



Pædagogisk tilsyn

på dagtilbudsområdet

Læring i Dagtilbud 2018



HEDENSTED
KOMMUNE

Tofteskovvej 4
7130 Juelsminde
T: 79755000

Pædagogisk tilsyn på dagtilbudsområdet i Hedensted Kommune

Alle børn skal trives, lære og udvikle sig i kommunens dagtilbud. Det kræver dagtilbud af høj kvalitet, der kan støtte og guide børnene i deres personlige, sociale og faglige udvikling. Læring i Dagtilbud arbejder med forskellige måder til at sikre og udvikle den kvalitet – en af dem er det pædagogiske tilsyn.

Hedensted kommunen er jf. Dagtilbudsloven forpligtet til at gennemføre tilsyn med indholdet i dagtilbuddene. Deriblandt om den pædagogiske praksis lever op til de bestemmelser der i dagtilbudsloven, samt de kommunale rammer og retningslinjer som er fastsat, og dagtilbuddets egne indsatser og værdier. I Hedensted kommune er det Læring i Dagtilbud, som fører tilsyn med kommunens dagtilbud og pasningstilbud.

På den måde har det pædagogiske tilsyn to perspektiver 1) sikring af kvalitet fht. lovmæssige krav og 2) udvikling i fht. dagtilbudsområdet og den pædagogiske praksis.

Pædagogisk tilsyn som sikring af kvalitet

Grundlaget for det pædagogiske tilsyn findes i dagtilbudsloven¹. Tilsynet har til formål at sikre at dagtilbuddenes praksis lever op til Dagtilbudslovens bestemmelser om at understøtte børns trivsel, læring og udvikling. Kommunens tilsynsforpligtigelse omfatter alle typer af dagtilbud, – både kommunale og private dagtilbud, dagplejen og privat pasningstilbud.

Pædagogisk Tilsyn som pædagogisk udvikling

Tilsynet skal være med til, at sikre og udvikle et godt børneliv i de enkelte dagtilbud. Samtidig med at tilsynet skal bidrage til udvikling på tværs af dagtilbuddene som helhed. Tilsynet skal bidrage og anvendes til understøtte, udvikle og kvalificere de rammer og indsatsområder m.m., som er i fokus for området – til gavn for kommunens børn.

¹ Dagtilbudsloven §5

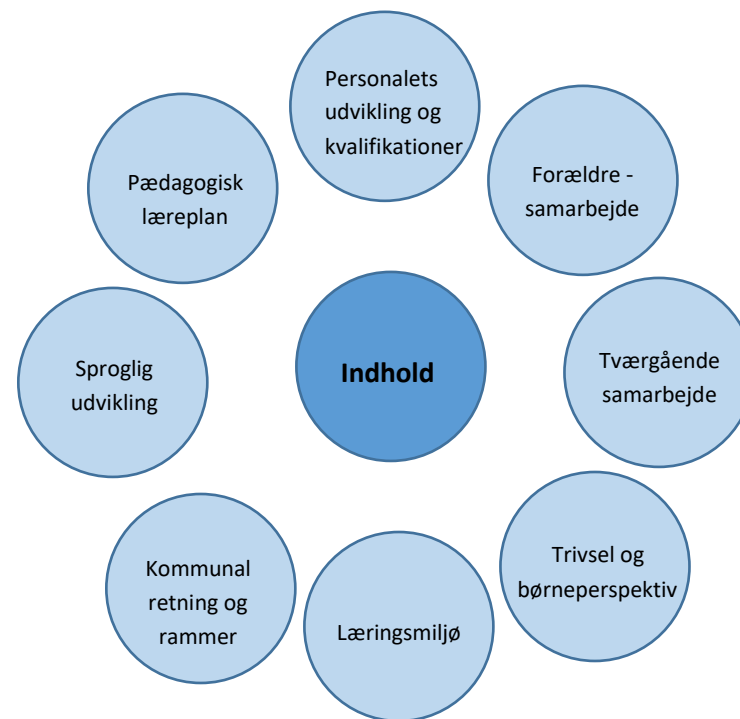
Tilsynets ramme og procedure

Alle besøg og dialoger med kommunens dagtilbud har de to ovenstående perspektiver i sigte: Kvalitetssikring og udvikling af såvel det enkelte dagtilbud, som dagtilbudsområdet som samlet.

Hvert andet år gennemføres der planlagte tilsynsbesøg i alle dagtilbud i kommunen. Det planlagte tilsynsbesøg, er ikke kontrol i snæver forstand, men del af den løbende kvalitetssikring og udvikling, der er for området. Dette sammen med øvrige aktiviteter som f.eks. sparring og løbende kontakt med Læring i dagtilbud, dagtilbudsledermøder, kompetenceudvikling osv. Tilsynsbesøget skal understøtte og supplere den udvikling, der er allerede sker på området.

Tilsynets indhold

Af lovgrundlaget fremgår en række temaer, som der skal føres tilsyn med. Sammen med kommunale fokusområder og indsatser, så vil hovedelementer i tilsynsbesøget koncentreres om nedenstående temaer:



Endvidere føres tilsyn med de økonomiske forhold, legepladssikkerhed, arbejdsmiljø og hygiejne.

Forud for tilsynsbesøget indsamles en række forskellige data om dagtilbuddet og dens pædagogiske praksis. Datamaterialet består bl.a. af dagtilbuddets kortlægningsresultater, sprogvurderinger, det indsendte tilsynsskema og evt. andet relevant materiale.

Tilsynsbesøget er bygget op omkring datamaterialet samt dialogen mellem dagtilbudsledere, medarbejdere og forældre og Læring i dagtilbud.

Ved tilsynsbesøg i daginstitutioner deltager: en forældrebestyrelsesrepræsentant, en medarbejderrepræsentant, dagtilbuddets leder samt tilsynsførende fra Læring i Dagtilbud.

Ved tilsynsbesøg i dagplejen deltager: en forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentant for pædagogerne, souschef og leder, samt tilsynsførende fra Læring i Dagtilbud. Her indbefatter tilsynsbesøget også en dialog om dagplejens interne tilsyn i dagplejen og private pasninger.

Procedure for tilsynsbesøget

Tilsynsbesøget er dialogbaseret og har til formål at sikre, og fortsat udvikle den pædagogiske praksis både i det enkelte dagtilbud, såvel som dagtilbudsområdet som helhed.

Det enkelte tilsynsbesøg opsamles i en skriftlig tilsynsrapport for hvert dagtilbud, med udviklingspunkter og fremadrettet fokus.

Udvalget for Læring orienteres gennem kvalitetsrapporten om resultaterne fra de planlagte tilsynsbesøg. Der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år. Kvalitetsrapporten giver forældre og politikker indblik i og overblik over kvaliteten og udvikling på kommunens dagtilbudsområde.

Nedenstående ses processen for det pædagogiske tilsyn i kommunen dagtilbud.

Proces for tilsynsbesøg i kommunale