af børn til skærmet gruppe og visitation af børn til særlige dagtilbud, når der vurderes behov for et mere specialiseret tilbud, hvor alle andre muligheder for en styrket pædagogisk indsats i dagtilbuddene er udtømt og med afsæt i vores Børne- og Ungesyn

Visitationsproces i dagtilbud, Hedensted Kommune

2. Børn med behov for styrket pædagogisk indsats.

Alle daginstitutioner har fået udlagt midler til støtte til børn med behov for en styrket indsats. Det betyder, at daginstitutioner i samarbejde med egne personaler og ressourcepersoner er ansvarlige for at tilrettelægge et pædagogisk miljø, der tilgodeser at også børn med behov for en særlig indsats, får den nødvendige pædagogiske støtte i hverdagen. Når et barn har trivselsproblemer, inddrages daginstitutionens ressourcepædagog til sparring i forhold til det pædagogiske miljø og der udarbejdes en handleplan for målrettet pædagogisk indsats. Alle daginstitutioner samarbejder med Tværfagligt center for læring og trivsel (TCLT) og hver daginstitution har tilknyttet en psykolog og logopæd. Deres primære rolle er at understøtte

den enkelte daginstitutions arbejde med at udvikle den gode pædagogiske praksis og børnenes fællesskaber. Sekundært at foretage individuelle undersøgelser af børn.

3. Indstilling til visitationsudvalget

Visitationsudvalget tager stilling til ansøgninger vedr. følgende:

- Mini dagpleje - (dobbeltpads - ét barn tæller for to) for målgruppe §4, stk 2 efter Dagtilbudsloven, tilbuddet er spredt ud over kommunen.
- Skærmet gruppetilbud i Børnehuset Årupvej i Hedensted - målgruppe for §4, stk 2 efter Dagtilbudsloven
- Særligt dagtilbud - pladser i Børnehuset Årupvej i Hedensted eller i Barrit - pladser for børn med vidtgående vanskeligheder og behandlingsbehov efter §83 Barnets lov.
- HH Støtte - til børn med nedsat funktionsevne eller andre særlige vanskeligheder/handicap

Hvis en daginstitutionsleder, efter drøftelse med forældre og TCLT, vurderer, at der er behov for vurdering af om barnet har brug for et mere specialiseret pædagogisk tilbud, kan lederen indstille til vurdering ved visitationsudvalget. I indstillingen indgår indstillingsskemaet, vurderinger fra TCLT, handleplaner fra de sidste seks - otte måneder, forældreudtalelse og eventuelt barnets perspektiv. Før sagen kan sendes til visitationsudvalget sikrer lederen, at forudgående handleplaner er implementeret og behovet for specialpædagogisk indsats er afklaret. Indstillingen kan kun ske med forældrenes accept. Visitationsudvalget træffer afgørelse om, hvor barnets specialpædagogiske behov bedst mødes.

Støttetimer: I særlige tilfælde kan barnets specialpædagogiske behov være så konkrete eller omfattende at barnet har behov for støtte i daginstitutionen. I disse tilfælde kan der ansøges om timer til støtte i form af HH-timer. Der kan søges om støttetimer til børn, der efter en konkret faglig vurdering har behov for betydelig støtte, der er afledt af barnets nedsatte funktionsevne eller andre særlige vanskeligheder som fx cerebral parese, diabetes eller andet.

4. Organisering af visitationen

Der er visitationsmøde fire gange årligt.

Det administrative forløb:

Sekretær og konsulent understøtter formanden administrativt før, under og efter mødet. Konsulent for visitationsudvalget sikrer i samarbejde med sekretær:

- At der udsendes mødeindkaldelse til de personer, der skal deltage på visitationsmødet.
- At visitationsudvalgets afgørelser journaliseres og formidles til forældre, afgivende daginstitution, modtagende daginstitution og pladsanvisningen.

Børn som har været indstillet uden at komme i et andet tilbud: her udarbejdes der en handleplan sammen med TCLT for det videre arbejde

Børn i skærmet gruppe og særligt dagtilbud: Det er vigtigt, at børn i videst muligt omfang har mulighed for at udvikle sig i lokale, almene dagtilbud. Derfor foregår der årligt reevaluation

af børn, som er i skærmet gruppe eller særligt dagtilbud. Her vurderes det, om barnets udvikling og nuværende behov har udviklet sig i en grad, så barnet igen kan gå i et alment tilbud. Hvis det vurderes at være relevant, inddrages det lokale dagtilbud og forældre.

Medlemmer af visitationsudvalget:

- Dagtilbudschef (formand)
- Konsulent fra TCLT
- Psykolog + afd. leder fra TCLT
- Ledelsesrepræsentant fra Børnehuset Årupvej/leder i dagtilbud
- Repræsentant fra dagplejen
- Sekretær fra Børnehuset på Årupvejs minigruppe
- Teamleder fra Børn og familier deltager ad hoc ved sager med aktiv familiesag

Visitationsmødet

Visitationsmøderne afholdes fysisk eller online ved behov, og formanden for visitationsudvalget leder mødet. Derudover kan leder af barnets nuværende daginstitution, ledere af Børnehuset Årupvej, leder af Dagplejen og ressourcepædagoger mv deltage.

Beslutning

Formanden træffer sammen med visitationsudvalget afgørelser på baggrund af drøftelser med dagsinstitutionsledere og den skriftlige dokumentation, der ligger til grund for ansøgningen. Der kan i særligt akutte tilfælde træffes formandsbeslutning om støtte eller specialtilbud til børn uden for de planlagte visitationer. Konsulent sikrer, at der foreligger relevant dokumentation for visitationen jf. ovenstående.

Forældre og dagtilbudsleder modtager skriftligt svar fra visitationsudvalget

Klager over afgørelse

Hvis forældre er uenige i visitationsudvalgets afgørelse, behandles en evt. klage af dagtilbudsbudschefen. Afgørelsen kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed. Klage vedr. §82 afgørelser sendes til Ankestyrelsen.