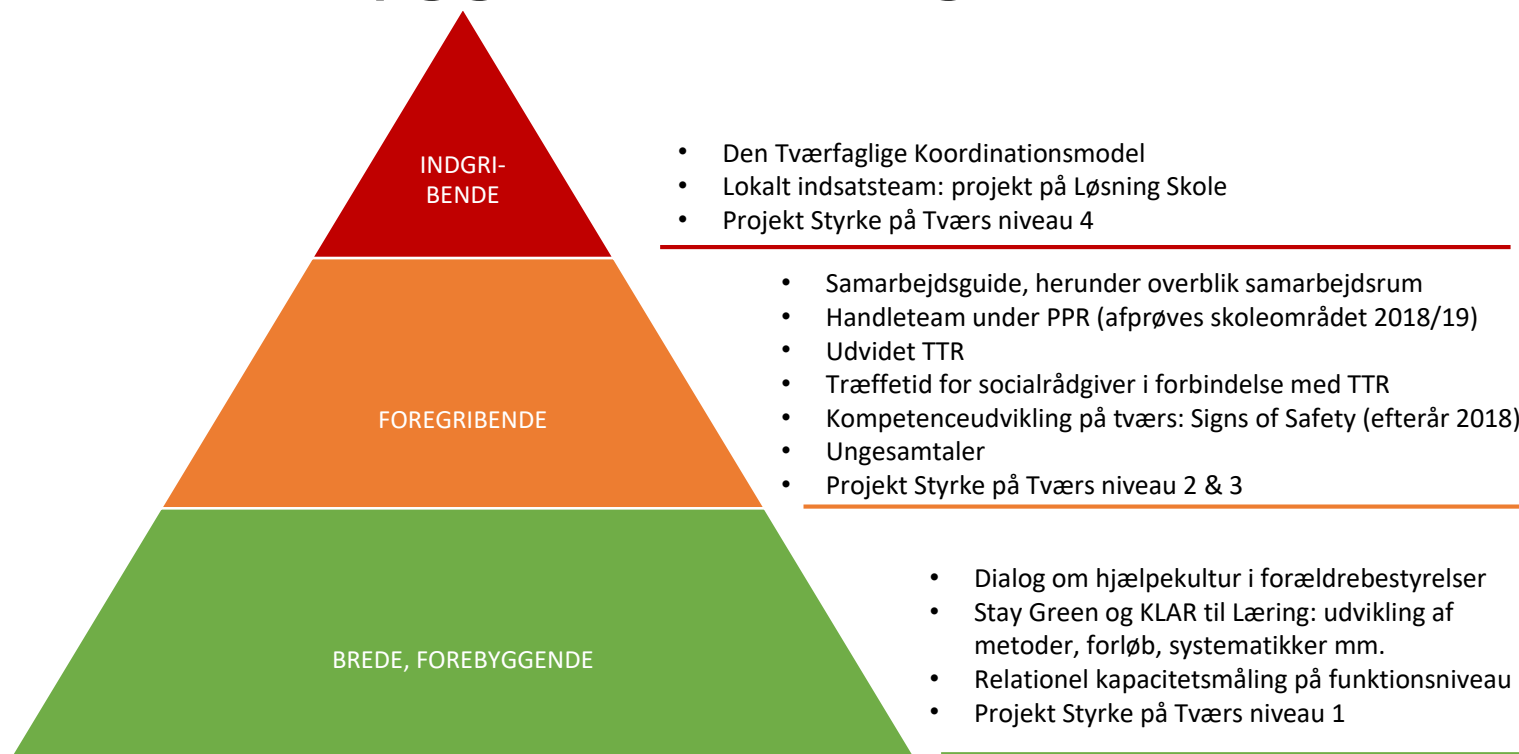


Overblik over aktiviteter under Forebyggelsesstrategien



Opdateret december 2018

INDGRIBENDE INDSATSER



- Nogle børn, unge og familier i Hedensted Kommune har et særligt behov for hjælp. Hjælpen involverer ofte flere faggrupper, som hver især har behov for at arbejde bedre sammen, for at give børn, unge og familier med komplekse behov gode forløb, der hænger sammen. **Den Tværfaglige Koordinationsmodel** skal i praksis styrke koordineringen af de kommunale indsatser med fokus på, at børn, unge og familier oplever en øget sammenhæng i den hjælp, de modtager – med fokus på at styrke barnet/den unges udvikling og støtte til at øge forældrenes selvforvaltning.
- **Projekt Styrke på Tværs** under Sundhedsplejen startede i december 2017 efter tildeling af midler fra Sundhedsstyrelsen. Projektet sætter fokus på at styrke alle børns grundlæggende stillads for udvikling og læring med afsæt i en tidlig og systematisk opsporing af børn med særlige behov, samt ved at tilbyde en sammenhængende og helhedsorienteret indsats på tværs af professioner. Niveau 4 indsatser.
- **Lokalt indsatsteam:** projekt på Løsning Skole

FOREGRIBENDE INDSATSER



- Til efteråret 2018 lancerer vi en digital **Samarbejdsguide for fagpersoner og borgere**. Formålet med samarbejdsguiden er at samle faglig viden, handlevejledninger, beskrivelser af samarbejdsrum og faggrupper for at tydeliggøre handlemuligheder, skabe fælles sprog og værktøjer samt styrke det tværprofessionelle samarbejde i Hedensted Kommune.
- I efteråret 2018 etableres og afprøves et **Handleteam på skoleområdet**, forankret ved PPR. Teamets opgave er at tilbyde hurtig og fleksibel handling til børn og unge i alderen 6-16 år, som er i mistrivsel (moderat trivsel og sårbare jf. Børnelinealen), med henblik på, at bremse den negative udvikling, så familien undgår at blive 'en sag i systemet'. Teamet bringer specialiserede kompetencer ind i almenområdet, og vil på samme tid have fokus på barnet, den unge, familien samt de professionelle, således at alle omkring barnet har samme forståelse og møder barnet ens.
- I et samarbejde mellem Sundhedsplejen, PPR og Børn & Familier afprøves **udvidet Tidlig Tværfaglig Rådgivning (TTR)** i tre områder. Her får TTR teamet mulighed for at knytte handling på deres normale rådgivningsydelse, der hvor der ikke allerede er en sag i Børn og Familie.
- I 3 områder afprøves udvidet **træffetid for socialrådgiver** i forbindelse med TTR tiden. Her kan skole, daginstitution og andre relevante aktører få sparring omkring de problemstillinger, de møder. Formålet med sparringen er at hjælpe med at afklare handlemuligheder, håndtering af problemstillingen m.m.
- foråret 2019 deltager socialrådgiverne ved Børn & Familie i Signs of Safety. For at understøtte **Tværfaglig Kompetenceudvikling** deltager relevante aktører fra andre områder i kurset.
- **Projekt Styrke på Tværs** under Sundhedsplejen startede i december 2017 efter tildeling af midler fra Sundhedsstyrelsen. Projektet sætter fokus på at styrke alle børns grundlæggende stillads for udvikling og læring med afsæt i en tidlig og systematisk opsporing af børn med særlige behov, samt ved at tilbyde en sammenhængende og helhedsorienteret indsats på tværs af professioner. Niveau 2 & 3 indsatser.
- **Ungesamtaler** for 14-25-årige unge, der kan få op til fem anonyme, rådgivende og støttende samtaler med en psykolog.

BREDE, FOREBYGGENDE INDSATSER



- I Barrit og Stenderup afprøves i dialog imellem forældrebestyrelser og kommunale aktører, hvordan man kan styrke og opbygge en lokal hjælpekultur.
- Styregruppen for **KLAR til Læring** har i samarbejde med en arbejdsgruppe under overskriften '**Stay Green**' (som fokuserer på at børn og unge er i og forbliver i en grøn position, jf. Børnelinealen) iværksat en proces med udvikling af metoder, forløb, systematikker mm. til omsætning af KLAR til Læring i praksis.
- **Projekt Styrke på Tværs** under Sundhedsplejen startede i december 2017 efter tildeling af midler fra Sundhedsstyrelsen. Projektet sætter fokus på at styrke alle børns grundlæggende stillads for udvikling og læring med afsæt i en tidlig og systematisk opsporing af børn med særlige behov, samt ved at tilbyde en sammenhængende og helhedsorienteret indsats på tværs af professioner. Niveau 2 & 3 indsatser.
- **Relationel kapacitetsmåling på funktionsniveau** (i områder med udvidet TTR).