



Specialklasser i Hedensted Kommune

Oktober 2014

Sag nr.: 17.01.00-P22-1-14



HEDENSTED
KOMMUNE

Tofteskovvej 4
7130 Juelsminde
T: 79755000

1. Indledning

Dette er en status på Hedensted kommunes egne specialtilbud – den fysiske placering og hvilke elever, vi visiterer dertil. De få tilbud vi benytter udenfor kommunen er også nævnt. Der tages i arbejdet med dette område udgangspunkt i de politiske målsætninger fra Udviklingsplanen 2010.

Målene er:

- At øge inklusionen, så flere børn sikres at være en del af et lokalt fællesskab
- At specialpædagogikken udvikles i normalområdet
- At nærhedsprincippet vægtes i forhold til meget specialiserede tilbud
- At gøre de dyreste tilbud billigere
- At antallet af segregerede elever kommer på linje med gennemsnittet i regionen.

2. Elever i segregerede skoletilbud

I det følgende gives en beskrivelse af elevers funktionsniveau, adfærd og en sammenstilling i målgrupper og dertil indrettede specialundervisningstilbud i og udenfor Hedensted Kommune. Mange børn og unge vil funktionsmæssigt kunne kategoriseres under flere betegnelser, hvorfor følgende opdeling skal betragtes som et forsigtigt forsøg på en grov systematisering.

Generelle indlæringsvanskeligheder: Tilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Klasserne er for elever der kræver en del støtte. Elevernes kognitive funktionsniveau er ikke alderssvarende. Der tildeles 4,3 timer pr elev, hvilket betyder, at der er ca. 7 elever pr voksen. Klasserne er fordelt på tre skoler i Hedensted Kommune, på Barrit Skole, Løsning Skole og Rask Mølle Skole. Det er skolerne selv der laver classesammensætningen efter alder og pædagogiske behov.

Vidtgående tilbud / svære indlæringsvanskeligheder: Tilbud til elever med multiple funktionsnedsættelser, udviklingshæmmede, børn uden talesprog, varigt nedsat motorisk eller psykisk formåen. Der kan yderligere være specifikke fysisk handicappede, kommunikative, kognitive eller adfærdsmæssige vanskeligheder, som kræver bistand fra specialister som fysioterapeuter, ergoterapeuter, talepædagoger mv. Til denne gruppe af elever har vi et mindre tilbud på Barrit Skole men visiterer stadig til skoler uden for kommunen – primært Lundagerskolen og Skovagerskolen. I enkelte tilfælde er elever med svære indlæringsvanskeligheder inkluderet i andre specialtilbud i kommunen – med ekstra støtte. Eksempelvis specialklasser i Løsning og Rask Mølle.

Iagttagelsesklasser/Ikke definerede vanskeligheder: Tilbud for elever med ikke nærmere definerede vanskeligheder i Indskolingsklasser. Klasserne er for elever der kræver en del støtte i den overvejende del af undervisningen og er afgrænset til 0.-2. klassetrin. Elevernes kognitive funktionsniveau er som regel ikke alderssvarende. Der kan dog være elever med specifikke vanskeligheder, som kan profitere af tilbuddet. Der tildeles 7,8 timer pr elev, hvilket betyder, at de er ca. 6 elever i en klasse med to voksne. Klasserne betegnes som I-klasser og er på Løsning Skole og på Rask Mølle Skole. Det er skolen selv, der laver classesammensætningen efter alder og pædagogiske behov.

Autisme: Tilbud for elever med en gennemgribende udviklingsforstyrrelse i form af Aspergers syndrom eller infantil autisme. Klasserne er for elever, der har brug for megen støtte i undervisningen i strukturerede rammer. Elevernes kognitive funktionsniveau er i de fleste tilfælde alderssvarende. Der tildeles 8,7 timer pr elev, hvilket betyder, at der er ca. 6 elever i en klasse med to voksne. Klasserne er i Stjernevejsskolens Centerklasseaf-

deling. Det er skolen selv, der laver klassesammensætningen efter alder. Elever med en autisme og generelle indlæringsvanskeligheder er i de fleste tilfælde visiteret til Løsning Specialklasserække.

ADHD: Tilbud for elever med ADHD. Klasserne er for elever der har brug for megen støtte i hele undervisningen i strukturerede rammer. Eleverne er forskellige, de har opmærksomhedsproblemer; men deres kognitive funktionsniveau er alderssvarende. Der tildeles 9,6 timer pr elev, hvilket betyder, at der er ca. 5 elever i en klasse med to voksne. Klasserne betegnes som O-klasser og er på Løsning Skole. Det er skolen selv, der laver klassesammensætningen efter alder og pædagogiske behov.

Socio-emotionelle vanskeligheder: Tilbud for elever med socio-emotionelle vanskeligheder eller tilknytningsforstyrrelser. Klasserne er for elever der har brug for megen støtte i dagligdagen. Undervisningen foregår i meget strukturerede, forudsigelige rammer med meget tydelige voksne. Elevernes kognitive funktionsniveau er alderssvarende; men funktionsniveauet er samtidig præget af elevernes socio-emotionelle forudsætninger. De socio-emotionelle vanskeligheder afhjælpes i videst mulig grad, blandt andet via tæt forældresamarbejde. Der tildeles 9,6 timer pr elev, hvilket betyder, at der er ca. 5 elever i en klasse med to voksne. Klasserne betegnes som F- og G-klasser og er på Rask Mølle Skole. Samtidig er denne målgruppe i nogen grad at finde i Ungdomsskolens Heltidsundervisning. Det er skolen selv, der laver klassesammensætningen efter alder og pædagogiske behov.

Hedensted kommune køber derudover eksterne tilbud hos skoler udenfor kommunen til denne målgruppe – primært på Heldagsskolen Stenagergaard.

Heltidsundervisning: Heltidsundervisningen er et tiltag i ungdomsskoleregion, der er oprettet efter ungdomsskolelovgivningen. Tilbuddet møder den unge, hvor han eller hun er. Elevgruppen består af skoletrætte unge med en grad af socio-emotionelle vanskeligheder eller indlæringsvanskeligheder. Klasserne er oprettet i Ungdomsskolen og er fysisk placeret med på Ungdomsgården, på Skjoldskolen og på Fjorden. Der er rammer og et fællesskab, hvor der stræbes efter at være sammen på en måde, så alle bliver trygge ved at være i klassen, får lyst til at lære noget og blive undervist. Eleven skal lære at tro på sig selv. Der tildeles en fast normering, og der forventes 5-6 elever på hvert hold med én lærer.

Specifikke vanskeligheder:

Høreborn: Tilbud for elever med hørevanskeligheder. Høreborn er på et alderssvarende kognitivt niveau men med specifikke hørevanskeligheder. Eleverne søges i videst muligt omfang integreret i normalundervisningen. Høreborn danner parvise grupper på Stjernevejsskolen og derudover er der et antal integrerede elever, der modtager hjælp i begrænset omfang. Der indgår 2 elever i hver normalklasse med en ekstra voksen. Målet for eleverne er, at voksenstøtten reduceres i løbet af 4.-6. klassetrin.

3. Specialtilbud udenfor Hedensted Kommune

Udenfor Hedensted Kommune benytter vi p.t. følgende tilbud:

- *Lundagerskolen i Horsens.* Antal elever: 22 heraf 6 anbragte.
- *Skovagerskolen i Jelling.* Antal elever: 8.
- *Stenagergård, Heldagsskole ved Brædstrup.* Antal elever: 12 heraf 2 anbragte.
- Derudover går 2 elever i Højvangsskolens Centerklasser.
- En tilflytter, som foreløbig er forblevet i en specialklasse på Horsens Byskole.

4. Egne specialtilbud i Hedensted Kommune

Heltidsundervisning på Ungdomsgården

Antal elever: pt. 18 elever i skoleåret 2014/2015.

Personale: 3 Fuldtidsansatte lærere + projektansat pædagog på 30 timer og 1/3 leder.

Målgruppe: Unge på 8.-9.(10.+) klassetrin. Undervisningen er en vekselvirkning mellem boglig undervisning, udvikling af sociale kompetencer og relations arbejde i forhold til eleverne.

De fysiske rammer: Ungdomsgården har køkken, værksted, udendørsarealer, 2 klasseværelser, kontorfaciliteter. Derudover er der generelt adgang til alle Ungdomsskolens faciliteter og aktiver, i det omfang det skønnes tænkt ind i undervisningssammenhæng.

Heltidsundervisning på Skjold

Antal elever: pt.10.

Personale: 3 fuldtidsansatte lærere og 1/3 leder.

Målgruppe: Unge på 8.-9.(10.+) klassetrin. Undervisningen er en vekselvirkning mellem boglig undervisning, udvikling af sociale kompetencer og relations arbejde i forhold til eleverne. Derudover er der stor aktivitet udendørs året rundt med praktisk arbejde, BOKarts, traktor mm.

De fysiske rammer: En tidligere centralskole på landet, med rigtig fine bygninger og omgivelser.

Skjoldskolen Afdeling Fjorden

Antal elever: pt. 5 er alle udskolingselever

Personale: 3 fuldtidsansatte lærere, 1 fuldtidsansat pædagogmedhj. og 1/3 leder.

Målgruppe: elever på mellemtrin og udskolingsniveau med svære socio/emotionelle vanskeligheder. Foruden den boglige undervisning arbejdes der meget med begreber som livsmestring og social træning.

De fysiske rammer: Fjorden har til huse i en taglejlighed på Skjoldskolen. Der forefindes køkken, flere små undervisningslokaler, lærerforberedelse, kontor og mødefaciliteter. Der er adgang til Skjoldskolens øvrige faciliteter.

Fælles for **Ungdomsgården, Skjold og Fjorden**

- Der arbejdes målrettet frem mod FSA for alle elever i fagene dansk, engelsk og matematik.
- Der arbejdes meget med valg og klargøring og inklusionsparathed til ungdomsud-dannelse. I samarbejde med UU, PPR, Familieafdeling, Handicapafdeling og Unge-gruppen.
- Der er gennem hele året løbende optag af elever på alle 3 tilbud.
- Visitering sker udelukkende gennem Visitationsudvalget.

Svalereden – Barrit Skoles Specialafdeling

Antal elever: 25 elever

Samlet på skolen: 160 elever

Personale: 4 lærere, 1 bh.kl.leder, 1½ pædagog, 1 deltidsmedhjælper samt 1 sygeplejerske

Målgruppe: Børn fra 0. – 9 kl. trin med generelle indlæringsvanskeligheder med og uden div. psykiatriske tillægsdiagnoser (ADHD, autisme etc.) (21 børn), vidtgående behov i forhold til både fysiske og psykiske diagnoser (4 børn) samt div. syndromer herunder Downs (3 børn)

Fysiske rammer: Specialafdelingen er en selvstændig afdeling, der bor i stueetagen og 1. sal i en af skolens fløje. I stueetagen er der indrettet handicapvenligt klasselokale og toilet. I frikvartererne er eleverne sammen med skolens øvrige elever. Der er gårdvagsordning i alle frikvarterer, hvor personale fra Svalereden deltager og har særligt ansvar for specialbørnene. Elever med vidtgående behov er sammen med skolens øvrige elever i det omfang det er muligt og giver mening. Der er netop etableret en lift på skolen, så elever, der er kørestolsbrugere, kan komme rundt på hele skolen.

Pædagogiske rammer: Eleverne er inddelt i aldersintegrerede klasser på baggrund af læringsprofiler. Elever med vidtgående behov og Downs går i de relevante klasser i forhold til deres læringsprofil. Generelt er det pædagogiske arbejde målrettet mod at integrere flest muligt elever i nogle af skolens øvrige klasser i fx musik, idræt, sløjd.

Specialklasserne ved Løsning Skole

Antal elever:

45 (- på hele skolen er der 452 elever).

Personale:

11 lærere, 8 pædagoger og 1 afdelingsleder.

- *Specialklasserne* er en selvstændig afdeling på Løsning Skole.
- Afdelingen består af en skole- og en fritidsdel.
- Skolens opbygning danner en naturlig ramme for en asfalteret skolegård med en legeplads.
- Pædagogisk varetages skoledagen af pædagoger og lærere i fællesskab.
- Specialafdelingen arbejder med en anerkendende pædagogik, hvor personalet møder børn og forældre med indlevelse og respekt. Styrkesider og succeser skal i en struktureret ramme med tydelige voksne danne udgangspunktet for barnets udvikling.

Målgrupper(klasser):

S: 3 klasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Herunder elever med mental retardering i lettere grad, samt Autisme Spektrum Forstyrrelser(ASF).

O: 3 klasser for elever med opmærksomhedsforstyrrelser - primært ADHD.

I: 1 indskolingsklasse for elever, der kræver mere afdækning i forhold til fremtidig skoleplacering.

Rask Mølle Skoles Specialafdeling

Antal elever: 47 - På hele skolen er der ca. 500 elever.

Personale: 17 lærere der underviser i både specialafdelingen og i den almene skoleafdeling, en skolepædagog, en børnehaveklasseleder og en afdelingsleder.

Målgrupper:

E-klasser: Primært for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Klasserne rummer også elever med diagnoser.

I-klasse: En indskolings/iagttagelsesklasse. Klassen er en afdækningsklasse. Eleven kan max gå i klassen i 3 år inden en anden skoleplacering i en almenklasse eller i en af kommunens andre specialtilbud tilbydes.

G/F-klasser: Elever med socio-emotionelle vanskeligheder

De fysiske rammer:

E-klasserne er fordelt rundt på skolen. De har en tæt placering på den almene skole svarende til klassens alderstrin dvs. mellemtrinnet og udskolingen. Klasserne deltager på lige fod med resten af skolens elever i morgensang, skolefester samt andre fælles samlinger. Endvidere deltager specialklasseeleverne i skolens frikvarterer med ekstra tilsyn varetaget af kendte voksne fra afdelingen.

I-klassen har klasselokale i skolens indskolingsafdeling – UFOén. Klassen deltager i morgensang, frikvarterer, motionsdag, fastelavnsfest og andre aktiviteter sammen med de andre elever fra 0-3.kl. Når eleverne fra I-klassen har fri fortsætter vores Klub for speci-

alklasseelever i I-klassens lokaler. De elever der kan overskue og magte at gå i indskolingens almene SFO udluses efter en daglig fælles opstart i Klubben ud til de andre børn. Vores indskolingsafdeling har et dejlig stort grønt område, hvor de afholder deres pauser.

G- og F-klasserne er skærmet i to grupper på skolen. De ældste elever i F-klassen har en særskilt barak, hvor de lidt afskærmet fra hovedskolen modtager undervisning. Skolens G-klasse er ligeledes afskærmet fra almenområdet i undervisningen, idet vi har oprettet gode lokaler i det tidligere SFO-område. G- og F-klasserne er fysisk placeret tæt på hinanden. Begge klasser i deltager i frikvartererne med meget ekstra tilsyn.

Centerafdeling på Stjernevejskolen

Antal elever:

43 - på hele skolen er der 640 elever.

Personale:

1 bhkl, 14 lærere og 4 pædagoger. Det er ikke alle fuldtidsstillinger.

Vi har 43 børn og en enkelt pige der kommer, indtil videre, 1 gang om ugen.

I centerafdelingens SFO er der 20 børn.

Målgruppe:

Centerafd er en afdeling for normalt begavede børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelse primært autisme.

Fysiske rammer:

Vi har 6 "huse".

Hvert "hus" har egen indgang, egen garderobe, eget toilet og 1 lokale på ca 26m², og 2 lokaler på hver 7,5 m².

Et "hus" er beregnet til 5-6 elever. Derudover har vi et fællesrum på 56m².

Centerafdelingen er en del af Stjernevejskolen, og vi bruger Stjernevejskolens faglokaler, mødelokaler, forberedelsespladser, personalestue og Plc.