

Gnid en barktegning

Oplev træernes mønstre gennem leg

1



Det får I brug for:

- Papir
- Tape eller snor
- Farvekridt
- Træ med spændende bark

Gnid en barktegning

Oplev træernes mønstre gennem leg

1

Sådan gør I

- Find et træ med spændende bark.
- Sæt et stykke papir fast på træets side med tape eller snor øverst og nederst.
- Lad barnet gnide den flade side af et farvekridt over papiret og se, hvordan barkens mønster kommer frem på papiret.
- Prøv at tegne mønstre op med en anden farve, eller brug flere farver for at fremhæve forskellige detaljer.



Læring og samtale:

Børn træner observation, finmotorik og kreativitet, samtidig med at de lærer at lægge mærke til naturens små detaljer.

Farvejagt i naturen

Opdag farver og nuancer i naturen



Det får I brug for:

- Æggebakke
- Maling
- Pensler
- Åbent område i naturen

Farvejagt i naturen

Opdag farver og nuancer i naturen

Sådan gør I

- Tag en æggebakke med og mal hvert hul i én farve: fx grøn, rød, blå, gul, sort, brun, grå eller lysegrøn.
- Gå på jagt i naturen efter ting, der matcher farverne, og læg dem i de tilsvarende huller i æggebakken.
- Æggebakkerne kan bruges igen og igen – tag dem med i rygsækken og brug dem på ture året rundt.
- I kan eksperimentere med nuancer, fx kun forskellige grønne farver, og snakke om de farver, I ser i skoven, haven eller parken.



Læring og samtale:

Børn træner farvegenkendelse, observation og opmærksomhed på naturens detaljer. Samtidig får de sanselige oplevelser med farverne gennem hele året.

Dyredetektiv

Opdag, undersøg og lær om dyr i naturen



Det får I brug for:

- Hvid voksdug
- Åbent område i naturen
- Nysgerrige øjne

Dyredetektiv

Opdag, undersøg og lær om dyr i naturen

Sådan gør I

- Medbring en hvid voksdug på naturlaturen. Den giver en fin baggrund til at lægge tingene på.
- Gå på jagt efter dyrenes spor og efterladenskaber, fx afgnavede grankogler, fjer, blade med gnav, uglegylp, knogler, fuglereder, æg eller lorte.
- Læg fundene på voksdugen, undersøg dem sammen og prøv at gætte, hvilket dyr de stammer fra.



Læring og samtale:

Børnene lærer om dyrelivet og dyrenes vaner, samtidig med at de bruger observation, sanser og fantasi.

Det danske vejr

Leg, lær og oplev vejret med hele kroppen



Det får I brug for:

- Naturen selv
- Sne, regn, blade, vandpytter, blæst eller frost

Det danske vejr

Leg, lær og oplev vejret med hele kroppen

Sådan gør I

- Tal med børnene om vejret.
Hvad synes de er godt eller dårligt vejr, og hvorfor?
Brug deres egne oplevelser som udgangspunkt:
Blæst i håret, regndråber på huden, solen på kinderne, vandpytter, sne og frost.
- Gå ud i naturen og lad børnene sansе vejret på forskellige måder:
 - Løb næsten afklædte i regnvejr
 - Gå på bare tæer i sne
 - Sæt jer i en vandpyt
 - Læn jer op ad vinden
 - Dæk jer med faldende blade
 - Glid på isen



Læring og samtale:

Børn lærer om vejrfænomener gennem kropslige oplevelser. Snak om, hvordan vejret påvirker naturen og dagligdagen, og hvordan det føles på kroppen.

Løb med dyrene

Sammenlign, leg og lær om dyrenes fart



Det får I brug for:

- Pinde eller små markører
- Dyrebilleder
- Åbent område til løb

Løb med dyrene

Sammenlign, leg og lær om dyrenes fart

Sådan gør I

- Tag en snak om de dyr, I kender fra naturen, og hvordan deres fart afhænger af, om de skal fange føde eller undgå fjender.
Hvorfor løber haren og edderkoppen hurtigt?
Hvorfor går pindsvinet langsomt?
- Mål en strækning i haven, parken eller skoven.
Marker, hvor langt de forskellige dyr kan løbe på 10 sekunder:
 - Tudse: 3 m / Hugorm: 17 m
 - Pindsvin: 28 m / Skovmus: 42 m
 - Ræv: 139 m / Hare: 222 m
- Sæt små pinde eller mærker med dyrebilleder ud, og prøv at løbe om kap med dyrene



Læring og samtale:

Børnene bevæger sig og lærer om dyrenes liv i naturen samt hvorfor nogle dyr løber hurtigt og andre langsomt for at overleve.

Den flittige bi

Leg, kast og få pulsen op



Det får I brug for:

- Rebstykke eller snor
- Grankogler eller små pinde
- Åbent område

Den flittige bi

Leg, kast og få pulsen op

Sådan gør I

- Find et åbent område, og marker en cirkel med reb eller andet, I har ved hånden. Jo større cirklen er, desto mere udfordrende bliver legen.
- Læg små genstande inde i cirklen, fx grankogler eller pinde.
- Vælg én deltager til at være bien, som står midt i cirklen. Bien skal forsøge at smide alle tingene ud.
- De andre deltagere kaster tingene ind igen og forsøger at holde cirklen fuld.
- Når bien lykkes med at tømme cirklen, har den vundet, og en ny deltager kan prøve at være bi.



Læring og samtale:

Tal om bier og myrer, hvordan de bygger bo og arbejder sammen. I kan invitere en biavler eller smage honning, så børnene får både viden og sanselige oplevelser.

Uartige egernunger

En aktiv og fantasifuld leg om egernets liv



Det får I brug for:

- Et område med træer og buske
- Børn og voksne.

Uartige egernunger

En aktiv og fantasifuld leg om egernets liv

Sådan gør I

- Udpeg to voksne eller børn som egernmor og egernfar. De står ved egernboet (et udpeget sted).
- Egernungerne gemmer sig bag træer og buske. Egernmor og egernfar leder efter dem og kalder: "Egernunge, kom hjem!"
- Fangede unger bliver i boet. En fri unge kan befri alle ved at snige sig til boet og råbe: "Alle egern, kom ud og leg!"



Læring og samtale:

Tal om rigtige egern: hvor de bor, hvad de spiser, og hvordan de bruger halen. Legen giver både bevægelse, fantasi og naturforståelse.

Træeksperten

En leg, der træner opmærksomhed på træer og detaljer i naturen



Det får I brug for:

- Et område med forskellige træer

Træeksperten

En leg, der træner opmærksomhed på træer og detaljer i naturen

Sådan gør I

- Vælg et barn som træekspert. Eksperten sidder med ryggen til, mens de andre vælger et træ.
- Eksperten stiller spørgsmål om bladene, højden, barken og alder for at gætte træet.
- Børnene løber hen og ser og fortæller – uden at afsløre hvor træet står.



Læring og samtale:

Tal om forskellige træarter, blade, bark og vækst. Legen styrker hukommelse, observation og samarbejde.

Pres blomster og blade

Smukke naturfund, der bliver til kreative projekter



Det får I brug for:

- Blomster og blade
- Aviser
- Tunge bøger/plantepresse
- Karton

Pres blomster og blade

Smukke naturfund, der bliver til kreative projekter

Sådan gør I

- Saml blomster, græsser og blade i naturen.
- Læg dem mellem avissider, læg tunge bøger ovenpå og lad dem tørre i 1–2 uger.
- Skift aviser efter et par dage for at undgå mug.
- Når planterne er tørre, kan de bruges til kort, billeder, herbarium eller pynt.



Læring og samtale:

Tal om planters farver, former og navne. Børnene kan lave et herbarium – en lille naturdagbog med deres egne fund.

På jagt efter påskeharens æg

10

En tradition, der blander historie, leg og fantasi



Det får I brug for:

- Græs/strå
- Hårdkogte æg
- Pynt (fx glansbilleder, maling)

På jagt efter påskeharens æg

10

En tradition, der blander historie, leg og fantasi

Sådan gør I

- Lad børnene bygge små reder af græs eller strå ude i naturen.
- Fortæl dem, at påskeharen lægger sine æg i rederne.
- Næste dag lægger de voksne et pyntet, hårdkogt æg i hver rede.
- Børnene finder deres rede og smager på ægget.



Læring og samtale:

Tal om påskens historie, symboler og gamle traditioner. Snak om hvor æg og påskehare-legene kommer fra.

Gammeldags roelygte

En historisk tradition fyldt med hygge og (lidt) uhygge



Det får I brug for:

- Roe/græskar
- Kniv, ske
- Fyrfadslys
- Skål til indmad

Gammeldags roelygte

En historisk tradition fyldt med hygge og (lidt) uhygge

Sådan gør I

- Skær toppen af roen og fjern roden. Udhul indmaden, så skallen er ca. 2 cm tyk.
- Skær øjne, næse og mund i siden. Sæt et fyrfadslys indeni og læg "hatten" på.
- Alternativt kan I bruge et græskar og lave suppe af indmaden.

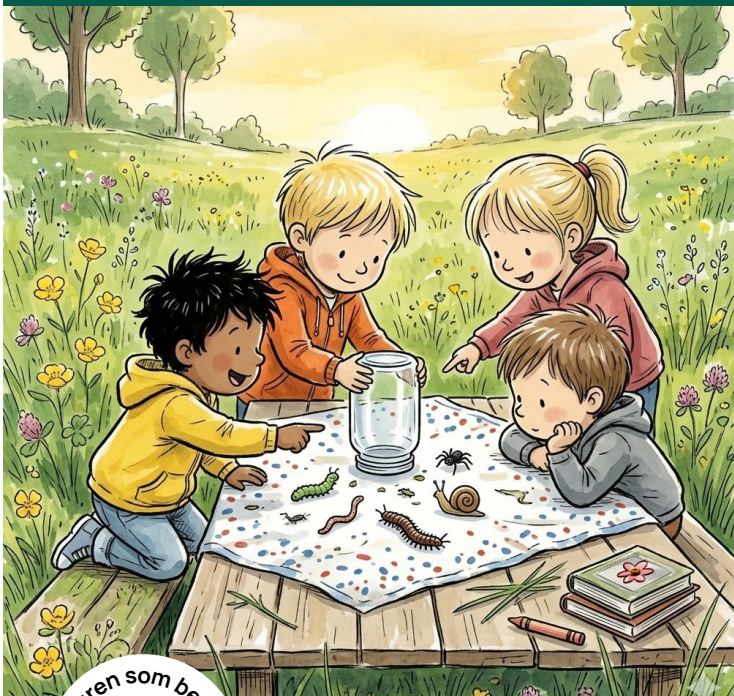


Læring og samtale:

Snak om Allehelgensaftens historie, og hvorfor man før brugte roer i stedet for græskar. Tal om traditioner og symboler som lys og mørke.

Insektvæddeløb

En sjov og nysgerrig måde
at lære smådyr at kende



Det får I brug for:

- Glas
- Voksdug eller plast
- Smådyr

Insektvæddeløb

En sjov og nysgerrig måde
at lære smådyr at kende

Sådan gør I

- Find forskellige smådyr – insekter, snegle, edderkopper eller orme. Saml dem i et glas.
- Læg en voksdug på jorden, vend glasset på hovedet midt på dugen, og løft det på "Nu!".
- Se hvilket dyr, der først når ud til kanten. Gæt på forhånd hvem der mon vinder – og hvorfor.



Læring og samtale:

Tal om de forskellige dyrs bevægelser, sanser og levesteder. Det giver både grin og ny naturviden.

Muse-, eger- og spættekogler

En skattejagt efter spor fra skovens smådyr



Det får I brug for:

- Pose/kurv
- Rødgrankogler
- evt. tegninger/billeder

Muse-, eger- og spættekogler

En skattejagt efter spor fra skovens smådyr

Sådan gør I

- Find et område med gamle rødgraner, og lad børnene samle kogler, der er gnavet på.
- Lav tre bunker og prøv at sortere efter mus, eger og spætte.
- Mus gnasker koglen ren og glat, eger efterlader frug og flager, og spætten efterlader skæl rundt omkring



Læring og samtale:

Tal om de tre dyrearters kost, adfærd og spor i naturen. Det giver børnene blik for de små tegn, som dyr efterlader.

Lyt til fuglestemmer

Oplev naturen med ørerne
– fuglesang som sanseleg



Det får I brug for:

- Tæpper
- Billeder af fugle
- Fuglekort

Lyt til fuglestemmer

Oplev naturen med ørerne
– fuglesang som sanseleg

Sådan gør I

- Find et roligt sted i naturen. Læg jer på tæpper eller sæt jer i græsset, luk øjnene og lyt.
- Tal om, hvor mange forskellige fuglestemmer I kan høre, og hvad de mon betyder. Brug evt. billeder af fuglene til at koble lyd og udseende.
- Lav små fuglekort, så børnene kan gætte hvilken fugl, der synger.



Læring og samtale:

Tal om hvorfor fugle synger – territorium, parringskald og kommunikation. Snak om årstider og dyreliv i foråret.

Dyrefælder i naturen

Få et kig ned i naturens skjulte verden af smådyr



Det får I brug for:

- Kartofler
- Kniv / søm
- Syltetøj / syltetøjsglas / lille skovl
- Jord / lokkemad

Dyrefælder i naturen

Få et kig ned i naturens skjulte verden af smådyr

Sådan gør I

- Lav en kartoffelfælde ved at halvere en rå kartoffel, hule den ud og lave små huller. Sæt den sammen igen og grav den ned i jordoverfladen.
- Lav en faldfælde ved at grave et syltetøjsglas ned, så kanten flugter med jorden. Læg lidt fugtig jord og evt. lokkemad i bunden.
- Husk at tjekke fælderne senere samme dag – smådyr skal ikke blive fanget for længe.



Læring og samtale:

Tal om de dyr, I finder: Hvor bor de? Hvad spiser de? Hvorfor gemmer de sig? I kan også tale om ansvarlighed og respekt for levende væsner.

Lys i mørket

Lav jeres egne lygter og gå en magisk tur i vinternatten



Det får I brug for:

- Tom mælkekarton
- Saks/kniv, silkepapir
- Lim, ståltråd, pind
- Fyrfadslys, ler

Lys i mørket

Lav jeres egne lygter og gå en magisk tur i vinternatten

Sådan gør I

- Klip toppen af en mælkekarton, og skær vinduer i siderne. Lim farvet silkepapir indvendigt, så lyset kan skinne igennem.
- Sæt en hank af ståltråd i kartonen, og find en lille pind til at bære lygten med. Sæt et fyrfadslys i en klump ler i bunden, så det står fast.
- Tag på en stille aftenur, når mørket falder på, og lad lygterne lyse vejen.



Læring og samtale:

Snak om vintertraditioner og lysfester, og hvorfor mennesker fejrer lysets tilbagekomst. Tal om mørke, tryghed og hvordan lys skaber stemning og nærvær.

Lav naturmaling

En sjov og bæredygtig måde at skabe farver direkte fra naturen



Det får I brug for:

- Regnvand, mudder, planteblade, blomster, bær, kul, jord, murstensstumper, kaffegrums, krydderier, æggehvite, glycerol, jernsøm, bark, agern.

Lav naturmaling

En sjov og bæredygtig måde at skabe farver direkte fra naturen

Sådan gør I

- Saml naturlige materialer som mudder, blomster, blade, bær eller jord. Prøv at gnide dem direkte på papiret eller mos dem til farve.
- Hvis I vil lave rigtig naturmaling, kan I slibe mursten, kul eller jord til fint pulver og blande med æggehvite og et par dråber glycerol.
- Vil I prøve noget særligt, kan I lave jeres eget blæk ved at lægge jernsøm i vand sammen med bark og agern i fem dage.



Læring og samtale:

Tal om farver i naturen – hvor de kommer fra, og hvordan mennesker før i tiden lavede maling. Snak om bæredygtighed, og hvordan man kan skabe uden plastik.

Farvetryk med blade

Kreativ naturkunst, hvor naturens egne former bliver til små kunstværker



Det får I brug for:

- Friske blade
- Akrylfarver
- Kraftigt papir/karton
- Kagerulle/ske/hænder

Farvetryk med blade

Kreativ naturkunst, hvor naturens egne former bliver til små kunstværker

Sådan gør I

- Find friske blade i forskellige former og størrelser – gerne på en tur i skov eller have, hvor I samtidig kan tale om træerne, og om hvor bladene kommer fra
- Mal den ene side af bladet med akrylfarve, og læg det med malingen nedad på papiret. Brug en kagerulle, ske eller hænderne til at trykke bladet fast.
- Løft bladet forsigtigt – så kommer aftrykket frem. Lav mange tryk i forskellige farver, og leg med motiver og mønstre.



Læring og samtale:

Tal om bladenes former og årer, hvilke træer de stammer fra, og hvorfor blade ser forskellige ud. Snak om årstider og farver i naturen.

Snit en nisse af en gren

Skab små figurer af naturens egne materialer



Det får I brug for:

- Gren, dolk, evt. grensaks eller sav
- Rød og sort maling, evt. hvid maling
- Lille pensel, evt. aviser, evt. lim
- evt. mønt eller spændeskive

Snit en nisse af en gren

Skab små figurer af naturens egne materialer

Sådan gør I

- Find en frisk gren fra fx hassel, pil eller ahorn. Vælg en gren, der er nissetilpas – cirka 1,5–2,5 cm tyk.
- Snit en spids i den ene ende af grenen, så den ligner en nissehue. Lad snittet gå lidt længere ned i den ene side – det bliver nissens ansigt.
- Afgør, hvor lang nissen skal være, og markér stedet. Klip, sav eller snit grenen over, så bunden bliver helt flad, og nissen kan stå.
- Mal nissens hue rød og giv den to sorte øjne – og måske en mund. Små sidegrene kan snittes til næse og arme.
- Lad nissen tørre. Hvis den har svært ved at stå, kan I lime en mønt eller en spændeskive på bunden som fod.



Læring og samtale:

Børn styrker deres finmotorik, koncentration og kreative udtryk. Samtidig får de erfaring med naturmaterialer og lærer om træer og håndværk gennem leg.

Se flagermus

Oplev nattens jægere i naturen



Det får I brug for:

- En sommeraften, gerne ved vand
- Evt. en brugt tepose, vredet tør

Se flagermus

Oplev nattens jægere i naturen

Sådan gør I

- Find et sted, hvor der er flagermus – gerne ved en sø, en park eller et andet sted med vand. Vent til det begynder at blive mørkt.
- Læg jer på ryggen og kig op mod himlen. Se, hvordan flagermusene flyver hurtigt frem og tilbage. Prøv at følge én flagermus med øjnene så længe som muligt.
- Tal sammen om, hvordan de flyver. Er de hurtige? Flyver de lige frem eller i zigzag?
- Hvis I vil undersøge dem nærmere, kan I kaste en brugt, tør tepose op i luften. Flagermusene kan flyve tæt på den, fordi de tror, det er et insekt.
- Husk at samle teposen op igen.



Læring og samtale:

Børn lærer om natdyr og oplever at observere naturen med ro og nysgerrighed. Samtalen kan handle om sanser, mørke og hvordan dyr finder vej uden syn som os.

Hårkrans af burresnerre

Lav en hårkrans, der bliver siddende



Det får I brug for:

- Burresnerre
- Evt. blomster og græsser

Hårkrans af burresnerre

Lav en hårkrans, der bliver siddende

Sådan gør I

- Find et sted, hvor burresnerre vokser med lange stængler – fx i skovbryn, hegn eller grøfter.
- Pluk en håndfuld burresnerre helt nede ved roden, så stænglerne bliver så lange som muligt. Riv rødderne af, så I kun har de grønne stængler og blade.
- Form stænglerne til en krans, der passer til barnets hoved. De klistrede blade hæfter let i hinanden.
- Pluk eventuelt andre blomster eller græsser, og stik dem ind i kransen for at gøre den ekstra flot.
- Sæt kransen på hovedet og mærk, hvordan den sidder fast – også når I bevæger jer.



Læring og samtale:

Børn undersøger planters form og overflade og taler om naturens "redskaber", planter og frø – og om, hvorfor burresnerre hænger fast.

Lege med kæppe og kogler

Bevægelseslege med naturens egne redskaber



Det får I brug for:

- Kæppe
- Kogler
- En rygsæk

Lege med kæppe og kogler

Bevægelseslege med naturens egne redskaber

Sådan gør I

- Find et sted i naturen med mange kæppe og kogler.
- Jongler med grene: Find tre tynde pinde (ca. ½ m). Hold to vandret og læg den tredje ovenpå. Kast, grib og lad den snurre – eller kast til hinanden.
- Koglekast: Stil en åben rygsæk ca. 10 m væk (eller sigt efter et træ/sten). Kast kogler og giv 1 point pr. træffer.
- Koglestafet: Del jer i hold mellem to træer. Kast tre kogler mod det modsatte træ. For hver misser løbes en ekstra runde. Første hold færdigt vinder.



Læring og samtale:

Børn styrker deres grovmotorik, koordination og samarbejdsevner. Legene giver også mulighed for at tale om afstand, kraft, regler og fair play.

Find dit træ

Lær et træ at kende med alle sanser



Det får I brug for:

- Et tørklæde eller bind til øjnene
- Træer i nærheden

Find dit træ

Lær et træ at kende med alle sanser

Sådan gør I

- Gå sammen to og to. Den ene får bind for øjnene og er den blinde, den anden er lederen.
- Lederen fører den blinde hen til et træ – gerne ad en lille omvej. Træet skal være tæt på, så det kan ses fra startstedet.
- Den blinde undersøger nu træet med sine sanser. Føl på barken, mærk formen, lugt til træet og læg mærke til, hvordan det føles.
- Når undersøgelsen er færdig, fører lederen den blinde tilbage til startstedet – igen ad en omvej. Den blinde tager bindet af og forsøger at finde sit træ igen.
- Byt roller, så begge prøver at være både blind og leder.



Læring og samtale:

Børn bruger sanserne på nye måder og opdager, hvor meget de kan opfatte uden syn. Det styrker kropsbevidsthed, tillid og opmærksomhed på naturens detaljer.

Troldehulen

Byg hemmelige troldehuler i skoven



Det får I brug for:

- Døde grene, mos, græs, bregner
- Evt. små fund fra skovbunden til pynt eller indretning

Troldehulen

Byg hemmelige troldehuler i skoven

Sådan gør I

- Del jer op i små troldefamilier og find hvert jeres sted i skoven. Byg huler, som mennesker ikke kan se. Brug kun materialer fra skovbunden: Døde grene, mos, græs og bregner til at bygge og tætte hulerne.
- Indret hulen, som I vil – med troldemøbler, små gemmesteder eller andre ting, I finder i naturen. I kan også spise madpakker derinde og lege med “græsgrød” eller andre små troldeaktiviteter.

Husk: Trolde passer på skoven. I må ikke brække grene af levende træer eller beskadige planter.



Læring og samtale:

Børn styrker fantasi, samarbejde og kreativ problemløsning. Aktiviteten giver også forståelse for naturen og respekt for skovens materialer.

Den grønne pose

Leg og opdag naturens planter og materialer



Det får I brug for:

- En pose, 8–10 forskellige planter (eller andre naturmaterialer)

Den grønne pose

Leg og opdag naturens planter og materialer

Sådan gør I

Fyld en pose med 8–10 forskellige planter, som findes ved eller i en sø, å eller et andet naturområde. Sørg for, at du kender planterne, så du kan fortælle lidt om dem.

- Samle deltagerne omkring posen, og forklar reglerne:
 1. Vælg en plante fra posen og vis den til deltagerne.
 2. Deltagerne har 1 minut til at finde den samme plante i naturen.
 3. Når fløjten lyder, skal alle være tilbage igen – med eller uden plante.
 4. Giv 1 point for korrekt plante, og fortæl lidt om den, hvor den voksede, og hvad den hedder.
- Gentag med nye planter, så legen fortsætter. Aktiviteten kan overføres til andre materialer i naturen – sten, blade, frø eller små dyr.



Læring og samtale:

Børn træner sanser, iagttagelsesevne og bevægelse i naturen. Samtidig lærer de at genkende planter og materialer og får forståelse for naturens mangfoldighed.

Skyd til måls med strandsten

Kastelege ved vandet og på stranden



Det får I brug for:

- Flade sten, evt. tang eller andre naturlige mål

Skyd til måls med strandsten

Kastelege ved vandet og på stranden

Sådan gør I

- Find flade sten på stranden, og stil jer, så I ikke kan ramme hinanden – kast helst ud over vandet.
- Slå smut: Prøv at slå smut med flade sten. Start med 1–2 og se, hvor mange I kan få i træk (rekorden er 5!).
- Byg og ram: Lav en lille varde ved vandkanten og skyd på den på skift.
- Hvem rammer først: Sigt efter en sten eller tang i vandet – se, hvem der rammer først eller 10 gange.
- Ram i luften: Én kaster en sten op over vandet, de andre prøver at ramme den. Aftal evt. en sjov præmie.



Læring og samtale:

Børn træner præcision, grovmotorik og øje-hånd-koordination. Samtidig lærer de om vand, sten og naturens materialer gennem leg.



Naturen som bevægelsesrum

