

Verdens klimaudfordringer tackles af 4. klasser

Gennem hele mellemtrinnet vil tre lokale skoler på en helt ny måde have innovation på skoleskemaet

Af Lennart Poulsen

lpou@info.dk

HEDENSTED - Når eleverne på Juelsminde, Løsning og Uldum skolars 4. årgang efter sommerferien møder ind til første skoledag, vil de kommende tre år byde på ét helt særligt overordnet mål: De skal gennem nye tanker sikre bæredygtige løsninger på aktuelle samfundsproblemer.

Første udfordring er vand, hvor eleverne gennem en projektuge først på skoleåret efter planen stiller skarpt på lokale udfordringer såsom oversvømmelser i Juelsminde eller kampen mod rotter og spildevand, når kloakerne stiger - og ikke mindst, hvordan man kan løse problemerne.

- Eleverne lærer mange



Frem for klassisk tavleundervisning af svært komplicerede emner kan de kommende elever i 4. årgang på Juelsminde, Løsning og Uldum skoler se frem til at beskæftige sig med klimatilpasning på en mere motiverende og håndgribelig måde.

ARKIVFOTO

andre ting gennem håndgribelige og motiverende projekter, og ved at skulle tænke ud af boksen med nye ideer - som samtidig skal bygges - tror vi også på, at vi kan engagere de lidt svagere elever, som typisk ikke lærer bedst ved at kigge ned i en bog, siger udviklingskonsulent Henriette Petersen fra Hedensted Kommune.

I første omgang er det op til de enkelte skoler, præcis hvad der skal arbejdes med inden for klimatilpasning og vand. Når eleverne bliver ældre, får de selv lov til at bestemme.

Del af kulturhovedstad

Projektet, Design to Improve Life Udfordringen, bliver finansieret af "Aarhus 2017"

og alle skoler i Region Midtjylland er blevet inviteret til at deltage.

Desværre var der kun plads til ca. 1000 elever i alt, og derfor kunne der ikke findes plads til andre end Juelsminde, Løsning og Uldum Skoler.

- Vi ville gerne have haft flere med, hvis det kunne lade sig gøre. Det er en spændende måde at være del af kulturhovedstaden, som ellers er lidt vagt og foregår langt væk - og eleverne glæder sig allerede til at komme i gang, siger Henriette Petersen.

Projektet falder desuden godt sammen med folkeskolereformen, der lægger op til arbejdet med innovation i alle fag. Af samme grund får også lærerne nye redskaber til deres undervisning fremover.

Bygger fremtidsby

Hvad emnet bliver på femte og sjette klassetrin er endnu ikke afsløret, men omdrejningspunktet bliver bæredygtighed.

Det tre-årige tværfaglige projekt slutter med manér i

PROJEKTET

■ Et undervisnings- og kulturinitiativ under Aarhus 2017, der dækker hele Region Midtjylland.

■ Har fået navnet "Aarhus 2017 Design to Improve Life Udfordringen".

■ En gang om året i tre år identificeres en samfundsudfordring, som elever fra hele Region Midtjylland kaster sig innovativt over.

■ Ca. 1000 elever deltager - heraf ca. 100 fra Juelsminde, Løsning og Uldum skoler.

■ De deltagende elever går i 4. klasse ved projektets start i 2015/2016.

■ Projektet afsluttes i 2017 med en camp, hvor eleverne sammen bygger en kæmpe model af deres vision om den by, de gerne vil vokse op og leve i.

2017, når alle de deltagende elever mødes i Aarhus for at bygge deres helt egen fremtidsby ud fra deres overvejelser om klimatilpasning og bæredygtighed.

Byen vil være åben i fire uger i forbindelse med Aarhus som kulturhovedstad.