



Høringssvar nr. 1

Indsendt på vegne af: Stouby Skole

Indsendt af:

Valther Th. Petersen

E-mail: valther.t.petersen@hedensted.dk

Tlf: 23443973

Indsendt høringssvar

Høringssvar – Budget 2026

Stouby Skole

Skolelederne er blevet oplyst om, at der i udspillet mangler 5 mio. i forhold til udtrappingsplanen (almen-special problematikken). Den politisk udmeldte hensigtserklæring fra sidste år holder således ikke! Det får den konsekvens, at alle skoler – almen som special – får en regning på 5 mio. til deling. Det betyder en udhuling af alle skolars budgetter. Det er den forkerte vej at gå, og det klinger lidt hult, når der lige er sat en kvalitetsreform i gang. Hvis vi skal til at finde besparelser/reduktioner, hvad skal så holde for? Er det indsatser for de svageste elever i dansk og matematik? Er det lejrskoler? Er det specialpædagogisk støtte? Eller er det støtten på de almene klasser, der skal spares på? Hvor ønskes der mindre indsats politisk?

Høringssvaret er drøftet med formanden for bestyrelsen.



Høringssvar nr. 2

Indsendt på vegne af: Skolebestyrelse, Skolen i Midten

Indsendt af:

Troels Brogård Andersen
E-mail: troels.b.andersen@hedensted.dk
Tlf: 23656191

Indsendt høringssvar

Det er med stor bekymring, at vi kan læse følgende i det fremsendte høringsmateriale:

"I forbindelse med Aftale om Budget 2025-28 aftales det, hvis de økonomiske forudsætninger i henhold til den økonomisk politik er til stede, forsøges politisk at tilføre yderligere 5 mio. kr. til skoleområdet fra 2026. Disse midler er ikke indarbejdet."

Det, der bekymrer os, er, at der i budgettet ikke er indarbejdet yderligere 5 mio. til balanceplanen på det segregerede område, og vi har fortsat svært ved at se, at det er realistisk, at skolerne vil kunne imødekomme, at balanceplanen vil lykkes med en tildeling på 10 mio.

Med rammereguleringen er grønthøstermodellen genindført!

Vi frygter et scenarie, hvor almenområdet udhules - og her er allerede skåret helt ind til benet, så der er ikke noget at tage af, uden at konsekvenserne vil blive mærkbare forringelser for vores børn og for personalet.

Skolebestyrelsen, SIM



Høringssvar nr. 3

Indsendt på vegne af: Skolebestyrelsen Øster Snede skole

Indsendt af:

Peter B. Ellegaard

E-mail: Peter@bertlov-ellegaard.dk

Tlf: 21568254

Indsendt høringssvar

Vedr. høring af teknisk-administrativ fremskrivning af Budgetaftale 2025-26, Hedensted Kommune

Vi vil gerne rette en væsentlig bekymring i forhold til det fremlagte budget for skoleområdet.

I budgetaftalen for 2025 blev der afsat 10 mio. kr. til at styrke balancen mellem almenområdet og specialområdet. Disse midler var et afgørende signal om at prioritere inklusion, styrke fællesskaberne i almenskolen og sikre bedre rammer for både elever og personale.

I det fremlagte budget for 2026-28 er beløbet imidlertid reduceret til 5 mio. kr.. Det betyder en reel nedgang på 5 mio. kr. fra 2026 til 2028, selvom det samtidig i aftalen er anført, at der – hvis de økonomiske forudsætninger er til stede – vil blive forsøgt at tilføre yderligere 5 mio. kr. til skoleområdet. Da disse midler ikke er indarbejdet i budgettet, står vi altså i en situation, hvor skolernes økonomiske råderum mindskes betydeligt fra det ene år til det andet.

Dette skaber flere alvorlige problemer:

1. Manglende kontinuitet i indsatsen

Arbejdet med inklusion, kompetenceudvikling og opbygning af differentierede læringsmiljøer kræver langsigtet planlægning og kontinuerlig investering. Når ressourcerne reduceres, bliver det vanskeligt for skolerne at fastholde igangsatte initiativer, udvikle nye tiltag og understøtte personalet i den opgave, de er sat til at løfte.

2. Forringet mulighed for inklusion

Intentionen bag budgetaftalen var at skabe bedre rammer, så flere børn kan inkluderes i almenskolen. En reduktion på 5 mio. kr. fra 2026 til 2028 underminerer denne målsætning, fordi inklusion forudsætter ressourcer til ekstra støtte, efteruddannelse, specialpædagogiske tiltag og samarbejde mellem faggrupper. Uden tilstrækkelige midler risikerer vi, at flere børn ikke får den nødvendige støtte, og at fællesskaberne i almenskolen svækkes.

3. Øget pres på både elever og medarbejdere

Hvis ressourcerne ikke følger ambitionerne, bliver konsekvensen et større pres på lærere, pædagoger og øvrigt personale, som allerede arbejder i et krævende spændingsfelt mellem almen- og specialområdet. Det kan føre til dårligere trivsel og øget risiko for udbrændthed blandt medarbejderne. Samtidig vil eleverne opleve færre voksne til stede, mindre tid til den enkelte og ringere muligheder for at indgå i inkluderende læringsfællesskaber.

4. Usikkerhed i planlægningen

Når økonomien ikke er stabil, men afhænger af politiske hensigtserklæringer om mulige

tilførsler "hvis der er råderum", gør det det svært for skolerne at planlægge og udvikle strategisk. Usikkerheden underminerer både effektiviteten og troværdigheden af den langsigtede indsats.

På denne baggrund skal vi kraftigt opfordre til, at de resterende 5 mio. kr. indarbejdes i budgettet for 2026 allerede nu. Det vil skabe den nødvendige stabilitet og sikkerhed for skolerne, så de kan fortsætte den vigtige udvikling og fastholde de positive tiltag, der er igangsat.

En reduktion af midlerne fra 10 til 5 mio. kr. sender et signal om nedprioritering, netop på et område, hvor behovet for investering er størst – nemlig i arbejdet for at sikre, at alle børn får de bedste muligheder for at trives og lære i deres nærmiljø.

På vegne af Skolebestyrelsen Øster Snede Skole

Bestyrelsesformand Peter B. Ellegaard

Høringssvar nr. 4

Indsendt på vegne af: Uddannelsesvejledningen i Hedensted Kommune

Indsendt af:

Hanne Qvist Isak
E-mail: hanne.isak@hedensted.dk
Tlf: 51589981

Indsendt høringssvar

Høringssvar til Kommunalbestyrelsen – Budget 2026

Uddannelsesvejledningen i Hedensted Kommune

Flere unge er uden job og uddannelse i Hedensted Kommune

<https://www.ae.dk/analyse/2025-09-flere-unge-er-uden-job-og-uddannelse-i-68-kommuner>)

Et voksende behov – og en voksende opgave!

Vi står midt i en udvikling, hvor behovet for en målrettet og kvalificeret vejledningsindsats aldrig har været større:

- Antallet af elever i specialtilbud stiger fortsat
- Flere unge mellem 15-24 år står uden uddannelse
- Flere inkluderede unge i almene tilbud er pressede og har brug for en særlig vejledningsindsats,
- Der er iværksat et nationalt ungeløft, som udelukkende har fokus på beskæftigelse og ikke uddannelse
- Juniormesterlære hvor elever i 8. og 9. klasse kan afslutte folkeskolen med en mere praktisk orienteret skolegang – det kræver et tæt samarbejde virksomhederne i Hedensted.
- Vi ser en stigning i unge med psykiske udfordringer, som kræver individuel, vedholdende og håndholdt vejledning
- Uddannelseslandskabet bliver stadig mere komplekst, og mange unge har brug for støtte til at navigere i det.

Det er et lovkrav, at Uddannelsesvejledning skal udføres af personer med diplomuddannelse i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning.

I Hedensted Kommune er vi blot 6 uddannelsesvejledere til at løfte denne opgave – en opgave, der ifølge KUI-loven skal sikre, at valg af uddannelse og erhverv sker til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet.

Vi er ikke blot formidlere af information – vi er brobyggere mellem skole, uddannelse og ungdomsliv. Vi er dem, der hjælper den unge med at finde retningen, før han eller hun mister troen på sig selv. Vi er dem, der er der for den unge, før drømme slukkes og muligheder går tabt.

Vi arbejder tæt sammen med efterskoler, frie fagskoler, højskoler, FGU skoler, erhvervsskoler, gymnasier, STU institutioner og virksomheder for at finde den rette vej for hver enkelt ung.

Uddannelsesvejlederen er ofte den unges og familiens indgang til vores kommunes mange afdelinger; vi hjælper med at finde hjælp og veje gennem et ofte komplekst kommunalt system.

I Hedensted kommune er uddannelsesvejledningen (UU) meget synlig og er tovholder på mange tværfaglige projekter som eksempelvis: Hop-in, håndværkerevent, uddannelsesmesser, EUD-dage, Skills-dage, fritidsjob-indsats og mange andre tværfaglige initiativer på tværs.

Hvorfor en investering i vejledning er en investering i fremtiden:

En styrket vejledningsindsats vil få flere i uddannelse, forebygge frafald og få flere til at gennemføre ungdomsuddannelser. Andre steder i landet har en styrket vejledningsindsats været medvirkende til, at flere unge er kommet i uddannelse og job.

En styrket vejledningsindsats vil betyde at samarbejdet med og inddragelse af vores lokale virksomheder til gavn for virksomhed og ung kan intensiveres

Den styrker unges trivsel og forudsætninger gennem individuel støtte. Den bidrager direkte til nationale og kommunale målsætninger om flere i uddannelse og Hedensted Kommunes Ungestrategi.

Den frigør ressourcer på længere sigt ved at mindske behovet for indsatser på beskæftigelses- og socialområdet.

Frem mod valgkampen – et politisk ansvar

Vi opfordrer kommunalbestyrelsen til at højne ambitionerne for unges uddannelse og fremtid. Uddannelsesvejledningen er ikke en administrativ service – den er en strategisk investering i Hedensteds næste generation.

Vi foreslår derfor:

- At der afsættes midler til at udvide teamet af uddannelsesvejledere
- At den særlige individuelle vejledningsindsats i grundskolen styrkes
- At kommunen prioriterer en stærk Uddannelsesvejledning for at sikre, at flere unge gennemfører en erhvervs- eller gymnasial uddannelse, hvilket vil styrke det lokale arbejdsmarked og bidrage til at tiltrække virksomheder.
- At udvide det i forvejen gode samarbejde med virksomhederne i Hedensted Kommune

Vi håber, at kommunalbestyrelsen vil gribe denne mulighed for at styrke et område, der har direkte indflydelse på unges liv, kommunens fremtid og samfundets sammenhængskraft.

Vi takker for muligheden for at afgive høringssvar til budget 2026. Selvom budgetforslaget i sin nuværende form primært viderefører eksisterende rammer, ser vi det som en oplagt anledning til at rette opmærksomheden mod et område, der i stigende grad er under pres – nemlig den kommunale Uddannelsesvejledning.

Med venlig hilsen

Uddannelsesvejlederne i Hedensted Kommune

Høringssvar nr. 5

Indsendt på vegne af: Hornsyld Idrætsbørnehus - Bestyrelsen

Indsendt af:

Troels Rasmussen

E-mail: laCourRasmussen@hotmail.com

Tlf: 61547525

Indsendt høringssvar

Til rette vedkommende

På vegne af forældrebestyrelsen i Hornsyld Idrætsbørnehave vil jeg gerne udtrykke 3 bekymringer som relaterer sig til dagtilbudsområdet, og som i nogen grad også har indvirkning på det omkringliggende samfund:

1. Rengøring:

- Vi ønsker at rengøringsindsatsen opgraderes: Der er ofte møgbeskidt og personalet i institutionen er ofte nødsaget til at foretage simpel rengøring for at holde skidtet nede, dette tager tid fra arbejdet med børnene. Bedre rengøring vil forhåbentlig også nedbringe smitte og sygdom, for både børn og personale, hvilket vil medføre en mere produktiv befolkning.

2. Integration af østeuropæere:

- Kommunen gør en rigtig stor indsats for at integrere tredielandes statsborgere; Men vi mangler i høj grad integration af vores medborgere fra de østeuropæiske EU-lande (plus Ukraine og Moldova, grundet særlig ordning). I mange af de små samfund, herunder Hornsyld, fylder østeuropæerne rigtig meget, op mod 25 % af vuggestuens børn er udlændinge. Men der er ingen krav til forældrene fra Østeuropa. Vi forstår derfor, at der sættes penge af til styrke danskundervisning og civilsamfundskompetencerne for de østeuropæere som har børn. Vi frygter at de små samfunds, ellers stærke sammenhold, står overfor et kollaps fordi at en stadig større del af borgerne her, ikke tager del i det lokale forenings og civilsamfundsliv, simpelthen fordi de ikke kan sproget og ikke har kompetencerne eller lært kulturen.

3. Rekruttering:

- Vi har brug for hjælp til rekruttering når vi opslæde fagstillinger. Vi får simpelthen ikke stærke ansøgere nok. Vi ved ikke hvad der skal for at sikre at uddannede pædagoger søger vores stillinger, men vi har brug for en indsats. En problemstilling i forhold til rekruttering i Hornsyld er den ringe offentlige transport. Det er ikke realistisk at være bosiddende i Hedensted, Horsens eller Vejle og være i fuldtidsstilling i vores Børnehus, hvis man er afhængig af offentlig transport. Den offentlige transport, bør og skal understøtte alle dem der arbejder, i hele kommunen

Tak for ordet!

På vegne af forældrebestyrelsen i Hornsyld Idrætsbørnehus - Troels Rasmussen



Høringssvar nr. 6

Indsendt på vegne af: Skolebestyrelsen på Rask Mølle Skole

Indsendt af:

Frank Forsberg Petersen
E-mail: frank.f.petersen@hedensted.dk
Tlf: 24200692

Indsendt høringssvar

Som skrevet i vores høringssvar på Budget 2025-28 anerkender vi fortsat den 2 årige budgetlægning. Vi vil dog gøre opmærksom på Følgende:

Nedenstående er taget fra Budget 2026 s. 16 afsnit "Igangværende tiltag"

I forbindelse med Aftale om Budget 2025-28 aftaltes det, hvis de økonomiske forudsætninger i henhold til den økonomisk politik er til stede, forsøges politisk at tilføre yderligere 5 mio. kr. til skoleområdet fra 2026. Disse midler er ikke indarbejdet.

Skolebestyrelsen på Rask Mølle Skole er bekymrede for, at den manglende indarbejdelse af de 5. millioner kr. vil få konsekvenser for skolevæsenet i Hedensted Kommune. Når kommunalbestyrelsen i forbindelse med Budget 2025-28 tilkendegiver at hvis de økonomiske forudsætninger er til stede, skal de 5 millioner tilføres, så har kommunalbestyrelsen vurderet, at der er et reelt behov for at tilføre midlerne. Vi vil gerne gøre opmærksom på, at dette behov er der stadig.

På vegne af Skolebestyrelsen på Rask Mølle Skole

Diana Beurze

Formand for Skolebestyrelsen på Rask Mølle Skole

Høringssvar nr. 7

Indsendt på vegne af: Stenderup Skolebestyrelse

Indsendt af:

Anders Harfot

E-mail: anders.harfot@hedensted.dk

Tlf: 41568119

Indsendt høringssvar

Høringssvar vedr. vedtægter for folkeskolerne i Hedensted Kommune

Afgivet af: Skolebestyrelsen ved Stenderup Skole

1. Indledning

Vi takker for muligheden for at afgive høringssvar til udkastet til nye vedtægter for folkeskolerne i Hedensted Kommune.

Overordnet set medfører vedtægterne ikke store ændringer i struktur eller rollefordeling. Vi må dog på det kraftigste påpege, at det økonomiske fundament, som vedtægterne hviler på, har ændret sig markant – og det underminerer i alvorlig grad mulighederne for at efterleve vedtægternes intentioner, særligt i forhold til inklusion, trivsel og almenområdets løfteevne.

2. Vedtagne budgetændringer underminerer balanceplanen

Den oprindelige plan for økonomisk løft til skoleområdet indebar 15 mio. kr. i 2025, 10 mio. kr. i 2026 og 5 mio. kr. permanent fra 2027.

I den vedtagne budgetaftale fastholdes beløbet i 2025, men støtten i 2026 er reduceret til 5 mio. kr., og de resterende 5 mio. kr. fremstår nu som en usikker hensigtserklæring.

Det betyder en reel reduktion i budgettet fra 2025 til 2026, på trods af stigende opgaver og behov. Det skaber en tydelig ubalance mellem forventninger og økonomiske muligheder.

Hvis balanceplanen skal lykkes, kræver det, som minimum, at det fulde løft på 10 mio. kr. i 2026 fastholdes og gøres permanent. Vi må samtidig udtrykke vores undren og ærgrelse over, at vi som skolebestyrelse skal forholde os til ændringer i et budget, der allerede er godkendt og fremlagt

3. Stenderup Skoles virkelighed – stærkt presset

Vi ønsker at understrege de konkrete og dokumenterbare konsekvenser for vores skole. Samtidig må vi konstatere, at den nye centraliserede model ikke har skabt de ønskede forbedringer og i praksis udfordrer skolens muligheder for at levere på kommunens egne mål i det såkaldte "kvalitetsprogram" for folkeskolerne i Hedensted Kommune:

- I skoleåret 2023/24 blev ingen af vores indstillinger til segregering godkendt, hvilket medførte både tab af elever og deres søskende samt store udgifter til vikarer og støttetimer. Dette kan i sin yderste konsekvens medføre en risiko for yderligere elevfrafald, hvilket kan forstærke presset på små skolars bæredygtighed.
- Et konkret eksempel: I én 1. klasse med blot 13 elever måtte vi i sidste skoleår investere 128.844 kr. i ekstra støtte og AKT-pædagogisk bistand. I den periode svarede det til 25%

af det pædagogiske personale. Dette dækkede både ekstra lektioner og en tredje voksen i klassen i en længere periode for at sikre en tryk og stabil undervisningssituation. At skolen i en periode bliver nødt til at bruge 3 ansatte i samme klasse kan måske bedre belyse den udfordring skolerne kan komme til at stå i. Samtidig skal det understreges, at de direkte timer kun udgør en del af regnestykket – hertil kommer en betydelig mængde tid til dokumentation, møder med kommune og fagfolk samt ekstra forældrearbejde og koordinering.

- Som en konsekvens af skoleåret 2024/2025 har vi valgt at ansætte en socialpædagogisk ressource fra 2025/2026 for at kunne imødekomme elevernes behov med et minimum af faglig og menneskelig ansvarlighed.
- Eksemplet med 1.A viser kun toppen af isbjerget. Vi ser i stigende grad tilsvarende udfordringer i andre klasser, hvor inklusionen af flere elever med særlige behov kræver ekstra støtte og bemanning, uden at der følger ressourcer med. Vi har i indeværende skoleår allerede foretaget tre indstillinger til visitation, men oplever et langsomt og tungt system, der trækker store administrative og menneskelige ressourcer. Det har mærkbare konsekvenser for både de berørte elever, deres familier, det øvrige elevfællesskab samt for personalet, der skal håndtere udfordringerne uden tilstrækkelige rammer.

Samlet set understreger disse forhold, hvor ubalancerede og urealistiske rammerne er blevet. Det harmonerer ikke med at drive et menneskeligt, fagligt og økonomisk forsvarligt skoletilbud når alt er skåret ind til benet, skolerne selv skal bære store ekstraudgifter på grund af en fejlslagen centraliseringsmodel, og når det kommunale tilskud ovenikøbet reduceres med to tredjedele – allerede fra i år.

4. Personalets vilkår og arbejdsmiljø – udfordringer og konsekvenser

Vi har ikke oplevet de kompetenceudviklingsinitiativer, der er nævnt i de politiske dokumenter. Vores personale står dagligt med komplekse specialpædagogiske opgaver, de ikke er uddannet til at løse, og uden efteruddannelsesmuligheder.

Samtidig oplever vi alvorlige arbejdsmiljømæssige konsekvenser, herunder:

- Høj stresspåvirkning
- Manglende tryghed i mødet med udadreagerende adfærd,
- En arbejdsdag, hvor brandslukning er normen frem for systematisk pædagogik.

5. Kvaliteten i almenområdet udhules

Den aktuelle centralisering og nye økonomimodel har ikke tilført midler til almenområdet, men har tværtimod betydet:

- Øgede udgifter til segregering, som almenområdet skal dække
- Frafald af stærke elever
- Øget mistrivsel blandt børn med støttebehov og deres klassekammerater
- Mindsket mulighed for at udvikle mellemformer og inkluderende fællesskaber.

Skolen risikerer at miste sit præg af et stærkt og udviklende skoletilbud og i stedet blive reduceret til et mere passivt "opholdstilbud", hvor børnene primært passes frem for aktivt at blive støttet i deres læring og udvikling.

6. Afsluttende anbefalinger

Vi opfordrer til, at Kommunalbestyrelsen i sammenhæng med vedtagelsen af de nye vedtægter:

1. Anerkender og handler på det faktum, at den nuværende balancemodel ikke er økonomisk holdbar.
2. Sikrer, at det lovede varige løft til skoleområdet på 10 mio. kr. i 2026, og fremadrettet, bliver en realitet – og en garanti ikke blot en hensigt (jf. Endelig aftale om budget 2025-28 for Hedensted Kommune)
3. Sætter handling bag ønsket om kompetenceudvikling, med konkrete tilbud målrettet lærere og pædagoger i almenområdet.

7. Afslutning

Vi ønsker med dette høringssvar at gøre opmærksom på, at vi står i en alvorlig og akut situation. Det handler ikke blot om struktur eller principper, men om reelle konsekvenser for børn, familier og personale – her og nu.

Vedtægter uden fundament i virkeligheden er værdiløse. Vi ønsker at være en del af løsningen, men det kræver, at vi bliver lyttet til – og støttet.

Med venlig hilsen Skolebestyrelsen ved Stenderup Skole Mai Skare Jørgensen, formand



Høringssvar nr. 8

Indsendt på vegne af: Juelsminde skoles skolebestyrelse

Indsendt af:

Lasse Kristensen

E-mail: lasse.kristensen@hedensted.dk

Tlf: 29256688

Indsendt høringssvar

Høringssvar: Budget 2026

Det er med stor bekymring, at skolebestyrelsen på Juelsminde skole ser på budget 2026. Dette skyldes balanceplanen for segregerede elever og økonomien forbundet hermed, der var aftalt som en 15-10-5-0 nedtrapning af midler med 5 mio. kr færre til skolerne hvert år, fordi forventningen var, at man i løbet af årene ville segregere færre elever. Dette var vi i Juelsminde skoles bestyrelse meget skeptiske overfor, som vi har nævnt i tidligere høringssvar (senest i høringssvar til økonomimodel på specialundervisningsområdet). Det har også vist sig, at forhåbningen om, at man i løbet af få år kunne segregere færre elever, ikke holdt stik. Derfor er det med stor bekymring, vi ser, at der i forhold til hensigten om midler til dette område i 2026 mangler 5 mio. kr. på skoleområdet. Dette vil udhule rammen for at drive skole i Hedensted kommune, besværliggøre udlevelsen af kommunens skolepolitik, udfordre arbejdet med balanceplanen hvor vi skal rumme flere elever i almen-delen af folkeskolen og udfordre arbejdet med at gøre Hedensted kommune - i dette tilfælde skolerne - til en attraktiv arbejdsplads, hvor vi kan rekruttere og fastholde dygtig og kompetent arbejdskraft.

På vegne af skolebestyrelsen på Juelsminde skole

Lasse Kristensen

Skoleleder



Høringssvar nr. 9

Indsendt på vegne af: Forældrebestyrelse, Børnehuset Tippen

Indsendt af:

Mads Henriksen
E-mail: tilmadsbh@hotmail.com
Tlf: 21757696

Indsendt høringssvar

Forældrebestyrelsen i Børnehuset Tippen ønsker at takke for muligheden for at afgive høringssvar til budgettet for 2026 samt overslagsårene.

Vi ser det som meget positivt og prisværdigt, at der i budgettet ikke er lagt op til konkrete besparelser på dagtilbudsområdet. Det giver en vigtig stabilitet og tryghed for både børn, forældre og medarbejdere.

Samtidig vil vi gerne understrege, at der over årene vil være et vedvarende behov for at tilføre flere ressourcer til daginstitutionerne. Det gælder både i forhold til at kunne fastholde og udvikle kvaliteten i det pædagogiske arbejde og i forhold til at sikre tidssvarende rammer i bygninger og fysiske faciliteter.

Vi finder det uklart, om de midler, der er tilført området, er blevet fuldt ud fremskrevet fra sidste år til i år, så der reelt er taget højde for samfundets inflation. Uden en sådan regulering betyder det i praksis, at midlerne gradvist mister værdi, hvilket kan føre til et reelt fald i kvaliteten, selvom budgettet på papiret fastholdes.

Vi vil derfor gerne markere, at en løbende tilførsel af midler er nødvendig, hvis kommunens dagtilbud også fremover skal kunne tilbyde børn de bedste muligheder for trivsel, udvikling og læring. Investeringer i daginstitutionerne er en investering i kommunens fremtid – både når det gælder børns livsmuligheder og kommunens samlede attraktivitet.

Med venlig hilsen

p.v.a Forældrebestyrelsen i Børnehuset Tippen

Mads Henriksen



Høringssvar nr. 10

Indsendt på vegne af: Skolebestyrelse Løsning skole

Indsendt af:

Pia Grønvang Stilling

E-mail: pgst@videndjurs.dk

Tlf: 30323201

Indsendt høringssvar

Løsning d. 16/9-2025

Høringssvar fra Skolebestyrelsen ved Løsning Skole – Budget 2026

Skolebestyrelsen ved Løsning Skole ønsker at udtrykke bekymring over de økonomiske udfordringer, der tegner sig på Børn- og Familie-området, og de heraf afledte konsekvenser for skoleområdet. Vi anerkender behovet for at sikre alle børn og unge den nødvendige støtte, men det er bekymrende, at der ikke er afsat varige midler til at håndtere de stigende udgifter. Vi ved udgifterne er stigende, jf. Danmarks statistik ses i en stigning på 1,9 pct. Fra 2023 til 2024, og det kan vi ikke lukke øjnene for.

Det er med alvor, vi konstaterer, at anbringelseskontoen er i underskud og aktuelt dækkes af overførte midler.

Det skaber en ubalance, at man tager pengene fra overførte midler, og det påvirker øvrige fagområder – herunder skoleområdet – som igen risikerer at skulle bære den økonomiske byrde.

Vi anerkender den nye budgetmodel, hvor budgettet til "særligt dyre enkeltsager" er flyttet til Økonomiudvalget. Vi er dog fortsat bekymrede for, at den grundlæggende udfordring med finansiering af området stadig eksisterer, og at dette påvirker øvrige fagområder.

Det er fortsat en udfordring, at de 5 mio. kr., som tidligere blev overført til skoleområdet, ikke længere tilføres.

Det forstærker den eksisterende ubalance mellem almen- og specialområdet og vanskeliggør arbejdet med deltagelsesmuligheder og forebyggelse.

Vi ser med bekymring på, hvordan manglende ressourcer fører til øget segregering og svækkede indsatser for de børn, der har brug for støtte i det almene skoletilbud.

Det er desuden vigtigt at påpege, at der i forhold til den tidligere udtrapningsplan mangler 5 mio. kr. i budgettet for 2026. Det til trods for en hensigtserklæring om, at der ville blive prioriteret midler "hvis der er penge til prioritering i 2026". Skoleområdet går fra +10 mio. kr. i 2025 til +5 mio. kr. i 2026. Det er reelt en budgetnedgang på 5 mio. kr., penge som vi kommer til at mangle – og som vil få direkte konsekvenser for skolernes mulighed for at løfte opgaven med inklusion og tidlig indsats.

Vores bekymring underbygges af, at budgettet for Udvalget for Læring for 2026 er på 1.068,1 mio. kr.

Skolebestyrelsen vil derfor kraftigt opfordre til, at der afsættes tilstrækkelige midler til at understøtte en bæredygtig og inkluderende skoleudvikling. Det er afgørende, at der investeres



i forebyggende indsatser, som kan reducere behovet for mere indgribende og omkostningstunge løsninger senere i børnenes liv.

Vi håber, at disse bekymringer vil blive taget alvorligt i den videre budgetlægning, og at der findes løsninger, som sikrer både kvalitet og sammenhæng i indsatsen for børn og unge – på tværs af fagområder.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen Løsning Skole



Høringssvar nr. 11

Indsendt på vegne af: Tørring skole

Indsendt af:

Pia Fårbæk Jokumsen

E-mail: Pia.f.jokumsen@hedensted.dk

Tlf: 29728011

Indsendt høringssvar

Høringssvar budgetaftale 2025-26

Tørring skoles bestyrelse sender i år deres høringssvar på budgetaftalen med en øget bekymring. Der lægges fortsat op til at følge den udtrappingsplan, der blev besluttet i forbindelse med "handleplan for balance mellem almen- og specialområdet". Det betyder en underfinansiering for læring på 5 mio.

Rammereguleringen for skoleområdet blev ved sidste budgetforlig skabt ud fra en forventning om, at udgifterne til segregering kunne mindskes med 5 millioner sidste år og igen 5 for i år. Men trods en massiv indsats på både almen og det specialiserede område, så bliver der både på landsplan og kommunalt segregeret flere elever end denne økonomiske ramme forslår.

Styringsprincippet betyder, at et overforbrug på segregering vil betyde færre ressourcer til det restende skoleområde – almenskolen, dvs. også Tørring skole.

Når budgettet i aftalen allerede mangler 5 mio. for at løbe rundt, så betyder det et dårligt tilbud til de mange børn, der i vores almene skoler har et behov for hjælp til både læring og trivsel. Vi kommer derved til at sætte skolerne i en situation, hvor økonomien betyder, at eleverne ikke kan hjælpes i det omfang der er behov for, og vi potentielt kommer til at segregere endnu flere.

Hedensted kommunes ønske var, at alle skoler gennem mellemformer, to-lærer og andre pædagogiske tiltag kunne inkludere flere i almen. Færre ressourcer betyder færre muligheder for pædagogiske tiltag og løsninger, hvilket betyder øget behov for segregering, og så bidder det hele sig selv i halen.

Vi beder derfor kommunalbestyrelsen om at finde økonomien, så skoleområdet fortsat kan levere høj kvalitet, og hjælpe flest mulige børn til at blive kommende livsduelige og erhvervsaktive borgere i Hedensted kommune.

På vegne af skolebestyrelsen på Tørring skole

Mette Nielsen (formand)



Høringssvar nr. 12

Indsendt på vegne af: Kids Zone

Indsendt af:

Brian Munch

E-mail: brian.munch@hedensted.dk

Tlf: 23241790

Indsendt høringssvar

Daugård d. 11. september 2025

Høringssvar ang. Budget 2026 Hedensted kommune – fra Kids Zone Daugård

I budget 2026 ser vi både positive udspil, men også udfordringer. Vi er særligt opmærksomme på skoleområdet, hvor der er lavet en handleplan for merudgiften på det segregerede skoleområde.

Handleplanen for merudgiften på segregeret specialundervisning betød i sin enkelthed at området fik 15 mill. i 2024, derpå mindskes beløbet i 2025 til 10 mill. derpå 5 mill. i 2026 og 0 mill. i 2027. Dog var der en hensigtserklæring ”hvis der er penge til prioriteringer i 2026”, så kunne merudgiften dækkes. De penge har man ikke fundet i budget 2026.

Det betyder reelt set, at skoleområdet skal klare sig med 5 mio. mindre i 2026 end i 2025. Der står beskrevet bl.a. i den kommende styrelsesvedtægt: En samlet merudgift til segregering vil skulle dækkes inden for den samlede ramme – altså en moderne udgave af grønthøstermetoden. Derfor går vores helt store bekymring på at alle skoler i Hedensted Kommune skal svinge sparekniven og spare x % på kommende budgetter grundet segregeret specialundervisning. Det kommer til at ramme hårdt i en presset skoleverden, hvor segregeringen er stigende både i Hedensted og på landsplan.

På vegne af bestyrelsen i Kids Zone Daugård

Brian Munch, skoleleder

Høringssvar nr. 13

Indsendt på vegne af: Hedensyted Lærerkreds og Skolelederforeningen i Hedensted

Indsendt af:

Jakob Preuthun

E-mail: jakob.preuthun@hedensted.dk

Tlf: 20311705

Indsendt høringssvar

Høringssvar fra Hedensted Lærerkreds og Skolelederforeningen i Hedensted vedrørende Budgetforslag 2026

Hedensted Lærerkreds og Skolelederforeningen i Hedensted ser med fortsat bekymring på det fremsatte budgetforslag. Vi ønsker at indgive nedenstående høringssvar, da vi mener, at de økonomiske forudsætninger ikke er i overensstemmelse med den virkelighed, vi som lærere og børnehaveklasseledere og skoleledelser står i til daglig.

I høringsmaterialet lægges der fortsat op til at følge den udtrappingsplan, som blev besluttet i forbindelse med Handleplanen for balance mellem almen- og specialområdet i Læring. Planen indebærer, at den ekstra tildeling på området reduceres fra 15 mio. kr. i 2025, til 10 mio. kr. i 2026, derefter 5 mio. kr. i 2027 og 5 kr. i 2028.

Det var en forudsætning, at antallet af segregerede elever ville falde. Dette er ikke sket. Tværtimod er billedet, at vi har det samme antal børn i segregerede tilbud – både lokalt og på landsplan. Vi må derfor konstatere, at balanceplanens økonomiske grundlag ikke holder, og vi finder det derfor nødvendigt, at tildelingen fastholdes og ikke nedtrappes, som planlagt.

Vi vil gerne understrege, at en fortsat nedtrapning reelt vil betyde en udhuling af almenskolens økonomi. Under den nye rammemodel betyder en merudgift til segregering, at alle skoler skal dække ind. Dermed rammer det direkte kvaliteten i almenundervisningen og vil mindske mulighederne for at arbejde med mellemformer, forebyggende indsatser og inkluderende læringsmiljøer.

Hertil kommer, at Familieafdelingen i 2025 har haft et merforbrug på over 20 mio. kr. til anbringelser af børn. Alt tyder på, at dette ikke er en midlertidig udfordring, men et vedvarende pres på kommunens økonomi i de kommende år. Det er positivt, at Læring midlertidigt kan dække gennem egen kassebeholdning, men dette er ikke en holdbar løsning. Når udgifterne ikke falder, er det urealistisk at forvente, at kassebeholdningen kan bære udfordringen på sigt.

Derudover ser vi, at der i flere områder af kommunen sker flere udstykninger, hvilket er positivt. Dog er der i flere af disse områder en kapacitet i daginstitutionerne og skolerne der allerede er presset. Vi efterlyser en politisk plan for udvidelse af både børnehave- og skolekapacitet, så der afsættes midler i tide, og man undgår at stå uforberedt, når nye børn skal indskrives.

På den baggrund finder vi det afgørende, at der i budget 2026 arbejdes med en varig løsning, der både:

- fastholder den ekstra tildeling til segregerede elever
- håndterer merforbruget i Familieafdelingen.
- kigger fremad i forhold til udstykninger og kapacitet i daginstitutionerne og skolerne.



Vi er fuldt ud bevidste om, at kommunens økonomi er presset og den kommunale udligning rammer kommunekassen hårdt. Men vi må alligevel understrege, at det er en politisk opgave at sikre rammer, der afspejler virkeligheden og giver mulighed for at løse kerneopgaven: at skabe de bedste vilkår for børns læring, trivsel og udvikling i Hedensted Kommune.

Vi står gerne til rådighed for en dialog om løsninger og prioriteringer.

På vegne af Hedensted Lærerkreds og Skolelederforeningen i Hedensted

Carsten Nielsen

Jakob Ballegaard Preuthun

Formand, Hedensted Lærerkreds

Formand, Skolelederforeningen i Hedensted



Høringssvar nr. 14

Indsendt på vegne af: Skolebestyrelsen ved Hedensted Skole

Indsendt af:

Vibeke Ancker

E-mail: vibeke.ancker@hedensted.dk

Tlf: 30361264

Indsendt høringssvar

Høringssvar vedr. Budget 2026

På vegne af skolebestyrelsen ved Hedensted Skole fremsendes hermed vores høringssvar vedr. Budget 2026.

Som vi skrev i vores høringssvar for Budget 2025, så er vi bekymrede over udsigten til at fastholde planen om at udfase de 15 millioner, som blev tilført i 2024. Ifølge planen vil skolerne i 2026 gå yderligere 5 millioner ned i budgettildeling, og disse penge vil i høj grad blive manglet.

Vi er fortsat bekymrede for skolernes fremtid, da skolerne samlet set er underfinansieret.

En budgetnedgang på 5 millioner i Budget 2026, vil skabe yderligere udfordringer for skolernes arbejde for elevernes læring og trivsel, og vi frygter, at det bliver almenklasserne, der kommer til at mærke besparelsen. En besparelse vil betyde færre to-lærertimer og en forringelse af vores mellemformer for de mere sårbare elever. Med relativt høje klassekvotienter oplever vi, at såvel to-lærertimer og mellemformer er med til at gøre en stor forskel for vores elever.

Skolebestyrelsen ved Hedensted Skole vil kraftigt opfordre til, at man ikke skærer yderligere på skolernes hårdt trængte budgetter.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Hedensted Skole



Høringssvar nr. 15

Indsendt på vegne af: Rårup Skole

Indsendt af:

Anette Stenfeldt

E-mail: anette.stenfeldt@hedensted.dk

Tlf: 24613356

Indsendt høringssvar

På vegne af skolebestyrelsen - hermed høringssvar til den teknisk-administrative fremskrivning budgetaftale 26:

Skolebestyrelsen indsendte 18.9.2024 et høringssvar i forbindelse med budgetforslag 2025-2028. Vi udtrykte dengang en alvorlig bekymring i forhold til nedtrapningsmodellen (15-10-5 mio.) i balanceplanen.

Vores bekymring lød på, om der ville være "balance" allerede fra 2026, eller om midlerne skulle findes i almenområdet med besparelser som konsekvens.

I budget 2025-28 (det 2-årige budgetforlig) blev der aftalt et varigt løft til folkeskolen på 5 mio. kr. årligt for at imødekomme arbejdet med balanceplanen.

I forbindelse med det teknisk-administrative budgetoplæg for 2026, bliver der understreget at i videst muligt omfang og hvis de økonomiske forudsætninger i henhold til den økonomisk politik er til stede, forsøges politisk at tilføre yderligere 5 mio. kr. til skoleområdet så skoleområdet fra 2026 og frem får et varigt løft på 10 mio. kr.

I oplægget står der:

Med Aftale om Budget 2025-28 aftaltes det, hvis de økonomiske forudsætninger i henhold til den økonomisk politik er til stede, forsøges politisk at tilføre yderligere 5 mio. kr. til skoleområdet fra 2026. Disse midler er ikke indarbejdet.

Vi er meget bekymret for, at de 5 mio. kr. ikke er fundet til budget 26. Vi var i forvejen bekymret for, om der ville være økonomisk balance i nedtrapningsmodellen selv med yderligere 5 mio. tilført.

Vores høringssvar 18.9.2024 sluttede med en opfordring til, at vi håbede, at I ville prioritere flere midler til balanceplanen.

En direkte konsekvens er nu, at vi skal spare 5 mio. kroner på skoleområdet.

Vi håber, at I vælger at prioritere de 5 mio. kr. som aftalt i budget 25-28, fordi vi er bekymret for, hvad yderligere besparelser kan få af konsekvenser for os på skolerne.

På skolebestyrelsens vegne

Mette Als Kristensen

Formand

Anette Stenfeldt

Skoleleder



Høringssvar nr. 16

Indsendt på vegne af: Lindved Skolebestyrelse

Indsendt af:

Barbara Schilling Hjalting
E-mail: Bubsen.georg@icloud.com
Tlf: 24425668

Indsendt høringssvar

Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Lindved Skole vedrørende Budgetforslag 2026

Skolebestyrelsen på Lindved Skole ser med bekymring på budgetforslaget for 2026.

Udtrappingsplanen for midler til segregerede elever bygger på en forventning om færre børn i segregerede tilbud. Denne udvikling er ikke sket – behovet er fortsat det samme. Vi anbefaler derfor, at midlerne fastholdes og ikke nedtrappes.

Samtidig er der et vedvarende merforbrug i Familieafdelingen, som ikke realistisk kan dækkes af Lærings kassebeholdning på sigt.

Vi opfordrer til, at budget 2026 tilpasses den faktiske virkelighed, så der sikres rammer, der giver børn i Hedensted Kommune de bedste betingelser for læring, trivsel og udvikling.

Derudover ser vi, at der sker udstykninger i flere områder i kommunen – også i Lindved. Her er kapaciteten i daginstitutionerne allerede presset. Vi efterlyser en politisk plan for udvidelse af både børnehave- og skolekapacitet, så der afsættes midler i tide, og man undgår at stå uforberedt, når nye børn skal indskrives.

På vegne af Skolebestyrelsen ved Lindved Skole

Barbara Schilling Hjalting

Formand for Skolebestyrelsen – Lindved Skole



Høringssvar nr. 17

Indsendt på vegne af: Ølsted Fællesbestyrelse

Indsendt af:

Martin Fæster Nielsen
E-mail: smartin-f@hotmail.com
Tlf: 28252781

Indsendt høringssvar

Tak for et 2-årigt budget, og at vi kan holde dette med undtagelse af de 5 mio. der mangler i forbindelse med udtrappingsplanen, dette til trods for den hensigtserklæring "hvis der er penge nok til prioriteringen i 2026" og dermed en budgetnedgang på 5 mio nemlig fra 10 mio i 2025 til 5 i 2026. Dem kommer vi bestemt til mangle.

Flere skoler i kommunen oplever store udfordringer med at tilbyde en tidssvarende undervisning jf. kvalitetsplanen på grund af nedslidte og utilstrækkelige eller endda ingen faciliteter. Konsekvenserne af dårlige faciliteter er alvorlige og påvirker både elevernes læring. Lærerne tvinges til at nedprioritere praktiske øvelser til fordel for teoretisk undervisning. Eleverne får ikke den nødvendige mulighed for at fordybe sig i praktiske fag, hvilket kan påvirke deres fremtidige uddannelses- og karrierevalg.

I forhold til kommunens arbejde med "Den attraktive arbejdsplads" mener vi, at det kan skade omdømme og gøre det vanskeligere at tiltrække og fastholde kvalificerede lærere, der ønsker at undervise i moderne omgivelser, så de rent faktisk lykkes med deres kerneopgave.

Vi mener, at den foreslåede kvalitetsplan ikke vil have den ønskede effekt, medmindre den ledsages af en klar strategi og økonomisk forpligtelse til at investere i skolernes fysiske rammer.

Vi er bekendt med, at der er gang i facilitetsplanen, men det går for langsomt. Udsigten til at vi kommer til fx Ølsted Skole er så langt ude i fremtiden, at der sikkert allerede her er en ny kvalitetsplan. Vi taler ikke om tilbygninger eller andet, men blot en opgradering. Så det er ikke millioner vi nødvendigvis taler om.

På vegne af fællesbestyrelsen

Martin Fæster Nielsen (Formand fællesbestyrelsen Ølsted Skole og børnehave)



Høringssvar nr. 18

Indsendt på vegne af: Hornsyld Skole

Indsendt af:

Jesper Rytto

E-mail: jesper.ryttov@hedensted.dk

Tlf: 21427453

Indsendt høringssvar

MED udvalget ser med bekymring på, at der ikke er afsat 5 mio. kr. ekstra til læring i 2026, så det permanente løft bliver 10 mio. kr./år.

Vi kan se at der er en hensigtserklæring om de 5 mio. kr./år, men det er blot en hensigtserklæring.

Vi opfordrer til at der politisk kigges på skolestrukturen i kommunen, så de resterende skoler bliver økonomisk mere bæredygtige.

Desuden opfordres til politisk at kigge på samtlige områder i Læring med fokus på slankning af det administrative lag.

Høringssvar nr. 19

Indsendt på vegne af: Seniorrådet Hedensted Kommune.

Indsendt af:

Anker Andersen

E-mail: karenanker@jafnet.dk

Tlf: 31901246

Indsendt høringssvar

Kommunalbestyrelsen, Hedensted Kommune.

Seniorrådets høringssvar til forslag til budget 2026.

Generelt.

Budgettet er beskrevet meget overordnet –også økonomisk – med store millionbeløb med beskrivelser i overskrifter. Endvidere er der i nogle tilfælde ændret på beskrivelserne fra 2025 til 2026.

Vi går ud fra at beløbene noteret som ”tekniske korrektioner” i fuldt omfang bliver i udvalgets budget. For Social Omsorg ca. 12 mio. udover beløbet til ”særligt dyre enkeltsager”.

Disse forhold gør det vanskeligt at give kommentarer eller forslag til selve budgettet.

Seniorrådet har derfor valgt at opregne nogle opmærksomhedspunkter, som vi opfordrer politikere og administration at tage stilling samt beskrive og beregne.

Selv om der er indgået et to-årigt-budgetforlig, så er der dog en åbning i beskrivelsen i ”Afsæt for den teknisk-administrative fremskrivning”.

Det forsøges at tilføre 1 mio. til ældreområdet. Men der står også; budgetudfordringer ud over 1 % af udvalgets ramme kan på fagudvalgets foranledning rejses i budgetlægningen for det kommende år, som et politisk tema, der skal afklares og evt. prioriteres budgetmæssigt af kommunalbestyrelsen.

Det åbner mulighed for at tilgodese de ønsker, som Seniorrådet har beskrevet i det efterfølgende.

Vi vil gerne pege på følgende overordnede område:

Personalesituationen.

Der vil efter vores vurdering være behov for at fokusere på rekruttering og fastholdelse af personale i Social Omsorg.

Iflg. beregninger af afgang og større behov pga. flere ældre vil Hedensted Kommune skulle ansætte ganske mange på ældreområdet for bare at bevare det nuværende personaleniveau. Vi vurderer også, at der i 2026- 2027 vil være konkurrence om medar-bejde fra de kommende friplejehjem.

Det nuværende økonomiske niveau på ældreområdet er jo ikke højt, men heldigvis sørger dygtige ledere og medarbejdere for, at der hos modtagerne er stor tilfredshed med hjælpen. Det må fastholdes.

Mere specifikke områder: Udvalget for Social Omsorg.

Aflastning og afløsning af pårørende mener vi fortsat kræver opmærksomhed.

I kvalitetsstandarderne og det generelle vejledende serviceniveau er der angivet nogle normer for det. Vi foreslår, at man her som på andre områder bruger en konkret individuel vurdering af behovet i stedet for de fastlåste timer og dage.

Vi finder det dertil væsentlig, at den forebyggende indsats har et særligt fokus på de ægtefæller eller pårørende, der passer og hjælper borgere med betydelig nedsat funktionsevne, ofte i en sådan grad, at de selv mister livskvalitet eller selv bliver syge.

Demensområdet.

Kærminde kan ikke alene dække behovet for demensdagshjem,

Derfor bør der være muligheder på andre plejehjem – både for at opfylde behovet og for at flere kan få tilbudt pladser tættere på deres bolig.

Forebyggelse.

Vi henviser til vores høringssvar til forslag om den fremtidige model for forebyggende indsatser der indeholder flere områder, hvoraf nogle kræver økonomi til gennemførelsen.

Seniorrådet ser positivt på forslaget til forebyggelse – som afløsning af de forebyggende hjemmebesøg. Men det opfanger næppe alle.

Vi foreslår, at det redskab, der er beskrevet som WIPP-360, tages i anvendelse, når borgeren bliver folkepensionist, uanset om man er enlig eller samboende.

Skemaet ledsages af en folder, link eller anden beskrivelse af, hvilke tilbud og aktiviteter, der findes i borgerens lokalområde. Det er aktiviteter via foreninger, civilsamfundet samt kommunale kontaktpersoner og aktiviteter i området. Måske har borgeren ikke et øjeblik-keligt behov for tiltag, men informationsmaterialet kan tages i anvendelse, når motivation og behov opstår.

I samme forbindelse foreslår vi, at kommunen har ansat/udpeget en ”brobygger”, der kan formidle kontakter mellem relevante samarbejdspartnere. Det kan være pårørende, civilsamfund, forening og kommunen. Dvs. at der er en indgang til Hedensted Kommune for ældre borgere, og at alle således hurtig får den rigtige kontakt til den person eller det sted, hvor deres ønske kan behandles/håndteres. Det vil også være et materiale, som pårørende kan have glæde af, da det ofte er dem, der afsøger støttemuligheder for en borger, der har specifikke behov.

Indsatserne for ensomme ældre i overensstemmelse med afrapporteringen fra § 17,4 kan også fremmes som beskrevet ovenfor. Indsatserne er forankret i Social Omsorg og tilgodeset med 0,5 mio. men det må vurderes om det er tilstrækkeligt.

Velfærdsteknologi er ikke beskrevet.

Der er netop fra ”partnerskab for udbredelse af velfærdsteknologi” offentliggjort konkrete anbefalinger om udbredelse af velfærdsteknologi i ældreplejen.

Velfærdsteknologien bruges på flere og flere områder, både administrativt og i plejen.

Seniorrådet anbefalede i sit høringssvar til det vejledende serviceniveau, at strategi for velfærdsteknologi bliver genbesøgt.

Det vil være oplagt at beskrive velfærdsteknologien selvstændigt og sikre budgetmæssig dækning for udbredelsen. På længere sigt vil der også være besparelser.

Vi undrer os over, at budgetforslaget for hjælpemidler er lavere i 2026 end i budgettet for 2025 trods demografitilførsel på 0,4 mio.

Andre udvalgsområder.

Fælleshuse indarbejdet i lokalplanerne.

Det er jo private initiativtagere og boligselskaber, der står for opførelsen af nye boliger, men kommunen kan i godkendelsen af lokalplanerne kræve, at der er fælleshuse eller andre muligheder for styrke fællesskabet bliver indarbejdet i byggeplaner og større renoveringer.

Udvalget for teknik og miljø.

Generel opmærksomhed på forhold af betydning for bevægelsesudfordrede seniorer, både offentlige og private veje, stier og andre arealer samt adgangsforhold til bygninger med servicefunktioner og et bredt udvalg af samlingssteder af anden art.

Udvalget for Fællesskab

Af referatet fra udvalgets møde den 12. december 2024 fremgår det, at Udvalget for Fællesskab ønsker, at støtten til Home Start indgår i de kommende budget-forhandlinger for 2026. Det opfatter vi som et ønske om, at de 350.000 i tilskud til organisationen trækkes ud af beløbet under § 18 og Home Start støttes på anden vis, således at beløbet indgår i § 18 puljen. Mange ældreorganisationer og ældre i andre sammenhænge søger § 18 midler, så vi håber, at beløbet i puljen kan øges som beskrevet.

Renovering af salen på Bøgely.

Seniorrådet vurderer, at istandsættelse af salen hører under Udvalget for Fællesskab, idet Bøgely ikke ejer salen, der derfor må betragtes som et "forsamlingshus".

Det bruges flittigt af mange. Bruger-pårørende-rådet på Bøgely har foretaget beregninger over omkostningerne ved istandsættelsen, som vi foreslår, at udvalget sikrer i budgettet.

Seniorrådet 18.09.25 Anker Andersen /fmd.

Høringssvar nr. 20

Indsendt på vegne af: Glud Skole skolebestyrelse

Indsendt af:

Morten Arndal

E-mail: morten.arndal@hedensted.dk

Tlf: 29134150

Indsendt høringssvar

Vedr.: Høring af Den teknisk-administrative fremskrivning af Budgetaftale 2025-26

Høringssvar, Glud Skole

Med et ønske om at leve op til de krav og forventninger vi stilles overfor fra såvel et borgerperspektiv som et nationalt perspektiv og et internt kommunalt perspektiv, ser vi med alvorlig skepsis på budgetaftalen.

Borgerperspektivet

Vores borgere har forventninger til vores rammer. Rammerne behøver ikke at være perfekte, men især faglokaler er gamle og slidte og det på en måde, så almindelig vedligehold ikke rækker til at indfri forventningerne. Det samme gælder især skolegård, hvor asfalt er nedslidt.

Vi har en række børn, der kræver særlige indsatser og det i en grad som man ikke kan forestille sig, medmindre man er helt tæt på. Vi taler ikke kun om børn diagnosticeret med autisme eller ad-hd, der kræver ekstra ressourcer. Vi taler også om en bred skare af børn, der er fanget i familiære problemer – skilsmisse, vold, alkohol mm. Det kræver ressourcer, som vi ud fra et borgerperspektiv ikke kan tilbyde i en tilfredsstillende grad. Virkeligheden i skolen er desværre meget langt fra de forventninger omverdenen har og det stiller os som skole i en række svære, hvis ikke umulige, situationer. Kompetenceudvikling, understøttende systemer mm. løser det ikke alene. Vi har brug for hænder, hvis balanceplanen skal lykkes.

Nationalt perspektiv

Med et krav om mere praksisnær undervisning samt inddragelse af lokalsamfundet og lokale virksomheder følger udgifter. På Glud Skole kigger vi ind i 2x6 ugers projektorienteret undervisning for at imødekomme det nationale krav. Uger, der starter med et kickoff bestående af et besøg og samarbejde med en virksomhed. Vi skal transporteres til og fra virksomheden – det koster. I ugerne skal der arbejdes med elevfremstillede produkter – det koster. Madvarer, tekstiler, træ og skruer, værktøj o.l. – til en hel skole.

Internt perspektiv

Fra høringsmaterialet:

Børne- og Ungepolitikken fra 2020 sætter retningen for arbejdet med børn, unge og familier i

Hedensted Kommune. Politikken gælder for alle børn og unge, både i travsel og når der er behov for støtte. Politikken bygger på fire pejlemærker:

1. Mod på livet og lyst til læring
2. Fællesskaber: Gode steder at være og lære



3. Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel
4. Sundhed: fysisk og mental

En skolepolitik der, hvis pejlemærkerne skal være synlige i praksis, koster – det siger sig selv og kræver ikke nogen uddybning.

Med venlig hilsen

Glud Skole