

Nyhed til kl.dk den 11. august om forvaltningsundersøgelsen august 2016

God fremdrift i kommunernes arbejde med at omstille folkeskolen

Samtlige kommuner oplever fremgang i arbejdet med at udvikle en motiverende og varieret skoledag. Det viser en ny undersøgelse fra KL blandt alle landets skoleforvaltninger.

Mens folkeskoler landet over netop har slået dørene op til tredje skoleår med folkeskolereformen, er der fortsat fuld gang i arbejdet med at gøre reformens indhold til virkelighed ude i klasselokalerne.

Det viser en ny undersøgelse fra KL, hvor samtlige kommuner svarer, at det går godt eller nogenlunde godt med at udvikle en motiverende og varieret skoledag. Derudover svarer 62 kommuner, at de arbejder med at tænke skoledagen på helt nye måder.

”Der er rigtig god energi i, at så mange kommuner vælger at benytte reformen til at tænke nyt og omstille skolernes arbejde, så skoledagen bliver mere motiverende for eleverne, frem for at lægge reformens elementer oveni det, de hidtil har gjort. Undersøgelsens resultater bekræfter det indtryk, jeg har fået på mine egne skolebesøg og i vores dialog med kommunerne, at folkeskolereformens mål og indsatser for alvor er ved at slå rod,” siger Anna Mee Allerslev, formand for KL’s Børne- og Kulturudvalg.

Fokus på samarbejdet med virksomheder

Også samarbejdet om åben skole er i god udvikling, selvom undersøgelsen viser, at der stadig er udfordringer med at få skabt et godt samarbejde med nogle af de nye aktører i skolen.

”Det er positivt, at kommunerne generelt vurderer, at samarbejdet om den åbne skole i dag fungerer betydeligt bedre, end for et år siden. Dengang vurderede 26 kommuner, at indsatsen var i god udvikling. I dag er det 51. Når vi kigger lidt nærmere på resultaterne, bliver det tydeligt, at samarbejdet med ungdomsskoler og musikskoler går betydelig bedre end samarbejdet med fx virksomheder og foreninger. Derfor vil vi fra KL’s side have særligt fokus på at understøtte dialogen og samarbejdet med netop de eksterne aktører - og selvfølgelig også på at få de sidste skoler med,” siger Anna Mee Allerslev.

Flere kommuner efteruddanner pædagogerne

Undersøgelsen, som er den femte af slagsen, KL har gennemført siden reformens start, viser desuden, at kommunerne har stor fokus på at bringe pædagogernes faglighed og kompetencer i spil i skoledagen. I 86 kommuner har man valgt at lade pædagogerne indgå i kompetenceudviklingsforløb, så

Dato: 10. august 2016

Sags ID: SAG-2016-01608
Dok. ID: 2219535

E-mail: AAU@kl.dk
Direkte: 3370 3539

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

de bliver bedre kvalificeret til at løfte opgaver i skolens læringsforløb.

Derudover svarer forvaltningerne, at de i høj grad faciliterer udvikling af indsats på tværs af alle kommunens skoler. Det gælder fx i forhold til arbejdet med at implementere digitale læringsplatforme, der skal understøtte arbejdet med elevernes læring.

Også kommunikationen med forældrene ift arbejdet med reformen ligger højt på dagsordenen i landets kommuner. 54 kommuner vurderer i KL's undersøgelse, at indsatsen er i god udvikling, mens 42 kommuner svarer, at den er i nogenlunde god udvikling.

"Hvis forældrene er positive og engagerede i deres børns skolegang og læring, så smitter det af på børnenes trivsel og lyst til at gå i skole. Derfor er det alfa og omega, at både skoleledelsen og medarbejderne formår at inddrage og informere forældrene om, hvordan der arbejdes med fx den åbne skole, motion og bevægelse og faglig fordybelse," siger Anna Mee Allerslev.

Fakta om undersøgelsen

KL har i maj/juni 2016 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt de kommunale forvaltninger om omstillingen til en ny skole. Alle 98 kommuner har svaret. Temaerne for undersøgelsen er:

- Udvikling af en varieret og motiverende skoledag
- Digital understøttelse af arbejdet med læring
- Undervisning af nytilkomne børn og unge med flygtningebaggrund
- Den lokale dialog med DLF og dialogen mellem ledere og lærere.

Dato: 10. august 2016

Sags ID: SAG-2016-01608
Dok. ID: 2219535

E-mail: AAU@kl.dk
Direkte: 3370 3539

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2