

God grund til optimisme i folkeskolen

Halvt inde i folkeskolereformens andet år, er der sket en tydelig udvikling i arbejdet med at realisere reformen i kommunerne, viser ny undersøgelse blandt landets skoleforvaltninger.

Bevægelse og motion er blevet en større del af undervisningen. Lærerne arbejder i højere grad i teams og underviser efter fælles mål. Pædagogerne spiller en vigtig rolle på skolerne i arbejdet med bl.a. trivsel og understøttende undervisning. Og eleverne møder i stigende grad en undervisning, som også foregår i samarbejde med de lokale foreninger og arbejdspladser.

Det viser nogle af resultaterne i en ny spørgeskemaundersøgelse, som KL har foretaget blandt landets 98 kommunale skoleforvaltninger for at tage temperaturen på kommunernes og skolernes arbejde med omstilling til en ny folkeskole.

Undersøgelsen, som netop er gennemført for tredje gang siden reformens start, viser desuden, at der er sket en markant fremgang i antallet af kommuner, der svarer, at de er i god eller nogenlunde god udvikling på reformens kerneelementer sammenlignet med i foråret 2015. Det gælder især på områder som kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse, bevægelse i undervisningen og åben skole.

”Vi er nu nået halvandet år ind i den nye skole, og langt de fleste kommuner melder om, at hverdagen på skolerne indeholder større variation, mere bevægelse i undervisningen og bedre tid til at fordybe sig. Det er jeg rigtig glad for, og det viser, at der er god grund til at være optimistisk. Der er godt gang i bevægelsen i kommunerne,” siger Anna Mee Allerslev, formand for KL’s Børne- og Kulturudvalg.

Hun påpeger, at der stadig er udfordringer fx i forhold til inklusion, pædagogernes rolle i skolen og samarbejdet med forældrene om børns læring.

”Vi skal huske på, at der er tale om en historisk stor reform, som kræver tid og politisk ro at realisere. Kommunerne arbejder benhårdt på at få reformens mange elementer op at flyve, og jeg vil opfordre alle folkeskolens parter til at bakke op om denne gode udvikling. Vi kommunalpolitikere har også en stor opgave i at fastholde et stort lokalpolitisk fokus, som sikrer, at de gode erfaringer spredes mellem skolerne og på tværs af kommunerne,” siger Anna Mee Allerslev.

KL har i forbindelse med undersøgelsen både i efteråret 2014 og efteråret 2015 spurgt til rekrutteringssituationen på skoleområdet, og udviklingen viser desværre, at flere kommuner oplever rekrutteringsproblemer.

Dato: 23. december 2015

Sags ID: SAG-2015-00129
Dok. ID: 2132348

E-mail: LNT@kl.dk
Direkte: 3370 3536

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



”Vi kan komme til at stå med en udfordring, og det skal vi tage alvorligt. Kompetente medarbejdere er afgørende for, at vores børn og unge kan gå i en skole, hvor de kan blive så dygtige som muligt, samtidig med at de trives,” siger Michael Ziegler, formand for KL’s Løn- og Personaleudvalg og fortsætter:

”Vi vil opfordre de relevante parter på området til sammen med os at kigge på forskellige løsninger, der kan afhjælpe problemstillingen. Det handler bl.a. om, at vi skal have fokus på, hvordan vi kan øge søgningen til læreruddannelsen og bringe andre faggrupper i spil i folkeskolen.”

Dato: 23. december 2015

Sags ID: SAG-2015-00129
Dok. ID: 2132348

E-mail: LNT@kl.dk
Direkte: 3370 3536

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2