

Nos-diktat

Nos-diktaten bruges for at få et billede af elevens evne til at give hver lyd et passende bogstav.

Den består af tolv non-ord i stigende sværhedsgrad.

Til eleverne gøres opmærksom på at ordene er vrøvleord og altså ord eleverne ikke kender og ikke har set før. Der opfordres til at de forsøger at skrive hele ordet - og ellers så meget som de kan.

Ved nr. 1 skriver I æs – skriv æs.
(Til underviseren: æs udtales, så det rimer på *hæs*)

Ved nr. 2 skriver I my – skriv my.
(Til underviseren: my udtales, så det rimer på *by*)

Ved nr. 3 skriver I lyb – skriv lyb.
(Til underviseren: lyb udtales, så det rimer på *dyb*)

Ved nr. 4 skriver I rås – skriv rås.
(Til underviseren: rås udtales, så det rimer på *gås*)

Ved nr. 5 skriver I fola – skriv fola.
(Til underviseren: fola udtales, så det rimer på *cola*)

Ved nr. 6 skriver I bune – skriv bune.
(Til underviseren: bune udtales, så det rimer på *lune*)

Ved nr. 7 skriver I gasan – skriv gasan.
(Til underviseren: gasan udtales, så det rimer på *fasan*)

Ved nr. 8 skriver I ultan – skriv ultan.
(Til underviseren: ultan udtales, så det rimer på *sultan*)

Ved nr. 9 skriver I doloni – skriv doloni.
(Til underviseren: doloni udtales, så det rimer på *koloni*)

Ved nr. 10 skriver I alvino – skriv alvino.
(Til underviseren: alvino udtales, så det rimer på *albino*)

Ved nr. 11 skriver I ysd – skriv ysd.
(Til underviseren: ysd udtales, så det rimer på *lyst* - "huset var meget *lyst* her til morgen")

Ved nr. 12 skriver I blø – skriv blø.
(Til underviseren: blø udtales, så det rimer på *klø*)

Rettenøgle

Ved ord nr. 3 – lyb - godtages såvel b som p i slutningen af ordet

Ved ord nr. 11 – ysd – godtages såvel d som t i slutningen af ordet