

Kære alle!

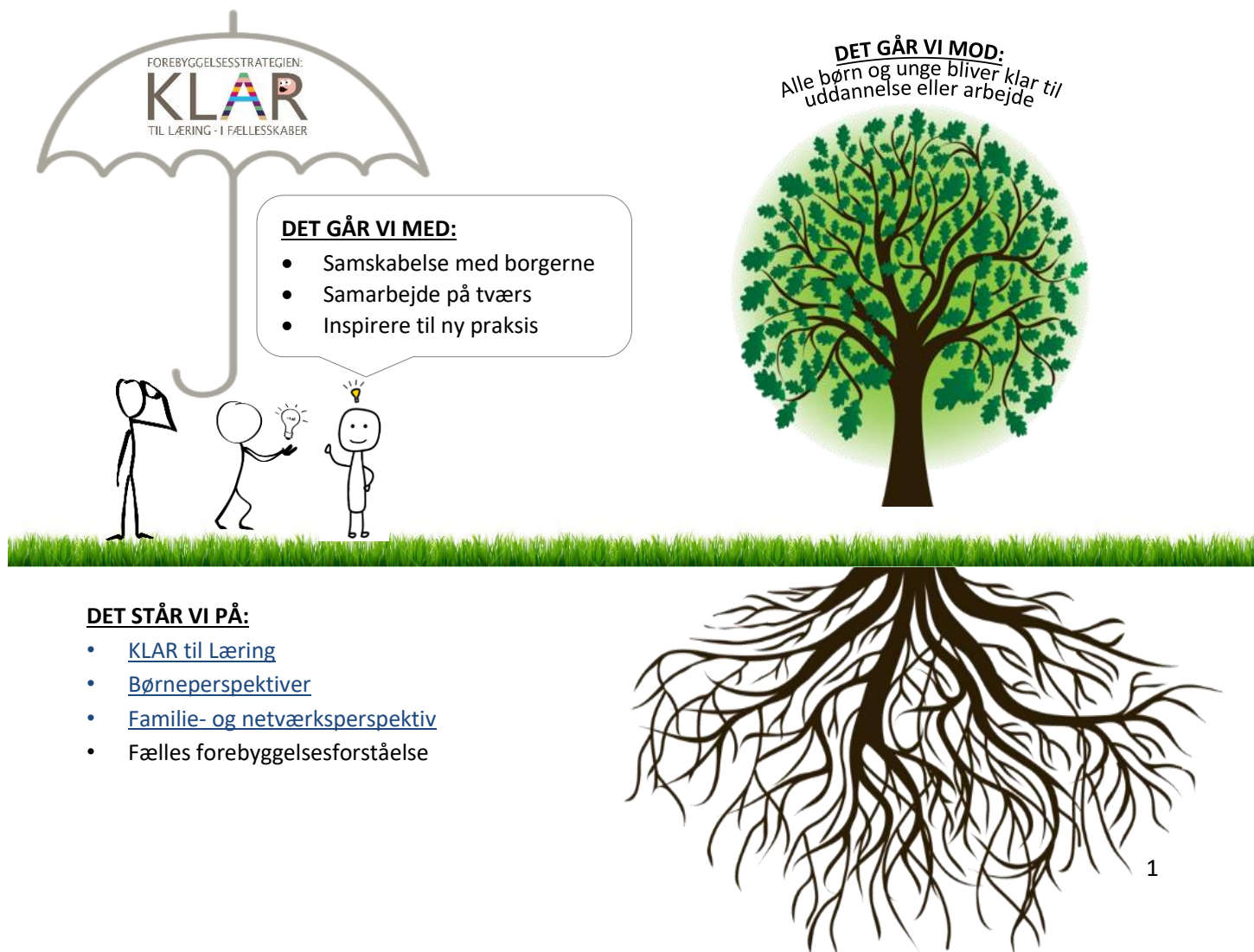
Velkommen tilbage fra ferien, forhåbentlig har I nydt solen og sommeren, og er fulde af energi og klar til sensommeren og efteråret.

Den 7. marts holdt vi i Læring fælles opstart på Forebyggelsesstrategien: KLAR til Læring – i Fællesskaber. Det var en dag med oplæg og workshops, hvor vi bad jer komme med jeres vildeste ideer til, hvordan vi i Hedensted Kommune kan blive endnu bedre til at møde vores børn, unge og familier tidligt og forebyggende. Siden den 7. marts har kompetenceledergruppen for Læring arbejdet med at omsætte jeres input til konkrete aktiviteter indenfor de tre spor i forebyggelsesstrategien: *samskabelse med borgerne, samarbejde på tværs og inspirere til ny praksis*.

I nyhedsbrevet kan I læse om nogle af de aktiviteter, der efter den 7. marts er sat i gang inden for de tre spor. Vi har prioriteret konkrete handlinger og lokale afprøvninger, så vi hurtigt får en tilbagemelding på, hvordan aktiviteterne opleves af borgerne og jer som fagpersoner og kan justere efter behov.

Nogle af ideerne fra den 7. marts har vi kunnet iværksætte umiddelbart, andre ideer skal endnu en tur på tegnebrættet eller kobles sammen med andre ideer, inden vi kan omæste dem. Der har været stort følgeskab både den 7. marts og der, hvor ideerne nu er i gang med at blive afprøvet.

Tak for jeres engagement, konstruktive input og jeres aktive arbejde i at gå fra ide til handling!



SPOR 1. Samskabelse med borgerne

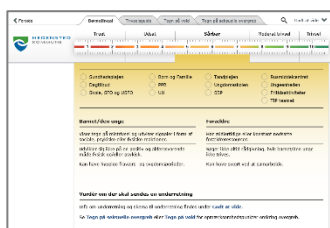
Hvordan vil vi som kommune understøtte samskabelse med henblik på at skabe en lokal hjælpekultur?



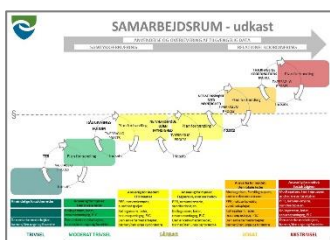
Samskabelse betyder, at borgere, lokale kræfter, kommunalt ansatte, ledere og andre relevante aktører deltager aktivt i at formulere både opgave og løsninger – samt at føre disse ud i livet. Det resulterer ofte i nye, mere effektive og langtidsholdbare løsninger. Den 7. marts **afprøvede vi en dialogboks**, som inviterer til dialog imellem forældrebestyrelser og kommunale aktører om, hvordan man kan styrke en lokal hjælpekultur. Stenerup er et af de områder, hvor vi i 2018 sætter fokus på at skabe dialog om samskabelse og hjælpekultur. Procesen drives i samarbejde imellem skole, dagpleje, børnehave, sunhedspleje, PPR og forældrebestyrelserne, som allerede er i gang med at afprøve mulighederne for mentorordninger på tværs og mødes til august til dialog om hjælpekultur generelt. Planen er at udbrede den samskabende dagsorden til flere områder i 2018 og 2019.

SPOR 2. Samarbejde på tværs

Hvordan kan vi som kommune arbejde mere på tværs og samstemt, så har et fælles fokus på sammen at hjælpe familierne godt på vej?



Til efteråret 2018 lancerer vi en **digital samarbejdsguide** for fagpersoner og borgere. Formålet med samarbejdsguiden er at samle faglig viden, handlevejledninger, beskrivelser af samarbejdsrum og faggrupper for at tydeliggøre handlemuligheder, skabe fælles sprog og værktøjer samt styrke det tværprofessionelle samarbejde i Hedensted Kommune. Værktøjet er bygget op om børnelinealen og lavet i samarbejde med de faggrupper, der er i guiden.



I Hedensted Kommune har vi mange **samarbejdsrum** omkring børn og unge samt deres familier, herunder TTR, Rådgivningsforum, Samarbejds møder, Netværksmøde med Rådgiver og Den Tværfaglige Koordinationsmodel. For at overskueliggøre sammenhængen imellem rummene, hvornår de anvendes, og hvordan de anvendes, bliver beskrivelserne af samarbejdsrummene samlet i samarbejdsguiden, hvor I også vil kunne tilgå en række værktøjer, som understøtter gode møder.



I resten af 2018 fortsætter vi med **workshops i Den Tværfaglige Koordinationsmodel**. Modellen bruges i komplekse sager med mange aktører omkring familien. Der er overvejende positive tilbagemeldinger fra de familier, som har oplevet denne måde at samarbejde på tværs. Der var i foråret tilknyttet en specialestuderende, som undersøgte samarbejdet omkring komplekse borgersager. Den vigtigste hovedkonklusion fra specialet er, at der ses en stærkt sammenhæng imellem samarbejdet imellem fagpersonerne i en sag og den borgeroplevede effekt. Til september afholdes et fyraftensmøde for de, der har deltaget i målinger af den relationelle kapacitet (samarbejdsevnen) i forbindelse med workshops. Her vil fokus være på, hvordan vi også fremadrettet kan understøtte det tværfaglige samarbejde til gavn for børn, unge og familier i kommunen.

SPOR 3. Inspirere til ny praksis

Hvilke konkrete handlinger kan vi iværksætte tidligt, med henblik på at forebygge, at problemerne vokser sig store og sikre, at flere børn og unge i almenområdet bliver mødt af redskaber og kompetencer fra det specialiserede område?



Under overskriften **Stay Green** er en arbejdsgruppe i gang med at undersøge, hvordan vi bidrager til at øge trivsel og læring, så flere børn oplever at være i og forblive i en grøn position (trivsel) i størstedelen af institutions-/skole- og fritidslivet med henblik på at blive klar til uddannelse og/eller job. Stay Green har fokus på at styrke de aktiviteter, der allerede findes i almenområdet, herunder KLAR kompetencerne.



I efteråret 2018 etableres og afprøves et **tværfagligt team på skoleområdet**. Teamets opgave bliver at tilbyde hurtig og fleksibel handling til børn og unge i mistrovisel ved at bringe specialiserede kompetencer ind i almenområdet og tilbyde et alternativt handlerum således, at barnet kommer i trivsel, og familien undgår at blive en sag i systemet. Teamet vil på samme tid have fokus på barnet/den unge, familien samt de professionelle, således at alle omkring barnet har samme forståelse og møder barnet ens. Teamet forankres under PPR og afprøves i 2018/2019.



I et samarbejde mellem Sundhedsplejen, PPR og Børn & Familier arbejdes der aktuelt på at **etablere udvidet TTR (Tidlig Tværfaglig Rådgivning) i tre områder**. Her får TTR teamet mulighed for at knytte handling på rådgivningen, der hvor der ikke er en sag i Børn og Familie. Konkret sker det ved, at TTR teamet får mulighed for tre gange at tage hjem til en familie eller ind i en klasse og understøtte den forandring, rådgivningen har til formål at skabe. TTR teamet beslutter formen og træffer beslutning om hvilke(n) fagperson(er), der skal handle. Det kan være en fra teamet eller hele teamet.

Der ud over arbejdes der aktuelt på i 3 områder at **indføre træffetid for socialrådgiver i forbindelse med TTR tiden**. Her kan skole, daginstitution og andre relevante aktører få sparring omkring de problemstillinger, de møder. Formålet med sparringen er at hjælpe med at afklare handlemuligheder, håndtering af problemstillingen m.m. Der har særligt fra skolerne været udtrykt ønske om træffetiden, så afprøvningen er også en undersøgelse af, hvad det mere konkret er, der efterspørges, når tilgængeligheden er der. Begge tiltag indenfor TTR startes op i sensommeren og afprøves i et halvt år, når de områder, hvor handlingerne skal afprøves, er udvalgt.



Projekt Styrke på Tværs under Sundhedsplejen blev opstartet i december 2017, efter tildeling af midler fra Sundhedsstyrelsen. Projektet sætter fokus på at styrke alle børns grundlæggende stillads for udvikling og læring med afsæt i en tidlig og systematisk opsporing af børn med særlige behov, samt ved at tilbyde en sammenhængende og helhedsorienteret indsats på tværs af professioner. Projektets arbejdsgrupper har leveret en stor indsats i forhold til at arbejde omsætte projektbeskrivelsen til konkrete aktiviteter, og vi er nu klar til at

implementere indsatser i forhold til at styrke børns overgange fra hjem til dagtilbud i områderne Rårup, Løsning og Lindved. Samarbejdsguiden er udsprunget af og finansieret af Projekt Styrke på Tværs, ud fra behovet om et fælles tværgående værktøj til kategorisering af bekymring ift. børn og unge i mistrivsel.

Endnu engang tak for jeres input den 7. marts, vi ser frem til et spændende andet halvår af 2018!

Med Venlig Hilsen

Kompetencegruppelederne for Læring