

Udvalget for Læring

Udvalgsmedlemmer



Ole Vind (V)
Formand



Kasper Glyngø (A)
Næstformand



Lars Poulsen (V)



Jesper Lund (A)



Peter Sebastian Petersen
(V)

Administrativ organisation

Chefansvaret for Udvalget for Læring deles mellem:



Peter Hüttel



René G. Nielsen

Sekretærene for Udvalget for Læring er Peter Hüttel og René G. Nielsen.

Udvalget for Læring

Peter Hüttel har chefansvaret for kompetencegrupperne:

- Læring i skolen
- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning
- Ungdomsskolen
- Kreativitet som en del af barnets og den unges læring
- Administration & Økonomi

René G. Nielsen har chefansvaret for kompetencegrupperne:

- Læring i dagtilbud
- Sundhed for børn og unge
- Børn og familier
- Tandplejen
- Administration & Økonomi

Udvalgets opgaver

Udvalget varetager den umiddelbare forvaltning af de forudsætninger der gør, at det enkelte menneske lærer, så barnet eller den unge bliver klar til uddannelse eller job.

Målgruppen er alle børn og unge indtil de forlader folkeskolen (til undervisningspligten ophører/til folkeskolens afgangsprøve).

Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?

- Kreativitet som en del af barnets/den unges læring både i forhold til - de specifikke kreative fag - den generelle læring (Musikskole, Billed- og dramaskole).
- Viden om det enkelte barns, familiens og netværkets betydning for en opvækst, der skaber grundlag for læring og den videre færd i livet (Dagplejere og daginstitutioner).
- Viden om sundhedsmæssige aspekter i forhold til børn og unges udvikling i relation til at skabe grundlag for læring (Sundhedstjeneste).
- Viden om børn og unges mund og tandhygiejne (Tandpleje).
- Viden om familier og børn med særlige problemer (Familieafdeling).
- Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge (Skoler, SFO og PPR).
- Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge, der ikke kan indgå i de almindelige læringsaktiviteter (Specialtilbud).
- Viden om støtte og afhjælpning af forskellige handicap hos børn og unge samt viden om børn og unge der pga. deres handicap ikke kan indgå i job eller uddannelse med henblik på selvforsørgelse samt evne til at give hjælp, støtte og rådgivning til disse børn og unge, så de kan klare sig bedre og bedre selv (Handicap).
- Give økonomisk støtte i form af tabt arbejdsfortjeneste eller til merudgifter (Sociale formål).

Udvalget for Læring

Forudsætninger

Den bevægelse, der skal ske med barnet eller den unge, er, at han eller hun bliver klar til en uddannelse eller et arbejde. Det forudsætter, at:

1. Barnet og den unge er veludhvilet, har fået sund kost og møder stabilt
2. Familien er en del af barnets og den unges læring
3. Barnet og den unge er i trivsel i dagplejen, børnehaven, skolen osv.
4. Barnet og den unge skal have mulighed for succes
5. Barnet og den unge oplever, at han eller hun i dagpleje, børnehave, skole osv. har gode relationer til de voksne og sine kammerater
6. Barnet og den unge oplever værdien af at kunne og ville selv

Barnet, den unge og familien oplever, at der er sociale og faglige kompetencer og indsigt i forhold til barnet og den unge, og at der er åbenhed for at inddrage andre.

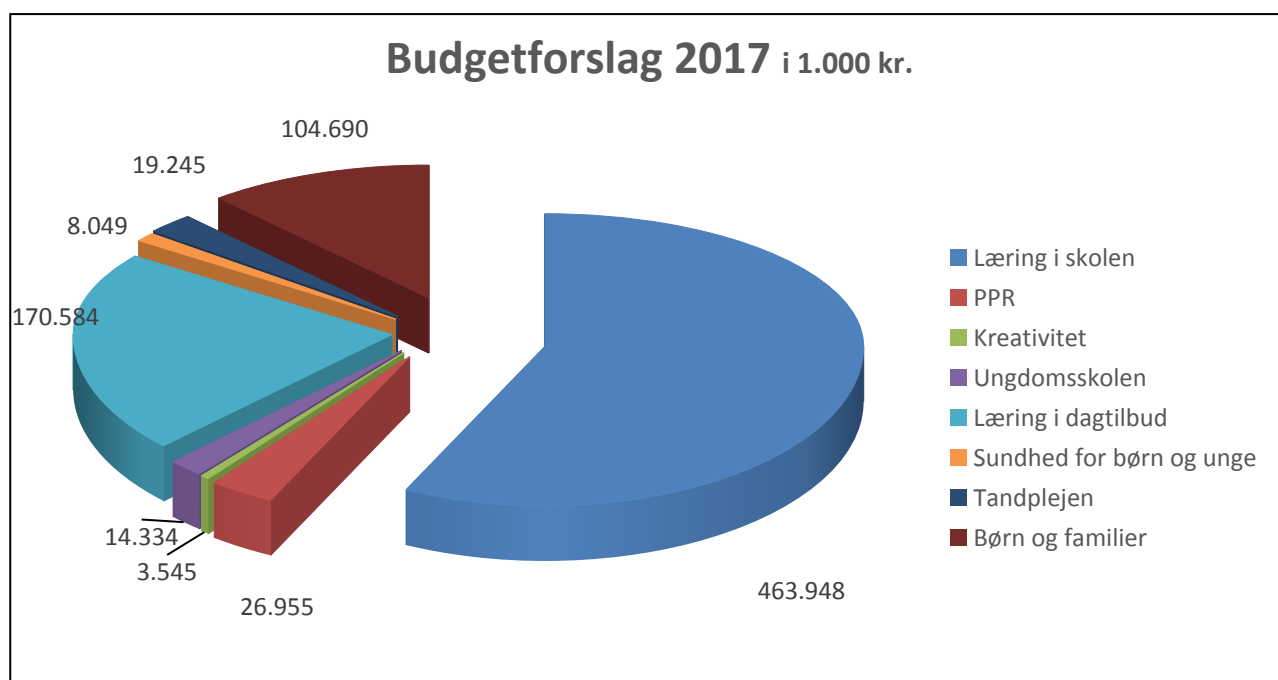
Budgetpræsentation

Område	Budgetforslag 2017 (hele 1.000 kr.)
Læring i skolen	463.648
PPR	26.955
Kreativitet	3.545
Ungdomsskolen	14.334
Læring i dagtilbud	170.584
Sundhed for børn og unge	8.049
Tandplejen	19.245
Børn og familier	<u>104.690</u>
I alt	811.349

Driftsbudgettet for Udvalget for Læring udgør i 2017 netto 811,3 mio. kr.

I nedenstående diagram vises, hvordan de 811,3 mio. kr. er fordelt på aktiviteter.

Udvalget for Læring



I forhold til Budget 2016 er udvalgets budgettramme reduceret med 11,941 mio. kr., som er omplaceret til andre udvalg. Det drejer sig om 6,234 mio. kr. vedr. bevilling til forsikringer, som overføres til Udvalget for Politisk Koordination & Økonomi. Herudover overføres 5,167 mio. kr. til Udvalget for Social Omsorg og Udvalget for Beskæftigelse, hvor handleforpligtelsen på 7 unge i 2016 flyttes til henholdsvis Voksenhandicap og Psykiatri. Endelig omplaceres 0,54 mio. kr. til Udvalget for Politisk Koordination & Økonomi til finansiering af opnormering af administrativt personale i Børn & Unge.

Forventede merudgifter som følge af de øgede flygtningekvoter i 2016 og 2017 på ca. 9,1 mio. kr. er afsat i en samlet pulje under Udvalget for Politisk Koordination & Økonomi.

Øvrige budgetkorrektioner på netto 2,2 mio. kr. finansieres og håndteres af udvalget selv.

Geninvesteringspuljen

Fra 2016 iværksættes en Geninvesteringspulje, der på årsbasis udgør 1 % af kommunens samlede serviceudgifter, hvilket samlet set i 2017 medfører geninvesteringer på 18,2 mio. kr. for alle udvalg under et.

Udvalgets andel udgør på årsbasis 5.855.000 kr.

Hensigten med Geninvesteringspuljen er indenfor hvert enkelt udvalg at kanalisere midler i retning af aktiviteter, der understøtter pejlemærkerne i Strategi 2016.

- Øget vækst
- Fokus på kerneydelserne
- Råderum for innovation

Udvalget for Læring

Udvalgene tilrettelægger selv arbejdet, men skal inden 31. december 2016 beslutte, hvordan udvalgets andel af pulje på 1 % af serviceudgifterne skal skabes. Udvalgene har frist til 1. juli 2017 med at lade ændringer træde i kraft samt beslutte sig for geninvesteringen.

Formål og budgetforudsætninger

Anlæg

Der er på investeringsoversigten afsat 35 mio. kr. til skolerenoveringer i 2017. Investeringerne retter sig mod Hedensted, Rask Mølle og Lindved skoler samt nye låsesystemer og vuggestueafdeling i Stjernevejskvarteret.

Læring i skolen, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og Ungdomsskolen

- Folkeskoleområdet (Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge).
- PPR-området (Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge).
- Specialundervisning og specialtilbud (Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge, der ikke kan indgå i de almindelige læringsaktiviteter).
- Ungdomsskolens heltidsundervisning (Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge).
- Musikskole, Billed- og dramaskole (kreativitet som en del af barnets/den unges læring i forhold til - de specifikke kreative fag - den generelle læring)

Folkeskoleområdet er i fuld gang med en stor omstilling, og er præget af, at folkeskolereformen, den længere skoledag og de nye arbejdstidsregler er i ved at blive implementeret. Endvidere er der en lang række igangværende initiativer, hvoraf arbejdet med disse og opfølgningen herpå udfoldes nedenfor:

- Inklusionseftersyn nationalt og inklusionspulje lokalt
- Kompetencedækning i folkeskolen
- Læringsportal
- Fælles Bibliotekssystem
- Kvalitetsrapport 2.0 og kriteriebaserede nationale test
- Trivselsmålinger

Regeringen fremlagde i sit regeringsgrundlag "Sammen om Danmark" et ønske om et eftersyn af inklusion i folkeskolen for at afdække proportionerne i omstillingen til inklusion, identificere hovedproblemer og komme med anbefalinger til den praktiske implementering.

Ekspertgruppens kortlægning af proportionerne i inklusionsindsatsen viser, at omstillingen til øget inklusion har betydet, at flere elever er blevet en del af almenundervisningen. Tidligere har der været en overrepræsentation i de segregerede specialtilbud af drenge, elever af anden etnisk herkomst og elever af forældre med kort eller ingen uddannelse, og den overrepræsentation er blevet mindre. 96 pct. målsætningen for inkludering erstattes af et mere ambitiøst mål om inkluderende læringsmiljøer for *alle* børn, med fokus på progression i læring og trivsel for det enkelte barn.

Aftalen om fuld kompetencedækning i 2020, som er indgået som led i reformen af folkeskolen (jf. økonomiaftalen for 2014), indebærer, at undervisningen i 2020 som udgangspunkt skal varetages af lærere med undervisningskompetence (linjefag eller kompetencer svarende

Udvalget for Læring

hertil). Kompetencedækningsgraden er steget med ca. 3 pct. point siden aftalens indgåelse i 2013. Der er foretaget fire målinger i hhv. 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 og 2015/2016. I 2015/2016 udgør kompetencedækningsgraden 83,2 pct. og næste år skal delmålet om 85 pct. være opfyldt.

Læringsportalen MinUddannelse er nu anskaffet i Hedensted Kommune og samtidig er tidsplanen for kommunernes anskaffelse af en samarbejdsplatform ændret i forhold til det tidligere udmeldte. Den indgåede udfasningsaftale med leverandøren af SkoleIntra, Itslearning, bliver forlænget, så kommunerne fortsat vil kunne benytte SkoleIntra, indtil en ny løsning i 2019 er fuldt implementeret.

Fælles Bibliotekssystem (FBS) er et moderne og tidssvarende system med fokus på back-office funktioner, der skal understøtte samarbejdet mellem folke- og skolebiblioteker. Formålet med FBS er også at sikre kommunerne lavere it-udgifter og muliggøre effektiviseringer gennem lavere administrationsomkostninger.

Den nye kvalitetsrapport 2.0 er godkendt af byrådet for 2014 og senest for 2015. Denne er forenklet i forhold til kvalitetsrapport 1.0, og hovedfokus er nu på resultater frem for på input og aktiviteter. Den nye kvalitetsrapport understøtter i højere grad end tidligere, at rapporten kan bruges som et fremadrettet mål- og resultatstyringsværktøj, som danner grundlag for en dialog i kommunalbestyrelsen mv. Med de nye kriteriebaserede tilbagemeldinger på de nationale tests bliver elevernes resultater i dansk, læsning og matematik fremover vurderet i forhold til faglige kriterier. Det betyder, at testene bedre kan tjene som et pædagogisk værktøj til understøttelsen af den faglige udvikling samt understøtte lærernes løbende tilbagemeldinger til den enkelte elev og forældrene. Fra foråret 2015 har skoler og kommuner fået stillet de nye kriteriebaserede tilbagemeldinger til rådighed.

Trivselsmålinger: Elevernes trivsel måles nu årligt og Undervisningsministeriet tilbyder fra 2016 et nyt værktøj til trivselsmålingen, som også vil indeholde et modul om undervisningsmiljø. For skolerne danner resultaterne af trivselsmålingen grundlag for et systematisk arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljø på skolen som helhed og i den enkelte klasse.

Nye initiativer i 2017 vedrører:

- Økonomaftalen 2017
- Særlige tilbud til udenlandske børn og unge og undervisning i dansk som andetsprog
- Lovmæssige ændringer i friskoler og efterskoler medansvar for integrationen
- Aftale om reform af de gymnasiale ungdomsuddannelser

KL og regeringen er enige om, at folkeskolereformen er på rette spor, og at kommunerne, lærerne, pædagogerne og det øvrige personale yder en stor indsats. Der er fortsat fokus på den betydelige og lange omstilling, som fortsat følges tæt af regeringen og KL. Der sættes specielt fokus på, at det er vigtigt at udnytte de fleksible muligheder for tilrettelæggelse af undervisningen til gavn for elevernes læring og trivsel. KL og regeringen er i forlængelse af regeringens *inklusionseftersyn* enige om at se på, hvordan den enkelte elevs progression kan følges, hvilket så skal indgå i forhandlingerne om kommunernes økonomi for 2018. KL og regeringen er herudover enige om, at det høje ambitionsniveau for folkeskolen stiller nye og skærpede krav til skolelederens rolle. KL og regeringen vil nedsætte en arbejdsgruppe, der skal undersøge mulighederne for at understøtte og *styrke kompetenceudviklingen af skoleledere*. KL har formandsposten i arbejdsgruppen, som vil afrapportere inden udgangen af 2016. KL og regeringen er enige om at undersøge og drøfte forslag til *afbureaukratisering og regelforenkling* i efteråret 2016. Eksempler på forslag i forhold til folkeskoleområdet er mulighed for fælles ledelse og fælles bestyrelse for dagtilbud og skole, revision af pædagogiske læreplaner, enklere indberetninger i forbindelse med kompetencedækningskravet mv.

Udvalget for Læring

Folketinget vedtog i juni en lov om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge. Hedensted Kommune har benyttet mulighederne i loven og oprettet særlige tilbud om grundskoleundervisning til udenlandske børn og unge i kommunalt regi uden for rammerne af folkeskolen. Bestemmelserne i folkeskoleloven finder derfor ikke anvendelse for disse tilbud, medmindre det fremgår af loven. Folketinget har endvidere ny vedtaget en justeret bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog. Kommunerne får med forslaget mulighed for større fleksibilitet i organiseringen af modtagelsesklasser. Endvidere ændres reglerne, så elevens timer i modtagelsesklassen fastlægges ud fra en vurdering af den enkelte elevs behov.

Som led i ovennævnte lovændringer sker der også ændringer af friskoleloven og lov om efterskoler. Ændringerne betyder, at mulighederne for, at friskoler og efterskoler kan tage et medansvar for integrationen, forbedres. Med de foreslåede ændringer kan frie grundskoler optage elever i et særligt tilbud om grundskoleundervisning for udenlandske elever i den undervisningspligtige alder, og kommunerne får mulighed for at yde tilskud til en efterskole eller en fri fagskoles driftsudgifter for en elev, som er kommet til Danmark som uledsaget mindreårig flygtning.

Som led i gymnasireformen er det aftalt, at der skal foretages justeringer af vurderingen af uddannelsesparathed i 8. klasse og forskellige andre initiativer i overgangen mellem grundskolen og gymnasiet. Det vides endnu ikke, hvad de opgavemæssige og økonomiske konsekvenser vil blive for kommunerne.

For 2017 gælder det, at forudsætningerne på stort set alle områder er de samme som i 2016. Budgetforudsætningerne på folkeskoleområdet følger den af byrådet godkendte tildelingsmodel 'Justerede ressourcetildeling som følge af folkeskolereform'. Denne blev besluttet af byrådet med virkning fra august 2014 og viderefører principperne i den tidligere tildelingsmodel, og samtidig indarbejdes de beregnings- og finansieringselementer, der følger som konsekvens af folkeskolereformen. Budgetterne for kommunens almenundervisning bygger endvidere på følgende elevtalsforudsætninger:

Skoleår 2016-2017	0.-3. kl.	4.-6. kl.	7.-9. kl.	10. kl.	I alt elevtal	Specialkl.
Barrit	57	51			108	24
Daugård	59	51			110	
Glud	78	84			162	
Hedensted	341	275	220		836	
Hornsyld	88	71			159	
Juelsminde	145	132	251	32	560	
Korning	40	6			46	
Ølholm	52	30			82	
Lindved	108	112	109		329	
Løsning	117	128	207		452	56
Rask Mølle	177	135	162		474	29
Rårup	73	59			132	
Skolen i Midten			238		238	
Stenderup	88	64			152	
Stjernevejskolen	209	177	224		610	46
Stouby	72	74			146	
Tørring	169	121	144	35	469	
Uldum	86	56			142	
Ølsted	63	42			105	
Øster Snede	98	64			162	
Åle-Hjortsvang	41	38			66	
I alt	2.161	1.770	1.555	67	5.553	155

Udvalget for Læring

Skoleår 2017-2018	0.-3. kl.	4.-6. kl.	7.-9. kl.	10. kl.	I alt elevtal	Specialkl.
Barrit	67	35			102	24
Daugård	59	46			105	
Glud	74	86			160	
Hedensted	330	272	266		868	
Hornsyld	82	71			153	
Juelsminde	134	124	263	32	553	
Korning	40	7			47	
Ølholm	47	40			87	
Lindved	103	101	118		322	
Løsning	117	118	216		451	56
Rask Mølle	158	128	168		454	29
Rårup	75	55			130	
Skolen i Midten			233		233	
Stenderup	90	64			154	
Stjernevejskolen	171	186	206		563	46
Stouby	67	65			132	
Tørring	168	123	140	35	466	
Uldum	88	67			155	
Ølsted	69	42			111	
Øster Snede	85	64			149	
Åle-Hjortsvang	47	30			77	
I alt	2.071	1.724	1.610	56	5.472	155

PPR: Rådgiver og vejleder skoler, dagtilbud og forældre med henblik på at understøtte udvikling og læring hos børn og unge (0-18 år).

SFO-området: Den længere skoledag fra aug. 2014 medførte, at belægningsgraden i tilbuddene faldt de første måneder; men herefter har belægningsgraden igen været stigende. Da helhedsskolen i Hedensted blev indført for 10 år siden var oplevelsen også, at belægningsgraden faldt det første år. Efterfølgende konstateredes det dog, at belægningsgraden efter et par år igen steg. Der budgetteres nu ud fra en forudsætning om 1.815 børn.

Ungdomsskolens heltidsundervisning: Budgetforudsætningerne for Ungdomsskolen er uændrede.

Kreativitet (Musikskole, Billed- og dramaskole). Der er videreført et budget på kr. 440.000 fra Musikskolen som følge af oprettelse af 'Musiktalent Tørring', hvor personale aflønnes af musikskole.

Sundhedsområdet

Sundhed for børn og unge

Trivsel, sundhed og læring er hinandens forudsætninger. I forhold til læring handler trivsel både om samvær, sociale relationer og fællesskabets betydning for følelsen af at høre til, samt om børnenes sundhed. Jo bedre sundhed og trivsel, jo bedre læring og udvikling. Derfor tilbyder Hedensted kommune sundhedspleje til småbørnsforældre samt skoleelever. Der tilbydes 6 standardbesøg til alle familier i barnets 1. leveår. Ved 1. barn tilbydes dog 7 standardbesøg. De regelmæssige besøg til alle børnefamilier afsluttes ved 1½ års alderen. Børn med særlige behov tilbydes besøg efter individuelt fagligt skøn. Graviditetsbesøg tilbydes til familier med særlige behov efter henvisning

Udvalget for Læring

fra tværfaglige samarbejdspartnere. Der er et specielt tilbud til unge mødre samt kvinder med fødselsdepression. I skolen ses alle eleverne 5 gange i løbet af deres skoletid, elever med særlige behov følges hyppigere. Der er tilbud om sundhedspædagogisk undervisning på enkelte klassetrin, bl.a. pubertetsundervisning i 5 klasse.

Sundhedsplejen tilbyder skilsmisseforebyggende kurser (PREP) til forældre med problemer i parforholdet.

Budgettet til sundhedsplejen er beregnet ud fra det forventede antal børn i forskellige alderskategorier sammenholdt med prisen på de ydelser, som kommunen leverer.

Accelererede patientforløb med flere ambulante fødsler og tidlig udskrivning medfører risiko for genindlæggelser, og kræver hurtig og tæt opfølgning af sundhedsplejen. Hedensted Kommune har et weekendberedskab, sådan at alle nyfødte bliver tilset 4. eller 5. dagen efter fødslen.

Hver 4.-5. barn er overvægtig, halvdelen af dem i en grad så det er truende for deres helbred, fremtidige arbejdsevne og sundhedsudgifterne. Hedensted Kommune har derfor en særlig indsats i form af Overvægtsklinik, hvor børn og familier behandles via tæt og struktureret indsats.

Det tværfaglige samarbejde er øget i forhold til børn med særlige behov. Fokus er på forebyggelse og tidlig indsats via gruppetilbud til børn der mistrives, børn fra hjem med skilsmisse, unge sårbare mødre samt kvinder med fødselsdepression.

Tandplejen

Hedensted Kommune tilbyder i henhold til lovgivningen en række ydelser indenfor tandplejeområdet. Det drejer sig om:

- Vederlagsfri forebyggende og behandlende tandpleje til alle børn og unge (0 til og med 17 årige).
- Omsorgstandpleje til personer, der på grund af nedsat førlighed eller vidtgående fysisk eller psykisk handicap ikke eller kun vanskeligt kan benytte sygesikringstandplejen.
- Specialtandpleje skal tilbydes til sindslidende, psykisk udviklingshæmmede m.fl., der ikke kan udnytte de øvrige tandplejetilbud.

Tandplejen er organiseret som en kombination af 2 kommunale klinikker og en fastprisaftale med 12 private klinikker. Kun på disse klinikker kan det gratis tandplejetilbud modtages for 0-15 årige. 16-17 årige kan modtage det gratis tandplejetilbud på hvilken klinik de måtte ønske.

De kommunale klinikker har udover de 0-17 årige både omsorgstandpleje og specialtandpleje.

Budgettet til tandplejen er beregnet ud fra det forventede antal tilmeldte børn- og unge i hhv. privat og kommunalpraksis samt den fastsatte pris i henhold til fastprisaftalen mellem Hedensted Kommune og de privatpraktiserende tandlæger.

Udvalget for Læring

Læring i dagtilbud samt børn og familier

- Læring i dagtilbud: Viden om det enkelte barns, familiens og netværkets betydning for en opvækst, der skaber grundlag for læring og den videre færd i livet.
- Børn og familier: Familieafdelingens overordnede mål er at bidrage til, at de børn og unge, der har særlige behov, trives bedst muligt og vokser op i trygge og udviklende rammer. Derigennem sidestilles de med andre børn og unge bedst muligt, så de bliver i stand til med tiden at tage en uddannelse og et arbejde, for derefter at blive selvforsørgende og i stand til at skabe gode betingelser for et godt ungdoms- og voksenliv. Omdrejningspunktet er at øge barnets trivsel og udviklingsmiljø, så det bliver i stand til at tage imod læring på de forskellige udviklingsstrin. Dette sker på 3 niveauer:
 - Forebyggende (konsulentstøtte, opdyrkning af netværks ressourcer, råd og vejledning mv.)
 - Supplerende (indsatser)
 - Sikring (døgnanbringelser)

På alle 3 niveauer inddrages forældrene og netværket - og der arbejdes med forældrene på aktør niveau, og udvikling af forældrenes evner til at skabe de bedste forudsætninger for deres barn og dets udvikling.

Viden om familier og børn med særlige problemer (familieafdelingen). Viden om støtte og afhjælpning af forskellige handicap hos børn og unge samt viden om børn og unge der pga. deres handicap ikke kan indgå i job eller uddannelse med henblik på selvforsørgelse samt evne til at give hjælp, støtte og rådgivning til disse børn og unge, så de kan klare sig bedre og bedre selv (Handicap). Give økonomisk støtte i form af tabt arbejdsfortjeneste eller til merudgifter (Sociale formål).

Læring i dagtilbud (Dagplejere og daginstitutioner)

Som udviklingen ser ud i 2016, kommer der yderligere et lille fald i børnetallet til 2017. Det betyder, at der fortsat må påregnes en nednormering af dagpleje samt daginstitutioner over de næste 2-4 år.

Det samlede budget er beregnet ud fra en fordeling af børn efter følgende model:

Kommunale dagtilbud:

Vuggestuepladser	271 børn (2016: 251)
Dagplejepladser	477 børn (2016: 503)
Børnehavepladser	1.212 børn (2016: 1.222)

Private dagtilbud og pasningsordninger:

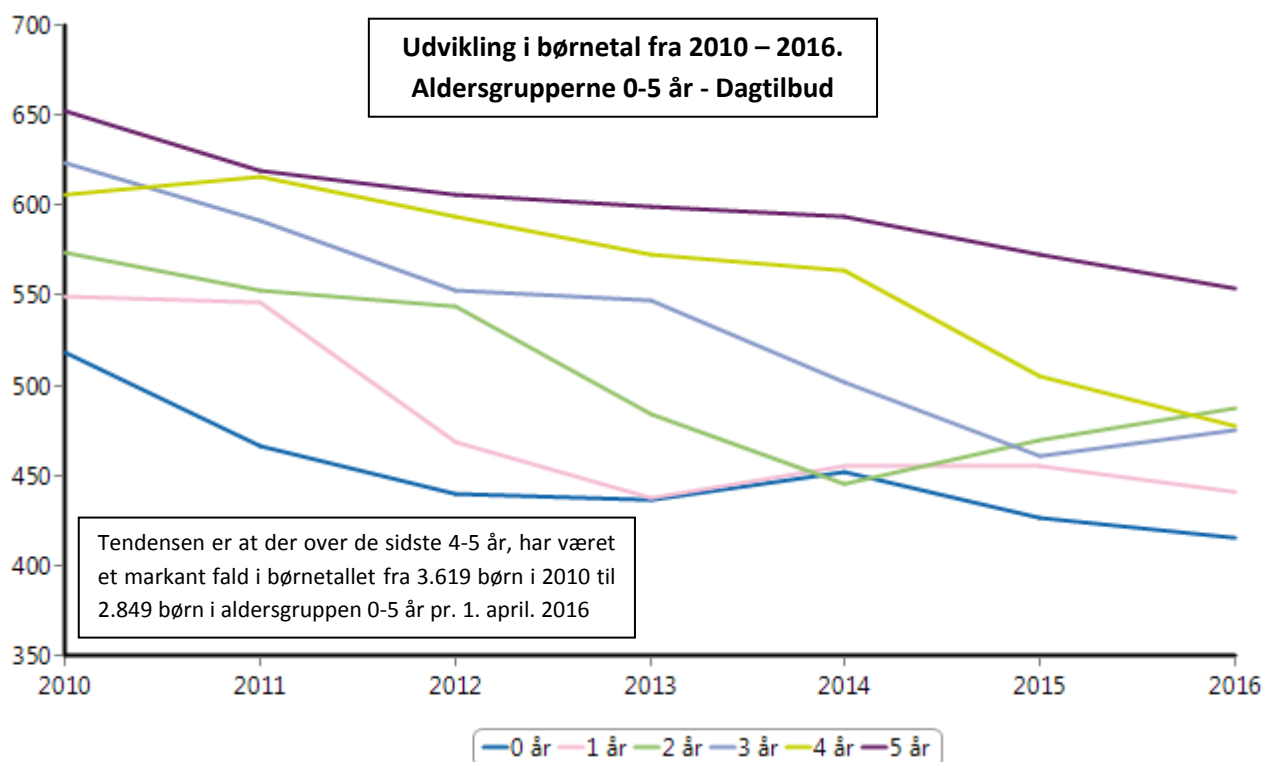
Vuggestuepladser	24 børn (2016: 24)
Børnehavepladser	150 børn (2016: 150)
Private pasningsordninger	70 børn (2016: 70)

Udvalget for Læring

Med finansloven for 2015, blev der afsat en pulje på 250 mio. kr. til mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet i 2015 og 2016. Fra og med 2017 overgår puljen til kommunerne via bloktilskuddet. Hedensted Kommunes andel heraf udgør ca. 2 mio. kr. Puljen anvendes til ressourcekonsulenter, pædagogisk sparring i dagplejen, samt en fordeling på institutionerne efter socioøkonomiske kriterier.

Projekt klar til læring:

Hele læring – børn og unge samarbejder med tandplejen og sundhedsplejen, i et



projekt, om at gøre børn og unge klar til uddannelse og job.

Der er fokus på udvikling af 7 grundlæggende kompetencer, som alle understøtter det at kunne lære (eks. robusthed, nysgerrighed og behovsudsættelse). Et vigtigt fokus er desuden forældreinddragelse/deltagelse, så der opbygges en fælles forståelse, et fælles ansvar for børnenes læring for både hjemmet og de professionelle. Indsatsen har sit afsæt hos chefer og kompetencegruppeledere. Der er en tværgående styregruppe, samt to koordinatore på indsatsen.

Dagplejen

Budget 2017 er tilpasset det faldende børnetal ud fra en belægningsprocent på 90 pct. Belægningsprocenten er udtryk for i hvor høj grad, den enkelte dagplejer er fyldt op med 4 børn. At belægningsprocenten er under 100 skyldes, at der ikke kan regnes med fuld belægning i perioderne før/efter fx uddannelsesforløb, ferie, afspadsering eller opsigelser.

Selvom børnetallet er faldende, er budgettet til 2017 udvidet med 2,5 mio. kr. i forhold til 2016, dette sker på baggrund af kompetenceudvikling, der giver en anden gennemsnitsløn i dagplejen.

Udvalget for Læring

Daginstitutioner

Budget 2017 er lagt ud fra det forventede børnetal i den respektive institution.

Daginstitutionerne arbejder med lønsumsstyring, og der sker fortsat kapacitetstilpasning i forhold til faldende børnetal.

Private børnepassere og daginstitutioner

Antallet af børn, der passes af private børnepassere og i private dagtilbud i Hedensted Kommune er stigende, og budgettet er derfor udvidet med 1 mio. kr. i forhold til 2016, da flere forældre vælger privat pasningsmuligheder.

Børn og Familier (Familieafdeling og Børnehandicap)

Familieafdeling

Familieafdelingen er opdelt i en myndighedsdel og en leverandørdel. Myndigheden modtager og afklarer underretninger efter gældende lovgivning, foretager de lovpligtige socialfaglige undersøgelser, foretager vurdering af børnenes/familiernes behov, opstiller mål, handleplaner, fører tilsyn med det enkelte barn, og sikrer at handleplanen overholdes. Leverandøren har til opgave, at sikre, at handleplanen føres ud i livet. I Familieafdelingen ligger myndighedsdelen hos socialrådgiverne og leverandørerne er bl.a. Familiecenteret (familiekonsulenter, behandlere) Bakkevej (herunder Familieplejen), Ungeindsatsen m.fl.

Myndighedsdelen er opdelt i geografiske distrikter og indgår i et tæt samspil med andre faggrupper (PPR, skolerne, daginstitutionerne, dagplejen og sundhedsplejen), som har kendskab til børnene og de unge.

Politiske målsætninger jf. den sammenhængende børnepolitik:

- Forebyggelse, tidlig indsats og tæt opfølgning
- Helhedsorienteret indsats
- Forældrenes ansvar/Løsninger tæt på familien
- Barnet i centrum
- Kvalitet og faglighed
- Omkostningsbevidst indsats

Der forventes overordnet set ikke et fald i antallet af børn og unge med særlige behov for hjælp og støtte via familieafdelingen. I samarbejde med institutionen Bakkevej er der udviklet et dagbehandlingstilbud for at forebygge døgnanbringelse til de børn og unge, hvor der i et samarbejde med forældre og netværk skabes de fornødne rammer og sikring af barnet og den unges udviklingsmiljø. Den månedlige udgift pr. barn andrager 25.000 kr., som skal ses i forhold til en månedlig udgift på 65.000 - 85.000 kr. for døgnophold på Bakkevej. Der sker løbende en vurdering af, hvorvidt der er nuværende anbragte børn og unge, som vil kunne profitere af dagforanstaltningen, ligesom der i forbindelse med kommende overvejelser om anbringelser vil ske vurdering af, hvorvidt barnets behov imødekommes ved dagforanstaltningen. Der forventes et fortsat fald i antallet af aflastningsordninger.

Udvalget for Læring

Nøgletal for foranstaltninger af forskellige anbringelsestyper:

	Døgn-institution	Opholdssteder	Kost-/Efterskole	Familiepleje	Netværksfamilier	Eget værelse	Aflastning
Budget 2011	11,17	8,00	1,00	38,25	1,00	6,00	52,00
Budget 2012	9,67	9,00	4,50	42,00	7,00	4,00	56,00
Budget 2013	11,00	13,50	3,00	39,50	6,00	2,33	66,00
Budget 2014	11,00	16,00	3,00	37,00	6,00	1,00	65,00
Budget 2015	13,00	13,00	3,00	34,42	6,00	3,00	47,00
Budget 2016	15,00	11,00	2,00	39,00	7,00	2,00	41,00
Budget 2017	14,00	8,00	2,00	43,00	7,00	1,00	35,00

Anbringelser på døgninstitutioner

Der er til budget 2017 afsat ressourcer til 14 børn, hvilket er et mindre fald i forhold til året før. Aldersmæssigt er der tale om en spredning fra 6 til 20 år.

Anbringelser på opholdssteder

Der er afsat ressourcer til 8 børn i budget 2017, hvilket er et betydeligt fald ift. tidligere år. Derudover er 2 børn anbragt, hvor der modtages mellemkommunal refusion. Aldersmæssigt er der tale om en spredning fra 9 til 22 år.

Anbringelser i familiepleje

Der er en stigning i antallet af børn, der anbringes i familiepleje. Der er afsat ressourcer til 43 børn i 2017, hvilket er 10 højere end 2 år tidligere. Derudover er et barn anbragt, hvor der modtages mellemkommunal refusion. Aldersmæssigt er der tale om en spredning fra 3 til 22 år.

Anbringelser i netværkspleje

Der forventes over de næste år en stigning i antallet af børn, der anbringes i netværket. I budget 2011 var afsat til 1, i 2017 er afsat ressourcer til 7. Aldersmæssigt er der tale om en spredning fra 3 til 18 år.

Aflastning i plejefamilier

Der er i løbet af årene 2014 - 2016 sket et stort fald i antallet af aflastningsordninger, og der er nu budgetlagt med 35 børn i forhold til 65 børn i 2014. Medio 2013 er der åbnet mulighed for at Familieafdelingen kan benytte aflastningstilbud på Søndergården, og vil være udgiftsneutral for Familieafdelingen. Ved bevilling af aflastning fremadrettet vil der ske en afklaring af, hvorvidt barnets behov kan imødekommes ved Søndergårdens tilbud.

Sikrede afdelinger

Udvalget for Læring

På området for udsatte børn og unge findes en række sikrede døgninstitutioner. Disse anvendes hovedsageligt som alternativ til varetægtsfængsling eller som led i en ungdomssanktion. De sikrede døgninstitutioner finansieres dels ved en fast årlig takst pr. helårsanbringelse og dels ved objektiv finansiering og fordeles efter kommunernes andel af de 14-17 årige.

Ophold på familieinstitution

Der har i de senere år været en markant stigning i gravide kvinder med store følelsesmæssige-, sociale- og udviklingsmæssige udfordringer. Det medførte en stor stigning i antallet af familier, hvor det af hensynet til barnets sundhed og udvikling var nødvendigt at afdække forældrenes ressourcer under døgnophold. I 2015 blev flere af undersøgelserne foretaget ambulant i hjemmet med gode resultater til følge og væsentlig nedgang i udgifterne til forældreevne undersøgelser. Dette fortsatte i 2016 og i budgettet for 2017 er der kun afsat midler til 1 mor/barn ophold på familieinstitution.

Generel udvikling

Der konstateres i perioden fra 2007 til 2014 en kraftig stigning i det samlede antal af børn, der har en børnesag i Familieafdelingen på grund af særlige behov. Der er oprettet et Modtagerteam i afdelingen, således at der foretages en afklaring af, hvorvidt henvendelser om børn og unge, der ikke har et aktivt forløb i Familieafdelingen, kan imødekommes ved et forebyggende tiltag enten via eksisterende tiltag udenfor afdelingen eller via et kort § 11.3 vejledningsforløb. Vurderes dette ikke at være foreneligt med barnets behov, videresendes familien til socialrådgiver, der foretager den lovpligtige § 50 undersøgelse for afdækning af barnets behov, ressourcerne i familie og netværk til løsning heraf og hvilken indsats der skal suppleres med. Samlet set forventes ikke et fald i antallet af henvendelser og antallet af børnesager, men det konstateres, at en stor del af henvendelserne imødekommes ved et forebyggende og kort forløb, og antallet af § 50 undersøgelser er faldende.

Der konstateres en skærpet opmærksomhed fra samarbejdspartnere og borgere mht. børn, der antages at have behov for særlig støtte, hvilket har medført en stigning i antallet af underretninger om børn. I 2011 modtog familieafdelingen 299 underretninger. Tallet var i 1. kvartal 2016 på 83 underretninger med en betragtelig stigning i underretninger vedr. overgreb

Der vil fremover blive sat endnu mere fokus på det forebyggende i et tæt samspil med andre afdelinger (Sundhedspleje, Sundhedsfremme og de øvrige afdelinger, der arbejder med Børn og Unge). Organisationer har i højere og højere grad kunne løse opgaverne fagligt tilfredsstillende, hvilket har medført, at udgifterne til eksterne konsulenter m.v. er reduceret til et minimum.

Set fra Familieafdelingens myndighedsvinkel har det betydet store krav til omstilling i afdelingen for at honorere denne stigning. Den enkelte rådgiver arbejder med et gennemsnit på ca. 25-35 børnesager indenfor Familieafdelingen jf. lovkrav til børnefaglige undersøgelser, handleplaner, opfølgninger, aktivt inddragelse af netværket og behovet for et tæt tværfagligt samarbejde samtidig med, at socialrådgiveren øger sin tilstedeværelse i de lokale netværk omkring børnene og deres familier bl.a. skoler, daginstitutioner – og 45-55 indenfor Børnehandicap.

Udvalget for Læring

Desuden har den generelle stigning af børnesager betydet et større pres på ydelser fra Ankersvej og Familiecentret, som leverer en større andel af hjælpen til det enkelte barn og dets familie. Dette har krævet store krav til omstilling og ressourceanvendelse for fortsat at kunne imødekomme behovene, så afdelingen fortsat benytter et minimum af eksterne ydelser.

Børnehandicap

Børnehandicap er ligesom Familieafdelingen organiseret med udgangspunkt i en myndighedsdel og en leverandør. Myndighedsdelen består af socialrådgivere, der træffer afgørelser i såvel forhold til økonomisk kompensation som forskellige former for støtte.

Leverandørdelen består af et aflastningstilbud "Søndergård" samt et eftermiddagstilbud "Club Hub". Børnehandicap gør også brug af Familiecentrets ydelser.

Det kommunale aflastningstilbud Søndergård blev oprettet i 2010 og blev finansieret ved hjemtagelse af foranstaltninger fra CFA Bygden i Vejle og kan tilbyde aflastning til 11 helårstilbud.

Eftermiddagstilbuddet "Club Hub" er oprettet i 2013, og er finansieret af skole- og handicapafdelingen.

Øvrige eksterne leverandører er

- Døgnplejefamilier
- Private opholdssteder
- Aflastningsfamilier
- Døgninstitutioner
- Kontaktpersoner til at støtte den handicappede og dennes familie

Handicapafdelingen har udfærdiget følgende visioner:

- At være let tilgængelig for den handicappede borger og de pårørende
- At have en høj grad af vidensdeling internt og eksternt
- At tilrettelægge tilbud der er med til at skabe sammenhæng og helheder i borgerens liv
- Aktivt at indgå i tværfagligt samarbejde med andre aktører i kommunen med det formål at skabe relevante tilbud og løsninger for borgeren.
- At være på forkant med udviklingen, fastholde fokus og være eksperimenterende mht. tilbud og faglighed.

Det er Børnehandicaps ansvar at foretage skøn og beregninger vedr. udbetaling af kontante ydelse til:

- Merudgifter ved forsørgelse af børn med nedsat funktionsevne § 41
- Hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste m.v. ved forsørgelse af børn med nedsat funktionsevne § 42
- Udgifter i fm. køb af træningsredskaber, kurser, hjælpere mv. i fm. hjemmetræning § 32 stk. 8

Der er 50 pct. statsrefusion på udgifterne på nær udgifter i forbindelse med køb af træningsredskaber m.v.

Udvalget for Læring

Nøgletal for foranstaltninger af forskellige anbringelsestyper:

	Døgn-institution	Opholdsteder	Kost-/Efterskole	Familiepleje	Eget værelse
Budget 2011	19,00	3,00	7,00	5,00	3,00
Budget 2012	14,00	4,00	4,00	6,00	10,00
Budget 2013	15,00	4,00	3,00	5,00	7,00
Budget 2014	13,00	3,00	1,00	5,00	
Budget 2015	9,50	3,00	1,00	3,00	1,00
Budget 2016	9,00	3,00	1,00	4,00	1,00
Budget 2017	3,00	4,00		3,00	1,00

Der er sket et stort i antallet af anbringelser i børnehandicap over årene, hvor der i stedet satses mere på forebyggende foranstaltninger end tidligere. Målgruppeafklaringen er skærpet rigtig meget og det betyder, at der ikke er unge, hvor man længere finder en anbringelse på eget værelse som værende tilstrækkelig. Efter det nye Socialtilsyn kom til, så er der ikke ret mange efterskoler, som tilbyder mulighed for anbringelse, så det er stille og roligt ophørt. På døgninstitutioner skyldes det store fald blandt andet, at § 84 aflastninger på institutioner blev bogført som anbringelse. Det gør de ikke fra budget 2017, men i stedet på forebyggende foranstaltning – aflastning.

Tiltag i 2015/2016 ift. de økonomiske udfordringer:

Nedenstående tabel viser udviklingen i regnskabsresultatet for Børn & Familier de seneste 5 regnskabsår.

Regnskabsår	2011	2012	2013	2014	2015
Samlet resultat	94.656.066	103.224.761	108.630.939	110.203.534	109.532.239
052207 Den centrale refusionsordning		-1.810.627	-1.115.004	-5.915.206	-5.297.190
052517 Særlige dagtilbud og særlige klubber			159.121	420.163	179.633
052820 Plejefamilier og opholdssteder mv. for børn og unge	28.145.402	28.262.254	33.572.649	37.468.605	36.756.749
052821 Forebyggende foranstaltninger for børn og unge	33.492.292	42.923.715	40.849.903	38.223.827	42.916.109
052823 Døgninstitutioner for børn og unge	18.563.046	20.450.307	20.422.022	28.085.718	22.931.263
052824 Sikrede døgninstitutioner m.v for børn og unge	2.444.077	2.300.908	3.963.554	1.922.831	2.047.024
053540 Rådgivning og rådgivningsinstitutioner	20.569	49.829	17.550		
053842 Botilbud for personer med særlige sociale problemer (pgf. 10)	178.481	140.285	169.196	311.244	472.703
053859 Aktivitets- og samværstilbud (pgf. 104)	359.061	330.408	326.572	340.400	342.978
055772 Sociale formål	11.415.040	10.607.682	10.261.776	9.345.950	9.182.969
064551 Sekretariat og forvaltninger	38.098	-30.000	3.600		

Tabellen viser tydeligt, at udgifterne har været stigende. Regnskab 2015 viste et merforbrug på 12 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget.

Udvalget for Læring

På baggrund af en økonomisk analyse af området, er der udarbejdet en 16 punkts plan over indsatsen på det generelle, strukturelle og konkrete plan. Med direkte effekt på økonomien indeholder planen:

- Økonomisk styring på 3 niveauer: Politisk, ledelse og medarbejder
- Gennemgang og revurdering af længerevarende forebyggende foranstaltninger og anbringelser
- Gennemgang og revurdering af bevillinger efter Servicelovens §§ 41 og 42 (økonomiske kompensationer i forhold til børn med handicap)
- I samarbejde med Bakkevej udarbejdet en ambulante metode til afdækning af forældreene i hjemmet helt eller delvist i stedet for i døgnophold
- I samarbejde med Bakkevej etableret et dagbehandlingstilbud til børn og unge i alderen 5-15 år som forebyggelse af anbringelse. I alle sager hvor det peger på, at problematikken ikke kan afhjælpes med udgangspunkt i hjemmet, foretages vurdering af, om Dagbehandlingstilbuddet kan afhjælpe problematikken og derved forhindre en anbringelse

Med ovenstående tiltag samt en udvidelse af budgetrammen fra budget 2016 på ca. 6 mio. kr., men en reel reduktion på 3 mio. kr. i forhold til regnskab år 2015 på foranstaltningsdelen var målet, at økonomien i Børn & Familier fremover ville balancere.

I budgetforslaget til 2017 er målet realiseret, og der er endda fjernet 2 mio. kr. fra Børn & Familie området.

I forbindelse med byrådets 2. behandling af budget 2016 blev det vedtaget, at tilføre området 1 mio. kr. for at tilpasse normeringen til udgiftsbehovet. Herved sikres forudsætningerne for at gennemføre 16-punkts-planen, som på kort sigt skal imødegå udgiftsvækst på anbringelsesområdet og på længere sigt reducere udgifterne på Børn og familieområdet.

På det overordnede plan er der i igangsat etablering af et kommunalt task force med henblik på effektmåling, ligesom der arbejdes med udvikling af en metode for forecast og ledelsesinformationer.