

## Høringsvar

24/5-2017

### Modulordning SFO

Således følger høringsvar til skoleforvaltningen.

Fra Daugård skole stiller vi os positive over tankerne om at indføre modulordning i SFO.

I denne forbindelse har vi følgende kommentarer:

1. Forældrene synes det er en god ide med modulordning.
2. Generelt er det ønske om at få prisen reguleret ned, da timetallet til pasning efter efter den nye skolereform blev reguleret ned uden at prisen fulgte med ned. Derfor opleves SFO taksterne som dyre og give anledning til at man vælger SFO-ordningen fra.
3. Vi mener man skal fastholde minimumsnormeringen.
4. Det vil fungere bedst med en tilmeldingsfrist, hvor børnene tilmeldes modulerne med en måneds varsel.

Med venlig hilsen

Skoebestyrelsen ved Daugård skole



7130 Juelsminde

Tlf. 79741130

---

Glud skole- november -2015

Høringssvar vedr 2 dages modul i SFO

Skolebestyrelsen i Glud er overvejende positive overfor forslaget om en modulordning, der også tilbyder et to-dages modul. SB er nervøse for, om det er for billigt set i forhold til det nuværende eftermiddagsmodul. Det kunne betyde, at flere melder sig ud af eftermiddagsmodulet og over på 2 dages modulet.

SFO personalet er betænkelige ved udsigten til at mange vil vælge modulordningen i stedet for fuld uge, med deraf følgende nedgang i normering.

På skolebestyrelsens vegne

Klaus Schubert

Skoleleder

40929195

Børne- og undervisningsudvalget  
V/Peter Hüttel  
Tofteskovvej 4  
7130 Juelsminde

Hedensted Skole den 27. april 2017

### **Høringssvar vedr. 2-dags-modul**

Skolebestyrelsen ved Hedensted Skole har på mødet den 25. april 2017 behandlet ”Beskrivelse af et 2-dags-modul”. Skolebestyrelsen bakker op om forslaget, men opfordrer til opmærksomhed på de små skoler/sfo’er, som måske kan blive klemte.

Skolebestyrelsen anbefaler, at ordningen evalueres efter et år, hvor der bl.a. ses på evt. økonomiske og pædagogiske konsekvenser samt på hvorvidt den ønskede fleksibilitet er opnået.

Med venlig hilsen

Søren Gregersen  
Skolebestyrelsesformand

Vibeke Ancker  
Skoleleder

## Høringsvar fra Hornsyld skole vedr. 2 dages modulordning.

### Fordele:

- Økonomisk fordel for de forældre der kun har et begrænset pasningsbehov.
- Fastholde børnene længere, men kræver andet tilbud for 4.-5. klassetrin
- Fastholde børn der ellers ville stoppe, da økonomisk fordelagtig mulighed
- Ressourcesvage forældre har mulighed for at få deres børn i SFO
- SFO er godt for de sociale relationer
- Flexibelt for forældre, fx aktiviteter efter skole gør at der er nedsat behov

### Ulemper:

- Med 2 dages modul får de forældre der har valgt fuldt modul mindre kvalitet, da de bliver ramt af færre personaletimer da pengene følger barnet.
- Færre personaletimer = mindre aktiviteter
- 2 dages modul betyder øget administration (tid fra kerneopgaven)
- 2 dages modul vil være meget lidt fleksibelt for forældrene – man kan ikke ændre fra uge til uge.
- Personalet får skiftende skema.
- Børn der benytter 2 dages modul vil ofte mangle en sammenhæng i aktiviteter og sociale relationer.
- Hvis mange vælger 2 dages modul vil det betyde færre børn i SFO
- Agere vagthunde overfor forældrene selv om det er ledelsen der skal sørge for overholdelse af aftalen

Spørgsmål til modulordningen. Vil der blive udarbejdet regelsæt for overholdelse af aftalen og hvad er konsekvensen for ikke at overholde aftalen?

Vi tænker umiddelbart få vil benytte modulet, da vi er en lille skole.

Vi vurderer at en bedre løsning vi være at tilbyde et helt 3. modul i stedet for dette 2 dages modul.

Vi havde en drøftelse af at vores samfund udvikler sig i retning af et ændret arbejdsmarked, hvor vi arbejder på alle tider af døgnet og vores pasningsbehov vil på den baggrund formentlig ændre sig ud i fremtiden.

Derfor vil et modul der er baseret på timer i stedet for være mere hensigtsmæssigt. Fx 30 timer eller afhentning inden kl. 16. Eller pasning mellem 16-20, evt. overnatningsmulighed nogle dage.



**Korning 24-05-2017**

Bente Hoffmann  
Læring  
Hedensted Kommune

### **Høringssvar angående 2-dagsmodul.**

Skolebestyrelsen ved Korning Skole har stor forståelse for, at der kan være enkelte forældre, der kan have behov for at der indføres fleksibelt pasningsbehov i SFO-en som beskrevet i 2-dages modul.

SFO-en i Korning er en del af en landsbyordning (USFO), hvor det er en stor udfordring at se isoleret på SFO-en i forhold til den normeringstildeling et 2-dages modul medfører, hvilket muligvis vil kunne imødekommes af en minimumsnormering.

Det vil få konsekvenser af kvaliteten i tilbuddet, om yderligere reducere af normeringen bliver en realitet. Vi (læs: en USFO – Landsbyordning) vil være meget sårbar om en sådan model bliver indført. Det vil kræve en dispensation på grund af stedets størrelse, da personalet arbejder på tværs i både børnehave, SFO og skole.

---

Birgit Vind Nielsen, Formand  
På bestyrelsen vegne

---

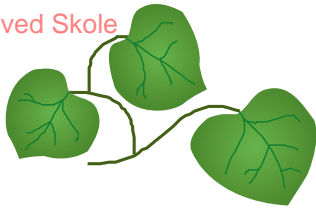
Tove Deleuran Skytt, Afdelingsleder  
På Skolens vegne

---

Olga M. Jensen, USFO-leder  
På SFO-ens vegne

---

**Korning skole, Korningvej 70, 8700 Horsens**  
**Tlf.: 75 67 31 67**  
[www.korning-skole.dk](http://www.korning-skole.dk) [korningskole@hedensted.dk](mailto:korningskole@hedensted.dk)



## LINDVED SKOLE

---

29. maj 2017

Høringssvar:

Hermed kommentarer fra Lindved Skole vedr. SFO modul-ordning.

1. Ændringen af SFO-ordningen vil give den fordel, at det bliver mere fleksibelt i forhold til at drive SFO forretningen.
2. Ændringen af SFO-ordningen vil give den fordel, at der måske vil tilmeldes flere børn fra 4. klasse.
3. Ændringen af SFO-ordningen vil give den ulempe, at det bliver usikkerhed omkring det faktiske børnetal i forhold til planlægning.
4. Ændringen af SFO-ordningen vil give den ulempe, at der vil være børn som udmeldes af den ordinære ordning for at gå på 2-dages modul.
5. Ændringen af SFO-ordningen vil give et dilemma omkring SFO's særarrangementer (eksempelvis diskofredage, koloni og fastelavnsfester). Kan man deltage her, hvis man kun er tilmeldt 2-dages modulet?
6. Ændringen af SFO-ordningen vil give mere administration.
7. Forslag: Udbyg SFO-ordningen, så vi kan give et klub-tilbud til børn på mellemtrinnet. Dette tilbud behøver ikke være dagligt - kan eksempelvis være ugentligt.
8. Forslag: Gør SFO gratis som en del af skoletilbuddet.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Lindved Skole

Ny Skolegade 13  
8723 Løsning  
Tlf.: 7565 1166  
www.loesning-skole.dk

27. oktober 2010

Høringssvar vedr. muligheden for 2-dages modul i SFO.

Det er svært at forudse konsekvenserne. Vi håber og tror, at det er en meget lille gruppe, der vil benytte sig af tilbuddet.

Bekymring:

- Nogle vil måske overveje at ændre pladsen i SFO'en.
- En fritvalgsordning vil sandsynligvis belaste de særlige dage i SFO'en.
- Det kunne medføre dårligere normering og begrænse muligheden for pædagogiske tiltag, så SFO'en får mere karakter af "bare" pasning.
- Administrationen kan blive voldsom i forhold til at tjekke børn, hvis flere vælger tilbuddet.
- Det er ikke et behov, som bestyrelsen anser som værende nødvendigt.

Mvh.

Skolebestyrelsen på Løsning Skole







Rask Mølle Skole d. 2. maj 2017

## Hørings svar vedr. udbygning af modulordning i SFO.

Skolebestyrelsen ved Rask Mølle Skole har på sit møde d. 26. april drøftet forslaget til udbygning af modulordningen for SFO-området.

Bestyrelsen ser positivt på den udvidede fleksibilitet for forældrene og mulighederne i juniorklubtilbuddet.

Bestyrelsen ser dog også med en vis bekymring på, om der påføres SFOén for store planlægnings- og administrative udfordringer.

Hvordan vil det påvirke normeringen og de ansattes arbejdsvilkår?

Bestyrelsen vil gerne udtrykke ros til det udarbejdede skema, hvor fordele og ulemper på en meget overskuelig måde er listet op.

Bestyrelsen opfordrer til, at en gennemførelse af forslaget følges tæt i forhold til de fordele og ulemper det måtte medføre.

På bestyrelsens vegne:

Bent Ditlevsen  
Skoleleder

Tina Wennerberg  
Skolebestyrelsesformand







**Hedenstedvej 38                      8781 Stenderup**  
**tlf. 7974 1280**  
**e- mail: else.brouer@Hedensted.dk**  
**Filuren:                                      tlf. 7974 1286**  
**Else Brouer tlf. 2058 5497**

07.april.2017

## **Læring Hedensted kommune.**

### **vedr. Høring om udvidelse af modulordning i SFO.**

Skolebestyrelsen ved Stenderup skole har behandlet forslaget på et møde d.  
6.april.2017

I det udsendte materiale er der meget fint beskrevet de fordele og ulemper, der er for de forskellige parter.

Vi er bekymret for, at forslaget vil betyde, at det kan blive svært at beholde dygtigt personale, da behovet for pasning kan blive svingende. Vi ser dog også en større fleksibilitet for forældre og børn, og vi håber og tror, at tilbuddet vil betyde, at der er færre børn, der kommer hjem til et tomt hus. Vi mener, at fordelene overskygger ulemperne og anbefaler derfor modellen.

venlig hilsen

Else Fuglsang Brouer  
Skoleleder

Tanja Vestergaard  
formand



Stouby d. 05.05.2017

## **Vedr. høringsforslag sendt til skolebestyrelserne om udbygning af modulordning i SFO**

Bestyrelsen på Stouby Skole er positiv overfor udbygningen. Der er muligheder, der bør afprøves. Det er svært at sige noget om, hvordan forældrene rent faktisk vælger, når de får muligheden for at prioritere med et modul mere.

Bestyrelsen lægger vægt på, at det især giver de ældre børn en mulighed for stadig at holde lidt fast i fritidsdelen med et 2 dages modul. Pædagogisk kan det give anledning til at invitere ind til/tilbyde aktiviteter for de ældre børn på særlige dage, der skal være kendte på forhånd, så der også er et aktivitetstilbud, der taler til dem.

Bestyrelsen vurdering er, at mange af de ældste børn og deres familier i dag helt vælger at se helt bort fra SFO. Dels fordi de har mange legerelationer, som de kan håndtere på egen hånd og dels fordi det vurderes at være et for dyrt tilbud med en hel uges betaling, når der kun er et behov for 1 – 2 dage ugentligt. Ordningen kan også være en mulighed for yngste børn, der af forskellige grunde ikke har behov for SFO alle 5 hverdage.

Bestyrelsen ønsker at få afprøvet muligheden af for en mere fleksibel planlægning af deres børns fritidsbehov.

Mvh.  
Skolebestyrelsen  
Stouby Skole

*flevertne skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!*

1

Tørring Skole den 24. april 2017

Til Børne- Undervisnings- og Kulturudvalget

## Hørings svar vedr. modulordning i SFO

Skolebestyrelsen finder det positivt, at der gives bedre mulighed for et tilbud i SFO'en for elever i 4.-5. klasse i den skitserede plan. Vi vil gerne bakke op om muligheden for et to-dagsmodul for 3.-5. kl.

Der var dog også enighed om, at den foreslåede model giver anledning til en række kritiske bemærkninger. Det drejer sig om følgende punkter:

- Der mangler en mere grundig analyse af, hvilke økonomiske konsekvenser en to-dagsmodulordning medfører. En tilgang til dette kunne være at undersøge andre kommuners erfaringer med samme skolestørrelser.
- Vi forudsætter, at normeringstildelingen stemmer overens med et heldags- og eftermiddagsmodul for at sikre økonomien. Alternativt vil der ske en skævvridning, hvor nogle skoler rammes særligt hårdt.
- Vi forudser, at en modulordning med en måneds varsel er administrativt tung. Særlig set i forhold til den pædagogiske indsats og arrangementer i løbet af året.
- Vi savner også en mere overordnet stillingtagen til, hvilken pædagogisk kvalitet, der ønskes i kommunens SFO'er.

Skolebestyrelsen finder det positivt, at der reageres fra politisk side på borgernes henvendelser. Vi forudsætter, at forslaget er baseret på en række henvendelser, da omkostningerne for SFO'erne kan blive høje.

Venlig hilsen



Lars Terkilsen  
Skolebestyrelsesformand



Lone Broch Hansen  
Skoleleder

**Tørring Skole**

Skolevænget 4, 7160 Tørring  
tlf.: 7580 1515 Fax: 7580 1503  
E-mail: [torningskole@hedensted.dk](mailto:torningskole@hedensted.dk)

**HEDENSTED**  
KOMMUNE

Til Udvalget for Læring

## **Vedr. Høringssvar fra Skolebestyrelsen - Uldum Skole**

Skolebestyrelsen er blevet bedt om at lave et høringssvar i forbindelse, at udvalget har stillet forslag om at tilbyde et 2-dags-modul i kommunens SFO'er.

Som det også ses af det forarbejde, der er blevet lavet i den oplistede tabel, er der fordele og ulemper. Som vi har forholdt os til, og tænkt lidt flere tanker.

Uldum skole betragter det som overvejende positivt, at forældre får mulighed for at købe flere moduler. Det har været efterspurgt i mange år. Dog mangler vi et morgenmodul, der kan tilkøbes et par dage om ugen. Det har der også ofte været forespørgsler på.

Vi kan selvfølgelig sagtens nikke genkendende til der også vil være ulemper i sådan en ordning. Der er flere større usikkerhedsmomenter så som i det beskrevne, at personalet vil opleve usikkerhed og utryghed ved konsekvenser af modulet, og der for nogen også kan opstå bekymring for fagligheden i SFO'erne.

Der vil formodentlig også komme mere administration. Der skal i hvert fald laves helt klare retningslinjer for tilmeldingen – en digital løsning.

Og selvfølgelig ser vi også, at der vil være en risiko for at et stort antal børn udmeldes af ”5dags-moduler” til ”2dags-modul”.

Men vi finder helt klart fleksibilitet i ordningen som et plus, og det der gør at vi vurderer at det vil være fornuftigt at implementere. Vi tror på, der vil være flere af de børn, der ikke i forvejen er tilmeldt SFO, vil benytte sig af ordningen, og der gælder også 4. klasse. Der er godt med mulighed for flere år i SFO, hvor muligheden for sociale relationer efter skoletid er tilstede.

Det er for os at se mere tvivlsomt om, der også kommer tilmeldinger fra 5. klasse, men muligheden er der. Her vil dog være behov for at synliggøre Juniorklub tanken.

Kan også betyde større fleksibilitet for medarbejderne, da de også for mulighed for at få lagt fridage ind, de dage hvor der alligevel ikke er så mange børn.

Og denne ordning vil kunne være medhjælpende til at få fat i de børn, der har behovet og som ikke går i SFO nu.

Vi ser ikke ulemper; Det sociale udfordres da ens venner er der på forskellige dage, værre end det er i dag. Legeaftaler skal alligevel aftales i forvejen, selvfølgelig ikke på månedsbasis, men den ulempe er bare ikke tale for, at forslaget ikke skal gennemføres. Da der i forvejen er hensyn med fritidsaktiviteter, som i forvejen spiller ind på de enkelte børns eftermiddage.

Vi går ud fra at de oplistede betingelser fra arbejdsgruppen, selvfølgelig danner baggrund for beslutningen, så vi har nogle retningslinjer at arbejde ud fra.

På vegne af skolebestyrelsen – Uldum Skole  
Formand Lonni Gammelgaard Larsen

Hørings svar vedrørende modulordninger i SFO

Ølholm USFO d. 24/5-2017

Fællesbestyrelsen mener, at modulordningen er et rigtig godt tiltag i forhold til eventuelle nøglebørn og til at få børnene til at blive i USFO i længere tid. Det passer ind i rigtig mange hjem, at prisen mindskes og matcher det pasningsbehov en del forældre kan have.

Vi har lidt tanker om, at vi er en USFO og ikke har helt de samme forhold som en almindelig SFO. Det handler om at i en almindelig SFO er minimumsnormeringen 42 og i en USFO 26.

Vi kan være nervøse for, at USFO'erne ender på minimumsnormeringen på 26 børn ( umiddelbart har vi børn i Ølholm de næste år, men kender ikke fremtiden ). Hvis vi når ned på minimumsnormeringen, vil vores tilbud i både børnehave og SFO forringes i forhold til det tilbud, der gives børn i resten af kommunen. Vi ønsker at kunne give vores børn et tilbud, der indebærer mere end pasning. Vi ønsker at kunne bevare det faglige niveau, hvor der arbejdes ud fra de 7 kompetencer og understøtte skolen i den sociale udvikling børnene lærer gennem børnefællesskaber og dermed lærer sig selv at kende.

Vi tænker, at når børn kun kommer to dage om ugen, mister de måske at være en del af den kultur, der er bygget op i deres SFO.

Da vi ikke ved, hvordan modulordningen vil påvirke en USFO, vil vi ønske en evaluering om ca. 10 måneder for at tage højde for de uforudsete udfordringer, der eventuelt kunne komme.

Når forældre kan vælge, at i en uge er det mandag og tirsdag og i den næste onsdag og torsdag ( valgt for en måned af gangen) kan det være måske være forvirrende at være barn i og svært at finde sin plads i børnefællesskaberne.

Hvis der bliver to dage hvor forældrene vælger mange børn til, vil vi være nødt til at hente personale ind udefra, altså vikarer, da det faste personales timer er fastlagte i et grundskema til det kendte børnetal.

Vi ser fordelene i forslaget for forældre og kommune, men savner meget børnenes perspektiv og vigtigheden af det arbejde der forgår i SFO/USFO'erne. Vi vil gerne fortsætte med at være en attraktiv arbejdsplads og bevare gode arbejdsforhold for vores medarbejdere.

Med venlig hilsen Fællesbestyrelsen Ølholm skole og Børnehave





## Ølsted Skole, Børnehave og SFO

---

Dato den 24.05.2017

### Hørings svar vedr. modulordning i SFO

Som udgangspunkt kan vi sagtens forstå fordele ved at indføre denne ordning. Den giver forældrene mulighed for at vælge det, de har brug for og betale for det, de bruger.

Vi har dog en bekymring for de små SFO'er - heriblandt vores. Vores bekymring går på et muligt faldende børnetal, da det vil være logisk kun at betale for den tid, man reelt bruger. Ligesom vi frygter, at minimumsnormering vil blive reduceret, og igen gå ud over de små SFO'er.

Vi forudser, at det vil betyde flere administrative timer (kolde hænder) – i form af kontrol og tjek af fremmødte børn.

SFO'en på Ølsted Skole bidrager til læring bl.a. ved målrettet at arbejde med "Klar til læring" for alle børn. Vi kan frygte, at læringsudbyttet i SFO'en reduceres væsentligt, hvis det hele tiden er skiftende børn, som er til stede.

Vi har desuden en bekymring om, at det kan blive svært at fastholde gode medarbejdere, da modulordningen kan medføre skiftende arbejdstider fra måned til måned – alt efter, hvor mange børn, der er tilmeldt.

Fællesbestyrelsen Ølsted Skole, Børnehave og SFO

Peder Sørensen



Øster Snede, torsdag d. 11. maj 2017

**Høringssvar fra skolebestyrelsen på Øster Snede Skole ang. udbygning af modulordning i SFO:**

Skolebestyrelsen på Øster Snede Skole ser positivt på den beskrevne modulordning i SFO, som imødekommer familier med begrænsede pasningsbehov. Skolebestyrelsen finder det vigtigt, at ordningen evalueres efter en prøveperiode, da bestyrelsen også ser nogle udfordringer, som også er beskrevet i oplægget.

På vegne af skolebestyrelsen

Ingrid Due Simonsen

Formand

Hej Bente

Jeg har et ganske kort og præcis høringssvar fra Bestyrelsen v. Aale Hjortsvang Børneby:

“ Det er et længe ønsket og ventet tilbud og både to-dags moduler samt det at kunne anvende en fritidsordning også på 5. klassetrin vil ud fra I høringssvarets analyse kunne give de tiltænkte muligheder og værdier I Aale Hjortsvang Børneby”

Venlig hilsen

Frank Kjær  
Aale Hjortsvang Børneby



ØSTJYLLAND

Til udvalget for Læring, Hedensted Kommune

Aarhus, 24. maj 2017

Udvalget besluttede den 3. april 2017 at sende forslag til udbygning af modulordning i SFO i høring med henblik på belysning af eventuelle yderligere fordele og ulemper.

### Høringssvar fra BUPL Østjylland

Vi har med interesse læst "NOTAT Beskrivelse af et 2-dags-modul" herunder beskrivelse af fordele og ulemper for familier med børn der allerede er tilmeldt SFO/ikke er tilmeldt SFO.

Indførelse af modulordninger, som er målrettet forældrenes muligheder/behov, bør også vurderes i forhold til konsekvenserne for SFO'ens pædagogiske formål. Vores høringssvar har disse fire perspektiver: børn, forældre, pædagogiske formål og økonomi.

### Barneperspektiv

Vi deler fuldt ud de bekymringer, der allerede er beskrevet i notatet vedrørende legerelationer, herunder hvem barnet kan lege med på forskellige dage. Netop legerelationen er yderst vigtig, da behovet for leg er øget væsentligt efter indførelse af en længere skoledag.

Modulordninger kan betyde, at der opstår u hensigtsmæssige brud i de pædagogiske forløb. Det er ikke altid muligt at tilpasse det pædagogiske arbejde til fremmødet blandt modulbørn. F.eks. vil SFO'en gerne arrangere en mindre fodboldturnering, men hvilken dag – skal der tages størst hensyn til Viktor eller Peter, der begge brænder for at deltage, men har valgt forskellige dage.

Også børn har indimellem behov for fleksibilitet - et barn, der er dybt engageret i leg, kan have brug for og et stærkt ønske om at være i SFO i andre og/eller flere dage end dets modultid.

### Forældreperspektiv

En rundspørge blandt forældrene viser, at rigtig mange forældre prioriterer et godt kvalitativt tilbud til deres børn, fremfor om prisen er 100 kr. højere eller lavere.

Indførelsen af modulordning kræver - i hvert fald i en indledende fase - at det kontrolleres om forældrene overholder tiderne i forhold til de moduler/dage, de køber. Det kan give konflikter og en relationsforskydning mellem forældre, pædagoger og ikke mindst børnene. Pædagogerne skal på den ene side håndhæve de aftalte vilkår for modulordningen. På den anden side skal de fungere som samarbejds- og dialogpartner for forældrene i forhold til børnenes trivsel og udvikling. Derudover vil det for både pædagog og barn være meget ubehageligt, at skulle afvise et barn/blive afvist ved døren.

### Pædagogiske formål i SFO

Det er lagt ud til den enkelte skolebestyrelse, at udarbejde mål- og indholdsbeskrivelser for skolens SFO. Hvis man fra kommunal side vil ændre på rammen for SFO'ens mål og indhold, bør dette som minimum indebære, at skolebestyrelsen positivt vurderer, at en sådan ændring ikke konflikter med beskrivelserne. En eventuel revision af indholdsbeskrivelserne må i denne sammenhæng fortsat fastholde fokus på grundlaget for mål- og indholdsbeskrivelserne, herunder hvordan SFO'en medvirker til udmøntning af kommunens sammenhængende børnepolitik.



ØSTJYLLAND

**Økonomisk perspektiv**

Hedensted Kommune har mange mindre skoler/SFO'er. Flere af disse er allerede udfordret økonomisk og overlever alene gennem minimumsnormeringen. Hvis mange forældre vælger 2-dags-modul, kan det få den konsekvens, at flere SFO'er skal omfattes af minimumsnormeringen. Det vil alt andet lige få betydning for forældrebetalingen, som så næppe vil få den tiltænkte nedjustering.

Vi har fra forvaltningen modtaget en model til beregning af ressourcer til de nye modulpladser. En model, som efter vores umiddelbare vurdering, slet ikke holder. Normering i SFO er baseret på, at børnene ikke er til stede i SFO'ens fulde åbningstid. Vores erfaring er, at børn der benytter modulpladser har en benyttelsesgrad tæt på 100 procent.

Vi vil slutte af med at udtrykke vores bekymring for, at hyppige omlægninger i arbejdsplaner på baggrund af forældrevalg og omvalg udfordrer faste stillinger.

Vi uddyber gerne vores høringssvar, ligesom vi tilbyder interesserede til en dialog om vores erfaringer fra andre kommuner, der har indført modulpasning.

Med venlig hilsen

Anne Grethe Rosenberg  
Formand