

Skolebestyrelsens sammensætning

Af aftalen fremgår følgende:

"Kommunalbestyrelsen får kompetence til at fastsætte regler for valg af skolebestyrelser. Kommunalbestyrelsen får endvidere mere frihed til at fastlægge skolebestyrelsernes sammensætning. Det betyder, at der eksempelvis kan tilbydes to pladser i skolebestyrelsen til repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv eller fra de lokale ungdomsuddannelser. Herved kan yderligere lokal forankring af folkeskolen og samarbejdet om elevernes overgang til ungdomsuddannelse styrkes. Derudover gives der mulighed, at skolefritidsordningens leder kan deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. Forslaget ændrer ikke på, at forældrene fortsat skal have flertal og formandskab i skolebestyrelsen, og at både elever og medarbejdere skal være repræsenteret som i dag. Endelig gives kommunalbestyrelsen mulighed for at træffe beslutning om, at funktionsperioden for forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer på overbygningsskoler med mindre end fire klassetrin skal være to år i stedet for fire."

Af lovforslaget fremgår følgende:

§ 42 stk. 1

»Ved hver skole oprettes en skolebestyrelse. Kommunalbestyrelsen træffer efter indhentet udtalelse fra de berørte skolebestyrelser beslutning om skolebestyrelsens sammensætning. Skolebestyrelsen skal bestå af følgende:

- 1) Et flertal af repræsentanter for forældrene valgt af og blandt personer, der har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen. Herunder gælder følgende:
 - a) Hvis skolen har undervisning på flere afdelinger, skal der vælges mindst 1 forældrerepræsentant for hver afdeling.*
 - b) Hvis flere skoler har fælles leder og fælles bestyrelse, jf. § 24, stk. 3, skal der vælges mindst 1 forældrerepræsentant fra hver af de deltagende skoler.*
 - c) Hvis skolen omfatter specialklasser på mindst 3 klassetrin, skal forældrerepræsentationen for specialklasserne udgøre mindst 1.**
- 2) Mindst 2 repræsentanter for lærerne og de øvrige medarbejdere valgt af og blandt medarbejdere på skolen.*
- 3) Mindst 2 repræsentanter for eleverne valgt af og blandt elever på skolen, jf. dog stk. 3.«*

§ 42 indsættes efter stk. 1, som nyt stykke:

»Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at op til to pladser i skolebestyrelsen skal tildeles repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger.«

§ 42, stk. 6, som bliver stk. 7, affattes således:

»Stk. 7. Skolens leder og dennes stedfortræder varetager bestyrelsens sekretærfunktioner og deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at de daglige ledere af afdelinger på skolen og af skolens skolefritidsordning kan deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at en eventuel daglig leder af et dagtilbud eller fritidshjem og en ungdomsskole, som har fælles ledelse med en folkeskole, jf. §§ 24 a og 24 b, kan deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret.«

Undervisningsafdelingen foreslår følgende:

Der ændres ikke i sammensætningen, således at den enkelte skolebestyrelse består af samme antal forældrevalgte medlemmer som nu (5 ved grundskoler, 7 ved overbygningsskoler, særlige regler for skoler og dagtilbud med fælles ledelse)

Derudover kan den enkelte bestyrelse beslutte at tildele op til to pladser til repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv, lokale foreninger eller lokale ungdomsinstitutioner.

Pladserne kan tildeles for en valgperiode eller som en ad hoc løsning.

Det er op til den enkelte bestyrelse at beslutte, om og hvordan det giver mening at invitere det omgivende lokalsamfund ind.

Benytter man sig ikke af denne mulighed, skal bestyrelsen fastsætte principper for skolens samarbejde med lokalsamfundet.

Længere skoledag i specialklasse

Af aftalen fremgår følgende:

"Ved lovændring indføres en længere og varieret skoledag på 30 timer for børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer for 4. til 6. klasse og 35 timer for 7. til 9. klasse."

"For at understøtte inklusionsindsatsen skal der i særlige tilfælde kunne gives dispensation til, at nogle klasser på en skole kan have en kortere skoledag mod til gengæld at have flere timer med to voksne i klassen i den fagopdelte undervisning, herunder dansk og matematik.

Den længere og varierede skoledag vil også omfatte de segregerede specialundervisningstilbud. Der vil i den lovgivningsmæssige udmøntrning af den længere og varierede skoledag blive taget højde for, at den skal kunne tilrettelægges fleksibelt, så den skaber gode og sikre rammer om elever med særlige behov."

Af lovforslaget fremgår følgende:

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan for så vidt angår den understøttende undervisning efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til et skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden yderligere betaling, end den i forvejen fastsatte takst for forældrebetaling, jf. § 50.

Bemærkning til 1.1. Lovforslagets hovedpunkter: Den længere og mere varierede skoledag vil også omfatte de segregerede specialundervisningstilbud. Derfor tages der med lovforslaget højde for, at skoledagen skal kunne tilrettelægges fleksibelt, så den skaber gode og sikre rammer om elever med særlige behov, herunder ved at det i særlige tilfælde vil være muligt for kommunalbestyrelsen at godkende, at nogle klasser på en skole kan have en kortere skoledag mod til gengæld at have flere timer med to voksne i klassen i undervisningen i fagene.

Bemærkning til § 16 b: Efter den foreslåede bestemmelse i § 16 b, stk. 1, kan kommunalbestyrelsen for så vidt angår den understøttende undervisning efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolelederen fravige reglerne om undervisningstidens længde.

Den foreslåede bestemmelse er ikke til hinder for, at en fravigelse fornyes i forhold til den samme klasse. Den kan dog kun gives for et år ad gangen, således at det sikres, at der mindst en gang årligt tages stilling til, om fravigelsen er hensigtsmæssig og nødvendig.

Undervisningsafdelingen foreslår følgende:

- At segregerede elever i 7.-9. klasse i kommunens specialklassetilbud gives en kortere skoledag på 33 timer (36 lektioner) svarende til timetallet i 4-6. klasse.
- At segregerede elever i 4.-6. klasse i kommunens specialklassetilbud får lovens timetal på 33 timer (36 lektioner)
- At segregerede elever i 0.-3. klasse i kommunens specialklassetilbud gives en længere skoledag på 33 timer (36 lektioner) svarende til timetallet i 4-6. klasse.

Begrundelser:

- Eleverne i specialklasserne er på blandede hold med op til tre klasser på samme hold. Det vil være forstyrrende, hvis elever på samme hold skal have fri på forskellige tidspunkter.
- Elever i 7.-9. klasse er ofte "ramt" af forhøjet stressniveau og skoletræthed, hvilket vil gøre det vanskelige for dem at profitere af en længere skoledag.
- Langt de fleste indskolingselever er i sfo efter skole og dermed er de alligevel på skolen.
- Elever i overbygningen vil have glæde af en anderledes brug af undervisningstiden i form af træning i 'Almindelig daglig livsførelse' - også set i sammenhæng med §33 stk. 4 -7.
- Befordring af elever i specialklasse kan koordineres og samkøres, så der ikke er unødigt mange hjemkørsler med halvtomme biler.
- Det totale timetal for en elev i specialklasse vil igennem et skoleforløb være stort set identisk med timetallet i almenklassen med flere undervisningstimer i indskoling og lidt færre timer i overbygningen.

Konfirmationsforberedelse

I lovforslaget bemærkes følgende:

Det bemærkes endvidere, at der ikke med lovforslaget foretages ændringer af folkeskolelovens § 53 om tiden for konfirmationsforberedelsen, hvorefter der skal tages højde for konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning. Det vil sige, at konfirmationsforberedelsen så vidt muligt fortsat skal lægges inden for det tidsrum, som undervisningen normalt foregår i, hvilket er mellem ca. kl. 8.00 og 16.00, og kommunalbestyrelsen kan således ikke henvise konfirmationsforberedelsen til om aftenen eller til andre ugedage.

Undervisningsafdelingen foreslår følgende:

Ministeriet ændrer ikke reglerne omkring konfirmationsforberedelse i forbindelse med reformen og indførelsen af en længere skoledag.

Derfor er det stadig sådan, at konfirmationsforberedelse ikke er en del af folkeskolens undervisning, og den indgår ikke i skoletiden eller i skolens tilbud i øvrigt.

Men der skal tages højde for konfirmationsforberedelsen i skolernes planlægning af skoletiden. Der er med det øgede timetal blevet yderligere pres på placeringen af disse timer – der appelleres til, at det gode samarbejde mellem præst/menighedsråd og skole fortsættes, så der kan findes brugbare løsninger for begge parter.

Hvis der er uenighed mellem parterne, er det kommunalbestyrelsen, der træffer afgørelsen. Forinden skal kommunalbestyrelsen have forsøgt at opnå enighed med de berørte menighedsråd. (Folkeskolelovens § 53)



Nyorganisering af mødefora

Af aftalen fremgår følgende:

Dannelse af pædagogisk råd gøres frivillig. Bestemmelsen ophæves, så dannelse af pædagogisk råd bliver frivilligt for kommunerne, og kommunerne har mulighed for at begrænse eller eventuelt helt afskaffe den afsatte tid til mødevirksomheden og forberedelsen af mødet i det pædagogiske råd, som er afsat i dag.

Dette skal sikre en øget frihed i organiseringen af den kerneopgave, som den løbende pædagogiske udvikling udgør for skolen. Herved får kommunerne frihed til selv at vurdere, hvilke samarbejdsformer som fx årgangsteams, faggrupper eller afdelingsmøder der giver det største pædagogiske og faglige udbytte. Dette forslag ændrer ikke på, at skolens leder stadig skal udøve sin virksomhed i samarbejde med medarbejderne.

Af lovforslaget fremgår følgende:

§ 46, stk. 1, ophæves (§ 46. Ved hver skole dannes et pædagogisk råd, som er rådgivende for skolens leder. Rådet består af alle medarbejdere, der varetager undervisningsopgaver og andre pædagogiske opgaver på skolen.)

Bemærkninger 2.6.7. til § 46

Dannelse af pædagogisk råd gøres frivillig

Som led i gennemførelsen af regelforenklinger med større frihed til kommunerne foreslås det, at bestemmelsen om dannelse af pædagogisk råd ophæves, så det bliver frivilligt for kommuner og skoler, om der skal dannes pædagogisk råd. Medarbejderinddragelsen på skolerne kan ske på mange andre måder end gennem et pædagogisk råd, og det bliver fremover op til kommunerne og den enkelte skole at tilrettelægge medarbejderinddragelsen på den mest hensigtsmæssige måde efter lokale ønsker og behov. Der henvises til lovforslagets § 1, nr. 97.

Undervisningsafdelingen foreslår følgende:

Det foreslås, at Pædagogisk Råd i sin nuværende form nedlægges.

Fremover er det op til den enkelte skole at tilrettelægge sin mødevirksomhed og samarbejdsstruktur på en måde, der sikrer, at der fortsat er mulighed for fælles drøftelser af skolens udvikling og forhold i det hele taget.

