

## Udvalget for Læring

Projektformål:

*(begrundelser for projektet i relation til "Strategi 2016")*

### **Renovering af Hedensted Skole:**

Da Hedensted også i de nyeste prognoser forventes at få en del af kommunens tilvækst, vil det betyde et konstant pres på skolens rammer. Det er vigtigt at Hedensted Skole kan rumme alle elever og tilbyde gode fysiske rammer, således at skolen fremstår som en attraktiv skole for potentielle tilflyttere.

Der er mange elementer i helhedsplanen for skolen, men primært indgår forbedrede idrætsfaciliteter, en hensigtsmæssig afdelingsopdeling og et centralt placeret Pædagogisk Udviklings Center samt opdatering af faglokaler. En tilbygning vil binde indskolingsbygningen sammen med resten af skolen

Den udarbejdede helhedsplan tager udgangspunkt i innovative tanker om en anderledes skole. Fra Helhedsplanen kan nævnes:

- Inklusion vægtes højt og dermed en udformning af de fysiske rammer, der målrettet understøtter undervisningen af børn med særlige behov.
- PLC ønskes placeret centralt i skolens geografi og udvidet til et samlet ressourcecenter. Det vil i den forbindelse være fokus på de fremtidige behov for et pædagogisk læringscenter. Hvad betyder digitaliseringen for traditionelle bogsamlinger, for antallet af pc'ere, når det forventes at de fleste elever i fremtiden medbringer egne enheder? Hvad betyder en samling af alle skolens resursepersoner på samme sted for arealbehovet og indretningen. Inden renoveringsplanen sættes i værk, vil det kræve en grundig behandling af disse spørgsmål, så skolen kan være fremtidssikret, i det omfang det er muligt.
- Nuværende idrætsfaciliteter kan ikke imødekomme skolens kapacitetsbehov – og er delvist nedslidt.  
Udbygning af idrætsfaciliteterne vil blive behandlet særskilt senere.

Projektets indhold:

### **Med udgangspunkt i nedenstående beskrivelse er der udarbejdet et projekt for renovering af Hedensted Skole (Bilag: Helhedsplan for Hedensted Skole, Kjær og Richter/Hedensted Kommune 2012):**

Hedensted Skole fremstår som et komplekst og sammensat bygningsanlæg, der bærer præg af at være udvidet med en række forskelligartede tilbygninger gennem en årrække. Skolens nyeste bygning, Danmarksbygningen, er placeret som en selvstændig bygning til indskoling/SFO i tilknytning til skolens nye ankomstplads med kiss & ride.

Bygningerne er generelt i god udvendig vedligeholdelsesmæssig stand.

I tilknytning til skolen ligger ½ hal som sammen med en eksisterende gymnastiksal udgør skolens idrætsfaciliteter.

Danmarksbygningen er tidssvarende og velfungerende, men kan ikke modsvare kapacitetsbehovet i indskoling, og både fællesarealer og garderobefaciliteter opleves derfor trange.

Skolens pædagogiske læringscenter er presset i areal og fremtræder noget anonymt. De kreative faglokaler er placeret i en høj kælder og fremstår hengemte og uden adgang til udearealer. Øvrige faglokaler trænger til en opdatering. Skolens øvrige bygninger kendetegnes af lange gange og rummelige og velbelyste lokaler. Overflader, fast inventar og indretning fremstår generelt nedslidt og delvist utidssvarende.

Den nuværende organisering tager ikke højde for nutidige behov for sammenhængende afdelingsområder og fagfællesskaber og det samlede areal udnyttes derfor ikke optimalt.

Udearealerne består af en stor boldbane, et grønt areal bag gymnastiksalen og en række mindre skolegårde mellem de eksisterende bygninger. Særligt indskoling og SFO efterspørger mere opholds- og legeareal.

**Renoveringen har til formål at skolen kan fungere som en afdelingsopdelt skole trods pres på de fysiske rammer i forhold til forventede elevtal:**

Allerede da Indskolingsbygningen - 1. etape af den daværende helhedsplan blev gennemført i 2006/07, var der usikkerhed om, hvorvidt væksten i elevtallet ville kunne rummes i de nye bygninger. Planerne gik dengang på en evt. flytning af distriktsgrænsen mellem Hedensted Skole og Stjernevejsskolen, fordi elevprognoserne viste at der på de to skoler samlet set var plads til alle elever, men fordelene var vanskelig at forudse. I de mellemliggende år var væksten højere end forventet, mens den i de sidste par år er aftaget. Alt i alt betyder det dog at der ikke er plads til alle indskolingsklasser i indskolingsbygningen, hvilket selvfølgelig er u hensigtsmæssigt. En del af den ny helhedsplan tager højde for denne situation.

**En kort beskrivelse af den påtænkte renovering:**

Forslaget tager udgangspunkt i at skabe et nyt rumligt hierarki i skolen bestående af to nye fællesområder, henholdsvis et nyt fælles samlings- og ankomsttorv, der markerer skolens "ansigt" udadtil og binder indskoling sammen med den øvrige skole samt et dobbelthøjt pædagogisk læringscenter i det eksisterende byggeri. Eksisterende bygninger opdateres med tidssvarende årgangsdelte afdelingsområder og faglokaler samt faciliteter til administration og personale.

Helhedsplanen kan opdeles i følgende delområder:

- Delområde A - Idrætsfaciliteter
- Delområde B - Indskoling, tilbygning
- Delområde C - Adm./pers. og Pædagogisk læringscenter
- Delområde D - Faglokaler, udgravning kælder
- Delområde E - Udsikling, naturfag
- Delområde F - Udsikling, mellembggn.
- Delområde G - Mellemintrin
- Delområde H - Udeareal

Overslag over anlægssum:  
(i 1.000 kr.)

45.918

*Uddybende bemærkninger:*

**Helhedsplanen foreslår en etapeopdeling, der gør det muligt at projektet strækkes over flere regnskabsår:**

Forslag til hensigtsmæssig etapedeling for gennemførelse af den samlede helhedsplan, der tager udgangspunkt i Byggeudvalgets prioritering af de foreslåede tiltag samt opretholdelse af skolens daglige drift.

**Etape 1:**

Delområde B - Indskoling, ny tilbygning og PCB-renovering

Delområde C - Adm./pers. og Pædagogisk læringscenter

**Samlede omkostninger i alt etape 1 ekskl. moms 22.084**

**Etape 2:**

Delområde D - Faglokaler, udgravning kælder

Delområde E - Udsikling, naturfag

Delområde F - Udsikling, mellembgning

**Samlede omkostninger i alt etape 2 ekskl. moms 14.543**

**Etape 3:**

Delområde G - Melletrin 6.0

Delområde H - Udearealer 0.9

UF – Uforudsete udgifter 10% 0.7

I alt håndværkerudgift ekskl. moms 7.6

Øvrige omkostninger 20% af håndværkerudgift i alt. 1.5

**Samlede omkostninger i alt etape 3 ekskl. moms 9.291****Samlede omkostninger for etape 1, 2 og 3 ex. moms 45.918**

Overslag over afledt drift:

*(projektets konkrete driftsudgifter samt konsekvenser i forhold til nuværende driftsudgifter, i 1.000 kr.)*

gunde år	År 1	År 2	Efterføl-

*Uddybende bemærkninger:*

Der er ikke foretaget beregninger på driftsbesparelser på nuværende tidspunkt i processen

Tidshorisont:  
*(projektets tidsmæssige udstrækning)*

Udvalgets prioritering

Eventuelle bemærkninger fra Teknik & Miljø:  
*(Tekniske forhold, planforhold o.l.)*Eventuelle uddybende bemærkninger vedr. renoveringsprojekter:  
*(f.eks. Arbejdstilsyn, værditab o.l.)*Bemærkninger i øvrigt:  
*(f.eks. vedr. øvrige myndigheder, interessenter osv.)*