



Barrit Langgade 47, 7150 Barrit
Tlf. 75 69 11 95
barritskole@hedensted.dk
www.barrit-skole.dk

Byrådet
Att.: Bente Hoffmann

Dato: 15/1-14

Høringssvar fra Fællesbestyrelsen for Tjørnebo og Barrit Skole ang. sagsnummer 17.00.00-P17-2-17

Fællesbestyrelsen for Tjørnebo og Barrit Skole drøftede høringsmaterialet på sit ordinære møde tirsdag den 14. januar 2014 og havde følgende bemærkninger:

Justeret ressourcetildeling som følge af folkeskolereform

Taget til efterretning.

Skolebestyrelsens sammensætning

Fællesbestyrelsen vil gerne have en ad hoc ordning, så relevante personer inviteres, når det findes nødvendigt i forhold til en given opgave.

Fællesbestyrelsen er i gang med et 5 årigt forsøg i forhold til organiseringen af bestyrelsesarbejdet og vil gerne fortsætte dette arbejde i sin nuværende form.

Længere skoledag i specialklasser

Ingen bemærkninger.

Konfirmationsforberedelse

Ingen bemærkninger

Nyorganisering af mødefora

Fællesbestyrelsen kan tilslutte sig indstillingen om at pædagogisk råd nedlægges og erstattes af andre samarbejdsfora i forhold til skolens opgaver med læring med mere.

Med venlig hilsen

Fællesbestyrelsen for Tjørnebo og Barrit Skole

Daugård Skole d. 9. januar 2014

Skolebestyrelsens hørings svar Vedr. den justerede ressource tildelingsmodel som følge af folkeskolereformen.

Ud over justeringen af ressource tildelingen har vi ingen kommentarer andet, end at vi bidrager til, at de ønskede ændringer bliver udført som beskrevet.

I forhold til justeringen af ressource tildelingen udtrykkes bekymring fra Skolebestyrelsens side i forhold til de nedskæringer i timetallet, som modellen udmønter:

- Der er en mindre tildeling af timer (og dermed færre hænder) til skolen samtidigt med, at der stilles større og større krav til at øge fagligheden for hver enkelt elev.
- Det går ud over især indskolingsområdet, som jo netop er basis for hele skoleforløbet og derfor er særlig vigtig at tage hånd om.
- Dette er en stor bekymring, da vi samtidigt oplever, at inklusionspolitikken for alvor skinner igennem nu og særligt de yngste klasser er meget ramt og trækker voldsomt på resurserne blandt personalet, så det i højere grad går ud over fagligheden for hele elevgruppen for at kunne imødekomme inklusionspolitikkenes mål.
- Vi ser en skævvridning i fordelingen af midlerne med det resultat, at der sker en udhuling af resurserne, som særligt går ud over indskolingen. Overbygningsskolerne får mere tildelt end de mindre skoler. Men som grundskole skal vi netop levere et godt fundament i form af dygtige elever til den ungdomsuddannelse, som reformen påpeger vigtigheden af. Derfor er det vigtigt, at vi også får tildelt resurser til at kunne udføre den opgave.
- Forældrene har bevidst valgt en lille skole i et mindre lokalsamfund, og derfor forventes det at de små skoler også tilgodeses i tråd med de store. Det er den gode kerneydelse, vi som forældre vil have. Det får vi ikke ved, at skolens tildeling forringes.
- Vi mener, at vi som borgere bidrager godt til kommunen og forventer til gengæld også at få tildelt resurser, som kan tilgodeses de krav, som stilles til skolen.
- Som skolebestyrelse mener vi, at vi udviser endog meget stor ansvarlighed ved at overholde skolens budget med de få midler, som vi har. Når vi sammenholder dette med at vores elever placerer sig højt i både læsetest og matematiktest, til trods for vores begrænsede ressourcer, er det vores klare målsætning at dette niveau ikke må forringes. Det skal fastholdes, hvilket dog vanskelliggøres i kraft af de tildelte ressourcer beskæres i netop det område, hvor Daugård Skole har sin styrke. Det vil derfor være nødvendigt med en anderledes fordeling, som tilgodeser forskellen mellem skolernes størrelse i Hedensted Kommune. Vi må gøre opmærksom på, at det faglige såvel som sociale grundlag vi sender vores elever videre med, når de skal fortsætte i de

større klasser på andre skoler, betyder at det samlede niveau for de pågældende klassetrin bliver løftet. Derfor må ressourcefordelingen revurderes, således at vi ikke mister yderligere ressourcer.

- Vi er p.t inde i en god periode, hvor lærerne er motiverede og engagerede. De udvikler nye tiltag til både glæde og gavn for vores børns udvikling. Hvis vi skal kunne fastholde disse stabile og gode medarbejdere, må vi også have sikre at de nødvendige ressourcer er til rådighed. Dette kræver, at medarbejderne oplever, at der stilles resurser til rådighed, således at de kan forfølge de høje faglige krav, som de for nuværende stiller til undervisningen - til gavn for vores børns udvikling.
- I forbindelse med ressourcetildelingen skal vi yderligere gøre opmærksom at vi som lille skole ikke har de samme muligheder for at engagere eksterne konsulenter i forbindelse med sparing/efteruddannelse som er tilfældet med de større skoler. Dette opleves som frustrerende og vi ønsker at det overvejes, om man kunne etablere mulighed for, at vores lærestab kunne blive koblet på arrangementer der afholdes på de større skoler, uden at vi nødvendigvis skulle betale ”fuld” pris. Dette forhold kunne samtidig bidrage til at tiltrække yderligere kompetente medarbejdere, i det tilfælde at vi skal ny-ansætte. Således vil det blive opfattet som et aktiv og dermed en mulighed for at højne niveauet yderligere.
- En endnu ubekendt faktor er konsekvensen af skolereformen og dens udkomme i form af en længere skoledag og arbejdsdag for medarbejderne. Der bliver her tale om, at der skal afsættes ressourcer til indretning af bedre arbejdspladser. Vi har tidligere påpeget dette område, og at det er således også nødvendigt med beregning af ekstra omkostninger til rengøring, strøm, varme og andre ubekendte omkostninger, hvilket med den beskrevne ressourcefordeling vil betyde, at vores lille skole vil blive ekstra hårdt ramt.

Forældre på Daugård skole er ikke de eneste, som oplever, at der sker en nedskæring af resurser, men særligt når selve udmøntningen af nedskæringerne forekommer, har vi følt os særligt ramt som grundskole. Det har vi oplevet de sidste år i forbindelse med besparelserne. Besparelser kan vi ikke undgå, men vi oplever, at det er gået særligt hårdt ud over de mindre skoler generelt.

Når man ønsker at beholde de små skoler i lokalsamfundene, må man også give midler til, at der kan udføres en anstændig og kvalificeret undervisning på disse skoler og udarbejde andre tildelingsmodeller i forbindelse med fordelingen af de fælles resurser, som er til rådighed i skoleområdet. Vi bidrager gerne med løsningsforslag hertil, og kan aftale at mødes med relevante personer inden for overskuelig fremtid.

Vi håber, at de forhold, vi har beskrevet i vores høringssvar, må blive hørt og tilgodeset.

På skolebestyrelsens vegne
Kirsten Stubben

Glud skole

Beskrivelse af justering i tildelingsmodel

Overordnet

Vi kan som en af de mange mindre skoler være bekymret for at den ændrede tildelingsmodel vil medføre et fald i kvaliteten på de små skoler, færre økonomiske midler som følge af en demografisk udvikling som skolerne isoleret set ikke kan ændre. En eventuel skolelukning bør være et politisk ansvar og ikke et resultat af tildelingsmodeller.

Den nødvendige justering

- Skolerne skal udføre mere arbejde for mindre resurser (46.190 reduceres til 46.160)
- Hvad sker der med landsbyskolerne på sigt – skal de lukke?
- Faldende elevtal kan have stor konsekvenser for landsby skolerne, med evt. lukning tilføje
- For at lykkes - skal skolerne have rullende indskoling?
- Vil niveauet på undervisningen falde?
- Hvordan bliver udfaldet af samlæsningerne/delehold?
- Skal elever på sigt i højere grad transporteres fra landsbyskolerne til provins skolerne?

Mindre fagopdelt undervisning

- Eleverne mister 7,7 time fagopdelt undervisning fra 0-9 klasse
- Vil niveauet på de nationale test falde?
- Vil niveauet på undervisningen falde?

Understøttende undervisning

- Det ligger ikke helt nøjagtig fast hvad understøttende undervisningstimer er – der er mange bud?
- Hvis de understøttende undervisningstimer ikke struktureres, kan det give anledning til et lavere niveau – det kræver meget struktur og koordinering, for at lykkes
- Der ligger mange muligheder i de understøttende undervisningstimer – alle skal med, og nogen skal nå højere op (lodret og vandret undervisning)
- Skjulte synergier i et bedre samarbejde mellem pædagog- og lærerstaben!
- Stor bekymring for begrebet understøttende undervisning!

- Anvende pædagoger og lærers kompetencer, sammen og hver for sig
- Mulighed for tværfaglige projekter – med stor fordybelse

Lønsum

- Glud skole mister 1/5 læreløn/år – mindre driftsmidler tilgængæld får vi mere arbejde?
- Vil vi se mere stress blant skolernes personale, som i sidste ende går ud over niveauet?
- Får lærerne mere travlt på en landsbyskole end på en provins skole?
- Måske ligger der nye måder på at drive skolerne!

SFO

- SFO mister 8% - men vinder det på personalet for "skæve" arbejdstider!
- Nedbringelse af lukkedage - bliver mere fleksibel for forældrene

Skolebestyrelsen sammensætning

- At have mulighed for op til to pladser til repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, lokale foreninger eller lokale ungdomsinstitutioner. som en valgperiode eller som en ad hoc - løsningen giver god mening.



Børne- og undervisningsudvalget
V/Peter Hüttel
Tofteskovvej 4
7130 Juelsminde

Hedensted Skole den 16. januar 2014

Høringssvar vedr. implementering af folkeskolereformen

Skolebestyrelsen ved Hedensted Skole har drøftet forslaget om implementering af folkeskolereformen på et møde den 13. januar 2014. Forslaget tages til efterretning.

Med venlig hilsen

Søren Gregersen
Skolebestyrelsesformand

Vibeke Ancker
Skoleleder



Hornsyld skole d. 24. januar 2014

Høringssvar i henhold til nedenstående:

”Justeret ressourcefordeling som følge af folkeskolereform”

”Skolebestyrelsens sammensætning”

”Længere skoledag i specialklasser”

”Konfirmationsforberedelse”

Skolebestyrelsen v. Hornsyld skole har gennemgået materialet og har taget de forskellige områder til efterretning.

På vegne af skolebestyrelsen

Tina G Hansen

Viceskoleleder

Til Bente Hoffmann
Hedensted Kommune
Undervisning og Kultur
Tofteskovvej 4
7130 Juelsminde (Bente.hoffmann@hedensted.dk)

Skolebestyrelsen ved Juelsminde Skole
Vejlevej 7
7130 Juelsminde
Formand Henning de Haas
(henning@haas-group.dk)

Juelsminde d. 23. januar 2014

Høringsvar angående "Skolereform 2014"

Hermed høringssvaret fra Skolebestyrelsen ved Juelsminde Skole. Vi har opdelt vores høringssvar efter overskrifterne i det dokument vi fik i høring.

Justeret ressourcefordeling som følge af folkeskolereform

- Den justerede model for ressourcefordeling er taget til efterretning.
- Punktet om "Afbureaukratisering" lyder rigtig interessant og vi ser frem til en mindre bureaukratisk hverdag. Omfanget af besparelse på 800.000,- i Hedensted kommune lyder ikke ambitiøst og vi vil gerne opfordre kommunen til at sætte et mere ambitiøst mål for resultatet af en forenkling af administrationen.

Skolebestyrelsens sammensætning

- Vi støtter den løsning som undervisningsafdelingen foreslår.
- Vi mener at det er en god pragmatisk og praktisk mulig løsning, der tilgodeser den lokale forankring og forskellighed. Vi forventer ikke umiddelbart, at benytte muligheden for at dedikere pladser i skolebestyrelsen til repræsentanter fra det lokale erhvervs- og/eller foreningsliv. Vi mener at skolen allerede på en god måde indgår i samarbejde med lokalsamfundet. Vil vi selvfølgelig fastsætte de nødvendige principper for samarbejdet med lokalsamfundet.

Længere skoledag i specialklasser

- Taget til efterretning

Konfirmationsforberedelse

- Som udgangspunkt støtter vi undervisningsafdelingens forslag omkring konfirmationsforberedelsen. Det åbner mulighed for at planlægge skoledagen med respekt for det øgede timetal for 7. klasse.
- Vi vil opfordre til at konfirmationsforberedelsen planlægges sidst på skole dagen, da vi mener at det vil give det bedste forløb af skole dagen for alle elever, også de elever som ikke skal deltage i konfirmationsforberedelsen.

- Samarbejdet mellem skole og kirke omkring planlægningen af konfirmationsforberedelsen er præget af traditioner, der kan være vanskelige at ændre. Vi vil opfordre kommunen til, at tage initiativ til dialog mellem skole og kirke omkring samarbejdet og planlægningen. Dette set i lyset af de forandringer, der sker i skolen bl.a. med øget timetal, og for at opnå et det bedst mulige forløb for eleverne.

Nyorganisering af mødefora

- Taget til efterretning.
- Vi ser det som en naturlig ledelsesopgave, at etablere de nødvendige fora for at sikre involvering og dialog mellem ledelse og medarbejdere.

På skolebestyrelsens vegne

Henning de Haas
Formand

Hedensted kommune
Undervisningsafdelingen
Tofteskovvej 4
7130 Juelsminde

Vedr. folkeskolereformen:

Skolebestyrelsen ved Korning Skole og Landsbyhaven har på et møde tirsdag den 21. januar 2014 behandlet de fremsendte forslag, afledt af folkeskolereformens ikrafttrædelse pr. den 01.08.2014

Skolebestyrelsens har følgende kommentarer/bemærkninger til de enkelte forslag:

1. Skolebestyrelsens sammen sætning:

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag, da vi er enige i, at de lokale muligheder og traditioner for samarbejde med erhvervslivet og foreningerne er forskellige fra skole til skole.

Ved at give den enkelte skolebestyrelse muligheden for selv at bestemme, skabes der de bedste lokale løsninger.

2. Længere skoledag i specialklasserne:

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag. Bestyrelsen er enig i de anførte begrundelser, der også stemmer overens med de erfaringer, vi har fra det daglige arbejde i Sporvognen på Korning Skole.

3. Konfirmationsforberedelsen:

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag, da "den gode løsning" på konfirmationsforberedelsens placering bør kunne klares lokalt ud fra det daglige samarbejde med præsten/kirken/menighedsrådet.

4. Pædagogisk råd:

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag, da den enkelte skole får mulighed for at prioritere, hvilke fora, der skal indgå i organisationsplanen for at sikre det gode samarbejde omkring skolens udvikling og daglige drift.

5. Den justerede ressourcetildelingsmodel:

Skolebestyrelsen kan, set i et større perspektiv end gældende for Korning Skole godt forstå den justerede ressourcetildelingsmodel. Mindre fagopdelt undervisning frigør ressourcer, når tildelingsmodellen fremadrettet er på basis af den "fagopdelt undervisning". Denne ændring gælder for årg. 0., 1.; 2. og 3. Konsekvenserne for Korning Skole bliver i den pædagogiske ramme 14,9 mindre fagopdelte timer, og for det pædagogiske personale en beskæring på 0,5 stilling. Det er procentvis en stor beskæring i forhold til det nuværende samlede pædagogiske personale. På nuværende tidspunkt har vi en Korning model udgave I, der er afstemt i forhold til at kunne forsvare den faglige kvalitet i undervisningen.

Skolebestyrelsen vil foreslå i samarbejde med undervisningsafdelingen at forhandle os frem til en Korning model udgave II afstemt i forhold til kravene til den nye folkeskolereform.

Venlig hilsen

Christina Pallesen List
Skolebestyrelses formand

Tove Deleuran Skytt
Afdelingsleder for Korning Skole

Langskov Skoles høringsvar:

1. Justeret ressourcetildeling som følge af folkeskolereform:

Bestyrelsen ved Langskov Skole oplever, at vi med Helhedsskolen i Hedensted Kommune har et rigtig godt skoletilbud, der understøtter og skaber en basis for den faglige udvikling og trivslen blandt vores yngste elever. Vi er ikke i tvivl om, at denne skolestart er en afgørende forudsætning for, at vores elever klarer sig rigtig godt i diverse evalueringer. Det er derfor med stor ærgrelse og bekymring, at vi erfarer, at oplægget til en ændret tildelingsmodel nedprioriterer helhedsskolen. Vi appellerer til, at vi i Hedensted Kommune som hidtil vægter den gode skolestart uagtet den omprioritering folkeskolereformen lægger op til.

2. Skolebestyrelsens sammensætning:

Bestyrelsen tilslutter sig forslaget.

3. Længere skoledag i specialklasser:

Bestyrelsen mener, at man nøje må overveje hvorvidt en længere skoledag er den rigtige vej at gå i forhold til de børn, der i forvejen har det svært i skolen. Det gælder de elever Langskov Skole anviser et segregeret og denne elevgruppe generelt.

4. Konfirmationsforberedelse:

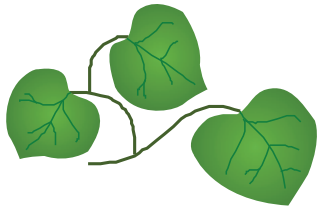
Ingen bemærkninger.

5. Nyorganisering af mødefora:

Bestyrelsen tilslutter sig forslaget.

På vegne af bestyrelsen ved Langskov Skole

Annette Vestbo



27. januar 2014

Til Børne- Undervisnings- og Kulturudvalget

Lindved Skole har taget de punkter der er nævnt i notat af 6. december 2013 om implementering af Folkeskoleloven til efterretning.

Venlig hilsen

Skolebestyrelsesformand: Jens Henrik Nielsen

Mødeleder pæd. råd: Allan Møller

Skoleleder: Anne Bloch Petersen

Løsning, den 15. januar 2014

Hedensted kommune
Undervisningsafdelingen
Tofteskovvej 4
7130 JuelsmindeVedr. folkeskolereformen.

Skolebestyrelsen ved Løsning skole har på møde den 17. december 2013 behandlet de fremsendte forslag, der er afledt af folkeskolereformens ikrafttræden pr. 1. august 2014.

Skolebestyrelsen har følgende kommentarer/bemærkninger til de enkelte forslag:

1. Skolebestyrelsens sammensætning.

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag, da vi er enige i, at de lokale muligheder og traditioner for samarbejde med erhvervslivet og foreningerne er forskellige fra skole til skole.

Ved at give den enkelte skolebestyrelse mulighed for selv at bestemme, skabes der de bedste lokale løsninger.

2. Længere skoledag i specialklasserne.

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag. Bestyrelsen er enig i de anførte begrundelser, der også stemmer overens med de erfaringer, vi har fra specialafdelingen på Løsning skole.

3. Konfirmationsforberedelsen.

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag, da "den gode løsning" på konfirmationsforberedelsens placering bør kunne klares lokalt ud fra det daglige samarbejde med præsten/kirken/menighedsrådet.

4. Pædagogisk råd.

Skolebestyrelsen anbefaler undervisningsafdelingens forslag, da den enkelte skole får muligheden for at prioritere, hvilke fora, der skal indgå i organisationsplanen for at sikre det gode samarbejde omkring skolens udvikling og virke.

5. Den justerede ressourcetildelingsmodel.

Skolebestyrelsen kan anbefale den justerede ressourcetildelingsmodel. Bestyrelsen skal dog ikke udlade at udtale en vis bekymring for undervisningen i indskoling, da denne efter bestyrelsens vurdering får dårligere vilkår efter reformen set i forhold til de vilkår, indskoling p.t. har i Hedensted kommune.

Venlig hilsen

René Velling Jensen
skolebest. formandKarl Erik Laursen
skoleinspektør



RASK MØLLE SKOLE
Skolebakken 3
8763 Rask Mølle

Tlf.: 75 67 83 00

Fax: 75 67 88 77

www.rms.skoleintra.dk

raskmolleskole@hedensted.dk

Onsdag d. 22. januar 2014

Hørings svar vedr.:

- Justeret resursetildeling som følge af skolereformen
- Skolebestyrelsens sammensætning
- Længere skoledag i specialklasser
- Konfirmationsforberedelse
- Nyorganisering af mødefora

Skolebestyrelsen ved Rask Mølle Skole har på et ekstraordinært møde d. 16. januar 2014 diskuteret de udsendte forslag.

- Vedr. resursetildelingen tager bestyrelsen den justerede tildelingsmodel til efterretning uden yderligere kommentarer.
- Vedr. Skolebestyrelsernes sammensætning bifalder bestyrelsen forslaget især i forhold til muligheden for at kunne indkalde ad hoc.
- Vedr. forslaget om en længere skoledag i specialklasser har bestyrelsen nogle betænkeligheder i forhold til den særlige gruppe af socio-emotionelle elever, som vi har på Rask Mølle Skole – vores F og G elever –
Bestyrelsen tænker, at lige netop denne gruppe er særligt hårdt ramt i forhold til en forlængelse af skoledagen. Bestyrelsen opfordrer derfor til et særligt hensyn til disse elever, som allerede i dag er særligt udfordrede af skoledagens længde.
Velvidende at det er forbundet med en ekstra udgift i forhold til elevtransport, beder vi alligevel om, at netop for disse elever vurderes skoledagens længde endnu engang.
I forhold til vore E-elever – elever med generelle indlæringsvanskeligheder, ser vi ikke den samme udfordring, og her bifalder bestyrelsen det udsendte forslag.
- Vedr. konfirmationsforberedelse. Bestyrelsen bifalder formuleringen om, at det gode samarbejde mellem præst/menighedsråd og skole ønskes at fortsætte. Bestyrelsen foreslår, at der fra forvaltningen opfordres til at en solidarisk løsning, hvor begge parter "betaler" til en løsning. Vi foreslår derfor, at de sene tidspunkter deles, så konfirmationsforberedelsen lægges om morgenen i halvdelen af tiden og sent om eftermiddagen i den anden halvdel.

- Vedr. nyorganisering af mødefora.
Bestyrelsen mener, at der fortsat skal være fælles drøftelser, hvor hele skolens pædagogiske personale er samlet.

På vegne af skolebestyrelsen ved Rask Mølle Skole

Ulla M. Mortensen

Skolebestyrelsesformand



Fra: Anders Hyltoft [Anders.Hyltoft@Hedensted.dk]
Til: Bente Hoffmann [Bente.Hoffmann@Hedensted.dk]
Sendt dato: 20-01-2014 13:57
Modtaget Dato: 20-01-2014 13:57
Vedrørende: SV: Til høring i skolebestyrelserne

Høringssvar på ny ressourcetildelingsmodel

SKb har gennemgået modellen.

SKB vil gerne udtrykke sin bekymring for, at man gør de små skoler mere sårbare med den øgede tildeling pr. elevtal. Det kan medføre dårlige didaktiske og pædagogiske løsninger, hvis man ikke fastholder et minimumsbeløb i tildelingen, selvom elevtallet skulle falde på hver enkelt skole.

SKB er ligeledes interesseret i, hvor ofte beløbet pr. elev bliver justeret. Hvis man i givet fald falder til et lavt elevtal i længere tid, hvornår vil tildelingen pr. elev, så blive rettet til, så man netop ikke står med en lavere elevtildeling end en skole med tilsvarende elevtal?

Mvh Anders Hyltoft

Skoleleder, Rårup Skole

Tlf: 79 83 30 21

Mail: anders.hyltoft@hedensted.dk

Hornsyld den 22. januar 2014

Fra SIM - skolebestyrelsen følgende kommentarer til høring af skolereform.

Justeret tildeling

Som helhed ser den justerede tildeling ud til at være OK. For at få føling med konsekvenserne forslår vi, at der er en aftalt midtvejsevaluering og evt. justering, hvis der viser sig skævheder. Klasse-tildeling og elevtildeling som parametre er OK.

Skolebestyrelsens sammensætning

Til høringen vil vi specielt for SIM anbefale, at SIM har i alt 7 medlemmer i SIMs skolebestyrelse – 5 forældrevalgte og 2 valgt fra lokalsamfund/uddannelses- og erhvervsliv.

Begrundelse – Det giver især mening, at vi har et samarbejde med det kommende uddannelses- og erhvervsliv samt lokalsamfund, da vi efter 9. årgang sender eleverne videre til ungdomsuddannelser og erhvervsliv. Vi har tre årgange med i alt 300 elever. Vi mener, at en bestyrelse med i alt 7 medlemmer med ovennævnte repræsentation er en passende størrelse for SIM

Konfirmationsforberedelse

Når konfirmandforberedelsen ikke er en del af skolens undervisning, anbefaler vi, at konfirmandforberedelser ligger udenfor skoletiden.

(Hvis ikke konfirmationsforberedelse skal betyde ekstra transportomkostninger, skal forberedelsen ligge i slutningen af dagen - eksempelvis for SIM anbefaler vi fredag kl. 14.30 - 16 som optimalt for sammenhængen i skolen. Denne mulighed vil være uden ekstra transportomkostninger, da der kører bus fra SIM. SIM har 4 sogne og 4 præster. Ligeledes 4 lokalsamfund, hvoraf de tre lokalsamfund hænger sammen med skolebusordning)

Mødefora

Vi finder det hensigtsmæssigt, at den enkelte skole selv tilrettelægger sin mødevirksomhed med baggrund i lokale traditioner, virkelighed og behov.

Stenderup
Skole



Hedenstedvej 38 8781 Stenderup
tlf. 7974 1280
e- mail: else.brouer@Hedensted.dk
Filuren: tlf. 7974 1286
Else Fuglsang Brouer tlf. 2058 5497

17.01.14

Undervisning
Hedensted kommune.

vedr. Høring om ændret ressourcetildeling m.m

Skolebestyrelsen ved Stenderup skole har behandlet forslagene på et møde d.14.01.14.


Vi er helt enige i de to forslag vedr. skolebestyrelsens sammensætning og ny organisering af mødefora.

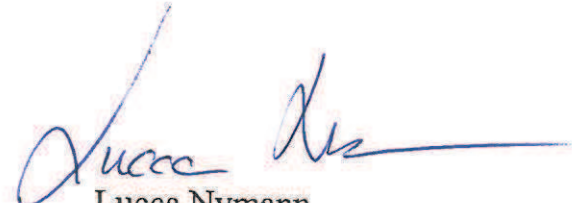
Vedr. ændret ressourcetildeling har vi følgende kommentarer.

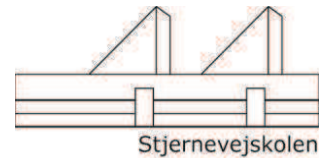
Der er i forslaget flyttet ressourcer fra indskolingen til hhv. mellemtrin og overbygning. Vi er opmærksomme på, at dette ikke skyldes en besparelse men en ændring i tildelingen pga. de nye regler i Folkeskoleloven.

Vi har i indskolingen kunnet sætte ekstra ind grundet den mertildeling til helhedsskolen og er derfor naturligvis kede af, at der fremover kommer færre ressourcer hertil. Den større faglighed skal og bør grundlægges i indskolingen, og nedgangen i ressourcer her kan naturligvis mærkes. Når det er sagt, er vi glade for dialogen og inddragelsen af vores lokalpolitikere.

venlig hilsen


Else Fuglsang Brouer
Skoleinspektør


Lucca Nymann
formand



Hedensted Kommune
Undervisning og Kultur
Tofteskovvej 4
7130 Juelsminde

16/1-2014

Høringssvar i henhold til skrivelse af 6/12 2013 vedr.: justeret ressourcemodel, skolebestyrelsens sammensætning, længere skoledag i specialklasser, konfirmationsforberedelse og nyorganisering af mødefora.

Vi har behandlet de fem punkter i pædagogisk råd og i skolebestyrelsen, og vi har følgende kommentarer:

Ad.: Justeret ressourcetildeling som følge af folkeskolereform: Fornuftig ressourcefordeling inden for de rammer, der er sat af til folkeskolereformen. Omkring SFO vil vi dog foreslå, at der i den endelige model først lægges 8% til for at betale for de færre lukkedage, og dernæst trækkes 8% fra som en konsekvens af den længere skoledag.

Ad.: Skolebestyrelsens sammensætning: Vi anbefaler skoleafdelingens forslag om, at den enkelte skole selv beslutter, hvordan der bedst samarbejdes med det omkringliggende lokalsamfund. Vi vil vælge at lave et princip, der præciserer, hvordan vi ad. hoc. bedst inddrager lokalsamfundet.

Ad.: Længere skoledag i specialklasser: Vi anbefaler forslaget om 33 timer til alle, da det er økonomisk fornuftigt at bruge et minimum af udgifter på transport.

Ad.: Konfirmationsforberedelse: Vi tager forslaget til efterretning og vil gennem dialog med præsterne ved Hedensted kirke lave det bedst mulige kompromis. Dog er det et klart dilemma, at vore 7.klasser får skoledage til kl. 16.00.

Ad.: Nyorganisering af mødefora: Vi anbefaler, at mødestrukturen fastsættes på den enkelte skole. Det giver bedre mulighed for en behovsbestemt og fleksibel tilrettelæggelse af møderne.

På skolebestyrelsens vegne

Pia Jensen, formand

Stjernevejskolen
Mosegade 75
8722 Hedensted

Telefoner
kontor 79741150
SFO 79741180
centerklasse 79741170

Telefoner
skolebibliotek 79741159
UU-vejleder 30109177

Internet: www.stjernevejskolen.dk

E-mail:
Stjernevejskolen@hedensted.dk



Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Stouby Skole

- Justeret ressourcetildelingsmodel som følge af folkeskolereformen
- Skolebestyrelsens sammensætning
- Længere skoledag i specialklasser
- Konfirmationsforberedelse
- Nyorganisering af mødefora

Justeret ressourcetildelingsmodel som følge af folkeskolereformen.

Det kan på nuværende tidspunkt, være svært at vurdere de reelle konsekvenser af den justerede ressourcetildelingsmodel. Skolebestyrelsen på Stouby Skole er bekymrede for, om det for grundskolerne kan blive vanskeligt at leve op til folkeskolereformens mål som konsekvens af den justerede ressourcetildelingsmodel. Dette også set i forhold til overbygningsskolerne muligheder. Bestyrelsen mener, at det vil være hensigtsmæssigt at evaluere på den nye model efter år 1.

Skolebestyrelsens sammensætning

Skolebestyrelsen ser frem til de nye muligheder i bestyrelsesarbejdet

Længere skoledag i specialklasser

Ingen bemærkninger

Konfirmationsforberedelse.

Skolebestyrelsen undrer sig over, at når så mange andre områder skal indtænkes i undervisningsrammen, at det ikke kan lade sig gøre i forhold til Konfirmationsforberedelse. Den yderligere udvidede undervisning på 7. årgang kan bekymre.

Nyorganisering af mødefora

Taget til efterretning. Skolebestyrelsen har en forventning om, at skolens ledelse fortsat vil gå i dialog med skolens personale vedrørende relevante emner.

På vegne af Skolebestyrelsen på Stouby Skole

Jesper Mahnkopf
Skolebestyrelsesformand

Hørings svar vedr. "Implementering af folkeskolereformen"

15. januar 2014

Skolebestyrelsen har med stor interesse læst "Pakke af forslag til BUK". Bestyrelsen har behandlet pakken på et bestyrelsesmøde d. 09.01.2014.

Justeret ressourcefordeling som følge af folkeskolereform

Skolebestyrelsen ønsker at henlede opmærksomheden på, at der i afsnittet "pædagogisk personale" har indsneget sig en regnefejl, i det at ændringen i pædagogisk personale på Uldum Skole er sat til 0. Det korrekte tal er -0,1 personale. Vi har forståelse for, at man ønsker at lave en fordelingsmodel, som er mere elevbaseret end den nuværende model. Vi må dog samtidig sige, at det er med bekymring at vi på trods af et stigende elevtal, tilsyneladende skal starte implementeringen af folkeskolereformen med en besparelse på personaleområdet.

Skolebestyrelsens sammensætning

Det er med tilfredshed, at vi konstaterer, at man har valgt at lave en "frivillig" sammensætning af skolebestyrelserne fremadrettet. Vi ser på Uldum Skole frem til et endnu tættere samarbejde med lokalrådets erhvervs- og foreningsliv.

Længere skoledag i specialklasser

Intet at bemærke.

Konfirmationsforberedelse

Elever på de årgange der går til konfirmationsforberedelse, får nogle temmelig lange skoledage.

På vegne af Uldum Skoles skolebestyrelse
Troels Brogård Andersen

Skolebestyrelsen ved Ølsted skole udtaler:

Forslag til justering af ressourcetildelingsmodellen som følge af folkeskolereformen

Vi er meget opmærksomme på at denne nye skolereform, der træder i kraft fra 1. august 2014, kræver nye måder at tænke undervisning og læring på. Vi kan også se, at arbejdsgruppen har gjort sig store overvejelser ifm. udregne og opstille en model. Modellen har den slagside, at jo mindre antal elever, der er indskrevet på skolen jo hårdere rammer den i forhold til den nuværende model, der bliver praktiseret på skolerne i Hedensted Kommunes folkeskoler. Omvendt giver den nye model en øget tildeling, ud over hvad er behov for, til overbygningsskolerne - igen målt på hvad er blive brugt i dag. Vi skal på skolen afskedige 0,2 lærer.

Den anden udfordring som justeringen lægger op til er, at der udover at der mangler 0,2 lærer til næste skoleår, skal sammenlæses 7,2 timer, hvilket er en forringelse af undervisningstilbuddet på Ølsted Skole. Igen samme tendens som ovenfor – overbygning skolerne bliver "belønnet", der bliver tildelt flere timer end der er behov for, hvis modellen bliver godkendt.

Under overskriften "gør en god skole bedre" - må vi i bestyrelsen på Ølsted Skole konstatere, at modellen lægger op til at overskriften bliver "**gør kun en god skole bedre når der er overbygning og ringere for 0- 6. kasses-skolerne**".

Ovennævnte ligger langt fra den hovedtanke, der lå bag reformen – "gør en god skole bedre". Derfor kan vi ikke acceptere modellen. Den skal være neutral -ingen skal stilles ringere eller bedre end den nuværende ressourcetildelingsmodel.

Skolebestyrelsens sammensætning

Det er skolebestyrelsens overbevisning, at sammensætningen og antallet i bestyrelsen skal fungere uændret, men at der udfærdiges principper for samarbejdet med lokalsamfundet.

Længere skoledag i specialklasserne

Ingen kommentarer.

Konfirmationsforberedelse

Ingen kommentarer

Nyorganisering af mødefora

Bestyrelsen ønsker af følge undervisningsafdelingens indstilling om at Pædagogisk Råd nedlægges, og at mødevirksomheden på skolen tilrettelægges med en samarbejdsstruktur, der sikre mulighed for fælles drøftelser om skolens udvikling og forhold i det hele taget.

Venlig hilsen

Marianne Hingeberg
Konstitueret formand



Den 20. januar 2014

Høringssvar vedr. nyorganisering af mødefora

Det er fint at den enkelte skole selv kan bestemme navn og form på samarbejdsfora på skolen. Men vi tænker, at det vil være vigtigt at der bliver formelle fora, hvor skolens personale kan drøfte f.eks. udviklingstiltag for at sikre en sammenhængende skole.

Høringssvar vedr. forslag til justeret ressourcetildelingsmodel som følge af folkeskolereform.

Vi finder det bekymrende, at modellen flytter midler fra de små skoler til de store skoler, som følge af en nedskæring i tildelingen til indskolingen og vil gerne høre, om der ligger nogen politiske årsager til dette.

Desuden kan der med den nye model opstå markant større udsving i tildelingen fra år til år, hvilket igen vil ramme de mindre skoler hårdest.

Omkring punktet omkring afbureaukratisering så har bestyrelsen meget svært ved at se, hvordan denne besparelse kan realiseres udover gennem lavere undervisningstimal.

Under punkt 5 vil vi gerne høre om der er taget højde for den forventede stigning i udgiften til løn som følge af det udvidede undervisningsbegreb.

Høringssvar vedr. forslag sammensætning af skolebestyrelsen

Vi tænker, det er en god måde at løse opgaven omkring inddragelse af lokalsamfundet i bestyrelsens arbejde på.

Høringssvar vedr. længere skoledag og konfirmationsforberedelse

Disse forslag har vi ingen kommentarer til

På skolebestyrelsens vegne

Søren Vig

2. januar 2014

Høringssvar vedr. brev dateret 6. december 2013

Skolebestyrelsen ved Aale Hjortsvang Børneby er af brev dateret 6. december 2013, blevet bedt om, at afgive et høringssvar på flg. punkter:

1. Justeret ressourcetildeling som følge af folkeskolereform
2. Skolebestyrelsens sammensætning
3. Længere skoledag i specialklasser
4. Konfirmationsforberedelse
5. Ny organisering af mødefora

Ad 1.

Den justerede tildelingsmodel og tildelingen til understøttende undervisning, ændrer Aale Hjortsvang Børnebys lønsam negativt og direkte med pt. 226.100,00 kr. Hertil skal lægges, at den nedsatte åbningstid i SFO'en ingen positiv økonomisk indflydelse har hos os (svarende til 8% reduktion), da vi er en USFO og derfor bl.a. har åbent hele dagen med personale.

Vi gør opmærksom på, at man bør tage hensyn til, at vi ikke kan sammenlignes 100% med en normal SFO på en række områder, og dette bør indarbejdes i tildelingsmodellen, for at tage højde for forskellighederne og afbøde de økonomiske skævheder.

Vi er uenige i de algoritmer, der ligger til grund for den justerede ressourcetildelingsmodel, da de 13 skoler, som er uden overbygning i Hedensted Kommune, alle får reduceret deres budget. Det mener vi kan give problemer i en forsvarlig indføring af folkeskolereformen på skolerne.

Ad 2.

Vi mener, at det er gode og fornuftige principper, som Undervisningsafdelingen foreslår.

Det er principper, som vi kan bruge i vores daglige arbejde som skolebestyrelse, og principper, som vi ønsker at benytte.

Ad 3.

Ingen kommentarer.

Ad 4.

Ingen kommentarer.

Ad 5.

Det er vigtigt for skolen at kunne tilrettelægge sin mødevirksomhed og samarbejdsstruktur på en måde, som passer ind i skolens udvikling. Samtidig er det vigtigt, at skolens ledere har pligt til at give det pædagogiske personale/ lærerne ret til at drøfte og udtale sig om pædagogiske spørgsmål på personalemøder.

Venlig hilsen

p.s.v.

Majken Jensen
Skolebestyrelsesformand

Frank Kjær
Skoleleder