

Program for løft af de fagligt svageste elever

25. april 2017

Etablering af program

Som led i puljen etableres et 3-årigt program med specifikt fokus på understøttelse af skolerne i deres arbejde med at iværksætte afgrænsede indsatser med henblik på at løfte fagligt svage elever i udskoling.

Programmet tager udgangspunkt i erfaringerne fra de eksisterende understøttende indsatser i Undervisningsministeriet og viden om, hvad der virker i forhold til at løfte de fagligt svageste elever.

De udvalgte skoler bliver tilbudt at være en del af programmet, og skolerne tager herefter stilling til, om de ønsker at deltage.

Partnerskab

De centrale interessenter på folkeskoleområdet inviteres til at deltage i et partnerskab i tilknytning til programmet med henblik på, at interessenternes viden om sektoren inddrages. Partnerskabet vil løbende blive inddraget i udformningen af inspirationsmaterialet, herunder bidrage med viden fra praksis om indsatser med positive effekter samt deltagelse i konference, temadage og evaluering.

Konkret indhold i programmet

- Inspirationsmateriale om virkningsfulde indsatser i forhold til løft af de fagligt svageste elever, herunder også fokus på udvikling af personlige og sociale kompetencer. Inspirationsmaterialet stilles til rådighed for skolerne og vil indeholde metoder og konkrete redskaber, som er nærmere beskrevet i udleveringsnotitsen: "Virksomme indsatser til løft af fagligt svage elever". Materialet skal kunne anvendes af lærere og ledere direkte i det daglige arbejde.
- Kick off-konference for ledelsesrepræsentanter fra skoler/kommuner om, hvad der virker i forhold til løft af de fagligt svageste elever i udskoling.
- Temadage for ressourcpersoner i skoler/kommuner om iværksættelse af afgrænsede indsatser, herunder fx turboforløb, forældresamarbejde og mentorforløb i forhold til løft af de fagligt svageste elever.
- Mulighed for sparring og vejledning til skolelederen og evt. centrale medarbejdere på skolen fra Undervisningsministeriets læringskonsulenter i forhold til tilrettelæggelse af konkrete lokale indsatser.
- Løbende evaluering af de igangsatte indsatser med henblik på udbredelse af erfaringer undervejs, samt afsluttende evaluering med henblik på samlet vurdering af programmets effekt.

Der vil endvidere blive tænkt i netværksorganisering af de 120 skoler.