



## **FGU Sydøstjylland**

### *Underliggende aftalepapir (endelig version)*

Det er aftalt mellem Samsø, Hedensted, Odder, Skanderborg og Horsens kommuner, at vi arbejder frem mod et samarbejde om etablering af den Forberedende Grunduddannelse. Dette således, at der i Horsens etableres en FGU-institution, som består af og driver et givent antal lokale skoler i egen og de samarbejdende kommuner.

Der er udarbejdet et udkast til fælles indstilling fra kommunerne til KKR.

Samsø, Hedensted, Odder, Skanderborg og Horsens kommuner har desuden udarbejdet dette underliggende aftalepapir, som tages med i det videre arbejde i KKR.

---

Følgende principper er centrale for kommunerne bag den fælles indstilling i den videre proces for etablering af FGU Sydøstjylland.

### Ligeværd

Ligeværd er et grundprincip for såvel indgangen til samarbejdet som det videre samarbejde mellem de fem kommuner. Kommunerne er enige om, at den fælles FGU-institution skal etableres og virke i et ligeværdigt samarbejde mellem de fem kommuner.

### Lokal forankring

Lokal forankring er ligeledes et grundprincip for den fælles FGU-institution.

### Lokale skoler

Udgangspunktet er, at der etableres lokale, fysiske skoler/undervisningstilbud i alle fem kommuner – for Samsøs vedkommende i form af en satellit.

Der vil således være lokale skoler i:

- Horsens
- Skanderborg
- Hedensted
- Odder

Og en satellit på:

- Samsø (som en del af FGU-skolen i Odder)

De fem kommuner vil lægge op til, at der på de lokale skoler skal være en fleksibilitet i tilrettelæggelsen af undervisningen efter lokale forhold, og at lokale skoler kan specialisere sig i forhold til faglig profil. En specialisering/profilering skal dog tage højde for den lokale målgruppe, herunder sikre rimelige transportafstande for eleverne.

Særligt for Samsø Kommune:

Placering af en satellit på Samsø begrundes bl.a. i lang transportafstand til nærmeste anden skole (Odder), bl.a. med færge. Der henvises i den forbindelse til Undervisningsministeriets hjemmeside, hvor det netop fremhæves, at "Geografisk nærhed til skoler og uddannelsesstilbud er vigtigt for de unge og for sammenhængskraften og bosætningen i yderområderne og på øerne". <https://uvm.dk/reform-af-de-forberedende-tilbud/institutioner/geografisk-daekningog-Udbud>

Samsø Kommune ønsker desuden at udvikle mulighederne for undervisning via web, herunder at det fortsat vil være muligt at modtage undervisning via e-learning fx til FVU og AVU.

#### Nærhedsprincip

Nærhedsprincippet er vigtigt i forhold til de unge. Det drejer sig om nærhed til den kommunale ungeindsats i de 5 kommuner, nærhed til lokale virksomheder og nærhed til lokale ungdomsuddannelser.

- Samarbejde med den ny kommunale ungeindsats  
De fem kommuner vil arbejde for at sikre et stærkt samarbejde mellem FGU-uddannelsen og den kommunale ungeindsats for de 15-30 årige i de fem kommuner. Det skal bl.a. ske via formelle samarbejdsfora mellem lederne af de kommunale ungeindsatser og ledelsen af FGU-institutionen.

De fem kommuner er desuden enige om, at vi vil være særligt opmærksomme på opstart af samarbejdet mellem de kommunale ungeindsatser omkring afklaring af målgruppe i efteråret 2018. Afklaring af målgruppe kan med fordel tage udgangspunkt i de gode erfaringer fra KUU-samarbejdet. Samarbejdet mellem de kommunale ungeindsatser vil fra 2019 ud over målgruppevurdering også omfatte tæt kontinuerlig og udslusning. Det er vigtigt, at den unge møder en samlet indsats og tilgang fra den kommunal ungeindsats og FGU-institutionen.

- Tilknytning til det lokale erhvervsliv  
Især nærhed til lokale virksomheder er vigtig for et tæt samarbejde mellem skoler og virksomheder, hvor skole og praktik forsøges kombineret. De fem kommuner vil arbejde for, at FGU-uddannelsen får en tæt tilknytning til det lokale erhvervsliv, herunder at dele af FGU-uddannelsen kan foregå på lokale virksomheder som forlagt undervisning. Vi er enige om, at vi vil udfordre lovgivningen omkring uger på virksomheden og tilknytningen til en skole.

De fem kommuner er i det hele taget enige om, at man i den nye FGU-institution skal udnytte og gerne udvide mulighederne for erhvervstræning og dermed give de unge mulighed for at møde erhvervslivet i praksis og blive en del af et arbejdsfællesskab. Samarbejdet med det lokale erhvervsliv skal også give virksomhederne mulighed for at lære de unge at kende og finde ud af, hvad de kan, med henblik på, hvordan de kan tilrettelægge et godt job for den enkelte unge.

- Sammenhæng til ungdomsuddannelserne  
De fem kommuner vil arbejde for at skabe en tæt sammenhæng mellem FGU-uddannelsen og de øvrige ungdomsuddannelser såvel lokalt som i hele dækningsområdet.

Det er vigtigt, at der bliver skabt nogle gode overgange/sammenhænge for de unge fra FGU til de øvrige ungdomsuddannelser, især til erhvervsuddannelserne.

- Sammenhæng til grundskole og 10. klasse  
De fem kommuner vil desuden arbejde for at skabe en tæt sammenhæng mellem FGU-uddannelsen og både grundskoler og 10. klasse såvel lokalt som i hele dækningsområdet.

#### Snitflader til andre særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser

- STU  
De fem kommuner er enige om, at vi vil være opmærksomme på gruppen af unge i målgruppen mellem STU og FGU. Vi vil være opmærksomme på, hvordan vi visiterer til de forskellige uddannelsesstilbud, og om vi skal arbejde for en fælles visitationspraksis i kommunerne ved fællesmøder eller andet.
- KUU  
De fem kommuner er desuden opmærksomme på, at der optages elever på KUU-uddannelse til og med januar 2019. Disse elever skal kunne færdiggøre deres KUU inden for rammerne af den ny FGU-institution.

#### Institutionens bestyrelse

De fem kommuner er enige om følgende principper for sammensætning af den varige bestyrelse:

- 1) Der er en ligelig repræsentation af kommunerne i samarbejdet uagtet kommunernes størrelse.
- 2) Bestyrelsens sammensætning som helhed dækker FGU-institutionens geografiske optageområde bredt

#### Understøttelse af kommunale repræsentanter i bestyrelsen

De fem kommuner er enige om at nedsætte en arbejdsgruppe bestående af forvaltningsrepræsentanter, som kan understøtte repræsentanten for kommunalbestyrelserne i etableringen af den nye FGU-institution. De fem kommuner anbefaler, at sekretariatsbetjeningen varetages af de fem kommuner i fællesskab, indtil FGU-institutionen er fuldt etableret.

#### Institutionens ledelse

En af bestyrelsens første opgaver vil være at ansætte en leder af FGU-institutionen. De fem kommuner vil arbejde for, at et professionelt rekrutteringsfirma forestår ansættelsesprocessen.

De fem kommuner vil arbejde for, at der etableres en stærk ledelse af FGU-institutionen. Ledelse af FGU-institutionen vil være en kompleks opgave, som stiller store krav til ledelsens kompetencer i forhold til ledelse af såvel fusionsprocessen som den varige drift af en stor og kompleks uddannelsesinstitution. De fem kommuner vil lægge vægt på et højt niveau af ledelseskompetencer og -erfaring inden for bl.a. strategisk ledelse, faglig ledelse, økonomisk ledelse, personaleledelse samt samarbejde med kommunal ungeindsats, ungdomsuddannelser og erhvervsliv.

De fem kommuner vil arbejde for, at der sker en hurtig etablering af den samlede ledelse for, at give det bedst mulige udgangspunkt for den samlede medarbejdergruppe i den ny FGU-institution.

### Gennemskuelig økonomi

De fem kommuner vil arbejde for, at økonomien i den nye institution bliver så gennemskuelig som muligt.

De fem kommuner er enige om, at vi vil være opmærksomme på udviklingen i elevgrundlaget og dermed økonomien i at opretholde lokale skoler. Elevgrundlaget forventes alt andet lige at falde, da alle kommunerne arbejder efter det mål, at flest mulige unge er uddannelsesparate efter folkeskolen.

### Fælles værdier og holdninger

De fem kommuner vil arbejde for, at den ny FGU-institution bliver en stærk institution med stærke fælles værdier og holdninger. Det er vigtigt, at FGU-institutionen samler de enkelte skoler, så de i praksis kommer til at stå på det samme grundlag, både værdimæssigt og pædagogisk-didaktisk.

### Fagligt fællesskab

De fem kommuner vil arbejde for, at der etableres et fagligt fællesskab mellem alle de ansatte i FGU-institutionen med mulighed for kompetenceudvikling og faglig sparring. Det er vigtigt, at arbejdet med at etablere det faglige fællesskab går i gang, så hurtigt det er muligt, for at give det bedst mulige udgangspunkt for FGU-institutionen, når eleverne starter pr. august 2019.

De fem kommuner mener, at man med fordel kan arbejde med kompetenceudvikling i løbet af 2018/19 som udgangspunkt for at lave et stærkt pædagogisk fundament, som er klar til udfoldelse pr. august 2019. Det forventes, at der fra Undervisningsministeriet frigives midler til kompetenceudvikling, som kan bruges til dette. De fem kommuner er opmærksomme på, at det især i sammenlægningsfasen er vigtigt at have fokus på at fastholde medarbejdernes motivation for at imødegå risikoen for at miste kompetente og engagerede medarbejdere.

Det er vigtigt, at FGU bliver et stærkt uddannelses tilbud til unge fra dag 1!