

Hørings svar til Udvalg for Læring.

Vi fremsender hermed vores høringssvar i forbindelse med oplægget til politisk drøftelse: Kapacitetsfordeling mellem dagplejepladser og vuggestuepladser

Vi ser nogle mulige konsekvenser omkring den forestående tilpasning af kapacitet mellem vuggestuepladser og dagplejepladser og disse vil vi i nedenstående prøve, at beskrive:

- Som det ser ud på nuværende tidspunkt er den procentvise fordelingen af VU pladser i kommunen geografisk ulige fordelt. Det bevirker, at i de områder hvor procentdelen af vuggestuepladser er høj bliver dagplejen ofte en meget lille enhed fx en enkelt dagplejer i byen eller distriktet. Dette kan have indflydelse på gæsteplaceringen og det har notorisk vist sig, at de børn fra den enkelte dagplejer kan komme til at opleve flere forskellige gæsteplaceringer. Endvidere kan det være svært, at opfylde forældreønsker til en plads i dagplejen i lokalområdet.
- Hvis procentfordelingen forskubbes med flere VU pladser kontra færre dagplejepladser er det forventeligt, at der vil komme flere private børnepassere i de områder, hvor der naturligt vil forekomme afskedigelser. Flere private børnepassere kan resultere i flere afskedigelser af kommunale dagplejere. Denne "dominoeffekt" har betydet en utryghed hos forældrene i den kommunale dagpleje.
- Dagplejen spiller en væsentlig rolle i det fremtidige arbejde omkring samskabelse især i lokalområderne. Set i det lys, med de særlige fordele og udfordringer der er i forbindelse med, at vi er en landkommune, har dagplejen i mange lokalområder, en stærk kultur for deltagelse i det samskabende lokale miljø.
Der er en nedre grænse for antallet af dagplejere i lokalområdet, hvis vi i dagplejen skal bevare kvaliteten i vores tilbud til børn og forældre, set i forhold til:
 - den daglige drift: fx at der ikke er dagplejere nok til, at opretholde en legestuegruppe
 - visiteringen af nye børn: opfyldelse af forældreønsker og pasningstider/behov
 - gæsteplaceringen: øget transport for forældrene, skiftende gæstepladser
- Vi oplever, at der i oplægget lægges op til, at børn med særlige behov ønsker/skal tildeles en VU plads, da det er et pædagogisk tilbud. I dagplejen tilbyder vi børn med særlige behov en plads i minidagplejen, hvor normeringen er en voksen til to børn i 48 timer ugentlig.

Vores pædagogiske arbejde i dagplejen tager udgangspunkt i: at den enkelte dagplejer får et pædagogisk grundkursus samt løbende er på kursus i relevante temaer i forhold til børnegruppen. Ligeledes er alle dagplejere på inklusionsuddannelse. Dette er blandt andet med til, at sikre dagplejerens faglighed i arbejdet med børnene.

Dagplejen er garant for:

- den tætte barn-voksenrelation i og med, at det er den samme voksne som varetager barnets behov gennem hele dagen
- normeringen er en voksen til fire børn
- tæt forældresamarbejde
- den lille gruppe i det nære hjemlige miljø
- Dagplejerens særlige fokus på det enkelte barns læring.

Dette pædagogiske arbejde foregår i tæt samarbejde med dagplejepædagogen. Her stilles der krav om refleksion og den voksnes tilpasning til det enkelte barns læringsbehov.

Disse kompetencer er grundlæggende i hele dagplejen, men har særligt fokus og vilkår i minidagplejen i form af en normering hvor der er en voksen til to børn, knapt dobbelt så mange pædagogiske tilsyn, øget tværfagligt samarbejde, tæt samarbejde og vejledning til forældrene, herunder hjemmebesøg inden dagplejестart, samt statusmøder og opfølgning på hvert enkelt barn min. hver 6. mdr.

Minidagplejerne er prioriteret i forhold til kurser omhandlende: sårbare børn, to sproget børn, for tidligt fødte, inklusionsuddannelse m.m.

Vi står gerne til rådighed for yderligere dialog.

På sektorudvalgets vegne.

Peter Østergaard, Lis Hansen og Mitzi Holm Nielsen.