

Udvalget for Læring

Projektformål:

(begrundelser for projektet i relation til "Strategi 2016")

Renovering af Lindved Skole:

Lindved Skole fremstår nedslidt og pædagogisk set ikke egnet til en moderne afdelingsopdelt skole. Målet er derfor at opnå en mere kompakt skole gennem reduktion af arealet og omflytning af de forskellige funktioner i skolen og samtidig opnå væsentlige energibesparelser.

Den udarbejdede helhedsplan tager udgangspunkt i innovative tanker om en anderledes skole. Fra helhedsplanen kan f.eks. nævnes:

- Fleksible rammer for undervisning med inddragelse af fagområder samt PLC i tilknytning til klassen og afdelingsområdet.
- Fokus på det faglige miljø i udskolingen i form af fagklasser og et fællesområde som fast base for eleverne.
- PLC ønskes afdelingsopdelt med decentrale områder målrettet de pågældende årgangsafdelinger.

I forhold til Lindved som kommende vækstområde understreger Helhedsplanen nedenstående, som et vigtigt element, da skolen i forvejen har en central placering i lokalområdets fritidsliv:

- Skolens udformning skal understøtte og styrke skolens virke som lokalt kulturcenter – på skolens præmisser.

Helhedsplanen vil i høj grad bidrage til fokus på kerneopgaverne gennem ændrede læringsmiljøer, som kan styrke inklusion og implementering af en digitaliseringsstrategi, samtidig med at skolen er rustet til at løse opgaverne i forhold til en længere skoledag (den kommende skolereform)

Projektets indhold:

Med udgangspunkt i nedenstående beskrivelse er der udarbejdet et projekt for renovering af Lindved Skole (Bilag: Helhedsplan for Lindved Skole, Kjær og Richter/Hedensted Kommune 2012):

Lindved Skole fremstår som et langstrakt bygningskompleks, primært i ét plan, bestående af den oprindelige skolebygning i rød tegl med saddeltag samt en større tilbygning opført i betonelementer og med fladt tag (70'ers bygningen). Skolen er efterfølgende udvidet med et nyere fritliggende indskolings- og SFO afsnit samt en 1/1 kommunal idrætshal sammenbygget med 70'ers bygningen. En tilliggende tidligere daginstitution på skolens område er inddraget til bl.a. sekundære skoleformål.

Skolens ældre sammenhængende bygningsafsnit kendetegnes af lange gangforløb og fremstår generelt med nedslidte overflader og utidssvarende inventar og tekniske installationer. 70'ers bygningens betonkonstruktion lever ikke op til nugældende energikrav og hele bygningen kræver en omfattende facaderenovering/efterisolering.

Pædagogisk læringscenter fremstår lyst og rummeligt men med en noget afsides placering ved idrætshallen. Faglokaler til kreative fag, skolekøkken og naturfag i 70'ers bygningen fremstår med den oprindelige indretning og faglokale til musik har utilfredsstillende akustiske forhold.

Nuværende organisering af klasser og faglokaler besværer en mere fleksibel udnyttelse af faciliteterne og skolens samlede areal udnyttes således ikke optimalt. Eksisterende klasselokaler i den nord-sydgående fløj er meget små og uden adgang til fæl-

lesarealer.

Indskoling og SFO har tidssvarende faciliteter men grundet et højt elevtal opleves særligt fælles- og garderobeområdet trangt. Området mangler en mere direkte adgang til den øvrige del af skolen, så eks. faglokaler kan udnyttes i SFO-regi.

Renoveringen har til formål at reducere energiforbruget på skolen samtidig med at skolen får en hensigtsmæssig pædagogisk indretning, der passer til de forventede elevtal:

Kapacitetsbehovet på Lindved Skole er dalende og skolens nuværende areal vurderes som udgangspunkt at være overdimensioneret til det pågældende antal elever. Skolens areal reduceres således ved at nedrive en eksisterende nedslidt klassefløj, svarende til fire klasselokaler.

Forslaget tager udgangspunkt i at skabe tre "selvforsynende" årgangsafdelinger for henholdsvis indskoling/SFO, mellemtrin og udskoling samt give skolen en markant og entydig indgang, et imødekommende "ansigt" udadtil.

En større rokade i den ældre del af skolen muliggør etablering af sammenhængende afdelingsområder, der indrettes med fælles faciliteter til gruppe- og projektarbejder. Faglokaler organiseres i fagfællesskaber i tilknytning til primærbrugerne og opdateres med tidssvarende inventar og indretning. Pædagogisk læringscenter etableres med en fast base for de ældste elever centralt og synligt på skolen kombineret med en "satellit" i afdelingsområdet for indskoling og mellemtrin. Multirum for samling, musik og drama placeres i tilknytning til idrætshallen med mulighed for tværfaglige aktiviteter.

Der etableres et samlet administrationsafsnit i tilknytning til hovedindgangen og personalefaciliteter opdateres med bl.a. nyt køkken.

Overslag over anlægssum:

(i 1.000 kr.)

30.837

Uddybende bemærkninger:

Etape 1

Delområde A - Indskoling og SFO 1.250

UF – Uforudsete udgifter 10% 0.125

I alt håndværkerudgift ekskl. moms 1.375

Øvrige omkostninger 20% af håndværkerudgift i alt. 0.275

Samlede omkostninger i alt etape 1 ekskl. moms 1.683

Etape 2

Delområde B - Mellemlin/faglokaler,
facaderenov. 70ér bygn.

11.500

UF – Uforudsete udgifter 10% 1.150

I alt håndværkerudgift ekskl. moms 12.650

Øvrige omkostninger 20% af håndværkerudgift i alt. 2.530

Samlede omkostninger i alt etape 2 ekskl. moms 15.485

Etape 3

Delområde C - Udskoling og naturfag 8.250

UF – Uforudsete udgifter 10% 0.825

I alt håndværkerudgift ekskl. moms 9.075

Øvrige omkostninger 20% af håndværkerudgift i alt. 1.815

Samlede omkostninger i alt etape 3 ekskl. moms 11.110

Etape 4

Delområde D - Ny ankomst 1.500

UF – Uforudsete udgifter 10% 0.150

I alt håndværkerudgift ekskl. moms 1.650

Øvrige omkostninger 20% af håndværkerudgift i alt. 0.330

Samlede omkostninger i alt etape 4 ekskl. moms 2.020

Etape 5

Delområde E - Administration/PLC 0.400

UF – Uforudsete udgifter 10% 0.040

I alt håndværkerudgift ekskl. moms 0.440

Øvrige omkostninger 20% af håndværkerudgift i alt. 0.088

Samlede omkostninger i alt etape 5 ekskl. moms 439

**Samlede omkostninger i alt
etape 1, 2, 3, 4 og 5 ekskl. moms 30.837**

Overslag over afledt drift:

(projektets konkrete driftsudgifter samt konsekvenser i forhold til nuværende driftsudgifter, i 1.000 kr.)

	År 1	År 2
Efterfølgende år		

Uddybende bemærkninger:

Der er ikke foretaget beregninger på driftsbesparelser på nuværende tidspunkt i processen

Tidshorisont:
(projektets tidsmæssige udstrækning)

Udvalgets prioritering

Eventuelle bemærkninger fra Teknik & Miljø:

(Tekniske forhold, planforhold o.l.)

Eksisterende bygninger- og tekniske installationers tilstand og behov for genopretning er vurderet og prissat på baggrund af oplysninger fra Hedensted Kommunes afdeling for Intern Byg. Udgifter til genopretning og vedligehold af eksisterende bygninger og tekniske installationer er således indeholdt i den samlede helhedsplan.

For at fastlægge niveauet for vedligehold og genopretning på den eksisterende 70'er bygning har det været nødvendigt at få foretaget en egentlig bygningsgennemgang af et eksternt rådgivende ingeniørfirma. Konklusionen var at bygningen er egnet til renovering. For at bringe bygningen op på et tidssvarende energimæssigt og byggeteknisk niveau er det dog nødvendigt med en meget omfattende genopretning af den eksisterende bygningsmasse, herunder bl.a. at etablere en ny facade udenpå den eksisterende konstruktion.

Genopretning og vedligehold på Lindved Skole er særdeles krævende og den samlede helhedsplan omfatter således en total renovering af 70'er bygningen med nye facader, gulvopbygning og rumindretning. Udtjente vinduer og tagbelægning udskiftes i den nord-sydgående klassefløj. I hele den sammenhængende ældste del af skolen, incl. 70'er bygningen renoveres de indvendige overflader og samtlige tekniske installationer som ventilation, el og varme udskiftes/renoveres.

Eventuelle uddybende bemærkninger vedr. renoveringsprojekter:
(f.eks. Arbejdstilsyn, værditab o.l.)

Bemærkninger i øvrigt:
(f.eks. vedr. øvrige myndigheder, interessenter osv.)

