

Ansøgning

Effektiv dataanalyse for skoleledere

Formål

I forbindelse med skolereformens ikrafttræden er kravet til skoleledernes evner i dataanalysens kunst blevet voldsomt udfordret. Personale, elever, forældre og ledelser skal besvare spørgeskemaer som aldrig før. Samtidig findes der en stor mængde data i form af diverse test af elever og deres læringsudbytte. Faktisk har skoleledelsen i dag adgang til så meget data, at det bliver ualmindeligt vanskeligt og tidskrævende som leder at danne sig et enkelt databaseret billede af virksomheden.

Tilsammen betyder det, at man på området har data om elevernes trivsel år for år samt deres faglige niveau år for år, elev for elev. Dermed er der mulighed for, at en skoleleder kan få stor viden og indsigt i, hvordan enkelte dele af skolen (forretningen) lykkes med kerneopgaven og bevægelsen for borgeren, og hvor godt hele skolen klarer sig. Der er samtidig også gode muligheder for at den enkelte skoleleder kan udforske hvorfor man er gode til noget og mindre gode til andet - er det elevernes baggrund, er det bestemte lærer eller noget tredje som er en væsentlig komponent i succesen - og dermed vigtig at fastholde og arbejde med? Der er således adgang til data der kan give viden, indsigt og mulighed for bedre feedback tilbage i systemet.

Der er med andre ord kolossale muligheder i de mange data, men de kommer ikke til deres ret lige nu - og det er spild af tid og penge - men ikke mindst spild af muligheder. Projektets formål er at skabe et hurtigt billede med informationer på tværs af data/informationskilder. Formålet er videre, at give skolelederne en let adgang til at afkode disse mange data og herfra sammen med lærerne og andre interessenter, at udforske og udfordre virkeligheden - dataene skal ikke, og må aldrig stå alene.

Indhold

Når en computer kan fodres med informationer fra Wikipedia for herefter at forstå og svare på spørgsmål, må det også være muligt at fodre den med skole/lærings-data for herefter at få svar på spørgsmål. Som kommune har vi i dag en række instanser som kan hjælpe skolerne med at analysere og forstå data. Men det er for det første tidskrævende og personaletungt, hvis alle skoleledere skal hjælpes - det vil være langt bedre, og mere bæredygtigt, hvis skolelederne selv på en let måde havde adgang til et samlet overblik og system, hvor data kan undersøges nærmere.

Vi vil arbejde på tværs af HR og Analyse, skoleforvaltning, lokal skole og IT-afdelingen hen mod, på så let tilgængelig en måde, at stille data til rådighed for skolelederne. Microsoft har allerede udviklet en let tilgængelig "power-BI"-platform, som kan anvendes. Denne skal så "krydses" med data, så vi skaber en meget fleksibel adgang til data, der let kan bygges til den enkelte skole/skoleleder.

Derudover ønsker vi, at udforske mulighederne for, at skolelederne kan stille spørgsmål til systemet/data. Enten verbalt eller via en "google-søgning". Eksempelvis: "Hvilke elever trives ikke på min skole?" eller "Hvilke fag klarer vi os bedst i?"

Når man via google kan stille spørgsmål og får svar, og når man kan tale og stille spørgsmål til sin iPhone - så må det også være muligt, at stille spørgsmål til data.

Økonomi

Investeringen vil være i projektdeltagernes tid, samt udgifter til konsulenter eller andre der kan hjælpe med at afdække "tale/søge" -funktionen i data. Det vil være til det sidste, at økonomien vil blive anvendt.

Tilbagebetalingstiden vil afhænge af projektets omfang og succes. Hvis "tale/søge"-funktionen i data viser sig umulig, så vil man fortsat kunne bygge et bedre system op, som kan give skolelederne et langt lettere overblik over alle relevante data. Fordelen vil delvist være i deres sparede tid, men nok mest i form af en øget bevidsthed omkring resultaterne på skolen, ageren på baggrund af disse og dermed en bedre implementering af data-informeret skoleledelse.

Gennemførelse

Trinvis beskrivelse af hvordan projektet forventes startet, gennemført og evalueret

1. Opstart, afklaring af roller og opgaver - afklaring af hvem der kan hjælpe med "tale/søge"-funktionen i data
2. Parløb mellem IT, HR og Analyse og skoleleder omkring relevante data og behov
3. Sideløbende dialoger med konsulenter/iværksættere/andre omkring mulighederne for "tale/søge"-funktionen - herunder afklaring af ideens flyvedygtighed
4. Implementering af tværgående "platform" til alle relevante skoledata
5. Efterfølgende "tilbygning" af "tale/søge"-funktionen ind i platformen
6. Test hos 2-3 skoleledere
7. Evaluering (efter ca. 1 år)

Projektdeltagere

Troels (Uldum skole), Thomas (HR og Analyse), Per (skoleforvaltning/UU), Susanne (IT), Kim (IT).