

0-6 års området i Hedensted Kommune er i en positiv udvikling.

På en normal dag – uden corona - møder 2.120 børn i alderen 0-6 år ind i deres dagpleje, vuggestue- eller børnehavegruppe. Her mødes de af det pædagogiske personale, som støtter og guider dem i deres udvikling og trivsel – voksne som lytter, leger og lærer fra sig.

Flere års målrettet fokus giver resultater

Et langstrakt og helhedsorienteret fokus på udvikling og kvalitet på 0-6 års området har givet et generelt løft. Det viser den netop færdiggjorte statusrapport, der samler op på en række indsatser i årene 2019-2020.

Det er bl.a. sket igennem fælles kompetenceudvikling, deltagelse i forskningsprojekter, arbejdet med en styrket pædagogiske læreplan og et forstærket tværfagligt fokus.

Det betyder, at der sket en positiv udvikling på flere områder. Særligt på:

- Den faglige kvalitet
- Etablering af en evalueringskultur
- Læringsmiljøerne
- Det tværfaglige samarbejde

Statusrapporten bygger på forskellig data og dokumentation af den pædagogiske praksis. Det betyder, at f.eks. lokale tilsynsrapporter, kortlægningsresultater, pædagogiske læreplaner, dialoger og processer ligger til grund for rapporten. Hvert andet år samles der op på udviklingen af dagtilbudsområdet, som afsæt for en politisk drøftelse af området.

Afsæt for den videre udvikling

Statusrapporten giver et indblik i, hvor dagtilbudsområdet er netop nu, og hvor det er på vej hen. Rapporten peger derfor også på områder, hvor der det skal arbejdes videre, og bruges som afsæt for det videre udviklings- og forbedringsarbejde på området.

Udviklingen af dagtilbuddene - hvor ledere, medarbejdere, børn, forældre og andre samarbejdsparter er vigtige nøglepersoner – sigter efter Dagtilbudspolitikken fem pejlemærker:

- Mod på livet og lyst til læring
- Fællesskaber: Gode steder at være og lære
- Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel
- Sundhed: Fysisk og mentalt
- Læringsmiljøer: Måden vi er sammen med børnene på

Ole Vind, formand for Udvalget for Læring fortæller om udviklingen:

”Vi kan se, at kvaliteten i vores dagtilbud stiger. Der har på området været sat en stærk faglig retning allerede med Dagtilbudspolitikken, som blev vedtaget i 2017, ligesom vi har forsøgt økonomisk at prioritere området blandt andet med et lokalt

PRESSEMEDDELELSE



normeringsløft på to millioner, som blev givet i 2019 og fremadrettet. At det så tydeligt i kvalitetsrapporten kan ses, at det har haft en positiv betydning for kvaliteten og dermed for børnene – det er vi rigtig glade for og tilfredse med.

Som udvalg for hele læringsområdet er det også godt at kunne se at det tværfaglige samarbejde omkring børnene er styrket, og at flere af de projekter vi har sat i søen blandt andet med styrket samarbejde mellem sundhedsplejen og dagtilbud og skoler i overgangene har haft en god effekt. Vi har i læring en ny børn og unge politik, en ny skole politik og en netop revideret dagtilbudspolitik. En statusrapport som denne fra dagtilbud viser med alt tydelighed at politik er noget der arbejdes med og som skaber konkret bevægelse og udvikling i praksis.”

Status og udviklingsrapporten kan ses på Hedensted kommunes hjemmeside (under Borger – familie, børn og unge – Dagtilbud 0-6 år – materialer fra Dagtilbud)

For mere information:

Ole Vind, Formand for Udvalget for Læring, tlf. 40747179