

Pressemeddelelse

Når elever er X-perter i at være elever – metodekatalog til elevinddragelse.

Derfor har undervisningsforvaltningen udgivet et metodekatalog til elevinddragelse.

Undervisningsforvaltningen i Hedensted Kommune har udgivet et inspirationskatalog til elevinddragelse. Tanken bag dette katalog er, at de forandringer i børns og unges hverdag, som med folkeskolereformen implementeres, OGSÅ i planlægning og gennemførelse afspejler elevernes ønsker, drømme og visioner. At planlægningen inddrager eleverne og ser eleverne som en ressource med en egenværdi, der kan bidrage til udviklingen og omstillingen. Med andre ord, at Folkeskolereformen også får et elevperspektiv.

Et nyt syn på eleverne

"Når elever ses som eksperter har det betydning i forhold til, hvordan vi møder dem blandt andet i forbindelse med planlægningen af næste skoleår og implementeringen af folkeskolereformen", siger formand for læringsudvalget Ole Vind. Han beskriver inspirationskatalog som et metodekatalog, hvor: *"Metoder til elevinddragelse er samlet og konkretiseret. Kataloget skal fungerer som en hjælp til at skabe overblik over nogle af de muligheder der er i forhold til elevinddragelse. Hvorledes man ude på de enkelte skoler får sat elevernes idéer og initiativer i spil".*

At støtte op OG give slip!

"Mestring kræver øvelse og øvelse er betinget af, at voksne giver lov – giver unge ansvar". Citatet er fra medlem af Hedensted Ungeråd Bjarke Stærk Stenvangs velkomsttale til ungekonferencen *"Ungeinddragelse – hvad rager det mig"*, gennemført marts 2013.

Citatet understreger og italesætter den svære balance der er mellem at støtte op **og** at give slip!, mellem at give plads til børn og unges erfaringer og agere stillads. Når børn og unge skal udfordres i at blive så dygtige som muligt, som er et kerneområde i den nye Folkeskolelov, må ansvarliggørelse være et centralt begreb i denne bestræbelse. Denne ansvarliggørelse kommer ikke dumpende ned fra himlen, men er en kompetence, som skal læres.

Grundskolen som øvelokale – også i planlægningen

Netop grundskolen er et oplagt "øvelokale", som et trygt sted, hvor der kan sættes parentes omkring de unges usikkerhed, uvidenhed eller manglende evne til at gennemskue, hvad der er gang i. Netop derfor skal eleverne inddrages. Det ansvarliggør eleverne, de dannes ved at lære demokratiske spilleregler og får et ejerskab i forhold til, hvordan skoledagen kan sammensættes til næste år.

Du finder materialet på www.hed-skole.dk eller via linket:
[http://issuu.com/jakobnh/docs/elevinddragelse - inspirationskatal](http://issuu.com/jakobnh/docs/elevinddragelse_-_inspirationskatal)

For mere information:

Ole Vind, mobil 40747179 – Formand for læringsudvalget

Tanja Møgeltoft Vestergaard, mobil 2154 6787 – Forfatter til materialet

