|  |  |
| --- | --- |
| **Spørgsmål** | **Lærerteamets vurdering** |
| Hvori består elevens primære skriftsproglige vanskeligheder (læsning, skrivning eller stavning)?   * Kan eleven læse alderssvarende, skønlitterær tekst med forståelse? * Kan eleven læse alderssvarende, faglitterær tekst med forståelse? * Hvad er elevens læsehastighed ved læsning af alderssvarende, skønlitterær tekst? * Har eleven vanskeligheder med skriftlig fremstilling, herunder disponering, formulering og stavning? |  |
| Hvilke tiltag har været iværksat, herunder brug af IT-støtte?   * Hvilke metoder, materialer og værktøjer har været anvendt? * Kan eleven kompensere for sine vanskeligheder med brug af IT-støtte-programmer? |  |
| I hvilket omfang har eleven modtaget foregribende eller indgribende undervisning (specialundervisning) i løbet af grundskolen? Vedlæg relevant dokumentation, eksempelvis i form af elevplan. |  |
| Hvordan er elevens motivation for og indstilling til læsning, skrivning og stavning, og hvordan forholder eleven sig til sine vanskeligheder? |  |
| Hvilke støttebehov har eleven fremadrettet? |  |

**Bilag til www.optagelse.dk**

**Beskrivelse af elevens skriftsproglige vanskeligheder**

Bilaget udfyldes ved overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse for de elever, som er i varierende grad af skriftsproglige vanskeligheder (jf. Sprogpolitisk Handleplan)

**Elevens navn:**

**Elevens skole og klasse:**