



Borgmester  
Kommunalbestyrelsen  
Kommunaldirektøren  
Forvaltningschefen for børne- og ungeområdet  
Ledende medarbejdere med ansvar for børne- og ungeområdet

## **KL's Børn og Unge Topmøde 2016: "Væksthus for læring" den 19. – 20. januar 2016 i Aalborg**

KL inviterer til Børn & Unge Topmøde 2016 i Aalborg Kongres & Kultur Center. Topmødet åbner tirsdag den 19. januar 2016 kl. 12.00 og slutter den 20. januar 2016 kl. 15.00.

Titlen på årets topmøde er **Væksthus for læring**. Kommunerne er et væksthus for læring i kontakten med børn og forældre fra det første møde i med sundhedsplejen, og i mange år derefter via dagtilbud, skole, fritids-tilbud og de specialiserede tilbud. Børn og unges lyst til og mulighed for læring er derfor også grundstenen i al kontakt. Kommunerne skal understøtte læring og trivsel for alle de 1,1 mio. børn og unge i Danmark. Det gælder også for dem, der i perioder har behov for særlig støtte og de særligt talentfulde.

På topmødet mødes kommunalpolitikere med folketingspolitikere, forskere, eksperter, praktikere og samarbejdspartner om ansvaret for at skabe læring på hele 0-18 års området.

Topmødet skal i sig selv være et **væksthus for læring**, og programmet er tilrettelagt, så det danner en rød tråd fra dagtilbud til overgangen til skolen, skoleforløbet, og den unges videre vej til ungdomsuddannelse. Der vil i år være kortere oplæg i plenum og mere tid til "valgfagene" (minikonferencer), der alle indeholder politik, forskning og praksis.

Det kommunalpolitiske ansvar i læringsdagsordenen belyses og drøftes fra mange vinkler i både plenum og i valgfagene. Der sættes bl.a. fokus på:

- Hvad er politikernes og forvaltningens ansvar, når politiske beslutninger skal føre til ny praksis?
- Hvilket ansvar har forældrene i forhold til børns læring, trivsel og udvikling, og hvordan arbejder forældre og kommune sammen?

Den 15. oktober 2015

Sags ID: SAG-2015-02678

Dok.ID: 2097013

PAFM@kl.dk

Direkte

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)

Side 1/2

- Hvordan får man mest kvalitet for pengene, når børnetallet ændrer sig?
- Hvordan understøttes læring og dannelse i en digital verden?
- Hvad kendetegner den gode overgang fra dagtilbud og skole og fra skole til ungdomsuddannelser og erhvervsliv?
- Hvad er fup og fakta om folkeskolereformen?

KL's Børn & Unge Topmøde 2016 vil engagere, inspirere og give rum for politisk og faglig dialog samt refleksion. Vi glæder os til at se dig.

Se det samlede program og tilmeld dig via KL's hjemmeside:  
[www.kl.dk/butm2016](http://www.kl.dk/butm2016). Der er tilmeldingsfrist den 11. december 2015.

Yderligere oplysninger kan fås hos konsulent Søren Nielsen tlf. 3370 3787,  
[sni@kl.dk](mailto:sni@kl.dk) eller chefsekretær Lone Hesberg Kristensen, tlf. 3370 3872,  
[lop@kl.dk](mailto:lop@kl.dk).

Med venlig hilsen



Anna Mee Allerslev  
Udvalgsformand for  
KL's Børne- og Kulturudvalg



Jane Wiis  
Direktør, KL

KONFERENCE  
KL'S BØRN & UNGE TOPMØDE 2016

DAGTILBUD OG FOLKESKOLE

KL'S BØRN & UNGE TOPMØDE

# VÆKSTHUS FOR LÆRING

19.-20. januar 2016

Aalborg Kongres & Kultur Center

**KL**



# VÆKSTHUS FOR LÆRING

Kommunerne er et væksthuis for læring i kontakten med børn og forældre fra det første møde med sundhedsplejen, og i mange år derefter via dagtilbud, skole, fritidstilbud og de specialiserede tilbud. Børn og unges lyst til og mulighed for læring er derfor også grundstenen i al kontakt. Kommunerne skal understøtte læring og trivsel for alle 1,1 mio. børn og unge i Danmark. Det gælder også for dem, der i perioder har behov for særlig støtte og de særligt talentfulde.

På topmødet mødes kommunalpolitikere med folketingspolitikere, forskere, eksperter, praktikere og samarbejdspartener om ansvaret for at skabe læring på hele 0-18 års området.

Topmødet skal i sig selv være et væksthuis for læring, og programmet er tilrettelagt, så det danner en rød tråd fra dagtilbud til overgangen til skole, skoleforløb, og den unges videre vej til ungdomsuddannelse. Der vil i år være kortere oplæg

i plenum og mere tid til "valgfagene" (minikonferencer), der alle indeholder politik, forskning og praksis.

Vi håber, at KL's Børn & Unge Topmøde 2016 vil engagere, inspirere og give rum for politisk og faglig dialog samt refleksion.

Vi glæder os til at se dig.

## TIRSDAG DEN 19. JANUAR 2016

### 10.00 Ankomst

Kaffe, te og frugt og besøg udstillerområdet

### 11.00 Frokost

Buffet i udstillerområdet  
Musik i forhallen

### 12.00 Åbning af Børn & Unge Topmøde 2016

Morgensang i plenum  
v/ Aalborg Kulturskole

### 12.10 Kommunerne er væksthuse for læring

v/ Anna Mee Allerslev, formand, KL's Børne- og Kulturudvalg

### 12.25 Regeringens vision for børn og unge

v/ Ellen Trane Nørby, Minister for børn, undervisning og ligestilling

### 12.45 Det starter i dagtilbud

Alle børn har ret til et godt liv med trivsel, læring og udvikling. Det starter i kommunernes dagtilbud, når planerne for børnenes fremtid skal lægges. Der er effekt af tidlig indsats, hvor kommunerne kan gøre en forskel.  
v/ Michael Rosholm, professor ved Institut for Økonomi, TrykFondens Center for Child Research

### 13.20 Hvad er kvalitet i dagtilbud?

Et Pecha Kucha oplæg  
v/ Betina Byriell Larsen og Sanne Kaarslev, områdeledere, Gladsaxe Kommune

### 13.30 Fri leg

Kaffe i udstillerområdet

### 14.00 Valgfag

Vælg ét ud af fire valgfag. Læs mere herom på side 5

1. Leg og læring i dagtilbud samt den gode overgang
2. Dagtilbud og skole skal inkludere og løfte alle – også udsatte børn
3. Læring og dannelse i en digital verden
4. Fra skole til ungdomsuddannelser og erhvervsliv – overgange der virker

Der kan være begrænsninger på antallet af pladser

### 16.00 Fri leg

Kaffe i udstillerområdet

### 16.20 Sammen skaber vi væksthuse for læring og motiverende overgange til det nye

Børn og unge lærer hele tiden og alle steder i deres hverdag. Men i det særlige læringsrum, lærerne og pædagogerne sammen skaber med hver deres faglighed, oplever børnene retning, motivation, erkendelse, ambition og ikke mindst lyst til at lære mere. Hvordan løfter lærerne og pædagogerne denne store opgave?  
v/ Anders Bondo, formand, Danmarks Lærerforening og Elisa Bergmann, formand, BUPL

### 16.50 Indkvartering

### 19.30 Velkomstdrink i forhallen

### 20.00 Festmiddag og musik i festsalen

### 00.30 Festen slutter

## ONSDAG DEN 20. JANUAR 2016

### 09.00 Godmorgen

Morgensang i Plenum  
v/ Aalborg Kulturskole

### 09.10 Min motiverende skoledag

Et Pecha Kucha oplæg  
v/ Silke Fogelberg, formand, Danske Skoleelever

### 09.20 Alle børn skal blive så dygtige, som de kan

Det globale kapløb om uddannelse har længe været i gang. De lande, der vinder, er de lande, der tør revolutionere uddannelsernes indhold i en digital verden. Børnene og de unge skal ikke længere blot lære "det faglige". De skal også lære udholdenhed, troværdighed, kommunikation, kritisk tænkning, medfølelse og kreativitet. I et landskab af høje forventninger og tydelige mål skal de lære at lære – hele livet. Har det danske uddannelsesvæksthus næring, lys, åbenhed, varme, beskyttelse, energi og udsyn til denne opgave? Anvendt rigtigt viser folkeskolereformen vejen. Og det hele starter i dagtilbud!

(Se opdateret program den 1. december)

### 09.50 Fra politiske beslutninger til ny praksis

Politikernes og forvaltningernes ændrede opgaver i forhold til at lede kvaliteten frem og sikre sammenhæng på 0-18 års området

(Se opdateret program den 1. december)

### 10.20 Forældreansvar for læring

Et Pecha Kucha oplæg  
v/ Mette With Hagensen, formand, Skole og Forældre

### 10.30 Fri leg

Kaffe i udstillerområdet

### 11.00 Valgfag

Vælg ét ud af seks valgfag. Læs mere herom på side 9

**5. Hvordan får vi mest kvalitet for pengene, når børnetallet ændrer sig?**

**6. Ledelse af læring**

**7. Få styr på praksis ved brug af data og evaluering**

**8. På tværs af fagligheder og forvaltninger**

**9. Integration – en fælles kommunal indsats**

**10. Fup og fakta – debat om skolereformen**

Valgfag særligt for politikere

### 12.00 Frokost

Besøg udstillerområdet

### 13.30 Fra viden til handling

Den kommunale praksis og det pædagogiske arbejde skal bevæge sig fra "jeg synes" og "vi plejer" til "jeg ved" og "det virker". Hvordan omsætter man forskningsbaseret viden til ny praksis i dagtilbud og skole?

v/ Thomas Nordahl, professor og leder af Center for praksisrettet uddannelsesforskning ved Høgskolen i Hedmark

Hvor tager man fat i bunken af undersøgelser og forskningsrapporter, når praksis skal udvikles?

v/ Agi Csonka, formand, Rådet for Børns Læring

### 14.10 Motivation til liv og læring for de ældste elever

Et Pecha Kucha oplæg  
v/ Torben Mørup, skoleleder ved Auraskolen, Esbjerg Kommune

### 14.20 Verden tilhører dem, der kan forstå at forandre

Opblomstringen af nye digitale teknologier gør eleverne i stand til at producere digitale ressourcer til anvendelse i og på tværs af fag. Eleven er ikke længere blot modtager af læring men også producent af læringsressourcer. Digital designdannelse er en mulighed for at ruste eleverne til en verden, som tilhører dem, der kan forstå at forandre

v/ Ole Sejer Iversen, professor ved Aarhus Universitet

### 14.50 Afslutning på Børn & Unge Topmøde 2016

v/ Anna Mee Allerslev, formand, KL's Børne- og Kulturudvalg

### 15.00 Kaffe og afrejse



## VALGFAG 1 / TIRSDAG

### 14.00 Leg og læring i dagtilbud samt den gode overgang

#### Tema

Hvordan ved vi, om alle børn trives og lærer i dagtilbud? Ambitioner og indsats i børns tidlige år er et væsentligt fundament for deres senere udvikling. Hvad kendetegner dagtilbud, der styrker og stimulerer børns trivsel, læring og overgang til skolen? Hvordan får vi mere viden om, hvad der virker, og hvordan vi systematisk kan følge op på resultater?

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- viden fra forskning om høj kvalitet i dagtilbud og om børns læring og sprog
- indblik i, hvad dagtilbud betyder for børns videre muligheder med særligt blik på overgangen til skolen
- inspiration fra kommuner til, hvordan der kan arbejdes systematisk med tidlig opsporing i samspil med sundhedsplejen, og med at følge op på børns trivsel, udvikling og læring i dagtilbud

#### Ekspert

*Thomas Nordahl, professor og leder af Center for praksisrettet uddannelsesforskning ved Høgskolen i Hedmark*

Om hvad der karakteriserer læringsmiljøer af høj kvalitet i dagtilbud – og hvad de betyder i det livslange perspektiv for barnet. Hvordan kan man arbejde systematisk med mål og opfølgning på børns trivsel og læring, og hvordan kan forældrene inddrages?

*Pia Thomsen, lektor, ph.d. Syddansk Universitet*

Om sprogets store betydning for børns livskvalitet, deltagelse i leg og læringsaktiviteter og muligheder senere i livet. Hvad kendetegner de gode sproglige læringsmiljøer i dagtilbud? Hvordan bliver vi bedre til at understøtte børns sprogudvikling, så alle børn uanset social baggrund udvikler et godt sprog?

#### Kommunale eksperter

*Louise Thule, politiker og velfærdsdirektør, Fredericia Kommune*

Om hvordan kommunen arbejder med at udvikle den pædagogiske praksis på et forskningsbaseret grundlag og fremmer, at institutioner lærer af hinanden på hele 0-18 års området. Hvordan følges op på overordnede udviklingsmål i både dagtilbud og skole? Hvordan kan institutionsprofiler give et billede af børnenes læringsudbytte, udvikling og trivsel? Hvad har overrasket, og hvordan bruger politikere, forvaltning og ledelse denne viden?

*Fie Lademann, dagtilbudsleder, Svendborg Kommune*

Om hvordan dagtilbud arbejder systematisk med tidlig indsats, inklusion og tidlig opsporing og med at forny den tidlige indsats for især de 0-2-årige børn. Hvordan er forældresamarbejdet om børns trivsel og læring i dagtilbud blevet fornyet, og hvordan er samarbejdet mellem sundhedsplejen og dagtilbud styrket?

### 15.55 Opsamling på læringsmål og afslutning



## VALGFAG 2 / TIRSDAG

### 14.00 Dagtilbud og skole skal inkludere og løfte alle – også udsatte børn

#### Tema

Hvordan får vi et fælles børnesyn, der starter i dagtilbud og som udvikler livsduelige børn, hvor ingen ekskluderes fra fællesskabet? Hvordan mindskes den negative betydning af social baggrund? Hvilke prioriteringer og handlinger giver det bedste grundlag for at løfte og inkludere alle børn i dagtilbud og skole? Hvordan kan kommunerne benytte data til at skabe bedre rammer for inklusion?

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- kendskab til, hvordan data og KL's nye analyseredskab tilbyder et overblik over inklusionsindsatsen på kommune- og institutionsniveau
- viden om, hvad forskningen kan bidrage med
- perspektiver på god praksis, der skaber trivsel og læring for alle børn
- eksempler på, hvordan forældrene kan inddrages

#### Ekspert

*Mette Deding, afdelingsleder, SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd*

Om hvad forskningen peger på er virkningsfuldt, når målet er at mindske negativ betydning af social baggrund og at løfte alle børn

#### KL

Om et analyseredskab på baggrund af KL's nøgletal om børn, unge og resultater, der guider kommunerne til at få et overblik over, hvordan det ser ud med inklusionen i egen kommune i dagtilbud og skole

#### Kommunale eksperter

*Kristian Evendt, viceskoleleder på Strandgårdsskolen, Ishøj*  
Om hvordan Strandgårdsskolen arbejder med at løfte alle elever uanset social baggrund. Det gør de bl.a. ved at have høje forventninger til eleverne og tydelige mål i undervisningen. De sætter fokus på, hvordan skolens organisering og kompetenceudvikling sker med det specifikke mål at skabe læring for alle børn

*Panel bestående af en dagtilbudsleder, en skoleleder, en børne- ungechef og en politiker*

### 15.55 Opsamling på læringsmål og afslutning



## VALGFAG 3 / TIRSDAG

### 14.00 Læring og dannelse i en digital verden

#### Tema

Hvordan uddanner vi børn og unge til en digital fremtid? Øget anvendelse af it i undervisningen skaber muligheder for, at børn lærer på nye måder, i andre sammenhænge og med flere værktøjer. Der stilles skarpt på børn og unges kompetencer i en digital verden med fokus på læring og dannelse. Hvad skal børn og unge mestre i en hverdag, der hastigt bevæger sig fra analog til digital?

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- nyeste viden og nye perspektiver på læring og dannelse i en digital verden med fokus på, hvad børn og unge skal kunne i fremtiden
- indsigt i, hvordan kommunale initiativer, herunder Brugerportalsinitiativet, bidrager til udvikling af den digitale folkeskole

#### Ekspert

*Anders Høeg Nissen, journalist og vært på DR's program Harddisken*

Om behovene for innovative og kreative kompetencer i en stadig mere global og digital verden. Og om at kigge ind i den digitale krystalkugle for den fremtid, som vores børn og unge bliver en del af

*Stine Liv Johansen, lektor ved Institut for Kultur og Kommunikation, Aarhus Universitet*

Om medier og dannelse i en børnehverdag, hvor digitale redskaber præger både sociale relationer og læringsformer i dagtilbud og skole

*Kasper Koed, it-didaktisk konsulent, Center for Undervisningsmidler, Professionshøjskolen UCC*

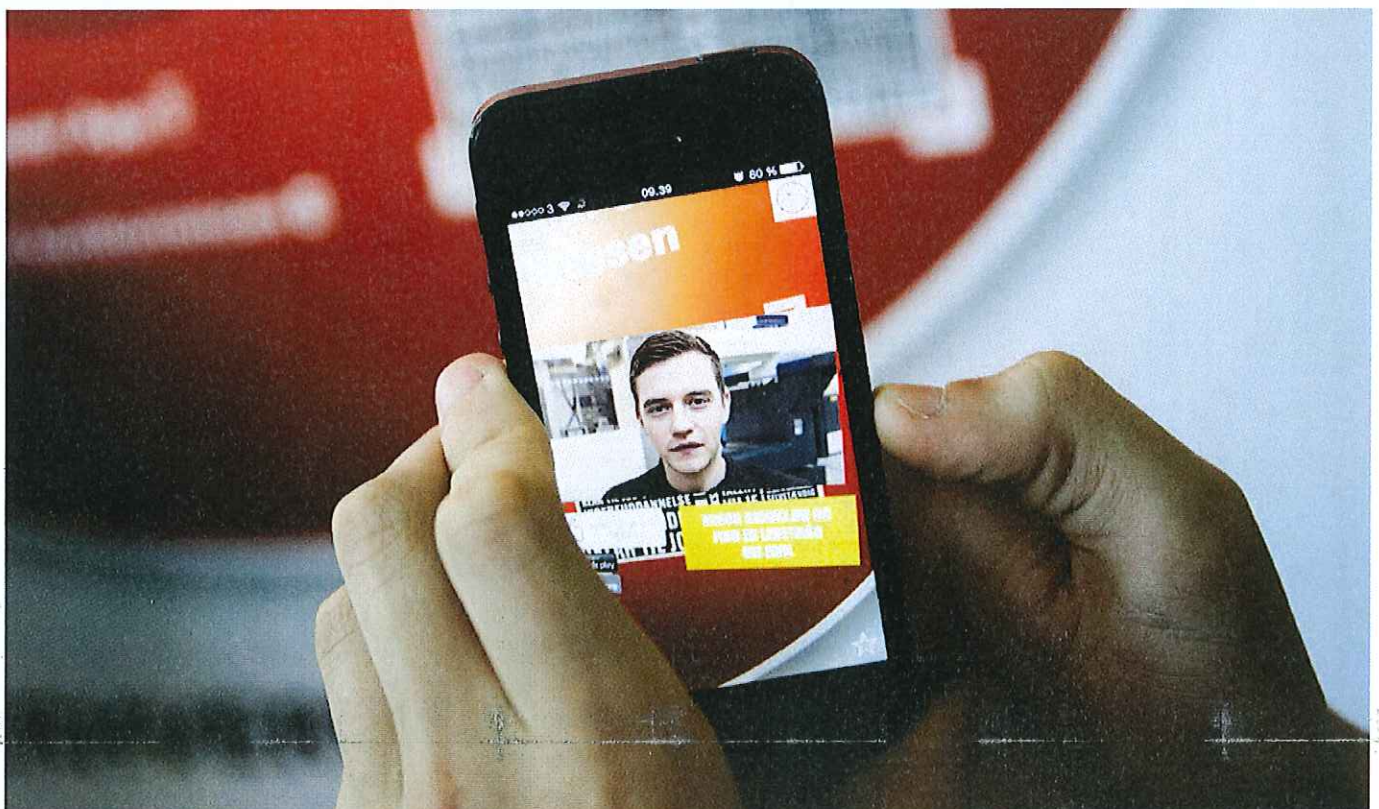
Om hvordan Brugerportalsinitiativet med samarbejdsplatform og læringsplatform kan understøtte kommunernes arbejde med børns læring

#### Kommunale eksperter

*Anne Bonefeld, formand, Børne- Unge- og Kulturudvalget, Odder Kommune og Lise Gammelby, skoleudviklingskoordinator, Odder Kommune samt Huno Jensen, skolechef, Silkeborg Kommune*

Om hvordan elevernes læringsproces og læringsudbytte ændrer sig, når kommuner og skoler realiserer Brugerportalsinitiativet og anvender digitale redskaber. Om sammenhængen mellem elevcentrerede læringsmiljøer og digitalisering

### 15.55 Opsamling på læringsmål og afslutning





## VALGFAG 4 / TIRSDAG

### 14.00 Fra skole til ungdomsuddannelser og erhvervsliv – overgange der virker

#### Tema

Som samfund er vi afhængige af, at nye generationer dygtiggør sig og skaber vækst og udvikling i Danmark. Derfor skal alle elever blive så dygtige, som de kan, og flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse. På valgfaget undersøger vi, hvilke rammer der skaber motivation, talent og læring, bl.a. via den åbne skole

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- indsigt i, hvorfor og hvordan folkeskolen sammen med virksomheder, ungdomsuddannelser, forældre og andre kan styrke elevernes motivation og læring
- billeder på, hvordan eleverne får viden om de uddannelser og jobs, de skal have efter folkeskolen

#### Ekspert

*Mette Pless, lektor, Center for Ungdomsforskning og Mads Hermansen, konsulent, Ph.d. Dr. pæd. autoriseret psykolog*  
Om hvad der skaber motivation hos eleverne, og hvad det kræver af de unge og aktørerne omkring dem at klare overgangen til ungdomsuddannelser – og livet i det hele taget

*Mikkel Haarder, direktør i EVA, Danmarks Evalueringsinstitut*  
Om at undervisning i udskolingen har stor betydning for unges valg af uddannelse og konkrete råd til, hvad skolen kan gøre anderledes, for at flere elever vælger en erhvervsuddannelse

*Lars Goldschmidt, tidligere direktør i DI, adj. professor ved CBS*  
Om hvad vi skal leve af, hvad arbejdsmarkedet efterspørger, om hvorfor dygtighed og livsduelighed er nøgleord, og om hvorfor den åbne skole er en dør til begejstring

#### Kommunale eksperter

*Peter Hüttel, skolechef, Hedensted kommune*

Om hvorfor alle 7. klasser i kommunen skal møde lokale virksomheder og ungdomsuddannelser – og hvad det kræver af kommunen og aktørerne at få samarbejdet på skinner

*DM i Skills: Danmarks mesterskabet for unge på erhvervsuddannelser. Mød de unge guldmedaljevindere*

Om at dygtiggøre sig og træne sit talent så man bliver en mester til sit fag og om, hvorfor det er så fedt at mestre noget

### 15.55 Opsamling på læringsmål og afslutning

## VALGFAG 5 / ONSDAG

### 11.00 Hvordan får vi mest kvalitet for pengene, når børnetallet ændrer sig?

#### Tema

Mange kommuner oplever i disse år et faldende børnetal. Det betyder, at de politiske drøftelser om sammenhæng mellem struktur, kvalitet og økonomisk styring er aktuelle i mange kommunalbestyrelser og forvaltninger. Udfordringen er at skabe bæredygtige børnemiljøer, hvor struktur på dagtilbud-, skole- og fritidsområdet sikrer høj kvalitet i de kommunale dagtilbud, skoler og fritidstilbud inden for de økonomiske rammer

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- ny viden om børnetalsudviklingen i Danmark på tværs af de 98 kommuner
- indsigt i forskelle i kommunale enhedsudgifter til børn i dagtilbud og skole
- mulige bud på sammenhæng mellem enhedsudgifter og forskellige strukturelle og styrbare forhold i kommunerne
- inspiration og erfaringer fra kommuner med at håndtere strukturelle udfordringer som følge af ændringer i børnetallet og behov for økonomisk styring
- refleksioner over, hvad der er god kvalitet på børn og ungeområdet

#### Ekspert

*Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning (KORA)*

Om hvilke forhold der har en betydning for forskelle i kommunale driftsudgifter pr. barn i dagtilbud og skole, herunder:

- forskelle i kommunale enhedsudgifter til børn i dagtilbud og skoler
- forhold af betydning for forskelle i kommunale enhedsudgifter til dagtilbud og skoler, herunder strukturelle og styrbare forhold (fx børnetal, skolestørrelse og personalnormering)

#### Kommunale eksperter

*Christina Lykke Eriksen, formand, børne- og ungdomsudvalget, Heidi Becker-Rasmussen, direktør og Vibeke Post Madsen, skole- og dagtilbudschef, Frederikshavn Kommune*  
Om ny struktur og udvikling af bæredygtige dagtilbud, skoler og fritidstilbud med afsæt i faldende børnetal og økonomiske udfordringer

### 11.55 Opsamling på læringsmål og afslutning





## VALGFAG 6 / ONSDAG

### 11.00 Ledelse af læring

#### Tema

Folkeskolen står midt i en omfattende omstillingsproces, som ingen kan løfte alene. Der er sket en bevægelse fra et fokus på undervisning som en individuel faglig opgave til fagprofessionelle fællesskaber med elevernes læring og trivsel som omdrejningspunkt. En udfordring som kræver, at forvaltnings- og skoleledelsen arbejder målrettet med at styrke læringen – ikke blot for den enkelte elev, men på alle niveauer på skolerne og i forvaltningen

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- Viden om og inspiration til, hvordan man i praksis kan lede læring på skolen, på tværs af skoler og i forvaltninger med fokus på at styrke de fagprofessionelle fællesskaber med elevernes læring som omdrejningspunkt

#### Ekspert

*Katja Munch Thorsen, vicedirektør, Danmarks Evalueringsinstitut*

Om ledelse tæt på undervisning og læring. En undersøgelse fra 2015 sætter fokus på, hvordan man i praksis kan udmønte læringsdagsorden i sin ledelsespraksis. Undersøgelsen sætter med udgangspunkt i cases fra en række folkeskoler fokus på, hvordan ledere lykkes med den del af deres opgave, der handler om undervisningens udvikling og kvalitet. Det gælder fx ledelsens rolle med hensyn til at spille medarbejderne og hinanden bedre ved at give faglig sparring og understøtte samarbejdet blandt skolens fagprofessionelle

#### Kommunale eksperter

*Tina French Nielsen, rådmænd, Skoleforvaltningen og en chef for på skoleområdet, Aalborg Kommune*

Hvordan folder vi en læringsdagsorden ud i en politisk kontekst? Hvordan arbejder skolerne med udvikling af fagprofessionelle læringsfællesskaber i Aalborg Kommune?

### 11.55 Opsamling på læringsmål og afslutning

## VALGFAG 7 / ONSDAG

### 11.00 Få styr på praksis ved brug af data og evaluering

#### Tema

Kommunerne gennemfører mange forskellige former for evalueringer, men det er svært at få evalueringer til at give mening for fremtidig praksis. Det kniber med opfølgningen. Hvordan får man som kommune skabt gode forudsætninger for at styrke praksis gennem data og viden? Hvordan indsamler, analyserer og vurderer kommunerne systematisk på data, og hvordan fører det til ændring af praksis?

#### Læringsmål

Deltagerne får viden om:

- hvordan de kan forbedre egen praksis ved brug af evalueringsdata
- hvordan de kan arbejde målrettet med at få anvendt data

#### Ekspert

Jais Brændgaard Heilesen, evalueringskonsulent, Danmarks Evalueringsinstitut

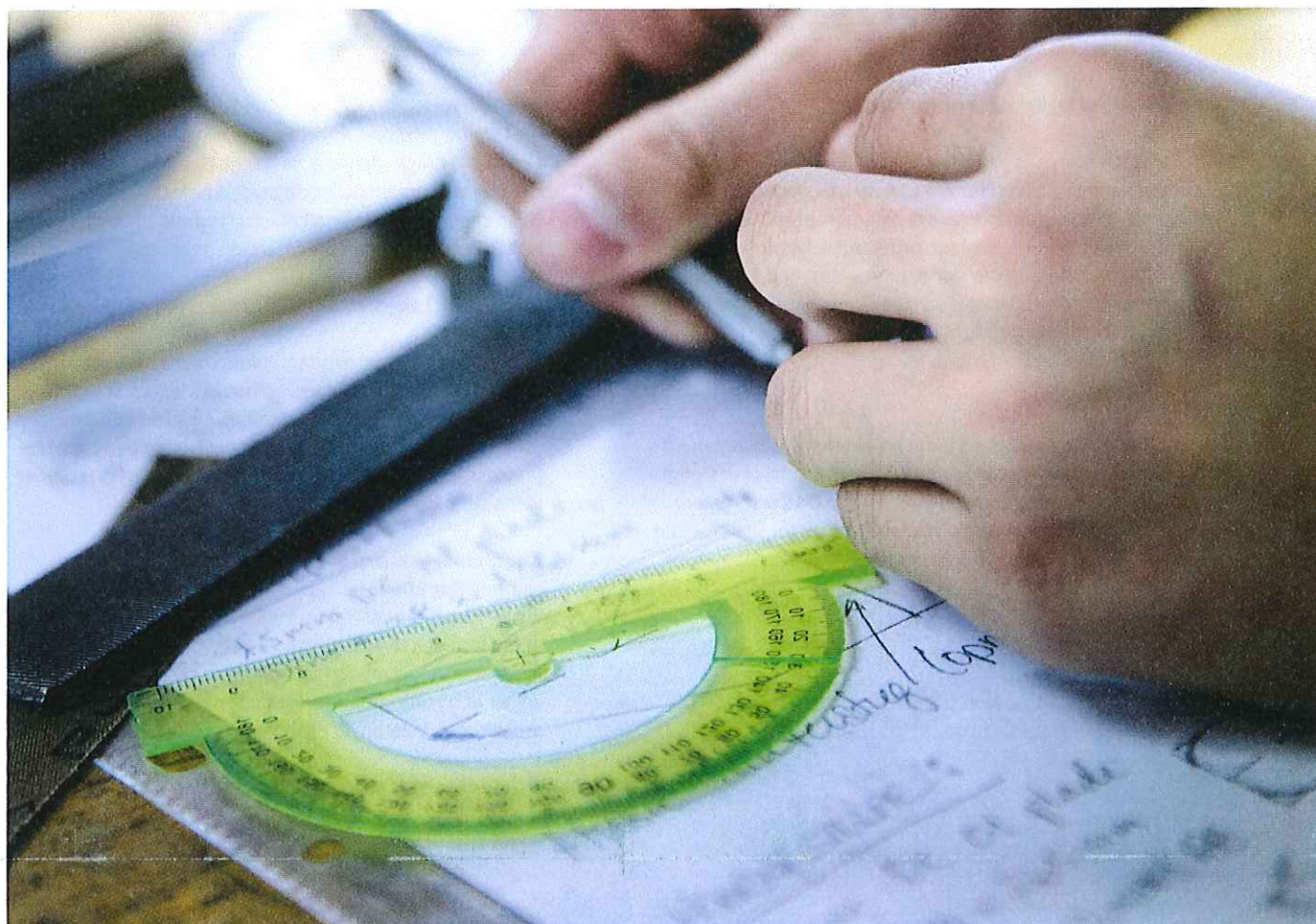
Om nytænkning af arbejdet med evaluering i kommunerne og fokus på at evaluering nytter

#### Kommunale eksperter

En paneldebat, hvor deltagerne kommer med indlæg om, hvad de har bidt mærke i fra oplægget – herunder hvad der er særlig genkendeligt, hvilke udfordringer og opmærksomheder de ser, og hvad de næste skridt i organisationen er? Hvordan bliver data til ny viden og nye handlinger i praksisfeltet?

Karsten Poulsen, direktør for Børn, Unge og Kultur, Odder Kommune, Christian Bak, skoleleder, Brønderslev Kommune, Susanne Poulsen, dagtilbud- og skolechef, Ishøj Kommune og Kristina Avenstrup, områdeleder, Fredensborg Kommune

### 11.55 Opsamling på læringsmål og afslutning





## VALGFAG 8 / ONSDAG

### 11.00 På tværs af fagligheder og forvaltninger

#### Tema

Øget læring og trivsel for alle børn er mål, som kun kan opnås, hvis der samarbejdes om dem på hele 0-18 årsområdet. Forvaltningerne skal samarbejde. De fagprofessionelle skal samarbejde, og der skal samarbejdes med forældrene – fra sundhedsplejerskens første besøg og frem gennem barnets og den unges liv

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- indsigt i og mulighed for at reflektere over, hvordan progression i børns læring og trivsel kan blive et vigtigt fokus i alle kommunale indsatser på 0-18 årsområdet
- input til overvejelser om konsekvenser for samarbejdet med forældre om børns læring

#### Ekspert

*Agi Csonka, formand, Rådet for børns læring*

Om nødvendigheden af at se progression i børns læring og øget trivsel som en fælles opgave på hele 0-18 årsområdet. Hvad er status på nationalt niveau i forhold til opgaven, herunder samarbejdet med forældrene?

*Inge Schoug Larsen, cand. psych., Schoug Psykologi og Pædagogik*

Om hvad der skal til, hvis fagprofessionelle på tværs af 0-18 års området skal lykkes i samarbejdet om at skabe progression i børns læring og trivsel. Afsættet er barnets proces. De fagprofessionelle skal spejle hinanden og skabe læringsspor, der krydser grænserne mellem de kommunale indsatser og tilbud

#### Kommunale eksperter

Hjørring Kommune har igennem flere år arbejdet ud fra de-visen "Fælles ansvar" for børns læring og udvikling på tværs af fagområder. Hvad har rykket i indsatsen, hvor er det fælles ansvar udfordret, og hvad er næste skridt? Hvilken rolle spiller den kommunale forvaltning, når mange aktører skal arbejde sammen om at nå målene?

### 11.55 Opsamling på læringsmål og afslutning

## VALGFAG 9 / ONSDAG

### 11.00 Integration – hvordan bliver vi gode?

#### Tema

Det øgede antal flygtninge som får asyl og ophold i Danmark betyder, at kommunerne på børne- og ungeområdet skal udvikle og styrke integrationsindsatsen. Tidlig indsats virker – også når det gælder integration. Men hvad virker, og hvordan sikrer vi, at børn og unge med flygtningebaggrund lykkes i deres eget liv og som borgere i det samfundsfællesskab, de skal være en del af? Hvordan kan indsatsen gribes an i dagtilbuddene og i skolerne? Hvordan kan politikere og forvaltning understøtte arbejdet? Og hvordan kan vi samarbejde med frivillige?

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- viden om og inspiration til arbejdet med at modtage børn- og unge både i asylfasen og i modtagefasen, herunder hvordan kommunerne kan integrere børn i almenmiljøet og fritidslivet
- Inspiration til politikudvikling i flygtningeindsatsen på børn- og ungeområdet

#### Ekspert

(Se opdateret program den 1. december)

#### Kommunale eksperter

*Pernille Halberg Salamon, børne- og ungedirektør, Hørsholm kommune og Jette Storm Larsen, koordinator og børnefaglig leder for asylbørn, Jammerbugt Kommune*

### 11.55 Opsamling på læringsmål og afslutning

## VALGFAG 10 / ONSDAG

### 11.00 Fup og fakta? – Debat om skolereformen

Valgfag særligt for politikere

#### Tema

Folkeskolereformen er en omfattende og ambitiøs reform. Der er politisk og mediemæssig fokus på, om reformen lykkes, og hvornår man kan se virkningerne af reformen på elevernes faglige resultater og trivsel.

Hvad var egentlig intentionerne med reformen? Hvorfor skal eleverne have en længere og mere varierende skoledag med bl.a. understøttende undervisning? Hvorfor skal motion og bevægelse tænkes ind? Hvorfor skal skolen åbne sig mod og inddrage lokalsamfund, foreninger, erhvervs virksomheder mv.?

#### Læringsmål

Deltagerne får:

- overblik over intentionerne bag reformen, med afsæt i forskning og viden om børn og unges læring og trivsel
- viden om de første resultater fra opfølgning på reformen og fra følgeforskningen
- eksempler på kommuners arbejde med implementering af reformen

#### Ekspert

Om intentionerne bag reformen, fx den understøttende undervisning

(Se opdateret program den 1. december)

#### Kommunale eksperter

Eksempler fra praksis

### 11.55 Opsamling på læringsmål og afslutning

# PRAKTISKE OPLYSNINGER

<b>Sted</b>	Aalborg Kongres & Kultur Center, Europa Plads 4, 9000 Aalborg
<b>Tidspunkt</b>	Start: tirsdag, den 19. januar 2016 kl. 12.00. Kaffe/te fra kl. 10.00 og frokost kl. 11.00-12.00 Slut: onsdag, den 20. januar 2016 kl. 15.00. Kaffe og afrejse
<b>Deltagerpris</b>	3.905 kr. + moms for konferencen inkl. festmiddag, uden hotel og transport
<b>Tilmelding</b>	På <a href="http://www.kl.dk/butm2016">www.kl.dk/butm2016</a> . Tilmelding er bindende efter 11. december 2015, svarende til 100% af konferencegebyret efter tilmeldingsfristen.
<b>Hotel</b>	Hotelværelser bookes via formular på <a href="http://www.kl.dk/butm2016">http://www.kl.dk/butm2016</a> Enkeltværelser, fra 633-1.225 kr. Dobbeltværelser, fra 838-1.425 kr.  Værelserne reserveres efter først til mølle princippet
<b>Transport</b>	Flybilletter kan bestilles via formular på <a href="http://www.kl.dk/butm2016">http://www.kl.dk/butm2016</a> Følgende afgang er reserveret til Børn & Unge Topmødets deltagere  København-Aalborg 19. januar 2016, kl. 10.45-11.30 Aalborg-København 20. januar 2016, kl. 17.45-18.30
<b>Konferencen</b>	Konsulent Hanne Bertelsen, <a href="mailto:hbe@kl.dk">hbe@kl.dk</a> , tlf. 3370 3480 Konsulent Søren Nielsen, <a href="mailto:sni@kl.dk">sni@kl.dk</a> , tlf. 3370 3787
<b>Praktiske oplysninger</b>	Chefsekretær Lone Hesberg, <a href="mailto:lop@kl.dk">lop@kl.dk</a> 3370 3872
<b>Information om hotel mv.</b>	Henvendelse til VisitAalborg, tlf. 9931 7520
<b>Twitter</b>	Følg os på Twitter på #BUTM2016
<b>Konference-app</b>	Søg efter "KL-Konferencer" i App Store og Google Play eller scan QR-koden



# KL

KL  
Weidekampsgade 10  
2300 København S  
Tlf. 3370 3370  
[kl@kl.dk](mailto:kl@kl.dk)  
[www.kl.dk](http://www.kl.dk)

Produktion: Kommuneforlaget A/S  
Design: e-Types  
Foto: ???