

## Notatark

Sagsnr. 00.16.00-P20-13-12

Sagsbehandler  
Line Holmgaard Hansen

26.3.2014

## Uldum - Alle børn er lige forskellige

### Historien bag

"Alle børn er lige forskellige - Uldum" er en version 2,0 af det radikale innovations område "Alle børn er lige forskellige", som blev besluttet af Byrådet i sommeren 2011. Den læring og de erfaringer vi har gjort os med arbejdet i forstyrrelsesgruppen, version 1,0, udviklingen i samfundet m.m. indtænker vi i den videre proces.

### Grundlæggende værdi og syn på mennesker og fællesskaber

Formålet med "Alle børn er lige forskellige" er at skabe bæredygtig velfærd ved at fokusere på de styrker og ressourcer alle børn og unge har i sig.

Vi har en grundlæggende tro på, at alle menneske har noget at tilbyde, og at alle har ressourcer, som er vigtige for fællesskabet og vores samfund. Samtidig med at vi som menneske vokser, når vi oplever at være efterspurgt, og vi får lov til at give noget til fællesskabet.

### Formålet

Uldum skal være et fællesskab, hvor alle borgere oplever at bidrage til og få af fællesskabet. Uldum skal være ét fællesskab på tværs af "grænser" mellem institutioner, foreninger, erhvervsliv osv.

Det betyder, at Uldum står sammen om de udfordringer og løsninger, der er for borgere i fællesskabet, Uldum.

Fokus er særligt på "Alle børn er lige forskellige". Derfor stillede vi det innovative spørgsmål: "Hvad nu hvis vi kan opnå, at barnet hver morgen ser sig selv i spejlet og ser sine egne styrker?"

Når det sker, lærer barnet, og bliver klar til job eller uddannelse.

- hvordan kan hele fællesskabet, Uldum bidrage til at det lykkes?

### Mål

- Alle børn i Uldum har tro på egne evner og optimale betingelser for læring
- Borgerne i Uldum oplever sig engageret i fællesskabet
- Fællesskabet Uldum finder egne løsninger på de udfordringer, som børn og familier i Uldum støder på
- Fællesskabet Uldum bruger alle de ressourcer, som fællesskabet har til rådighed med fokus på opgaveløsningen, så der ikke står institutionsgrænser, faggrænser eller andre grænser i vejen

### Drøftelserne indtil nu

Medarbejdere og ledere bredt repræsenteret fra kommunen har ved flere lejligheder været samlet og generet idéer til, hvordan vi kan imødekomme vores mål om at styrke sårbare børn og unge, så vi sikrer de opnår læring. At vi ser og bruger de ressourcer, som disse børn har.

Omdrejningspunkterne i idégenereringen har været et klart fokus på udviklings- og aktører perspektivet. Hvordan vi skaber et paradigmeskifte, hvor vi sætter fokus på selvstændiggørelse, sikrer "aktør i eget liv", "aktører i fællesskabet", og hele tiden arbejder med udviklingsperspektivet.

I fremtidsbilledet af Uldum skal der være åbne og meningsskabende fællesskaber, hvor borgere, erhvervsliv, foreninger og institutionerne (kommunen) m.m. sammen tager ansvar for sårbare børn og unge.

Der skal være fokus på nærmiljøet, hvor dem, som har den tætteste kontakt til barn/familien, hjælper og handler. Det betyder også, at ressourcerne skal være i Uldum.

Og kommunalt ansatte har en vigtig rolle i at facilitere til fællesskabet. For alle mennesker er oplevelsen af at være en del af et fællesskab vigtigt. Alle vil gerne bidrage – vi skal give muligheden for det.

### **Uldum**

Uldum er valgt som geografisk område, hvor der laves en prototype af "Alle børn er lige forskellige". Vi har gode erfaringer med denne metode fra "Slip lokalområderne Fri". Baggrunden for at det blev Uldum er, at Uldum i forvejen er et stærkt lokalsamfund med tradition for fællesskab og fælles ansvarlighed.

I forhold til afgrænsning af området Uldum tages der udgangspunkt i skoledistriktet herunder alle børn som er tilknyttet skolen. Dog er afgrænsningen ikke mere fast, end at der er åbenhed overfor tilpasninger hvor det fornuftsmæssigt giver mening.

### **Organisatorisk model for Uldum herunder målgruppen**

Grundstenen i prototypen "Alle børn er lige forskellige" er fællesskab og et stærkt nærmiljø. For at kunne hjælpe de sårbare børn og unge i det såkaldte "normalområde" er tanken, at Uldum har ansvaret for alle børn og unge i Uldum.

Rene G. Nielsen, som er Chef for Læring, bliver Kommuneledelses chef for "Uldum - alle børn er lige forskellige".

Der bliver etableret en styregruppe for "Uldum – alle børn er lige forskellige", som vil bestå af:

- En repræsentant fra Udvalget for Læring
- Borgere
- Virksomhedsejere
- Institutionsledere
- Fagpersoner tilknyttet Uldum
- Rene G. Nielsen

Mødeintervallet i styregruppen bliver ca. 2. måned, så vi sikrer et fælles ansvar, kontinuitet og koordinering.

Herudover tilknyttes en konsulent, som skal sikre koordinering i processen og en tilpas forstyrrelses.

Som leder og fagperson er tanken, at man både er tilknyttet Uldum-teamet samt sit fagområde eks. skole- eller børnehavområdet.

Det overvejes hvorvidt der skal være et "samlingsted" for Uldum-teamet, eks. børnehaven, skolen, højskolen m.m. Det er en opgave, som styregruppen skal arbejde videre med.

### **Ressourceoverblik Uldum**

Der vil *ikke* blive tilført yderligere ressourcer til "Uldum – alle børn er lige forskellige".

I stedet er udgangspunktet, hvordan kan vi anvende ressourcerne på nye måder. Og her er samskabelse bærende. Derfor er tanken også, at ressourcerne i forhold til børn og ungeområdet skal "flyttes" til Uldum. Det vil understøtte tanken om, at fokusere mere på at støtte og hjælpe i det nære; i samskabelse med de voksne og de netværk, børnene i forvejen kender.

Jesper Thyrring Møller, Peter Hüttel og Rene G. Nielsen vil få defineret de økonomiske rammer for Uldum.

Det vil være styregruppen i Uldum, som har ansvaret for at beslutte, hvordan ressourcerne skal anvendes, så de bedst muligt understøtter målene.

### **Videre proces**

Næste skridt vil være at få skabt et overblik over ressourcerne for Uldum i forhold til børn og unge området.

Samtidig hermed skal relevante personer fra Uldum indkaldes til møde, hvor "Uldum – alle børn er lige forskellige" præsenteres. Det vil ske ved både personlig kontakt og via brev, som sendes til de udvalgte personer i Uldum. Heri vil vi præcisere rammen for "Uldum – alle børn er lige forskellige".

Vi *ikke* har løsningerne, dem skal vi finde sammen. På mødet skal rammen yderligere foldes ud, og specielt mindsettet omkring fællesskab og samskabelse, skal gerne stå klart for deltageren og skabe motivation og gejst for den videre proces. Ligeledes drøftes, hvordan vi bedst får en bred inddragelse af borgerne i Uldum.

Efter mødet eller møderne sammensættes styregruppen, og det er styregruppen, der skal være drivkraften i det videre arbejde.