

Formål (Hvilken Kerneopgave, bevægelse og forudsætning bidrager kompetencen til?)														
	Fritid og Fællesskab			Læring			Beskæftigelse			Social Omsorg				
	Bevægelsen er, at man både kan bidrage til og deltage i fællesskabet og de fælles muligheder, så man selv (og andre borgere) har et godt liv.			Bevægelsen er, at barnet eller den unge bliver klar til en uddannelse eller et arbejde			Bevægelsen er, at det enkelte menneske kommer i job eller uddannelse, som gør, at man kan klare sig selv økonomisk, det handler altså om materiel tryk til at komme i job eller uddannelse, og når man har opnået dette, har man ikke længere brug for hjælp fra kommunen			Bevægelsen er, at det enkelte menneske får den rådgivning, støtte og omsorg, der gør, at han eller hun levede udvalgt og til at kunne klare sig bedre og mere selv. Formålet med at give disse opgaver er ikke at komme i job eller uddannelse, men at bidrage til et godt liv for de mennesker, der pga. alderdom, handicap eller andre begrænsninger henvender sig på arbejdsmarkedet eller i det almindelige pasnings- eller undervisningsystem				
Kompetencebetyde (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)	Kommunen udvalgte, fastlægger og sætter rammer for aktiviteter, så man kan tage del i og være med til at realisere i fællesskab	Man har lyst til at deltage i fællesskabet, fordi det giver værdi	Der er gode muligheder for at tage ansvar, og man har lyst til at bidrage og være med til at realisere i fællesskab	Man oplever, at det er noget de meningsfulde og lærerige aktiviteter, som man kan deltage i	Det opleves godt at arbejde frivilligt	Barnet og den unge er veludviklet, har fået sund kost og motion stået	Familien er en del af barnets og den unges læring	Barnet og den unge har i forvejen i dagligdags aktiviteter, så de har mulighed for succes	Barnet og den unge oplever, at det er vigtigt at have en uddannelse eller et arbejde, som gør, at man kan klare sig selv økonomisk	Man har lyst til at deltage i aktiviteter, som gør, at man kan klare sig selv økonomisk	Man har lyst til at deltage i aktiviteter, som gør, at man kan klare sig selv økonomisk	Man har lyst til at deltage i aktiviteter, som gør, at man kan klare sig selv økonomisk	Man har lyst til at deltage i aktiviteter, som gør, at man kan klare sig selv økonomisk	
Relationsskabelse, netværksdannelse, fokus på samskabelse (Lokalt)	X	X	X	X	X	X	X	X					X	(K)
Viden om trafikanlægning og -udvikling, inddragelse af civilsamfund	X		X			X							X	(K)
(Befordring af elever i grundskolen) (Bus- og færgedrift) (Befordringsmidler og befordringsgødgørelse)	X	X	X	X			X	X					X	(T) (K) (P)
Forståelse for at bringe formelle muligheder i spil til gavn og anvendelse såvel i relationskabelse generelt som i læring ift. børn og unge	X	X	X	X			X	X					X	(T) (K) (P)
(Kultur & Fritid - stadion, idrætsanlæg, foreninger, haller, museer, teatre, kulturelle opgaver, voksenundervisning, skolefællesskaber m.v.)	X	X					X						X	(T)
Almene og specifikke aktiviteter der bidrager til oplysning, viden og etablog med samfundet	X	X					X						X	(T)
(Folkebiblioteker)														
Unge menneskers motivation til læring og relationsopbygning (Ungdomsskolen, klubber, ungegrupper, SSP)	X	X	X	X				X	X	X	X			Ungdomsskole (1) Klubber (1) SSP (hænger sammen med klubvirksomheden i ungdomsskolen) Ungdomsskolen undersøges med henblik på rådgivning på tre af kerneopgaverne: Valgvej til læring, klubber under FF, og de som er færdige med folkeskolen til beskæftigelse. (Overvejes: Er ungdomsskolen på "for stor". En (stor) del af deres målgruppe er den samme som Ungdomsskolens. Sidsnavnet kan rumme mange af disse. Klubber er noget andet - her er de "almindelige" unge.) Det skal undersøges, hvordan ungeindsatsen i Hedensted kommune (Ungdomsskole, Unggruppe, SSP og evt. flere) kan samles, så indsatsen fokuseres, og det sikres, at noget af det samme ikke gøres flere steder. Dette også bedt, hvis indsatserne ikke spredes under flere udvalg. Det aftales konkret, hvordan processen for denne videre undersøgelse skal være.
Offentlige forhold generelt sammen med fokus på "indgangen" og "udgangen" til den kommunale organisation samt udvikling af samskabelse gennem digitalisering (Borgerservice generelt - ikke enkeltydelser - digitalisering)	X		X										X	(P) (P) (K)
Viden om trafikanlægning og -udvikling, inddragelse af civilsamfund (Transport - incl. befordringsgødgørelse - visiteret)	X					X							X	(P) (K)
Skabelse og facilitering af aktiviteter og muligheder, der giver borgere, herunder ældre borgere, relationer til hinanden og lokalsamfundet (Hønselidsskolen) (Åbne tilbud og andre aktiviteter)	X	X	X	X	X								X	Personale (P) Kroner (K) De åbne tilbud inkluderer ikke aktiviteterne på plejehjemmet
Kommuneplaner og lokalplaner	X		X										X	(P) Initiativansvaret ligger hos PKB - eller Fritid & Fælles-skab. Udvalsten ligger hos Teknik.
Indsigt i kulturelle og menneskelige forhold der gør, at enkeltpersoner, familier og grupper kommer til at indgå på det almindelige uddannelses- og arbejdsmarked. (Integrations) (Befordring - udlejning)		X	X	X		X	X	X	X	X				Personale (P) (evt. læring og evt. FF)
Kreativitet som en del af barnets/den unges læring både ift. de specifikke kreative fag - den generelle læring			X				X	X	X	X	X			Musikskole (1) Billed- og dramaskole (1)
Viden om det enkelte barns, familiens og netværkets betydning for en opvækst, der skaber grundlag for læring og den videre færd i livet.	X			X		X	X	X	X	X	X		X	Dagplejere (1) Daginstitutioner (1) Mellemkommune pasningstilbud (K)
Viden om sundhedsmæssige aspekter i forhold til barn og unges udvikling i relation til at skabe grundlag for læring						X	X	X					X	Sundhedstjeneste (P)
Viden om barn og unges mund og tandhygiejne.						X		X						Tandpleje (1) (inkl. Omsorgstændpleje og Specialtandpleje)
Viden om familier og børn med særlige problemer (fx psykiske problemer). (Familieafd.)						X	X	X	X	X	X			Personale (P) Bådevej (1) - selvejende institution Ankersvej (P) - indsats
Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge						X	X	X	X	X	X		X	Offentlige og private skoler (1) Dags- og hjemmoundervisning (P) Hørselskoler (1) SFO (1) PRK (P)
Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos børn og unge, der ikke kan indgå i de almindelige læringsaktiviteter/institutioner						X	X	X	X	X	X		X	Kroner (K)
Viden om støtte og afhjælpning af forskellige handicap hos børn og unge såvel som de kan indgå i de almindelige læringsaktiviteter/institutioner og ikke til senere job eller uddannelse. Viden om børn og unge der også deres handicap ikke kan indgå i job eller uddannelse med henblik på selvforsørgelse samt evne til at give hjælp, støtte og rådgivning til disse børn og unge, så de kan klare sig bedre og bedre selv. (Handicap - tilbud til børn og unge med særlige behov)						X	X	X	X	X	X		X	(P) (1) Inaktiviteter (K)
Give økonomisk støtte i form af tabt arbejdsfortjeneste eller til håndgitter (Tabt arbejdsfortjeneste) (Social formål)						X				X			X	Kroner (K)
Evne til at støtte unge, der ikke tager sig et job eller en uddannelse									X	X	X	X		Personale (P) Egehøjskolen (1)
Viden om unges mulige valg i forhold til uddannelse og evner til at formidle dette (til vejledning).							X	X	X		X			Personale (P) Medtages i undersøgelsen af ungeindsatsen i Hedensted kommune
Viden om hvad der skal til for, at man hurtigst muligt selv kan påtage sig et arbejde igen og evner til at rådgive og inspirere den ledige til at gøre det (Forsikrede ledige)									X	X	X	X	X	Kroner (K) Personale (P)
Viden om hvad der skal til for, at man hurtigst muligt selv kan påtage sig et arbejde igen (Diverse overførselsudgifter)									X	X	X	X	X	Forsørgelsesudgifter (K)
Viden om hvad der skal til for, at man hurtigst muligt selv kan påtage sig et arbejde igen, eller bevare det, man har - hvis man har akutte problemer eller andre mislykkede problemer. Desuden evner til at rådgive og inspirere borgeren til at bruge denne viden (Misbrugsbehandling)						X	X	X					X	Personale (P) (er der institutioner?) (Kan også være relevant (kompetencemæssigt) fx til ældre mennesker, der ikke kommer til at indgå på arbejdsmarkedet.?)
Viden om hvad der skal til at introduktion gennem produktionskoler eller særlige ungdomsuddannelser for, at man hurtigst muligt selv kan gennemgå en almindelig uddannelse eller påtage sig et arbejde. (Produktionsskoler og ungdomsuddannelse)									X	X	X	X		Produktionsskoler (K) Interne praktikpladser (K)
Viden om hvad der skal til for, at man kan påtage sig et arbejde eller tage en uddannelse, hvis man har psykiske problemer. Desuden evner til at rådgive, støtte og inspirere borgeren til at bruge denne viden. Desuden viden om rammer, støtte og tilbud til voksne med psykiske problemer, som ikke er på et almindeligt arbejdsmarked. Desuden evner til at bruge denne viden sammen med borgeren. (Socialrådgiver)						X	X	X					X	Personale (P) Kroner (K) ? Institutioner (1) - bofællesskaber og væresteder.
Viden om at skabe meningsfulde aktiviteter, samarbejds muligheder samt beskæftigelsesmuligheder til voksne, der pga. handicap ikke kan indgå i almindelig job eller uddannelsesstilbud. Desuden evner til at rådgive, støtte og inspirere det enkelte menneske i støtte. (Aktivitets- og samarbejds tilbud fra Social & Sundhed)													X	Finix (1) (Helt tilbuddet, jf. overfor) Igenstrik (1) Butik Rustik (1) Øvrige tilbud (K)
Viden om drift og behov for hospices (Hospice)													X	Hospice (K)
Viden om voksnes vænge handicap samt evne til at give hjælp, støtte og omsorg til disse voksne, så de kan klare sig bedre og bedre selv. (Pleje og omsorg af handicappede)													X	Kroner (K)
Viden om samt evner til at lave forebyggende indsats og rådgivning af voksne i forhold til deres handicap. (Forebyggende indsats for handicap.)													X	Personale (P) Kroner (K)
Viden om rammer, støtte og tilbud der kan bidrage til at handicappede, der ikke er på det almindelige arbejdsmarked oplever at blive hørt. (Tilbud til voksne med særlige behov)													X	Personale (P) Kroner (K) Institutioner (1)
Viden om rehabilitering og genoptræning til mennesker der har brug for det og som det støtter til at klare sig selv eller delvis selv. (Rehabilitering - Genoptræning, fysioterapeut, hjælpemidler)						X	X		X				X	Personale (P) Kroner (K)
Viden om de mangfoldige muligheder, der skal til for at løse viden i relation til mennesker der ikke kan klare sig selv på grund af alderdom, handicap eller andre begrænsninger men derimod skal have bidrag til et godt liv. Viden om og evner til at leve/produktions madservice, der bidrager til livskvalitet. (Pleje og omsorg, botilbud m.v.) (Dagplejere - til vdg)													X	Personale (P) Kroner (K) Institutioner (1)
Viden om hvordan forebyggelse i hjemmet hos mennesker der typisk som følge af alder kan præferre af at få råd og vejledning til at undgå eller udsætte de begrænsninger der naturligt følger af alderen. (Forebyggende hjemmebesøg)													X	
At arbejde med sundhed som en del af den generelle sociale, beskæftigelsesmæssige og uddannelsesmæssige del af livet. Samtidig skal der kunne arbejdes med et (eller-) behandlingsindsatsen bliver et element i den generelle sundhedsindsats. (Aktivitetsbestemt medfinansiering) (Færdighedsbehandlings aktiviteter)	X					X	X			X			X	Aktivtidsbestemt medfinansiering af sundhedsudgifter (K) Obs. punkt i forhold til ikke at adskille bestiller og udfører samt overvejelse om at organisere os, så vi i forhandlinger af med Regionens stiller stærkere.
At arbejde med sundhed som en del af den generelle sociale, beskæftigelsesmæssige og uddannelsesmæssige del af livet. Samtidig skal der kunne arbejdes med et (eller-) behandlingsindsatsen bliver et element i den generelle sundhedsindsats. (Sundhedsindsats) (Der skal være viden om sundhed, adfærdsmændringer osv. (Sundhedsfremme og forebyggelse)	X					X	X			X			X	Sundhedsfremme og forebyggelse (P) (K). Initiativpligt
Viden om hvordan særlig pædagogisk bistand kan støtte voksne, der ikke som udgangspunkt kan indgå i arbejdsmarkedet eller i uddannelsesstilbud. Desuden evner til at rådgive, støtte og inspirere borgeren til at bruge denne viden (Specialpædagogisk bistand til voksne)													X	Specialpædagogisk bistand til voksne (P)
Viden om at skabe meningsfulde aktiviteter, samarbejds muligheder samt beskæftigelsesmuligheder til voksne, der pga. handicap ikke umiddelbart kan indgå i almindelig job eller uddannelsesstilbud. (Noget af aktivitets- og samarbejds tilbud fra Social & Sundhed)													X	Finix (1) (Dette er et tilbud for personer på pension ol. Derfor skal det i Social Omsorg)





