



Samarbejdsprojekt om målstyring, data og resultatopfølgning

Aftale mellem _____ og KL

2014

Baggrund

Folkeskolereformen ændrer fokus for den politiske og administrative ledelse og styring af folkeskolen. Fra mindre fokus på aktiviteter og rammer til større fokus på resultater og effekter.

Udgangspunktet er tydelige nationale mål om, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan, uanset social baggrund, samtidig med at de trives. I tilknytning hertil er fastlagt operationelle resultatindikatorer, som alle kommuner årligt bliver målt på.

Politisk målstyring

Den enkelte kommune skal udmønte de nationale mål i eget skolevæsen, hvor der tages højde for kommunens rammevilkår og elevernes sammensætning. Der bør sættes såvel niveaumål som progressionsmål. Endvidere skal kommunalbestyrelsen tage stilling til, i hvilket omfang man ønsker supplerende mål, som knytter sig til særlige indsatsområder i kommunen.

Forvaltningen får en afgørende rolle med at binde de politiske og faglige mål og den enkelte skoles resultater sammen. For at forvaltningen kan lykkes med det, skal der være en tydelig politisk målstyring. Samtidig skal det sikres, at de politiske og faglige mål og beslutninger, der er truffet i forhold til udmøntningen af reformen, følges op. Det bør ske på en måde, der er meningsfuld for både skoler og politikere.

Faglig målstyring

Folkeskolelovens Fælles Mål er didaktiske, men sætter samtidig retning for den faglige målstyring, og data om målopfyldelse giver information til brug for den faglige ledelse på skolen. Den faglige ledelse kan bygge på data om elevernes faglige og trivselsmæssige progression. Den bygger også på viden om forskningsresultater af betydning for skolens faglige resultater. Formålet er at sikre en udvikling på skolen, så elevernes faglige udbytte og trivsel bliver så god som mulig.

På skolerne bliver der behov for at udvikle skoleledelsernes kompetencer til at fortolke og anvende resultatdokumentation i en løbende udvikling af skolen. Alle skolens aktører skal se dokumentation som en nødvendig og positiv kilde til hele tiden at forbedre sig og øge progressionen.

Målet med samarbejdet

Samarbejdet har en innovativ tilgang til at drøfte og udvikle en god dokumentationskultur i folkeskolen, herunder udvikle et fælles sprog om progression og brug af data.

Samarbejdet skal desuden drøfte og udvikle viden, redskaber og metoder, der kan underbygge den politiske og faglige målstyring af folkeskolen, når målet er, at alle elever bliver så dygtige, som de kan, uanset social baggrund, samtidig med at de trives.

Samarbejdet vil komme omkring følgende temaer:

- Krav til gode resultatmål. Hvordan omsættes de nationale mål til den lokale kontekst? Herunder niveaumål og progressionsmål
- Krav til dokumentation og udvikling af måleindikatorer, der generer data, der er relevante på alle niveauer

- Kvalitetsrapporten som målstyringsredskab
- Forskellige former for opfølgning. Klarhed om proces, dialog og mulige handlinger, samt belysning af resultater i forhold til mål og ressourcer
- Kobling af styring og kvalitetsudvikling. Hvordan gøres data anvendelsesorienteret?
- Implementering af resultatbaseret styring. Ejerskab, kompetenceudvikling og organisatorisk forankring
- Sammenligningsmuligheder mellem skolerne, tilpasning af mål til den enkelte skole, eventuel kobling til resultatkontrakter med skolelederne
- Samspil mellem forvaltning, skoleniveau og politisk niveau ved såvel målformulering som opfølgning, så det virker understøttende for den faglig ledelse af skolerne og sikrer forankring af den resultatbaserede styring.

Indhold og aktiviteter

Der planlægges at holdes i alt 5 heldagsmøder rundt om i landet.

2 af disse møder kan overvejes at blive afholdt som fællesmøder med andre samarbejdsprojekter, herunder samarbejdsprojektet om økonomi- og ressourcestyring.. Dette giver deltagerne mulighed for at få nogle fælles temaer belyst fra forskellige vinkler og på den måde få egne drøftelser beriget.

På møderne vil der være oplæg fra forskellige kommuner, eksterne oplægsholdere og fra KL. Der vil være basis for en del gruppearbejde med diskussioner og efterfølgende opfølgning i plenum.

Deltagerne forventes at deltage aktivt ved at bidrage med oplæg mv. på møderne og ved at arbejde i egen organisation mellem møderne.

Dokumentation

Der vil i samarbejdsprojektet blive udviklet produkter som for eksempel inspirationsmateriale for resultat- og effektmål samt resultatopfølgning, herunder anvendelse af resultatdokumentation i et udviklingsperspektiv. De konkrete produkter prioriteres i samarbejde med de deltagende kommuner.

Målgruppe og organisering

Målgruppen er børn- og unge direktører, skolechefer i fagforvaltningen, skoleledere, relevante medarbejdere samt økonomichefer og sektionsledere fra tværgående stabe, der arbejder med styring og dokumentation. Der foreslås deltagelse fra både skoleforvaltningen og økonomiforvaltning i kommunerne for at sikre kobling mellem den politiske målstyring og faglig styring samt udnytte synergien på tværs.

KL har ansvaret for at planlægge og afvikle de fastlagte møder.

Tidsplan

Første møde i dette samarbejdsprojekt holdes d. 3. juni 2014 kl. 10-15.30 i Middelfart

De resterende fire møder forventes afviklet i efteråret 2014 og evt. et af dem primo 2015

Økonomi

Prisen for deltagelse er 20.000 kr. eks. moms pr. kommune. Der er tilmeldt 20 kommuner og 2-3 personer fra hver kommune.

Godkendelse

Godkendt af _____ Kommune den _____ 2014.

Underskrift:

For kommunen

For KL

Kommunens EAN nr.