

# LUS - Læseudviklingskemaet

## ***Fase 1 Den udforskende fase***

*Læseren er successivt ved at tilegne sig læsefærdighed ved læsning af tekster med få ord på hver side, oftest med billeder, som teksten bygger på. Den forståelsesbaserede afkodning kræver stor energi og opmærksomhed i søgningen efter indholdet. Fra og med punkt 11 har læseren tilegnet sig funktionelle læsestrategier og konsoliderer nu sin læsefærdighed ved læsning af nogle længere tekster med færre billeder. Successivt mindskes fokus på afkodningen.*

- Pkt. 1. Læser (finder) og skriver (tegner) sit eget navn.
- Pkt. 2. Kender læseretningen, at man læser fra venstre mod højre, oppefra og nedad og ved, hvordan man skifter linje.
- Pkt. 3. Har opdaget og viser, at det skrevne ”*kan man sige*”.
- Pkt. 4. Læser kendte ord i tekster ved hjælp af ordbilleder. – *Helordslæsning*
- Pkt. 5. ”Lister ud nye ord” ved hjælp af ord, der kendes i forvejen.
- Pkt. 6. Bruger bogstavlyden, ofte det første bogstavs lyd, for at afkode nye ord i teksten – korrigerer undertiden sig selv.
- Pkt. 7. Bruger efter behov bogstavernes lyde effektivt under afkodningen af teksten – selvkorrektion er sædvanlig.
- Pkt. 8. Kan erstatte en tale-lytte situation med en skrive-læse situation.
- Pkt. 9. Bruger bogstavernes lyde effektivt i læsningen af længere, ukendte ord.
- Pkt. 10. Anvender og skifter mellem formålsbestemte strategier i en efterhånden funktionel læsning af enkle tekster.  
*Eksempel på strategier: pkt. 4. ordbilleder, pkt. 5. finder ud af nye ord ud fra allerede kendte ord, pkt. 6. og pkt. 7. bruger nogle af bogstavernes lyde i afkodningen af nye ord, pkt. 9. bruger bogstavernes lyde effektivt i afkodningen af ukendte ord.*
- Pkt. 11. Støtter sig fortsat til indholdet under anvendelsen af funktionelle læsestrategier for at få fat i meningen, stopper op, bliver hængende i afkodningen, der kræver megen opmærksomhed, læsningen går langsomt.
- Pkt. 12. Læser selvstændigt en ukendt tekst af et vist omfang inden for egen erfaringsverden, afkodningen kræver fortsat opmærksomhed, læsningen går i stå under afkodning af ukendte ord i den løbende læsning, læsning er endnu ikke flydende.