

Model for skolepuljen

25. april 2017

Fakta om modellen

- Målgruppen for puljen er de 120 skoler fordelt over hele landet, som har de største andele af elever i den fagligt tunge ende.
- De 120 skoler fordeles på seks områder (Region Midtjylland, Region Nordjylland, Region Sjælland og Region Syddanmark, Københavns Kommune og den resterende del af Region Hovedstaden).
- Antallet af skoler i hvert område fastsættes efter områdets andel af elever i 9. klasse.
- Skolerne er udvalgt, fordi de set over de sidste tre år har haft en høj andel af elever, der forlader 9. klasse med et svagt fagligt niveau i dansk og matematik (forstået som andelen af elever, der ikke opnår mindst 4 i dansk og matematik i 9.klasseprøverne).
- Skolerne vil kunne opnå en præmie på i størrelsesordenen 1,4 mio. kr. årligt, hvis de formår at reducere andelen af fagligt svage elever med 5 procentpoint i puljens første år, 10 procentpoint i puljens andet år og 15 procentpoint i puljens tredje år. Dvs. skolerne skal over en treårig periode sænke andelen af fagligt svage elever med 15 pct.point.
- Skolerne kan få udbetalt præmien første gang i sommeren 2018, når resultatet af 9. klasses afgangsprøver foreligger.
- For at understøtte skolerne i at gennemføre et fagligt løft igangsætter undervisningsministeren et program for løft af de fagligt svageste elever, hvorigenem Undervisningsministeriet kan bistå med vejledning og forskellige pædagogiske redskaber. Som led i programmet etableres et partnerskab med de centrale interessenter på folkeskoleområdet.
- De udvalgte skoler bliver tilbudt at deltage i indsatsen, og den enkelte skole skal aktivt acceptere tilbuddet for at deltage.

Boks 1

Eksempel på skole

Skole X har i de seneste tre skoleår haft hhv. 35, 40 og 45 pct. elever, der ikke har opnået karakteren 4 i dansk og matematik. Baseline er dermed 40 pct., idet det er gennemsnittet for de tre foregående år. Skolen har 500 elever. Skolen opfylder puljens kriterier og bliver en del af program for løft af de fagligt svageste elever.

Skolen meddeles samtidig, at en præmie på 1,3 mio. kr. årligt udbetales, såfremt maksimalt 35 pct. af eleverne ved 9.-klasseprøverne i 2018 ikke opnår mindst 4 i dansk og matematik. Det svarer til en forbedring på 5 pct.-point ift. baseline. I 2019 fastsættes målet til maksimalt 30 pct. og i 2020 er målet maksimalt 25 pct., svarende til en forbedring på 15 pct.-point ift. baseline på 40 pct.

Præmien udbetales hvert år, så snart skolen har indberettet sine karakter, hvis skolen indfrier målsætningerne. Skolen har herved mulighed for at anvende præmien til yderligere at styrke indsatsen over for målgruppen.

En præmie på fx 1,3 mio. kr. årligt svarer til, at en skole kan ansætte knap 3 ekstra lærerårsværk eller godt 3 pædagogårsværk i de år, puljen eksisterer. Hvis hele beløbet anvendes til ekstra lærere, betyder det, at det på en 1-sporet skole vil blive muligt at indføre tolærerordning i alle fagtimer i 9. klasse, mens der på en 3-sporet skole vil kunne indføres tolærerordning i alle matematik- og dansktimer i 9. klasse i de år puljen eksisterer.