



Til borgmesteren og kommunalbestyrelsen

Dato: 11. august 2016

Sags ID: SAG-2016-01608
Dok. ID: 2220094

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

KL har i maj/juni 2016 gennemført den femte undersøgelse blandt de kommunale skoleforvaltninger om omstillingen til en ny skole og opfølgning på folkeskolereformen. Alle 98 kommuner har besvaret undersøgelsen, som har følgende temaer:

- Udvikling af en varieret og motiverende skoledag
- Digital understøttelse af arbejdet med læring
- Undervisning af nytilkomne børn og unge med flygtningebaggrund
- Den lokale dialog med DLF og dialogen mellem ledere og lærere.

./ KL's nyhed om undersøgelsen samt resultaterne er vedhæftet som bilag til dette brev.

To overordnede resultater skal særligt fremhæves:

1. Alle forvaltninger oplever, at det går godt eller nogenlunde godt med at udvikle en motiverende, varieret og digitalt understøttet skoledag. Der er dog fortsat en række udfordringer, som kommuner og skoler skal arbejde med.
2. Forvaltningerne faciliterer i høj grad udvikling af indsatser på tværs af alle kommunens skoler. Samtidig deltager mange kommuner i tværkommunale samarbejder om omstilling af skolen, hvor man deler viden og erfaringer og sammen udvikler nye nødvendige kompetencer.

Undersøgelsen viser bl.a., at samarbejdet om åben skole generelt er i god udvikling, men at der er store forskelle i samarbejdet med de forskellige aktører. Samarbejdet fungerer bedst i forhold til ungdomsskoler og musikskoler og mindre godt i forhold til fx virksomheder og foreninger.

Undersøgelsen viser også, at 62 kommuner arbejder med at nytænke den grundlæggende struktur i skoledagen og at kommunerne har markant fokus på at bringe pædagogernes kompetencer i spil i skoledagen. I 86 kommuner indgår pædagogerne således i kompetenceudviklingsforløb, der kvalificerer dem til at indgå i skolens læringsforløb.

Endelig viser undersøgelsen, at langt de fleste kommuner er i hyppig dialog med den lokale lærerkreds og vurderer, at dialogen er både konstruktiv og i positiv udvikling.

I den nærmeste tid vil KL's politiske organer forholde sig til den store viden om kommunernes indsatser, der fremgår af undersøgelsens resultater og tage stilling til, hvordan KL følger op i den fortsatte understøttelse

af kommunerne og i interessevaretagelsen over for regeringen og Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. I mellemtiden håber vi, at I selv vil bruge resultaterne i jeres fortsatte omstilling af folkeskolen.

Med venlig hilsen



Martin Damm



Kristian Wendelboe

Dato: 11. august 2016

Sags ID: SAG-2016-01608
Dok. ID: 2220094

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2