



Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet  
Afdelingen for Almen  
Uddannelse og Tilsyn

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [stuk@stukvum.dk](mailto:stuk@stukvum.dk)  
[www.stukvum.dk](http://www.stukvum.dk)  
CVR nr.: 29634750  
5. april 2017  
Sags nr.:17/04845

## **Udmelding af rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a**

Undervisningsministeriet inviterer hermed kommunerne til at deltage i et rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a.

Kommunerne og skolerne gives med forsøget – inden for konkrete og afgrænsede pædagogiske kvalitetsunderstøttende indsatser – øgede muligheder for lokalt at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov, herunder give øgede muligheder for afkortning af skoledagen. Det forudsættes, at de frigivne ressourcer bliver anvendt på kvalitet i undervisningen og dermed til at igangsætte nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.

De konkrete kvalitetsunderstøttende indsatser kan være:

- Særlige turboforløb i fagundervisningen for de fagligt svage elever,
- Særlige talentforløb i fagundervisningen for de fagligt dygtige elever.
- Oprettelse af særlig teknologi- (fx kodning) eller anden profil i udskolingen eller på andre klassetrin, der kan understøtte kvaliteten i undervisningen.
- Skolerne kan efter ansøgning, og hvis der foreligger en velbegrundet pædagogisk argumentation herfor, også vælge at konvertere tid til understøttende undervisning til andre kvalitetsunderstøttende indsatser rettet mod inddragelse af det lokale erhvervs- og udvikling af elevernes erhvervs- og karriereforståelse og af deres håndværksmæssige og innovative evner.

Forsøget bliver gennemført med henblik på at få mere viden om, hvorvidt man kan tilrettelægge undervisningen på en anderledes måde med indsatser, der har til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt.

For en beskrivelse af formål og principper for forsøget henvises til bilag 1.

Ministeriet skal have ansøgningen i hænde senest den 4. maj 2017. Der skal anvendes vedlagte ansøgningsskema (bilag 2). Ansøgningen skal sendes til Pernille Riisgaard ([pernille.riisgaard@stukuvm.dk](mailto:pernille.riisgaard@stukuvm.dk)) og Lone Basse ([lone.basse@stukuvm.dk](mailto:lone.basse@stukuvm.dk)) i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

De deltagende kommuner forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget. Ministeriet vil fastsætte krav til evalueringen i dialog med de kommuner, der deltager i rammeforsøget, og på baggrund af de konkrete ansøgninger. Ministeriet vil lægge vægt på, at evalueringen af rammeforsøget tilrettelægges, så der opnås så sikker viden som muligt og foreligger et solidt beslutningsgrundlag, når der ved forsøgets udløb skal tages stilling til, om erfaringer og resultater fra forsøget skal udmøntes i eksempelvis regelændringer eller fortsættelse af forsøg. Der henvises i den sammenhæng til ministeriets strategi for forsøg og udvikling: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/viden-og-kompetencer/forsoeg-og-udvikling/puljer-til-forsoeg-og-udvikling>

Kommunerne har som hidtil mulighed for at ansøge om at gennemføre forsøg efter folkeskolelovens § 55, stk. 1, med andre temaer end rammeforsøgstemaet.

Hvis der er spørgsmål til rammeforsøget, kan spørgsmål herom rettes til Pernille Riisgaard ([pernille.riisgaard@stukuvm.dk](mailto:pernille.riisgaard@stukuvm.dk) eller tlf. nr. 33 92 53 86) eller Lone Basse ([lone.basse@stukuvm.dk](mailto:lone.basse@stukuvm.dk) eller tlf. nr. 33 92 55 22) i Kontor for Grundskolen.

Med venlig hilsen

Liz Nymann Lausten

Kontorchef  
Kontor for Grundskolen  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

## **Bilag 1. Formål og principper for rammeforsøg med mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen**

### Formål med forsøget:

Forsøget med mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen ved fravigelse af folkeskolelovens § 14 b og § 16 a skal give de deltagende kommuner og skoler større frihed og fleksibilitet i forhold til at tilrettelægge skoledagen ud over de muligheder, der allerede eksisterer efter folkeskolelovens § 16 b.

Det overordnede formål med forsøget er at få viden om, hvorvidt man kan tilrettelægge undervisningen på en anderledes måde med indsatser, der har til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt.

Forsøget ændrer ikke i øvrigt ved det overordnede formål med folkeskolen, *jf. lovens formålsbestemmelse*, eller med folkeskolereformens intentioner. De deltagende skoler skal fortsat leve op til de øvrige krav i folkeskoleloven, herunder varieret undervisning med motion og bevægelse, åben skole og lektiehjælp og faglig fordybelse mv.

Kommunerne og skolerne gives med forsøget øgede muligheder for lokalt at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov. Det er en præmis, at de mere fleksible muligheder bliver anvendt på kvalitet i undervisningen og dermed til at igangsætte nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.

### Indhold, betingelser og principper for i rammeforsøget:

#### *Indbold:*

- Der vil efter ansøgning fra en kommune kunne gives tilladelse til, at kommunen for en konkret skole eller afdeling af en skole kan fravige folkeskolelovens § 14 b og § 16 a.
  - Skolerne vil fortsat være forpligtede til at give noget understøttende undervisning på linje med de gældende regler i folkeskolelovens § 16 b. Det betyder, at skolen vil kunne konvertere næsten alle ressourcerne, der går til understøttende undervisning til konkrete og afgrænsede pædagogiske kvalitetsunderstøttende indsatser ud over, hvad der er i dag er muligt inden for folkeskolelovens § 16 b.
- De konkrete kvalitetsunderstøttende indsatser kan være:
  - Særlige turboforløb i fagundervisningen for de fagligt svage elever,
  - Særlige talentforløb i fagundervisningen for de fagligt dygtige elever.
  - Oprettelse af særlig teknologi- (fx kodning) eller anden profil i udskolingen eller på andre klassetrin, der kan understøtte kvaliteten i undervisningen.
- Skolerne kan efter ansøgning, og hvis der foreligger en velbegrunnet pædagogisk argumentation herfor, konvertere tid til understøttende undervisning til andre kvalitetsunderstøttende indsatser rettet mod inddragelse af det lokale erhvervsliv og udvikling af elevernes erhvervs- og karriereforståelse og af deres håndværksmæssige og innovative evner.

*Betingelser:*

- Det vil være kommunalbestyrelsen, der indgiver ansøgning om deltagelse i forsøget med en eller flere af kommunens skoler.
- Ansøgning indgives inden den 4. maj 2017.
- Kommunen skal i forsøgsansøgningen beskrive de pædagogiske formål med forsøget, herunder hvilke ændringer kommunen vil foretage i undervisningen, og hvilken effekt de forventer, der kommer ud af forsøget.
- Ressourcer, der evt. måtte spares som led i forsøget, skal blive på skolen og én til én bruges til aktiviteter, der bidrager til øget kvalitet og elevernes læring.
- Skolerne skal leve op til de øvrige krav i folkeskoleloven, herunder varieret undervisning med motion og bevægelse, åben skole og lektiehjælp mv.
- Ved afkortningen af skoledagen skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører. Det gælder kun elever, der i forvejen deltager i fritidstilbuddet.
- Kommunalbestyrelsen må ikke opkræve særskilt betaling fra forældrene for den udvidede SFO-tid.
- Relevante skoler og kommuner forpligter sig til at deltage i ministeriets evaluering af forsøget, herunder:
  - At deltage i en årlig spørgeskemaundersøgelse blandt elever, lærere, pædagoger, skoleledere og skolebestyrelsesmedlemmer.
  - At deltage i en caseundersøgelse (1-2 dages besøg af konsulenter i løbet af perioden eller fokusgruppeinterviews).
  - At indsende relevante dokumenter til ministeriet, herunder eventuelt opgørelser over de klasser og undervisere, der er omfattet af forsøget på den pågældende skole.

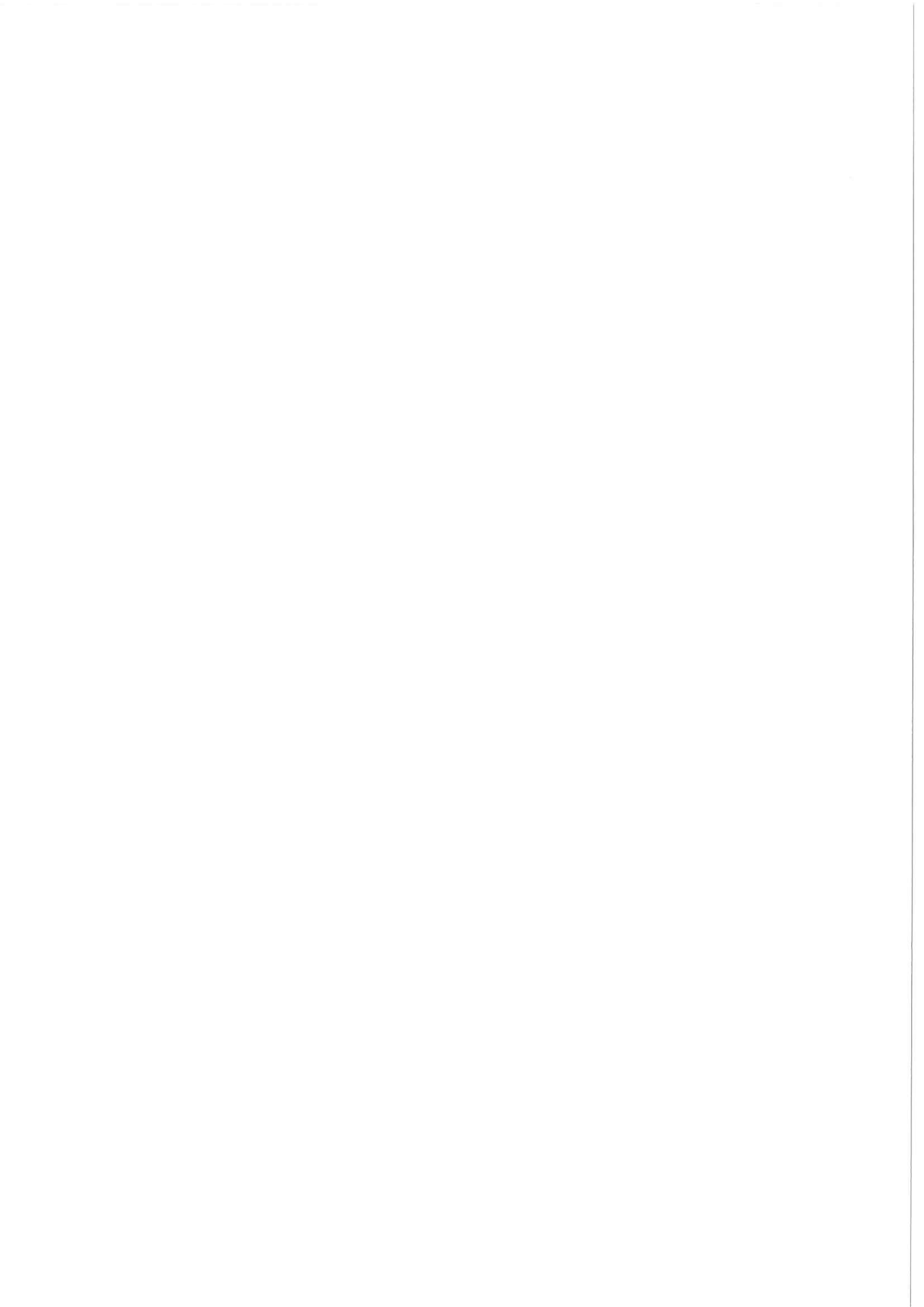
*Principper:*

- Det vil være en forudsætning for skolernes deltagelse i forsøget, at der er opbakning fra skolebestyrelsen hertil.
  - Skolebestyrelsen forpligtes igennem ministeriets evalueringsprogram til løbende at forholde sig til, om de frigivne ressourcer anvendes på kvalitet i undervisningen og til nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.
- Forsøget kan omfatte hele skoler, hele klassetrin, flere klasser eller en enkelt klasse.
- Ansøgningen skal indeholde en pædagogisk faglig begrundelse for hver enkelt klasse ift., hvad der ønskes opnået med forsøget.
- Forsøget kan omfatte op til 50 skoler. Hvis Styrelsen for Undervisning og Kvalitet modtager mere end 50 ansøgninger, og det efter en konkret vurdering af alle ansøgninger med inddragelse af alle relevante og saglige kriterier i forhold til de udmeldte rammer viser sig, at flere end 50 ansøgere er lige kvalificerede, trækkes der lod blandt disse ansøgere.
- Der vil maksimalt kunne gennemføres forsøg med halvdelen af skolerne eller afdelingerne i en kommune, idet der lægges vægt på en geografisk spredning af de deltagende skoler.
- Rammeforsøget gennemføres kun, hvis mindst to kommuner ansøger og opfylder betingelserne.
- Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2017/18. Forsøget løber frem til og med udløbet af skoleåret 2019/20.

Om evaluering af rammeforsøget

Forsøget evalueres af Undervisningsministeriet efter to år, således at der inden udgangen af skoleåret 2019/20 kan tages samlet stilling til resultaterne af forsøget.

Evalueringen skal baseres på såvel kvalitative som kvantitative analyser og tage højde for de udmeldte principper for forsøgene, baggrunden for at gennemføre rammeforsøget og kommunernes/skolernes egne målsætninger for at deltage i det enkelte forsøg (kommunernes/skolernes mål og succeskriterier skal formuleres som led i/forud for forsøget).



## Bilag 2

**Ansøgningsskema til rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen (der udfyldes et ansøgningsskema for hver skole)**

<b>1. Kommunens navn</b>	
<b>2. Folkeskole omfattet af ansøgningen</b>	
<b>3. Underskrift</b>	
<b>4. Kontaktperson</b>  Ansøgers kontaktperson og dennes telefonnummer og e-mail.	
<b>5. Beskrivelse af den konkrete kvalitetsunderstøttende indsats</b>  Beskriv de pædagogiske formål med forsøget, herunder; - hvilke ændringer skolen konkret vil foretage i undervisningen, og - de aktiviteter, der konkret ønskes anvendt til at bidrage til elevernes læring.	
<b>6. Beskrivelse af kommunens forventning om effekten af forsøget og hvordan projektet i øvrigt dokumenteres</b>  Beskriv, hvilken effekt skolen forventer at få ud af forsøget.  Beskriv, hvilke succeskriterier der opstilles for, om indsatsen er gennemført samt indikatorer for, hvordan man vil påvise ændring (forbedring) af elevernes udbytte m.v.	
<b>7. Forsøgets organisering</b>  Beskriv, hvordan forsøget planlægges organiseret, herunder med angivelse af antallet af timer, som skoledagen forventes at blive afkortet med som følge af forsøget.	

<p><b>8. Kommunikation til forældre og elever</b></p> <p>Beskriv, hvordan kommunen/skolen vil informere forældre og elever om forsøgets gennemførelse.</p>	
<p><b>9. Opbakning fra skolebestyrelsen</b></p> <p>Der vedlægges relevant dokumentation for tilslutning fra skolebestyrelsen til forsøget.</p>	





**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

Til samtlige kommunalbestyrelser

Styrelsen for Undervisning og  
Kvalitet  
Afdelingen for Almen  
Uddannelse og Tilsyn

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. nr.: 33 92 50 00  
E-mail: [stuk@stukvum.dk](mailto:stuk@stukvum.dk)  
[www.stukvum.dk](http://www.stukvum.dk)  
CVR nr.: 29634750  
7. april 2017  
Sags nr.:17/04845

### Forlængelse af frist

Undervisningsministeriet sendte den 5. april 2017 (sagsnr. 17/04845) brev ud til samtlige kommunalbestyrelser om muligheden for at ansøge om at indgå i rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a med virkning for det kommende skoleår.

Ansøgningsfristen var angivet til den 4. maj 2017. Undervisningsministeren har efterfølgende besluttet at forlænge ansøgningsfristen, da flere interessenter har bedt om ekstra tid til ansøgningen. Ansøgningsfristen er derfor ændret til senest **den 16. maj 2017.**

Forsøget betyder, at 50 skoler får mulighed for at forkorte skoledagen og erstatte dele af den understøttende undervisning med andre typer af faglige forløb.

Det er kommunalbestyrelsen, der ansøger om deltagelse i forsøget med en eller flere af kommunens skoler.

Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2017/18, og forsøget løber frem til og med udløbet af skoleåret 2019/20.

Læs mere om rammeforsøget på [uvm.dk](http://uvm.dk)

Med venlig hilsen

Liz Nymann Lausten  
Kontorchef  
Kontor for Grundskolen

