



Hedensted Kommune

Udvalget for Læring

Referat	
Mødedato:	7. marts 2016
Mødetidspunkt:	Kl. 16:00
Mødested:	Mødelokale 3 Hedensted Rådhus
Deltagere: Ole Vind, Lars Poulsen, Kasper Glyngø, Jesper T. Lund, Peter Sebastian Petersen	
Fraværende:	
Bemærkninger: Mødets sluttidspunkt: Kl. 18.20 Punkt 16 er sammen med Udvalget for Beskæftigelse Kl. 19.00 - 21.30: Dialogmøde med skolebestyrelsesformænd	



Indholdsfortegnelse

Pkt.	Tekst	Side
Åben dagsorden		
16	<u>Plan for sammenhængende indsats over for Ungdomskriminalitet i Hedensted Kommune</u>	3
17	<u>Fælles handleguide om elevers bekymrende fravær fra skolen</u>	5
18	<u>Beskæftigelse af flygtninge inden for børn- og ungeområdet (0-18 år)</u>	6
19	<u>Evaluering af færre lukkedage</u>	7
20	<u>Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015-16</u>	9
21	<u>Anlægsbevilling til ombygning og reovering af Rask Mølle Skole</u>	12
22	<u>Handicappolitik og udvalgets kerneopgaver</u>	14
23	<u>Til orientering - åbent møde</u>	15
Lukket dagsorden		
24		16
25		17
26		18



27.25.08-P15-1-16

16. Plan for sammenhængende indsats over for Ungdomskriminalitet i Hedensted Kommune

Beslutningstema

Der skal tages stilling til forslag til "Plan for sammenhængende indsats over for Ungdomskriminalitet i Hedensted Kommune".

Økonomi

Ingen kommentarer.

Sagsfremstilling

En tværfaglig arbejdsgruppe nedsat af Styregruppen fra Ungeindsatsen har i samarbejde med VISO (Den nationale Videns- og Specialrådgivnings Organisation) og i henhold til lov om Social Service paragraf 19 stk. 3 udarbejdet et forslag til en revideret plan for indsats over for ungdomskriminalitet i kommunen.

Planen løber i perioden 2016 til 2018 og herefter følgende den kommunale valgperiode. Formålet med planen er at kvalificere og styrke indsatsen for forebyggelse af ungdomskriminalitet, således denne forebyggende indsats bliver en del af den tidlige og brede kommunale indsats, hele tiden og hver dag.

Visionen for arbejdet er:

- At børn og unge trives og derved ikke kommer i risikozonen for at udvikle kriminalitetsadfærd
- At mindske antallet af børn og unge, der begår kriminalitet og ender i den kriminelle løbebane
- At de unge, der måtte ende i kriminalitet, er der i så kort tid som mulig

således at alle børn og unge bliver parate til uddannelse og/eller job og kan klare sig selv økonomisk.

Planen indeholder 5 fokuspunkter, der ønskes et særligt samarbejde omkring de kommende år.

- Vi vil øge det fælles fokus på børn og unges generelle trivsel
- Vi vil styrke det tværfaglige samarbejde
- Vi vil forebygge problematisk rusmiddelbrug
- Vi vil forebygge radikaliserings og ekstremisme
- Vi vil kvalificere samarbejdet mellem skole, socialforvaltning og politi (SSP) yderligere

Styregruppen for Ungeindsatsen vil løbende blive orienteret om, hvordan "Plan for sammenhængende indsats over for Ungdomskriminalitet" foldes ud i hverdagen med fokus på de resultater, der opnås herved.

Kommunikation

Relevante ledere og medarbejdere informeres om planen.



Lovgrundlag

Lov om Social Service paragraf 19 stk. 3.

Administrationen indstiller,

at "Plan for sammenhængende indsats over for Ungdomskriminalitet i Hedensted Kommune" godkendes.

Beslutning

Indstilling godkendt.

Bilag

- [Plan for sammenhængende indsats overfor ungdomskriminalitet - feb2016](#)



17.20.03-G01-1-16

17. Fælles handleguide om elevers bekymrende fravær fra skolen

Beslutningstema

Orientering om Fælles handleguide om elevers bekymrende fravær fra skolen.

Sagsfremstilling

Kerneopgaven i Læring er at sørge for at alle elever bliver så dygtige som muligt, og at de alle bliver klar til uddannelse eller job. Den første forudsætning herfor er, at eleverne kommer i skole – hver dag. Det er ikke lige nemt for alle elever – eller forældre – at leve op til det. Skolerne og deres samarbejdspartnere gør, hvad de kan, men ind imellem kører man fast og har brug for en hjælpende hånd.

Vi har pt mellem 5 og 10 elever, som har haft et endog meget langt fravær bag sig. Der arbejdes hårdt og vedvarende på at løse det, men vi er blevet opmærksomme på, at vi samtidig skal målrette vore anstrengelser på at finde en måde at arbejde på, som er bedre til at tage fravær i opløbet.

Man kan ikke finde én bestemt årsag til, at nogle elever kommer ud i længerevarende fravær. Dog ser det ud til, at børn med autismspektrum forstyrrelser er særligt udsatte.

Vores forslag til handleguide ligner på mange måder den plan, som enhver arbejdsplads med fokus på sygefravær har. Dog er vores sidste step en "assistance", som tænkes som en handlekraftig forsamling med indsigt i familier, skoler og handlemuligheder. Denne gruppe skal i et *meget* tæt samarbejde med familien og skolen få barnet i gang igen.

Kommunikation

Handleguiden skal formidles til skoler og samarbejdspartnere.

Administrationen indstiller,

at handleguiden tages til efterretning.

Beslutning

Indstilling godkendt.

Bilag

- Indsats mod bekymrende fravær



15.40.00-G01-2-16

18. Beskæftigelse af flygtninge inden for børn- og ungeområdet (0-18 år)

Beslutningstema

Beslutning om beskæftigelse af flygtninge inden for børn- og ungeområdet (0-18 år) ved Hedensted Kommune.

Sagsfremstilling

På baggrund af den mediemæssige debat om, hvorvidt flygtninge kan beskæftiges inden for børn- og ungeområdet, lægges der op til en politisk stillingtagen i Hedensted Kommune herom.

I lovgivningen er det gjort klart, at der skal indhentes børneattester ved beskæftigelse inden for børn- og ungeområdet. I udmelding fra Social- og Indenrigsministeriet er det ligeledes gjort klart, at manglende børneattest ikke betyder, at beskæftigelse ikke kan finde sted. Børneattesten er en sikring mod tidligere forhold, men skal ikke stå alene ved vurdering i forhold til beskæftigelse.

I Hedensted Kommune er der et stort fokus på beskæftigelse af flygtninge, og Hedensted Kommune er kommunes største arbejdsplads, hvor børn- og ungeområdet udgør en stor andel. Mulige kriterier for beskæftigelse af flygtninge inden for børn- og ungeområdet er,

- At der altid afsøges mulighed for indhentelse af børneattest
- At der lægges vægt på tidligere uddannelse eller erhvervserfaring inden for børn- og ungeområdet
- At det hovedsagelig er kvinder
- At vedkommende har opholdt sig i Hedensted Kommune gennem længere tid ½-1 år, så der er personkendskab
- At der er et introduktionsforløb, hvor vedkommende indføres i dansk pædagogisk tænkning og institutionskultur
- Hvis ovenstående ikke eller kun i delvis omfang kan i mødekommes, så tilstræbes det, at flygtningene om nødvendigt, så kun i begrænset omfang lades alene med børn.

Administrationen indstiller,

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter og tager stilling til de mulige kriterier for beskæftigelse af flygtninge inden for børn- og ungeområdet ved Hedensted Kommune.

Beslutning

Udvalget godkender de beskrevne kriterier for beskæftigelse inden for 0 - 18 års området.



28.03.00-G01-4-14

19. Evaluering af færre lukkedage

Beslutningstema

Der skal tages stilling til evalueringen af færre lukkedage i børnehaver og SFO.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af budget 2014 blev det besluttet at afskaffe 15 lukkedage i børnehaver og SFO på følgende vis:

- En uge i sommerferien
- 3 dage op til Påske
- Dagen efter Kr. Himmelfartsdag
- Grundlovsdag
- 5 dage i forbindelse med jul og nytår.

Til afskaffelsen af lukkedagene blev der tilført institutionernes budget i alt 5 mio. fordelt på SFO og dagtilbud.

Det forudsættes, at i gennemsnit max. 2/3 af de indskrevne børn tilmelder sig/møder op til pasning på disse dage.

Børnehaver og SFO kan de steder, hvor det findes naturligt, samarbejde om pasning disse dage i stil med de aftaler, der i dag kendes i uge 7 og uge 42.

Af evalueringen fra foråret 2015 blev følgende fremhævet:

- Den økonomiske præmis i at i gennemsnit max. 2/3 af de indskrevne børn tilmelder sig/møder op til pasning på de 15 dage, holder.
- Tilrettelæggelsen af personalets ferieafvikling er en udfordring især i de mindre institutioner.
- Der afsættes generelt resurser til børn, der er tilmeldt pasning, men ikke møder op.
- Der er usikkerhed om, hvordan man forholder sig i den enkelte institution, hvor der ikke er tilmeldt børn til pasning en enkelt dag.

Ved behandling i Udvalget for Læring blev følgende besluttet:

- at evalueringen tages til efterretning
- at er der ingen børn tilmeldt pasning 2 dage inden en given dag, kan institutionen holde lukket
- at der foretages en lignende evaluering januar/februar 2016.

Ordningen er nu igen blevet evalueret i forhold til tilmelding og fremmødte børn.

Evalueringer er efterfølgende blevet evalueret på møderne i Område MED Læring børn og unge og Område MED Læring skoler.

Evalueringen er begge steder taget til efterretning.



Administrationen indstiller,

at evalueringen tages til efterretning, og at ordningen fremover kun evalueres, hvis der opstår ønske om det.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

- Opgørelse over tilmeldinger og fremmøde i forbindelse med påske, jul og øvrige helligdage



17.01.10-P05-1905231-09

20. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015-16

Beslutningstema

Der skal tages stilling til den lovpligtige kvalitetsrapport for folkeskolen.

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen betyder en markant omstilling af folkeskolen. Folkeskolereformen ændrer fokus for den politiske og administrative ledelse og styring af folkeskolen. Fra hidtidigt fokus på aktiviteter og rammer til fremadrettet fokus på resultater og effekter.

Udgangspunktet er tydelige nationale mål om, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan, uanset social baggrund, samtidig med at trivslen skal være i top. I tilknytning hertil er fastlagt operationelle resultatindikatorer, som alle kommuner årligt bliver målt på. Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Kvalitetsrapporten skal beskrive det netop afsluttede skoleår og skal fremover udarbejdes hvert andet år i stedet for årligt. Som en overgangsordning udarbejdes der kvalitetsrapporter både i skoleårene 2014/2015 og nu i 2015/16. Dermed fungerer resultat- og styringsdata fra kvalitetsrapport 2014/15 som nulpunktmåling for dette og kommende års vurdering af, om skolerne når i mål med folkeskolereformens målsætninger.

Kvalitetsrapporten tager udgangspunkt i data, der stilles til rådighed i et webbaseret ledelsesinformationssystem for folkeskolen (LIS) og beskriver skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål. Fokus for kvalitetsrapporten er de fremadrettede tiltag. Beskrivelser af de initiativer, der iværksættes for at opnå de opstillede mål og dermed fremme kvalitetsudviklingen på skolerne, fremgår derfor af selve kvalitetsrapporten.

Kvalitetsrapporten skal danne grundlag for en dialog mellem kommunalbestyrelsen, den kommunale forvaltning, den enkelte skoleleder og skolebestyrelse samt skolens lærere og pædagoger.

Kvalitetsrapporten er også en del af grundlaget for skolebestyrelsens tilsyn med skolens virksomhed, ligesom rapporten skal give offentligheden indsigt i arbejdet med kvalitetsudvikling i folkeskolerne, så der er mulighed for en offentlig debat om kvalitetsarbejdet.

Generelt viser Kvalitetsrapporten en klar positiv tendens med tydelig fremgang på mange områder både i forhold til nationale og lokale mål. Resultater, der tilskrives en ihærdig indsats fra elever, lærere og ledelser.



Konklusionen på helhedsvurderingen for skolevæsnet og de enkelte skoler er derfor, at der er præsteret tilfredsstillende resultater. Vurderingen har ikke givet anledning til udarbejdelse af specielle handlingsplaner.

Som opfølgning på kvalitetsbeskrivelserne i rapporten anbefales som omtalt i kap. 11 følgende fremadrettede initiativer og arbejde med mål og indsatser:

1. Handlingsplan vedr. videns- og resultatbaseret udvikling skal implementeres på alle skoler.
2. Dialogbaseret opfølgning med hver enkelt skole om resultatforbedrende initiativer
3. Kompetenceudvikling skal fremme en læringsmålsstyret undervisning og bidrage til øget kompetencedækning
4. Program for forskningsinformeret, målstyret skole- og kompetenceudvikling - i daglig tale: Program for læringsledelse.
5. KLAR til Læring skal realisere alle børns potentiale, så det understøtter vores mål om at barnet bliver klar til uddannelse og job.

Kvalitetsrapporten indeholder en beskrivelse af de nationalt og kommunalt fastsatte mål for skolevæsnet med tilhørende resultatmål. Rapporten beskriver dernæst de resultater, der ligger til grund for kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet i kommunens skolevæsen. Herudover indeholder rapporten selve vurderingen af niveauet på en række områder samt en redegørelse for de påtænkte opfølgende initiativer. Kvalitetsrapporten består af følgende materiale:

1. Kvalitetsrapport 2.0 for 2015-16 inkl. offentligt tilgængelige supplerende indikatorer fra LIS (Vedlagt)
2. Fortrolige nationale måltal pba. testresultater (De pågældende oplysninger indgår ikke ved offentliggørelsen af rapporten, jf. folkeskolelovens § 40 a, stk. 4.)
3. Fortrolig Læringsinformation for hver skole (De pågældende oplysninger indgår ikke ved offentliggørelsen af rapporten, jf. folkeskolelovens § 40 a, stk. 4.)

Kommunikation

Kvalitetsrapporten offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen nr 698 af 23/06/2014 i medfør af §40 a, stk. 5, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014.



Administrationen indstiller,

kvalitetsrapporten anbefales godkendt af Byrådet.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

- 160301 Kvalitetsrapport Hedensted Kommune



82.18.00-000-1-16

21. Anlægsbevilling til ombygning og reovering af Rask Mølle Skole

Beslutningstema

Der skal tages stilling til tillæg til anlægsbevilling på 21.243.000 kr. til ombygning og reovering af Rask Mølle Skole.

Økonomi

Der er på investeringsoversigten afsat 98,85 mio. kr. i årene 2015 - 2017 til skolerenoveringer på Hedensted, Lindved og Rask Mølle skoler, heraf 34 mio. kr. i 2016.

De samlede anlægsudgifter for Rask Mølle Skole udgør efter licitationen 25.993.000 kr. incl. beløb til projektering. Byrådet godkendte på sit møde den 30. september 2015 en anlægsbevilling på 1.750.000 kr. til projektering af ombygningen og reoveringen på Rask Mølle Skole. I det samlede projekt er der endvidere indarbejdet energirenoveringer på 3 mio. kr. som følge af HER, ELENA projektet (godkendt af Byrådet den 17. december 2014), hvorfor der søges om tillæg til anlægsbevilling på 21.243.000 kr. til ombygning og reovering af Rask Mølle Skole.

Udgifterne skønnes fordelt med 12,143 mio. kr. i 2016 og 9 mio. kr. i 2017.

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger til de økonomiske aspekter.

Sagsfremstilling

Den 25. februar 2016 blev der afholdt licitation på ombygningen og reoveringen af Rask Mølle Skole.

Licitationsresultatet endte på det forventede niveau og følgende firmaer er indstillet til at udføre de 4 entrepriser:

Murer: Jensen og Friis Pedersen, Horsens

Tømrer: Tømrerfirmaet Peter Vognsen, Knebel

Maler: Mikkelsen og Ludvigsen A/S, Vejle

Teknik: Strato Ventilation, Århus

I reoveringen og ombygningen er indarbejdet energirenoveringer for 3 mio. kr. som følge af HER, ELENA projektet, hvortil der allerede er meddelt anlægsbevilling og rådighedsbeløb.

Når reoveringen og ombygningen er gennemført, vil Rask Mølle Skole fremstå gennemreoveret med nye overflader, belysning, varmeanlæg og mekanisk, balanceret ventilation i eksisterende hovedfløj og elevfløj.



I forbindelse med renoveringen etableres desuden nye faglokaler i form af musik, billedkunst, håndværk og design samt ny PLC (Pædagogisk Lærings Center) i hovedfløjen. Med henblik på at tilgodese tilgængeligheden på skolen etableres personløfter i skolens elevfløj, hvorved der opnås tilgængelighed på alle skolens etager.

Kommunikation

Det nedsatte byggeudvalg skal orienteres om Byrådets beslutning.

Administrationen indstiller,

at der meddeles tillæg til anlægsbevilling på 21,243 mio. kr.

Beslutning

Udvalget anbefaler indstillingen godkendt.

Bilag

- Budgetramme indstilling - Rask Mølle Skole



27.00.00-P22-2-15

22. Handicappolitik og udvalgets kerneopgaver

Beslutningstema

Udvalget orienteres om sammenfatning fra tidligere temamøde i Byrådet med Handicaprådet. Udvalget bedes overveje, hvordan udvalget fremover inkluderer eller indtænker handicappolitiske aspekter, der har relation til udvalgets forudsætninger for kerneopgaven. Endelig inviteres til et kommende interessentmøde om en ny handicappolitik i Hedensted Kommune på onsdag den 9. marts kl. 17 – 20 i Hedensted.

Sagsfremstilling

I oktober 2015 blev der afholdt et temamøde i Byrådet med Handicaprådet. Vedlagt i bilag 1 er sammenfatningen fra dette temamøde. Handicaprådet ønsker i forlængelse af mødet, at alle politiske udvalg i Hedensted Kommune overvejer, hvordan udvalget fremover inkluderer eller indtænker handicappolitiske aspekter, der har relation til udvalgets forudsætninger for kerneopgaven. Udvalgets medlemmer eller repræsentanter herfra er velkomne til også at deltage i det interessentmøde om inspiration til en ny handicappolitik i Hedensted Kommune, der foregår onsdag den 9. marts kl. 17 – 20 på Eltronic i Hedensted. Se invitationen i bilag 2.

Administrationen indstiller,

- at** udvalget overvejer, hvordan det indtænker og inkluderer handicappolitiske spørgsmål, med relevans for udvalgets kerneopgaver.
- at** orienteringen om sammenfatning af afholdt temamøde i oktober 2015 og invitation til kommende interessentmøde den 9. marts tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget vil følge med i udarbejdelse af handicappolitikken, og Jesper Lund deltager ved temamødet den 9. marts.

Bilag

- 28-10-15 Handicap Temamøde i Byrådet Opsamling på gruppediskussioner
- Program for interessentmøde om handicappolitik



00.01.00-A00-14-15

23. Til orientering - åbent møde

Beslutningstema

1. KL inviterer til møder om Folkeskolen. Invitation er vedhæftet.
2. Udvalgets rundtur til skoler og institutioner den 15.03.2016. Plan er vedhæftet.
3. Valg af Læringsplatform.
4. Invitation til fremlæggelse af resultaterne af kortlægningsundersøgelsen 2015. Invitation er vedhæftet.

Beslutning

Ad 1. Lars Poulsen, Kasper Glyngø, Peter Sebastian Petersen og Jesper Lund deltager i KL-arrangement den 18.04. i Kolding.

Taget til efterretning.

Bilag

- Invitation fra KL
- Rundtur til skoler og institutioner den 15.03.2016
- Invitation til fremlæggelse af kortlægningsundersøgelsen d. 29.03.2016



27.27.42-G01-1-16

24.



17.11.16-P00-1-16

25.



00.01.00-G01-44-15

26.



Bilag

- Plan for sammenhængende indsats overfor ungdomskriminalitet - feb2016
- Indsats mod bekymrende fravær
- Opgørelse over tilmeldinger og fremmøde i forbindelse med påske, jul og øvrige helligdage
- 160301 Kvalitetsrapport Hedensted Kommune
- Budgetramme indstilling - Rask Mølle Skole
- 28-10-15 Handicap Temamøde i Byrådet Opsamling på gruppediskussioner
- Program for interessentmøde om handicappolitik
- Invitation fra KL
- Rundtur til skoler og institutioner den 15.03.2016
- Invitation til fremlæggelse af kortlægningsundersøgelsen d. 29.03.2016



Underskrifter

Ole Vind

Kasper Glyngø

Lars Poulsen

Peter Sebastian Petersen

Jesper T. Lund