



Til kommunalbestyrelsen

Folkeskolen og status på inklusionsindsatsen

Dato: 11. maj 2016

Sags ID: SAG-2016-01516
Dok. ID: 2191590

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

Ministeren for børn, undervisning og ligestilling igangsatte i efteråret 2015 et inklusionseftersyn. Der blev nedsat et ekspertudvalg af kommunale ledere og medarbejdere, der skulle afdække kommunernes inklusionsindsats og komme med praksisnære anbefalinger. Ekspertudvalget, med formand for Skolelederforeningen Claus Hjortdal i spidsen, har den 11. maj 2016 overleveret sin rapport til minister Ellen Trane Nørby.

KL har på forskellig vis bidraget med viden til ekspertudvalgets arbejde herunder med fakta om kommunernes ressourceforbrug i folkeskolen og forskellige måder at tilrettelægge inklusionsindsatsen på.

./ KL har den 11. maj 2016 udsendt [denne pressemeddelelse](#) i forbindelse med offentliggørelsen.

Regeringen og KL indgik i 2012 en aftale om, at 96 pct. af eleverne i 2016 skal være en del af det almene fællesskab i folkeskolen. Aftalen blev indgået for at vende en uheldig udvikling, hvor skolerne ekskluderede flere og flere elever. Kommunerne brugte en meget stor andel af de samlede ressourcer til specialtilbud, uden at eleverne der og i folkeskolen fik tilstrækkeligt gode resultater.

Det er aftalt, at regeringen og KL skal drøfte inklusion og ekspertgruppens arbejde som led i økonomiforhandlingerne. Her vil vi også drøfte status på arbejdet med folkeskolereformen. For KL er det vigtigt, at der skabes enighed om, at målet fortsat er, at flest mulige børn skal være en del af det almene fællesskab.

Folkeskolereformen med mere tid til at lære, afvekslende og motiverende undervisning, hjælp til faglig fordybelse, åben skole og motion og bevægelse er gode elementer til at styrke læring og trivsel for alle børn. Også for børn med særlige behov. Samarbejdet mellem lærere og pædagoger spiller en vigtig rolle.

Kommunerne er nået langt, men er endnu ikke i mål. Det er naturligvis en lang proces, som kommunerne og skolerne også har grebet forskelligt an. Der arbejdes målrettet på, at alle elever skal lære så meget, de kan og samtidig trives. Det gælder uanset, om de er i det almene fællesskab i folkeskolen eller i et specialtilbud.

KL vil gerne opfordre til, at alle kommuner tager positivt imod ekspertudvalgets rapport, og at kommunalbestyrelsen bruger anledningen til i den kommende tid at gøre status på arbejdet med reformen og en inkluderende skole.

KL udsender i næste uge en række aktuelle nøgletal til alle forvaltninger: "Tal for folkeskolen". Sammen med nøgletallene vedlægges et materiale om, hvordan nøgletallene kan bruges i kommunens videre arbejde med at skabe en skole for alle. I dette arbejde kan kommunen drage god nytte af inspirationen fra ekspertudvalget.

I forlængelse af drøftelserne med regeringen om folkeskolen vil KL udsende yderligere information om, hvordan KL vil understøtte kommunernes fortsatte arbejde med at omstille skolen.

./. Ekspertudvalgets rapport kan findes via dette link: [Rapport](#)

Med venlig hilsen



Martin Damm



Kristian Wendelboe

Dato: 11. maj 2016

Sags ID: SAG-2016-01516
Dok. ID: 2191590

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2