

## Notat

**Generelt:** Lærere vil gerne arbejde i Hedensted kommune!

Byrådet besluttede den 30/3-2016, at der skulle tages **Initiativer til fastholdelse og rekruttering af personale, gerne i partnerskab med de faglige organisationer.**

### Opfølgning:

I april-16 og maj-16 har område-MED for læring arbejdet med denne opgave, og der er taget følgende initiativer:

### **Anderledes annoncering.**

Udnyttelse af Facebook som kanal til jobsøgning. Der er nedsat en kommunal arbejdsgruppe, der ser på dette.

Kasper Arlund fra Politik og udvikling er en del af den gruppe. En af de positive ting ved Facebook er at annoncerne kan målrettes aktuelle grupper.

Derudover blev "Alternativ" annoncering som f.eks., biografreklamer drøftet sammen med mere målrettet annoncering f.eks. i Folkeskolen.

I Øster Snede har der været et forløb, hvor der blev arbejdet med optimering af annonceteksten.

Arbejde langsigtet med at kombinere dette med filmklip på Facebook i perioden op til jobsøgningsperioden i april, maj, juni.

### **Kernefortællinger.**

Optimering af kernefortællingerne omkring både skolevæsnet og den enkelte skole, kan gøre det lettere at mærke, hvad er det for en skole, man har kontaktet/søgt job på.

Kernefortællingen skal være på skolens hjemmeside, og så kan det centrale fra kernefortællingerne skal hives ud og bruges til jobannoncer.

I Øster Snede har skolen selv lavet deres fortælling, og så har Kasper Arlund hjulpet med at skærpe den til.

### **Intensiveret samarbejde med læreruddannelser**

Mere progressive på de nærmeste seminarier (Jelling/Silkeborg og Århus).

Lave aktiviteter for studerende.

Tag dem med på bustur med foredrag og fremvisning af skoler.

Fortælling fra lærer til studerende på seminarieret

Denne indsats kunne tage udgangspunkt i fokusgruppe interview med unge lærere, der er kommet til Hedensted indenfor de sidste to år.

- Hvad var det de unge lærere tænkte inden de søgte Hedensted Skoler?
- Hvad tænker de er fordelene?
- Hvor lang tid tog det at komme hertil?
- Hvad tænker I, der adskiller

### **Branding af hele kommunen/skolevæsnet.**

Påvirke holdninger om det at være lærer i Hedensted.

Vise vores faciliteter/rammevilkår frem

Fortæl en historie/send klare budskaber om hvad vi kan tilbyde

Hvordan kan vi italesætte rammerne og se på om de er konkurrencedygtige i forhold til de andre kommuner?

Kunne man lave en dvd/film om skolerne i Hedensted?

Fortælling fra lærer til lærer kan vi dyrke den?

### 5 ting der adskiller Hedensted Kommune:

1. Individuelle arbejdspladser til hver lærer.
2. Små overskuelige skoler, hvor vi er tæt på elever, forældre, ledelse og lokalsamfundet.
3. Vi har gode fysiske rammer at drive skole i.
4. Godt arbejdsklima, hvor vi kan snakke sammen.
5. Forældre og børn der vil samarbejdet med skolen.

Der er foretaget en spørgerunde hos skolelederne primo juni, der sammenfattende viste et meget positivt billede med mange kvalificerede ansøgere til de enkelte stillinger. Der blev ikke oplevet problemer lig med sommeren 2015.

En analyse august 2016 viste samme resultat. Der meldes generelt om gode ansøgerfelter. Registrerede udfordringer i forhold til rekruttering knytter sig til særlige linjefag, og forhold med afsæt i beliggenhed – kommunens østligste ende.

## Lærersituationen - august 2016.

	Mangler I lærere?	Antal	Situationsbeskrivelse	Nye rekrutteringsmåder?
Barrit skole	Nej	0	Stadig svært at få musiklærere	Personlig kontakt til lærere med jobtilbud.
Daugaard skole	Ja	1	Har fået ansat en del lærere	Facebook, LinkedIn og af Twitter, udover de almindelige jobopslag..
Glud skole	Nej	0	Stadig vanskeligt - få kvalificerede	opfordringer til at dele opslag på FB, twitter, linkedin mv.
Hedensted skole	Ja	1	Har måttet lave genopslag fordi ansøgerfeltet ikke havde de rigtige kompetencer. Skemaet dækkes aktuelt af rotationsvikar.(pædagog)	Nej
Hornsyld skole	Ja	1 - 2	Har modtaget 28 kvalificerede ansøgninger - 5 er kaldt til samtale	Nej
Juelsminde skole	Nej	0	Meget svært at få de rigtige og dygtige lærere.	Nej
Korning skole	Nej	0	-	-
Lindved skole	Nej	0	Har ansat 2 lærere i år	Mere udførlige jobbeskrivelser på hjemmesiden
Løsning skole	Ja	1	Lærer til spec.-afdelingen pga. 3 nye elever tæt på sommerferien. 30 ansøger så det forventes at en lærer bliver ansat snarest. Lettere i år at få besat stillinger.	Nej
Rask Mølle skole	Nej	0	Vi havde mod forventning en pæn ansøgerflok med en god mængde velkvalificerede lærere.	Nej
Rårup skole	Nej	0	Har ikke ansat nu - men i sidste år i forbindelse med afsked - godt ansøgerfelt	Nej
SIM	Nej	0	-	Facebook: Motivationen for at lægge opslaget på Facebook var dels at udbrede opslaget til flere - dels at give lærere, der ikke tænkte på at skifte job mulighed for at se og evt. blive "fanget" af opslaget.
Stenderup skole	Nej	0	-	Nej
Stjernevejskolen	Nej	0	Relativt godt ansøgerfelt.	Nej
Stouby skole	Nej	0	-	Nej
Tørring skole	Ja	2	Vi manglede 2 lærere til Ungeholdet (to-sprogede). Det var i princippet en ny klasse, derfor manglede vi to.	Det eneste anderledes jeg gjorde var at dele opslaget på Facebook. Men det var stillingsopslaget på nettet, der tiltrak ansøgere.
Ungdomsskolen	Nej	0	-	Facebook
Uldum skole	(Ja) - men fuldt hold	(1)	Overveje at ansætte en inklusionslærer	Nej
Ølholm skole	Nej	0	-	"Skærpet profil i opslag"
Ølsted skole	Nej	0	-	-
Øster Snede skole	Nej	0	-	-
Åle-Hjortsvang skole	Nej	0	-	Nej

Udarbejdet af:

Søren Vig  
Finn Gatten