



Til borgmesteren og kommunalbestyrelsen

## Status på arbejdet med folkeskolereformen

Dato: 23. december 2015

Sags ID: SAG-2014-01418  
Dok. ID: 2129599

./ KL har i oktober/november 2015 gennemført den fjerde undersøgelse blandt de kommunale skoleforvaltninger om opfølgning på folkeskolereformen. Alle 98 kommuner har besvaret undersøgelsen. Resultaterne er vedhæftet som bilag til dette brev.

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

Der er sket en markant fremgang i antallet af kommuner, der svarer, at de er i god eller nogenlunde god udvikling på reformens kerneelementer sammenlignet med i foråret 2015. Det gælder især på områder som kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse, bevægelse i undervisningen og åben skole.

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
Side 1 af 2

Undersøgelsen viser også, at der fortsat er kommuner, der er udfordret på elementer i reformen. Det gælder bl.a. i forhold til inklusion, pædagogernes rolle i skolen og samarbejdet med forældrene om børns læring. Desuden oplever flere kommuner rekrutteringsudfordringer.

Undersøgelsen skal ses i sammenhæng med bl.a. de nøgletal, som KL udsendte d. 23. november 2015 og med de første resultater af følgeforskningen om reformen. De blev offentliggjort d. 17. november 2015 og udgør en baselinemåling vedrørende en række af reformens elementer.

Her knap 1½ skoleår inde i reformen er der en generel forventning om, at implementeringen af de nye elementer skrider godt fremad i alle kommuner og på alle skoler, og at den store indsats ses i elevernes resultater.

Der er grund til at være optimistisk i forhold til, at kommunerne samlet set bevæger sig i den rigtige retning i forhold til at nå de tre nationale mål i reformen. Men det kræver vedvarende kommunalpolitisk fokus at fastholde den positive udvikling.

Derfor opfordrer KL til, at man på politisk niveau spørger ind til resultaterne af undersøgelsen, herunder interesserer sig for, om alle skoler har gang i en positiv udvikling til gavn for elevernes læring og trivsel. Det er også vigtigt at sikre, at de gode erfaringer spredes mellem skolerne og kommunerne, og at alle bidrager til at fortælle forældre og omverdenen, hvor det går godt med omstillingen, og hvor man pt. er udfordret.

KL har naturligvis også et stort medansvar for udviklingen af en ny skole. Det er et ansvar, vi søger at løfte gennem en omfattende dialog med og understøttelse af kommunerne og en tæt dialog med staten.

Dato: 23. december 2015  
Sags ID: SAG-2014-01418  
Dok. ID: 2129599

Den 10. december var der møde om folkeskolen mellem minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørby og KL. Her fremførte KL en forventning om, at Folketinget og forligskredsen bag reformen står helt og fuldt bag den nødvendige omstilling af folkeskolen og medvireker til at sikre ro til omstillingen. Det er mere vigtigt at fokusere på de tre nationale mål i reformen end på, hvordan den enkelte skole og kommune tilrettelægger reformens elementer og skoledagens længde. Ministeren tilkendegav, at elementerne i reformen er kommet for at blive, og at hun er parat til at give kommunerne de nødvendige frihedsgrader, der skal til for at nå reformens mål.

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
Side 2 af 2

Der blev aftalt en tæt politisk dialog mellem ministeren og KL om folkeskolen. KL har desuden bedt om et møde med forligskredsen bag folkeskolereformen og med Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg. Mødet med forligskredsen forventes afholdt i januar 2016. Her vil KL fremlægge resultaterne af forvaltningsundersøgelsen og orientere om, hvordan KL og kommunerne følger op på følgeforskningen og de nyeste resultater i forhold til reformimplementeringen.

KL understøtter fortsat løbende den kommunale ledelse af folkeskolen på politisk niveau, i forvaltningerne og i forhold til skoleledelserne. Det sker igennem større politiske og faglige kommunesamarbejder, kommunale ad hoc arbejdsgrupper om aktuelle indsatser, konferencer, temamøder, inspirationsmaterialer, analyser mv. I lyset af de seneste resultater vil KL i 2016 bl.a. sætte fokus på at understøtte en motiverende og varieret skoledag og samarbejdet med forældre om børns læring. Se løbende udmeldinger om aktiviteter på [www.kl.dk/folkeskolereformen](http://www.kl.dk/folkeskolereformen)

Med venlig hilsen

  
Martin Damm

  
Kristian Wendelboe