

Kompetenceudvikling i Hedensted Kommune i skoleåret 2014/15

Kompetenceudviklingsplanen for indeværende skoleår er udarbejdet i et samarbejde med partsudvalget for kompetenceudvikling med repræsentanter fra DLF, BUPL, Skoleledereforeningen og forvaltningen og den bygger på folkeskolereformens krav om kompetenceudvikling herunder Aftalen om fuld kompetencedækning i 2020. Aftalens mål er, at alle, der underviser i skolens fag i 2020, har linjefagsuddannelse eller tilsvarende kompetencer i faget. Aftale betyder, at kommunen skal:

1. Sikre fuld kompetencedækning i 2020
2. Udarbejde en lokal kompetenceudviklingsplan frem mod 2020 (planen kommer til udvalgets godkendelse i foråret)

Målene for denne indsats er følgende dækningsprocenter:

2016	85 %
2018	90 %
2020	95 % (der tages dog stilling til i 2018, om der holdes fast i målet for 2020)

I 2014 var dækningsprocenten 77,2 %

Der er fra national side afsat midler til at støtte kommunerne i forhold til at opnå de nationalt fastsatte mål i forhold til kompetenceudvikling. Hedensted Kommune har i 2014 modtaget 662.406 kr. til kompetenceudviklingsindsatsen, og det forventes, at vi får ca. 1, 3 mio. kr. om året de kommende 6 år.

Samtidig er der fra national side udarbejdet pejlemærker der skal sikre, at vi får det bedst mulige udbytte af efteruddannelsen gennem en målrettet og veltilrettelagt indsats. Centrale midler kan kun bruges til direkte udgifter til uddannelser/kurser, de kan ikke bruges til vikardækning i forbindelse med uddannelse.

Vi har i skoleåret 2014/15 fokuseret indsatsen på at få lærere uden undervisningskompetence uddannet, så de får kompetencer til at undervise i de fag, de faktisk underviser i. For at kunne sætte ind på de rigtige fagområder, har kommunen via en spørgeskemaundersøgelse afdækket behovene for kompetenceudvikling i fagene på den enkelte skole. Herefter har ledelseskonsulenten besøgt alle skolerne for at konkretisere behovene. Den første afdækning pegede på, at fagene natur/teknik og matematik havde helt særlige behov for kompetenceløft. Herudover var behovet for kompetenceudvikling i sprogfagene meget stort. Reformens fokus på tidligere sprogstart betyder engelsk fra 1. klasse og tysk fra 5. klasse. Begge kravene medfører behov for kompetenceudvikling, for at sproglærerne kan håndtere kravet om nye og anderledes undervisnings- og læringsformer.

Kompetenceudviklingsindsatsen 2014/15 i forhold til Folkeskolereformen:

Undervisningskompetence i matematik. 15 lærere uddanner sig i indeværende skoleår og går til eksamen til sommer. Uddannelsen foregår lokalt i et samarbejde med University College Lillebælt og er et komprimeret forløb, der er tilrettelagt efter en kompetenceafklarende samtale med hver enkelt deltager. Uddannelsen er på 10 ECTS point.

Undervisningskompetence i natur/ teknologi.

Faget natur/teknik hedder efter reformen natur/teknologi. 21 lærere uddanner sig i indeværende skoleår. Uddannelsen fortsætter til næste skoleår og afsluttes med eksamen til december 2015. Uddannelsen foregår i samarbejde med University College Syddanmark og Hedensted Kommunes naturskole, Tønballes Naturcenter. Samarbejdet med natursko-

len begrundes i, at skolernes undervisere skal samarbejde tæt med naturskolens ansatte om faget efter endt uddannelse. Uddannelsen er på 30 ECTS point.

Sprog camp. Der er i indeværende skoleår etableret sproglige camp 3 x 2 dage for undervisere i begynderengelsk og i tysk fra 5. klasse. Der deltager 21 på begynderengelsk og 27 på tysk holdet. Indholdet i campene er arbejdet med de nye forenkledede fællesmål for de to fag. Campene er tilrettelagt sammen med UC Syddanmark og forløbene svarer til en indsats på 10 ECTS point.

Idræt som prøviefag. Fra indeværende skoleår er idræt et prøviefag på linje med andre fag i skolen. Det betyder, at der skal arbejdes målrettet i forhold til emner og temaer for opgaverne til eksamen. 26 idrætslærere fra overbygningsskolerne har deltaget i 2 eftermiddage om dette emne.

Spotkurser. CPU har arrangeret adskillige spotkurser om diverse emner. Her kan nævnes kurser om målstyring, ordblindhed, talblindhed.

Skolelederne.

Der er givet midler fra staten til ledernes kompetenceudvikling i forbindelse med reformen. Hedensted Kommune får 417.900 kr. til at uddanne lederne inden for bestemte ledelsesområder. Beløbet skal bruges inden 31. marts 2016.

Det er besluttet, at alle skoleledere, viceledere og SFO ledere i efteråret 2015 uddanner sig i, hvordan man leder en skole, der arbejder på baggrund af viden om resultater og mål.

På 12 temaformiddage i 2014 og foreløbig 2 i 2015, har reformens indhold været temaer for fælles refleksion og udvikling af reformens indsatsområder. Især har der været fælles fokus på målstyring og ledelse af læring.

På seminarer i marts 2014 og i marts 2015 uddannes hele skoleledergruppen (skoleledere, viceledere, SFO ledere, ledere fra PPR og CPU samt ledere fra forvaltningen) i forhold til læringsledelse og reformarbejdet. Dette arbejde fortsættes i det A. P. Møller sponsorede projekt: Program for læringsledelse fra skoleåret 2015/16 og fire år frem.

Uddannelse på skolerne.

Der har på mange skoler været arbejdet med målsætning og evaluering i forhold til reformens fokus på læring. Dette arbejder fortsættes i regi af det før omtalte A. P. Møller sponsorerede projekt.

Den kommunalt ansatte ledelseskonsulent har hold oplæg på pædagogiske eftermiddage/aftener for hele skolens personale på i alt 8 skoler heraf 7 overbygningsskoler.

Afrunding.

Hedensted Kommunen er kommet særdeles godt i gang med kompetenceudviklingen i forhold til reformens krav. Den store uddannelsesindsats vil allerede løfte kompetencedækningen til næste måling i foråret 2016.

Indsatsen i Hedensted Kommune er kommet hurtigere fra start end de omkringliggende kommuner. Det betyder, at vi har kunnet tilrettelægge undervisning der afvikles her i kommunen for de fag, hvor mange har brug for uddannelse, men kan slutte os sammen med de omkringliggende kommuner, når vi skal have gang i de fag, hvor kun få skal på uddannelse. Vi har lavet aftaler med Horsens og Odder kommuner om nogle fag og med Vejle kommune om andre.

I processen med at designe uddannelsesforløb, der præcist matcher Hedensted Kommunes behov, har der været et rigtig godt samarbejde med udbyderne. Vi har i indeværende skoleår arbejdet sammen med:

- VIA University College og omegnskommunerne om fælles uddannelser i Horsens.
- University College Lillebælt om matematikuddannelse.
- University College Syddanmark om uddannelse i natur/teknologi og sprog camp.

Alle de uddannelser, der er og har været i gang i indeværende skoleår, er blevet rigtig positivt modtaget. Evalueringerne vidner om stor entusiasme og interesse for at lære fra deltagerne, reaktioner fra ledere har peget på, hvor vigtigt det er, at denne begejstring smitter på lærerværelset og underviserne fortæller, at lærerne fra Hedensted Kommune arbejder rigtig godt og konstruktivt.

Det har ikke været nogen nem opgave for skolerne, at undvære så mange medarbejdere til efteruddannelse, men jeg tror, det kommer til at medvirke til, at vi når folkeskolereformens mål – ikke mindst det første:

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Ledelseskonsulent
Ellen Grøn