

Oversigt over kommende tiltag, som konsekvens af ændringen af Dagtilbudsloven

Indhold

Oversigt over de forskellige typer af dagtilbud	3
Opskrivning til plads og ventelister.....	3
Deltidstilbud i forbindelse med barselsorlov.....	4
Kombinationstilbud.....	4
Tilskud til pasning af egne børn	5
Private passere og pasningsordninger.....	5
Forældrebestyrelser	6
Private institutioner.....	7
Kommunale rammer og indsatser	8
Retningslinjer for samarbejde	8
Politisk drøftelse af udvikling af dagtilbudsområdet	8
Den pædagogiske læreplan	9
Evaluering af læreplan	11
Pædagogisk tilsyn	11
SFO.....	12

Sag	Indhold	Bemærkning
<p>Oversigt over de forskellige typer af dagtilbud</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Læring i Dagtilbud skal offentliggøre en samlet oversigt over de forskellige typer af dagtilbud samt satser for tilskud til privat pasning og pasning af eget barn på kommunens hjemmeside.</p> <p>Kommunalbestyrelsen må alene anvende betegnelserne privat pasningsordning og fleksibel pasningsordning i alle offentlige sammenhænge, hvor der refereres til henholdsvis privat pasning og fleksibel pasning, hvortil forældre modtager tilskud efter § 80</p> <p>Samt offentliggøre de fastsatte rammer og eventuelle prioriterede indsatser</p> <p>Der er alene tale om en præcisering af gældende lov.</p>	<p>Der findes allerede på nuværende tidspunkt en oversigt over de forskellige dagtilbud på kommunens hjemmeside.</p> <p>Denne skal dog gennemgås, så det sikres at den er opdateret efter gældende lov.</p>
<p>Opskrivning til plads og ventelister</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.januar 2019</p>	<p>Forældre skal fremover kunne lade barnet blive stående på en venteliste, efter eget ønske, selvom barnet har fået en plads i et andet dagtilbud.</p> <p>Forældre skal fremover have mulighed for at stå på en venteliste ud fra et anciennitetsprincip.</p> <p>Forældre skal have mulighed for at tilkendegive ønske om deres barns optagelse i og mulighed for at komme på venteliste blandt alle daginstitutioner og dagplejehjem i opholdskommunen og i en anden kommune.</p> <p>Forældre skal have mulighed for at tilkendegive ønske om deres barns optagelse og mulighed for at komme på venteliste en gang til et dagtilbud målrettet aldersgruppen 0-2 år og en gang til et dagtilbud målrettet aldersgruppen 3 år og frem til skolestart.</p>	<p>Der skal undersøges hvad der i denne forbindelse forstås ved anciennitet – om det beregnes ud fra barnets alder eller periode for opskrivning?</p> <p><u>Der skal undersøges hvad det betyder, når pladsanvisningen digitaliseres (i forhold til venteliste, mulighed for at forblive på venteliste m.m.)</u></p>
<p>Deltidstilbud i forbindelse med barselsorlov.</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.januar 2019</p>	<p>Forældre, hvor en eller begge forældre er på barselslov, har ret til en deltidspads på 30 timer om ugen til ældre søskende (i aldersgruppen 26 uger og indtil skolestart) som går i dagtilbud. Deltidspladsen skal tilbydes i det dagtilbud, hvor barnet allerede går. Deltidspladsen skal være for en sammenhængende periode.</p> <p>Deltidspladsen skal have en reduceret forældrebetaling.</p> <p>Forældres ansøgning om en deltidspads indgives til Læring i</p>	<p>Der skal laves beregninger på, hvad det kommer til at koste at etablere deltidspadser.</p> <p>Der skal laves beregninger på den reducerede egenbetaling.</p> <p>Der skal fastsætte en ramme og retningslinjer (herunder udarbejdes ansøgningsskema, procedure for ansøgning)</p> <p><u>KL kommer i løbet af sommeren med en vejledning til hvordan en reduceret forældrebetalingstakst for en deltidspads kan beregnes.</u></p>

	<p>Dagtilbud. Forældrene skal i ansøgningen angive den periode, de ønsker deltidspladsen. Forældre kan også søge om deltidsplads i en privat institution eller et dagtilbud i en anden kommune.</p> <p>Læring i Dagtilbud skal fastsætte og offentliggøre rammer og retningslinjer for deltidspladser, frister og procedure i forbindelse med ansøgning.</p>	
--	--	--

<p>Kombinationstilbud</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Kommunen skal efter ansøgning tilbyde forældre og enlige med et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov, der ligger uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid, et kombinationstilbud i form af en deltidsplads i et dagtilbud og et tilskud til fleksibel pasning.</p> <p>Kombinationstilbuddet tilrettelægges ud fra familiens dokumenterede behov.</p> <p>Kombinationstilbuddet kan samlet set ikke overstige, hvad der tidsmæssigt svarer til en fuldtidsplads i et alderssvarende dagtilbud. Den fleksible pasning skal udgøre mindst 10 timer om ugen i gennemsnit. Det tidsmæssige omfang af deltidspladsen i dagtilbuddet og den fleksible pasning skal opgøres over en periode på mindst fire uger.</p>	<p>Der skal laves beregninger på, hvad det koster at etablere kombinationstilbud. Samt en vurdering af den administrative ekstra opgave det bliver at vurdere hver enkelt ansøgning ud fra familiernes behov.</p> <p>Rammerne om den 'fleksible børnepasning' skal beskrives og lovkravet til godkendelser skal beskrives.</p>
<p>Tilskud til pasning af egne børn</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Den private pasningsordnings navn fastsættes af den enkelte pasningsordning. Betegnelsen »privat pasningsordning« skal indgå i navnet.</p> <p>Forældre skal have mulighed for at dele tilskudsperioden for det samme barn op i to perioder. Samtidig gives der mulighed for at tilskudsperioden kan deles op mellem forældre.</p>	<p>Eftersom det allerede er en mulighed i kommunen, så forventes det ikke at blive en ekstra økonomisk udgift.</p> <p><u>Der skal tages beslutning om forældre skal have mulighed for at dele tilskuddet i to perioder og hvorvidt forældre skal kunne dele den samlede periode.</u></p> <p>Det kræver genbesøg af nuværende ramme og procedure.</p>
<p>Private passere og pasningsordninger</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Den eksisterende lov omkring krav til godkendelse og aftaler vedr. private passere og pasningsordninger skal revideres i forhold til de nye krav.</p> <p>Herunder skal der beskrives dispensationsmulighed for kravet omkring pædagogisk indhold.</p> <p>Det løbende tilsyn med de private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet i et alderssvarende dagtilbud i kommunen.</p>	<p>Den nye lov forskriver en ændring i tilsynsopgaven. Det vil betyde en større administrativ opgave.</p> <p>Det kan forventes en ekstra administrativ opgave i forbindelse med godkendelse af aftaler samt dispensationsansøgninger.</p>
<p>Forældrebestyrelser</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Forældrebestyrelser skal fremadrettet fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem.</p> <p>Den pædagogiske læreplan er lederens ansvar, men forældrebestyrelsen skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan, samt i dagtilbuddets arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til</p>	<p>Forældrebestyrelser skal orienteres om lovændringen</p>

	<p>dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til fritidstilbud og skole.</p> <p>I daginstitutioner, som består af flere enheder, skal en forælder fra hver enkelt enhed have adgang til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen.</p> <p>Forældrebestyrelser kan etableres på tværs af kommunale dagtilbud, hvis der er et flertal herfor i de enkelte bestyrelser.</p> <p>I forældrebestyrelser, som etableres på tværs af dagpleje og daginstitution, skal beslutninger, der alene har betydning for dagplejen, træffes af de forældre, der repræsenterer dagplejen. Endvidere træffes beslutninger, der alene har betydning for daginstitutionen, af de forældre, der repræsenterer daginstitutionen.«</p>	
<p>Private institutioner</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Kommunalbestyrelsen skal allerede i dag fastsætte og offentliggøre godkendelseskriterier for privatinstitutioner. Godkendelseskriterierne skal afspejle kravene til kommunens egne daginstitutioner, og kriterierne må hverken være mere lempelige eller mere restriktive.</p> <p>Af kravspecifikationerne skal det fremgå at privatinstitutioner skal opfylde kommunens kriterier for godkendelse senest seks måneder efter kommunens offentliggørelse af disse. Med forslaget vil privatinstitutionen have seks måneder til at tilpasse deres drift m.v., hvorefter de skal opfylde kommunens aktuelle godkendelseskriterier.</p> <p>Privatinstitutioner skal leve op til de godkendelseskriterier, som de er godkendt efter. Det vil sige, at hvis kommunen efterfølgende ændrer i kriterierne, f.eks. ved at indføre et krav om en bestemt normering eller lignende, så vil de ikke gælde for privatinstitutioner, som er godkendt forud for ændringen af godkendelseskriterierne</p> <p>Der skal tages stilling til om (ud fra en række betingelser), om der skal gives et højere driftstilskud og højere bygningstilskud til privatinstitutioner.</p>	<p><u>Der skal tages stilling til om (ud fra en række betingelser), om der skal gives et højere driftstilskud og højere bygningstilskud til privatinstitutioner.</u></p>

Sag	Indhold	Bemærkninger
<p>Kommunale rammer og indsatser</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Kommunen skal fastsætte og offentliggøre kommunens rammer for dagtilbuddene, herunder prioriterede indsatser på området. Rammerne og prioriterede indsatser skal medvirke til, at dagtilbuddene kan opfylde krav, der følger af dagtilbudsloven og til udmøntning af kommunens sammenhængende børnepolitik.</p> <p>De rammer, kommunen fastsætter, vil skulle ses i sammenhæng med dagtilbuddenes mulighed for i praksis at løse de opgaver, som de ifølge loven er forpligtet til.</p> <p>Kommunalbestyrelsens rammer og indsatser skal sikre, at dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave alene skal ledes med udgangspunkt i dagtilbuddenes pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med det bestemmelserne i det pædagogiske grundlag.</p>	<p>Rammerne for dagtilbudsområdet er beskrevet i forhold til dagtilbudspolitikken.</p> <p>Dagtilbudspolitikken er udarbejdet med kraftig inspiration fra Master foren styrket læreplan.</p> <p>Derudover er dagtilbuddet indsatser og rammer beskrevet i 'KLAR til Læring, Forebyggelsesstrategien: KLAR til Læring – i fællesskaber, Det fælles faglige grundlag'</p> <p><u>Det sikres at ovenstående dokumenter forefindes på kommunens hjemmeside.</u></p>
<p>Retningslinjer for samarbejde</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Kommunalbestyrelsen skal fastsætte retningslinjer om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen 2) samarbejdet mellem dagtilbud og andre relevante aktører, herunder sundhedsplejen og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) 3) videregivelse af relevante oplysninger ved børns overgange fra sundhedsplejen til dagtilbud og fra dagtilbud til skolefritidsordning eller fritidshjem og skole 	<p>Retningslinjer for samarbejde:</p> <p>Dokumenter omkring projekt Styrke på tværs, Formidlingsportalen, Beskrivelse af brobygning (dagtilbud og skole). Andre formaliserede beskrivelser?</p> <p>Dokument omkring videregivelse af relevante oplysninger skal udarbejdes.</p> <p><u>Retningslinjerne skal sammen med andre oplysninger offentliggøres på kommunens hjemmeside.</u></p>
<p>Politisk drøftelse af udvikling af dagtilbudsområdet</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af dagtilbudsloven</p> <p>Dette kan evt. ske med afsæt i det pædagogiske tilsyn</p>	<p>I forbindelse med det pædagogiske tilsyn udarbejdes, der en kvalitetsrapport.</p> <p>Kvalitetsrapporten opsummerer kvaliteten og udviklingen af dagtilbudsområdet.</p> <p>Den næstekvalitetsrapport udarbejdes til dec. 2018</p>
<p>Den pædagogiske læreplan</p>	<p>Der udarbejdes en skriftlig læreplan i alle dagtilbud (kommunale og private)</p>	<p>Der udarbejdes en proces for implementering af den nye pædagogiske læreplan.</p>

<p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018 Fuldt implementeret senest 1.juli 2020</p>	<p>Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et pædagogisk grundlag, seks læreplanstemaer, samt mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring.</p> <p>Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan det enkelte dagtilbud hele dagen etablerer et pædagogisk læringsmiljø, der med leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. Det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges, så det inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.</p> <p>Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring, herunder nysgerrighed, gå-på-mod, selvværd og bevægelse, inden for og på tværs af de seks læreplanstemaer.</p> <p>Det skal endvidere fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan det pædagogiske læringsmiljø tager højde for børn i udsatte positioner, så deres trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes.</p> <p>Det skal desuden fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring, hvordan dagtilbuddet inddrager lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn, samt hvordan der i børnenes sidste år i dagtilbuddet tilrettelægges et pædagogisk læringsmiljø, der skaber sammenhæng til skole</p> <p>Arbejdet med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet skal integreres i det pædagogiske arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer. Børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv, og børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til børnenes alder og modenhed.</p> <p>Den pædagogiske læreplan udgør rammen for det pædagogiske arbejde. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at</p>	<p>Derudover er der ansøgt puljemidler til at understøtte omsætningen af læreplanerne i dagtilbuddene. Såfremt vi modtager midlerne skal medarbejdere og ledere på uddannelse. Både i kommunale og private dagtilbud.</p>
--	---	---

dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplans børnesyn og brede læringsforståelse

Børne- og socialministeren fastsætter nærmere regler om pædagogiske mål for, hvad det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet skal understøtte i forhold til børns læring, samt om indholdet i de enkelte læreplanstemaer

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes, og for at sikre, at det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet tilrettelægges og udøves inden for rammerne heraf. Lederen af dagtilbuddet er endvidere ansvarlig for at offentliggøre den pædagogiske læreplan

<p>Evaluering af læreplan</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål, som er fastsat af børne- og social ministeren, herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. <u>Evalueringen skal offentliggøres</u></p> <p>Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen</p>	<p>Evalueringskemaet til den pædagogiske læreplan revideres.</p> <p>Derudover er evaluering og opfølgning et af hovedtemaerne i arbejdet med Program for Læringsledelse</p>
<p>Pædagogisk tilsyn</p> <p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018</p>	<p>Det pædagogiske tilsyn skal fremadrettet sikre at: dagtilbuddene efterlever lovens krav til børnesyn, læringssyn, læringsmiljø, samarbejde med forældre og børnefællesskaber. Derudover at der arbejdes ud fra de 12 nationale mål og beskrivelserne af de seks læreplanstemaer.</p> <p>At dagtilbuddene i udførelsen af deres opgaver efterlever de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som Kommunalbestyrelsen har fastsat.</p> <p>At dagtilbuddet alene arbejder ud fra den pædagogiske læreplan, samt at der er etableret en evalueringskultur i børnehuset.</p> <p>At der etableres en dialog om tilsynet og den pædagogiske praksis, der kan sikre udvikling af den pædagogiske kvalitet, etablering af læringsmiljøer og effekten hos børnene.</p> <p>Derudover skal der fremover gennemføres tættere tilsyn hos private passere, herunder kontrol af anvendelsen af tilskud til fleksibel pasning.</p> <p>Der skal endvidere føres tilsyn med kommende godkendte passere, pasningsordninger og private institutioner i forhold til den pædagogiske kvalitet, som fremgår af den nye lovgivning.</p>	<p>Der gennemføres tilsyn med dagtilbuddene sommer 2018. Tilsynsrammen for dagtilbuddene delvis justeret til efter lovændringerne.</p> <p>De seks overordnede mål skal indarbejdes.</p> <p>Tilsynsramme for private passere skal genbesøges (dette gøres sammen med lederen af dagplejen).</p>
<p>SFO</p>	<p>I Folkeskolelovens § 40 stk. 4 indsættes:</p>	<p>Drøftelse med Læring i Skolen om en sagsfremstilling til</p>

<p>Lovændring træder i kraft 1.juli 2018 Med virkning fra 1.maj 2019</p>	<p>For børn, som benytter SFO forud for skoleårets begyndelse, skal SFO, i perioden indtil undervisningspligten indtræder, enten arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen eller temaerne i den pædagogiske læreplan efter dagtilbudsloven.</p> <p>Det er kommunalbestyrelsen, der beslutter, om der vil skulle anvendes de seks kompetenceområder efter folkeskolelovens bestemmelser eller efter temaerne i den pædagogiske læreplan. Beslutningen kan delegeres.</p> <p>Der stilles ikke krav om dokumentation af arbejdet via elevplan eller lignende.</p>	<p>udvalgsmøde.</p> <p>Læring i skolen skal beslutte om der arbejdes med læringsmål eller læreplaner.</p> <p>Der skal laves en proces for implementering</p>
--	--	--