



Barrit Langgade 47, 7150 Barrit
Tlf. 75 69 11 95
barritskole@hedensted.dk
www.barrit-skole.dk

Læring
Att.: Bente Hoffmann


Den 25/1 - 16

Høringssvar fra Barrit Skole angående "Masterplan for: Uddannelse og Job."

Barrit Skole tager det gode forslag til efterretning.

Masterplanen underbygger et eksisterende godt samarbejde med at få så mange unge som muligt i uddannelse og arbejde.

Med venlig hilsen


Palle Jakobsen
Skoleleder

Daugård 22. januar 2016

Høringssvar fra Daugård Skole

Masterplan for Uddannelse og Job

Hermed fremsendes vores høringssvar.

Daugård Skole er umiddelbart positivt indstillet over masterplanen, og tankerne bag bidrager til at skabe en rød tråd gennem skolesystemet.

Det er positivt at der gøres tanker omkring inddragelse af forældrenes arbejdsliv som inspiration for elever og personale.

For at masterplanen skal kunne gennemføres på længere sigt, er vores umiddelbare kommentarer følgende:

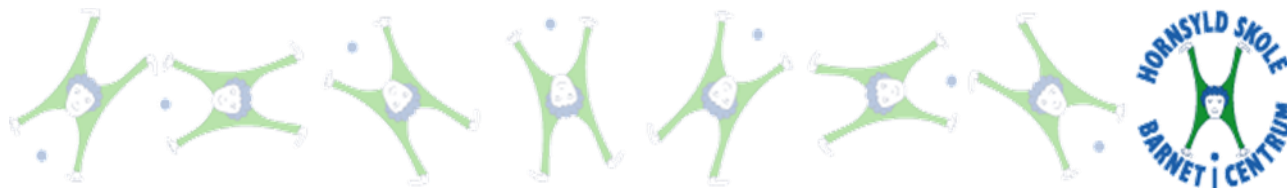
- Behov for at der stilles hjælpeværktøjer til rådighed til inddragelse af forældre.
- Der stilles i udsigt at personalet skal gennemføre kursusforløb og efteruddannelse. Vi har de sidste 4 - 5 år har oplevet en voldsom dræning af personale fra den daglige undervisning til netop kursusaktiviteter. Dette påvirker vores læringsmiljø i negativ retning, og derfor bør den videre etablering af kursusforløb foregå i et tæt dialog med skolelederne.
- Såfremt Masterplanen skal gennemføres i sin helhed, skal den angivne beløbsramme på 300.000,- kr revurderes. Dette beløb virker meget lavt i forhold til ønskerne i Masterplanen.

Vi er fra Daugård skole positive over for Masterplanen, og vi ser frem til at indlede en dialog om tilpasning af planens form.

Med venlig hilsen

Daugård Skole

Anne Marit Sandvei & Robert Tindgaard Knudsen



Hornsyld skole d. 18./1. 2016

Høringsvar vedr. "Masterplan for uddannelse og job i Hedensted kommune"

Skolebestyrelsen på Hornsyld skole mener, at Masterplanen ligger godt i spænd med "Den åbne skole" herunder inddragelse af forældrenes arbejde og synliggørelse af jobmuligheder eventuel i samarbejde med det lokale erhvervsliv.

Det er vigtigt, at erhvervsuddannelserne kommer i fokus og tales op, således at flere elever med stolthed vælger den vej.

Masterplanen skal tænkes ind i den samlede uddannelsesindsats i folkeskolen, men må igen ikke ske på bekostning af- eller ved en negligering af andre uddannelser, da alle retninger er vigtige sammenhængskraften i samfundet.

I det samlede hele bakker skolebestyrelsen op omkring masterplanen

På vegne af skolebestyrelse på Hornsyld Skole

Michael Islin Bendixen
Formand

Kære alle

Først vil jeg lige undskylde min forsinkede tilbagemelding her fra Insero, men bedre sent end aldrig.

Peter og Mogens – jeg så lige ryggen af jer i Aalborg i sidste uge, men nåede desværre ikke ind og høre jeres oplæg. Forhåbentlig gik det rigtig godt ☺ - der var i hvert fald mange mennesker deroppe.

Et par kommentarer til masterplanen:

- Jeg synes naturligvis det er rigtig positivt med en samlet strategi og plan for området! Fornemt.
- Jeg hæfter mig dog ved, at der ingen initiativer er i relation til det almene gymnasium. Jeg forstår udmærket ambitionen og målsætningen i fht fremstillingserhvervene og de erhvervsfaglige uddannelser, men burde der ikke på 7-10. klasse også være introduktion til STX?
- I relation til Engineering Lab initiativet, som I jo har bakket op om, kunne der være en tættere kobling mellem relevante faglige og tværfaglige cases på det enkelte uddannelsesstrin og integrationen med årsplanen for UJ på det pågældende trin. Formålet bliver dermed på flere måder et løft og skabelse af synergi – uden at "læreren" skal mere – altså en hjælp og et løft. Jeg har blot herunder givet et enkelt eksempel til inspiration indenfor temaet vand/spildevand/klima og besøg på et rensningsanlæg eller overløbsanlæg

Eksempel

Klassetrin : 5-6 Fag	Læringsmål	Engineering Lab case	Eksternt samarbejde, muligheder	Materiale r, udstyr og lokalebehov
Matematik	<p>4.-6. klasse Geometri og måling Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.</p> <p>Statistik og sandsynlighed Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder</p>	<p>Design og konstruer en løsning, hvor det eksisterende rørsystem kan aflede x liter vand i x min. ved spidsbelastninger</p> <p>Ask Hvad har vi set på rensningsanlægget? Hvilke muligheder er der for at komme af med vandet? Er der nogen begrænsninger mht. rørdimensioner?</p> <p>Imagine Skal vi arbejde med bassiner, tanke, kanaler vandtårne eller andre løsninger?</p> <p>Plan Hvordan virker vores modelmaterialer? Skal der elektronisk styring til? Hvordan dimensionerer vi?</p> <p>Create Prototype af de enkelte elementer udvikles, samles og testes</p> <p>Improve Samlet anlæg testes for funktion og effektivitet. Løsningen præsenteres for brugeren</p>	<p>Forsyningsvirksomhed</p> <p>Private hjem</p> <p>Rørproducent</p> <p>VVS</p> <p>Rådgivende ingeniør</p> <p>Kloakmester</p> <p>Iværksættere med relation til temaet</p>	
Natur og teknologi	<p>Undersøgelser 5.-6. klassetrin</p> <p>I starten af trinforløbet arbejder eleverne med enkle systematiske undersøgelser, hvor én variabel ændres ad gangen som basis for at kunne konkludere. Der arbejdes både med observationer, "prøv dig frem", "spørg,</p>			

	<p><i>søg og læs” samt “eksperimenter”, hvor der er fokus på sammenhængen mellem en årsag og dens virkning. I slutningen af trinforløbet arbejder eleverne med åbne opgaver og selvstændigt design af enkle undersøgelser, og forventningerne får karakter af begyndende hypotesedannelse. Eleverne øver sig i at diskutere undersøgelsesresultaterne med udgangspunkt i undersøgelsesdesignet.</i></p> <p>Teknologi og ressourcer 5.-6. klasses trin <i>Først i trinforløbet anvender eleverne enkle modeller til at beskrive udvalgte produktioner som el, vand og varme samt papir og genbrugspapir, herunder affald som ressource. eleverne fremstiller egne todimensionelle procesmodeller. Sidst i trinforløbet arbejder eleverne med prototyper i form af egne mockups og modeludkast, der er designs af rumlige modeller af en teknologi til brug for præsentation og promovring.</i></p>			
<p>Uddannelse og job (Hedensted)</p>	<p>Voksnes ideer og virksomheder 5. klasse <i>Eleven har viden om ligestilling, ligeværd, arbejdsmiljø, arbejdskulturer,</i></p>			

<p><i>innovation og iværksætteri</i> <i>Eleven kan beskrive sammenhæng mellem egne ønsker, interesser og mål</i></p> <p>Blik for EUD – 6. klasse <i>Eleven har viden om uddannelser, job og brancher, krav i forskellige</i></p>			
---	--	--	--

Jeg håber vi kan fortsætte dialogen og gerne få startet Engineering Lab konceptet på en eller flere af skolerne i Hedensted Kommune.

Med venlig hilsen

Hans Jørn Hansen
Chefkonsulent



Vitus Bering Innovation Park
Chr. M. Østergaards Vej 4a
DK-8700 Horsens

M + 45 4132 9837
hjh@insero.com

Juelsminde skole

Vejlevej

7130 Juelsminde

d.22 januar 2016

Til

Hedensted Kommune

Læring i Skolen

Tofteskovvej 4

7130 Juelsminde

Att. Bente Hoffmann

Høringssvar vedr. Masterplan for uddannelse og job i Hedensted Kommune.

Vi har på Skolebestyrelsesmødet d. 12. januar drøftet relevansen af masterplanen, set i sammenhæng med skolens øvrige faglige ansvarsområder, vi tager den til efterretning.

På skolebestyrelses vegne

Hanne Olesen

Korning 25-01-2016

Til: Udvalget for læring
Juelsminde Rådhus, 7130 Juelsminde
Att: Bente Hoffmann.

Vedr. 'Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted Kommune'

Skolebestyrelsen ved Korning Skole har på sit møde den 21.01.16 behandlet forslaget til en 'Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted Kommune`.

Ledelsen og skolebestyrelsen ved Korning Skole vil gerne anerkende den flotte masterplan og tilslutte sig den visionære uddannelses-, erhvervs- og vækstpolitik med kravet om et stort samarbejde imellem et aktivt erhvervsliv, et effektivt uddannelsessystem, en målrettet folkeskole, opbakning fra forældre og en udviklingsorienteret kommune, som er fælles platform, der skal opfylde visionen.

Den samlede skolebestyrelse på Korning Skole tilslutter sig gerne nedenstående (kopi af tilsendte):

"Visionen er:

- *at alle er selvforsørgende og har en uddannelse eller er i et job med uddannelsesperspektiv*
- *at styrke kommunens produktionserhverv og øge afgangselevernes indsigt i produktionsvilkår, job-, uddannelses- og karrieremuligheder*
- *at flere unge vælger en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse direkte fra grundskolen*
- *at alle unge er innovative, entreprenante og har mod på livet*

Vi ved, hvad vi vil:

- *Vi vil være en attraktiv produktions-erhvervs kommune*
- *Vi vil være Danmarks bedste erhvervskommune*
- *Vi vil, at alle kommunens unge bliver klar til uddannelse og job*

Folkeskolen især, men også det lokale erhvervs- og uddannelsesliv, organisationer og lokalsamfundet som helhed spiller afgørende roller i at opnå kommunens vision og uddannelsespolitiske mål. Folkeskolen har fokus på at udvikle den enkelte elev generelt og klargøre til uddannelse, og i det obligatoriske emne, Uddannelse og Job, skal eleverne opnå kompetencer til at træffe karriere-, uddannelses- og erhvervsvalg og styrke deres uddannelsesparathed. Uddannelse og job gennemføres i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Hedensted). Uddannelse og Job er således et centralt, obligatorisk emne i grundskolen af største betydning for, at vi i Hedensted kan opfylde vor visionære uddannelses-, erhvervs- og vækstpolitik."

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen ved Korning Skole.

Formand Mikael Holmberg Madsen Afdelingsleder Tove Deleuran Skytt

Hedensted Kommune
Att.: Bente Hoffmann
Sendt på mail til: bente.hoffmann@hedensted.dk

Horsens, den 19. januar 2016

Høringssvar Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted Kommune

Learnmark Horsens har som samarbejdspartner inden for uddannelsesområdet i Hedensted Kommune modtaget Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted i høring.

Masterplanen inddrager alle centrale aktører og stiller klare forventninger til de enkelte aktørers deltagelse i de forskellige skole-erhvervs samarbejdstemaer. Med så ambitiøs masterplan indeholdende klare forventninger til de enkelte aktørers involvering, er der alle mulige forudsætninger for at masterplanen kan realisere visionen om at langt flere unge vælger en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse direkte fra grundskolen.

Vi er på Learnmark Horsens klar til at indgå i de uddannelse og job aktiviteter, der angives i masterplanen.

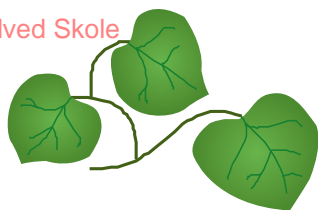
Masterplanen opregner en række udviklingsperspektiver, der fordrer udbygning af et eksisterende godt samarbejde mellem grundskolen og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. En udbygning af samarbejdet ud over det rent introducerende og vejledningsmæssige vil for ungdomsuddannelserne betyde, at der vil skulle tilføres en form for finansiering.

Til Masterplanens konkrete indhold har vi følgende indstillinger og forslag:

- Forældrekurser bør finde sted, når børnene går på 8. klassesetrin. Dette af hensyn til at forældrene har behov for at være klædt godt på til at kunne vejlede deres børn, forud for børnenes vejledningsbehov.
- Det kræver en stor indsats hos lærerne i grundskolen at få en fornuftig og ajourført viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke muligheder de enkelte ungdomsuddannelser giver af job. Ved at bruge nogle ressourcer fra den understøttende undervisning til det ellers timeløse fag Uddannelse og Job vil mulighederne for at styrke fokus forbedres.
- Learnmark stiller gerne en central person til rådighed, der i samarbejde med afdelingsledere for overbygningsskolerne, ungdomsskolen og UU kan koordinere aktiviteterne i Masterplanen for UJ i forhold til Learnmark.
- I UJ-forløbet HOP-IN ønsker vi ud over EUD, HHX og HTX også at bidrage med EUX.

Med venlig hilsen


Niels Yde
direktør



LINDVED SKOLE

27. januar 2016

Høringsvar fra Skolebestyrelsen på Lindved Skole ang. forslag til masterplan for job og uddannelse.

Skolebestyrelsen kan bakke op om planen.

Venlig hilsen

Jens Colberg-Larsen
Skolebestyrelsesformand

Hej Bente – og øvrige udviklere på området/Udvalget for læring

Tak for information og høringsmulighed på Jeres flotte ”Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted Kommune”.

Vi har jo løbende kunnet følge med i den positive udvikling, som I er midt i på det her område. Og vi har med fornøjelse konstateret, at Hedensted kommune jo har et Danmarksmesterskab i at få unge til at vælge erhvervsuddannelse. **Rigtig flot!**

Men som supplement til de kommentarer, så lige et forslag til masterplanen:

Det forekommer mig, at der i projektet mangler et element, som handler om introduktion til ”den organisatoriske del af arbejdsmarkedet”

Altså det der med ”den danske model” for aftaler og samarbejde; Noget om pligter og rettigheder; Lidt om forsikringer og forhold ved sygdom; Arbejdsmiljøregler, ferieregler med mere; På de områder tænker jeg også, at vi kunne få udviklet noget, som ville kunne gøre en positiv forskel, på den introduktion Hedensted giver sine unge – og så den gængse...

Så vidt jeg ved er der knap 40 skoleklasser i en årgang i kommunen. Det vil være nærmest uoverkommeligt, at lave gæsteundervisning i hver eneste klasse, men jeg kan sagtens forestille mig, at de lokale, faglige organisationer sammen med vores partnere fra arbejdsgiverside kunne lave noget projektarbejde ind i ”HOP IN” eller andre dele af Jeres projekter.

Jeg tænker, at det fint kan passe inde i Masterplanen under afsnittet *Kompetence: ”- virksomhederne med faglige spidskompetencer, som ikke kan fås andre steder. Her møder elever, lærer, forældre o.a. virkelighed og helhed på tværs af fag og fagområder. Her fås mange aha-oplevelser.”*

Det var lige lidt om vores tanker i forbindelse med Jeres Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted Kommune. Vi er naturligvis indstillet på at gå med i et eventuelt udviklingsarbejde på området.

Med venlig hilsen

Hans A. Sørensen

formand LO Horsens Hedensted
Telefon 88 92 54 02



Ny Skolegade 13
8723 Løsning
Tlf.: 7565 1166
www.loesning-skole.dk

Til:
Udvalget for Læring
Juelsminde Rådhus
7130 Juelsminde
Att. Bente Hoffmann

27. januar 2016

Vedr.: Masterplan for Uddannelse og Job.

Skolebestyrelsen ved Løsning Skole har på sit møde den 10.12.2015 behandlet "Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted Kommune". Skolebestyrelsen vil gerne anerkende og udtale sin fulde støtte til den udarbejdede Masterplan. Planens vision og målsætninger skal forfølges til gavn for vores elever.

Den udarbejdede læseplan i bilag 1 anser bestyrelsen som et flot bidrag, for at nå de opstillede mål i masterplanen.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen ved Løsning Skole

Rene Velling Jensen
Formand

Karl Erik Laursen
Skoleleder





Mandag d. 18. januar 2016

Høringssvar vedr. Hedensted kommunes masterplan for Uddannelse og Job.

Skolebestyrelsen ved Rask Mølle Skole har på sit møde d. 12. januar 2016 behandlet den udsendte masterplan.

Bestyrelsen udtrykker sin ros for en meget ambitiøs og gennemarbejdet plan. Der udtrykkes ros til de foreslåede undervisningsforløb på de enkelte klassetrin.

Bestyrelsen vil dog samtidig også gerne give udtryk for, at de ser en stor opgave, som pålægges især lærerne i udskoling.

På bestyrelsens vegne

Ulla Mortensen

Skolebestyrelsesformand

Bent Ditlevsen

Skoleleder



Hej Bente

Fra Rårups side har vi ingen kommentarer til Masterplanen, udover at vi er positive over tiltaget.

Mvh Anders Hyltoft

Skoleleder, Rårup Skole

Kirkedalsvej 64, 7130 Juelsminde

Tlf: 79 83 30 21

Mail: anders.hyltoft@hedensted.dk

Høringssvar – masterplan for UJ – 2016 fra SIM:

På SIM fylder faget Uddannelse & Job meget i dagligdagen. Når man laver overbygningsskole/udskoling, siger det sig selv, at vi har fokus på, hvor eleverne skal hen efter endt skolegang. Fokus er ikke blevet mindre efter kravet om at uddannelsesparathedsvurdere er blevet større med skole-reformen.

Vi finder at masterplanen er et godt tiltag – og hilser det store arbejde velkomment. Begge fokusområder i trin 3 (udskoling) er allerede en integreret del af SIM.

For os at se, giver det god mening at erhvervspraktikken fremadrettet ligger i 8 årgang, hvor uddannelsesparathedsvurderingen er med til at ”kick-starte” og sætte fokus på UJ.

Vi har desuden været ”prøveskole” for ”Find din vej” i dette skoleår – og erfaringerne, indtil nu, viser, at eleverne har været meget glade for undervisningsforløbene på ungdomsuddannelserne. Det har været meget udbytterigt.

Dog vil vi foreslå at ”Find din vej” bliver koordineret af f.eks. UU – vi forudser, at det ellers vil blive en udfordring for den enkelte skole at få aftaler i stand med de enkelte ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen
SIM – Skolen i Midten



Hedenstedvej 38 **8781 Stenderup**
tlf. 7974 1280
e- mail: else.brouer@hedensted.dk
Filuren: **tlf. 7974 1286**

Skoleinspektør
Else Fuglsang Brouer **2058 5497**

14-01-16

Hedensted Kommune
Att. Bente Hoffmann

vedr. Høring om masterplan for uddannelse og job

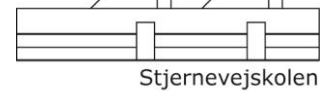
Skolebestyrelsen ved Stenderup skole har behandlet forslaget på mødet d. 14.01.16 og anbefaler det med følgende bemærkning:

- *Skolebestyrelsen synes, at kommunens strategi er et godt fremtidssikret arbejdsredskab.*
- *Planen bør efterfølgende fremlægges blandt personalet.*

venlig hilsen

Else Fuglsang Brouer
Skoleleder

Peer Bybjerg
næstformand



Hedensted, den 24/1-2016

Til
Udvalget for Læring
Hedensted kommune

Høringsvar vedr. "Masterplan for uddannelse og job i Hedensted kommune."

Skolebestyrelsen har gennemgået masterplanen for U & J på et skolebestyrelsesmøde efter at planen er behandlet i skolens pædagogiske råd.

Vi vil gerne kvittere med at sige: TAK!

Masterplanen er både visionær og ambitiøs og den signalerer med stor tydelighed, at området er væsentligt i forhold til målet om at få alle unge i uddannelse og job.

Denne opgave skal løses sammen med en del andre tiltag, og den meget detaljerede "Læseplan med UJ-forløb" giver skolerne et godt afsæt til at kunne lykkes med denne opgave.

Med venlig hilsen

Pia Jensen
formand

Stjernevejskolen
Mosegade 75
8722 Hedensted

Telefoner
kontor 79741150
SFO 79741180
centerklasse 79741170

Telefoner
skolebibliotek 79741159
UU-vejleder 30109177

Internet: www.stjernevejskolen.dk

E-mail:
Stjernevejskolen@hedensted.dk





Stouby den 24. januar 2016

Hørings svar på "Masterplan for uddannelse og job i Hedensted Kommune"

Skolebestyrelsen på Stouby Skole har læst "Masterplan for uddannelse og job i Hedensted Kommune"

Skolebestyrelsen vil gerne tilkendegive, at de bakker op om planen, men vil gerne rette fokus på følgende:

Masterplanen er endnu en af de mange opgaver som lærerstaben bliver pålagt, som ikke har med "almindelig" undervisning at gøre.

Dette set i forhold til at der er krav om, at det faglige niveau skal øges år for år (Kvalitetsrapport) og vi skal lykkes med inklusion til gavn for alle m.m. Spørgsmålet er, om der reelt er tid til at implementere disse ekstra opgaver.

Masterplanen kræver meget frivilligt ulønnet samarbejde fra det lokale erhvervsliv for at kunne lykkes. Hvem er tovholder i forhold til dette samarbejde? Skolelederen? Eller er det et ansvar UU påtager sig

Vi noterer os, at der i masterplanen er krav om efteruddannelse. Vi vil gerne gøre opmærksom på, at vi bakker op om lærernes efter og videreuddannelse. Men er bekymrede ift. Elevernes læring og vanskeligheder med at rekruttere uddannede vikarer.

Med ovenstående taget i betragtning ser skolebestyrelsen frem til implementering af masterplanen og håber på, at det kan medvirke til et givtigt samarbejde mellem skoler, erhvervsliv, ungdomsuddannelser m.fl.

På vegne af Skolebestyrelsen på Stouby Skole

Jesper Mahnkopf
Skolebestyrelsesformand

flevarne skal trives, og bevare lysten og glæden ved at lære!

1



Tørring den 10. december 2015

Hørings svar vedr. Masterplan for uddannelse og job

Overordnet set finder vi det på Tørring Gymnasium prisværdigt, at man fra Hedensted Kommunes side iværksætter dette initiativ til at styrke vejledningsprocessen i grundskolen i forbindelse med elevernes uddannelses- og erhvervsvalg med henblik på, at eleverne træffer kvalificerede valg på et oplyst grundlag, og dermed forhåbentlig hurtigst muligt finder vej til deres "rette hylde" i arbejdslivet. De overordnede målsætninger i planen spiller fint sammen med en uddannelsespolitik, der fremmer og kvalificerer de unges valg i den forbindelse.

Vi anerkender, at man under hensyn til kommunens særlige erhvervsprofil med en høj andel af produktionsvirksomheder ønsker at fremme de unges valg af erhvervsuddannelser. At man vælger at have en mere ambitiøs målsætning på dette felt, end der er lagt op til fra regeringens side, hænger logisk sammen med denne erhvervsprofil og med kommunens ønske om at styrke sin position som en attraktiv kommune for erhvervslivet generelt og produktionsvirksomheder i særdeleshed.

Vi har forstået det sådan, at det er en intention, at det skal være attraktivt for de unge i kommunen at bosætte sig i kommunen, når de flytter hjemmefra, og at de eventuelt vil vende tilbage til kommunen efter endt uddannelse, hvis de flytter til de større byer for at tage en videregående uddannelse. Det er formodentlig ligeledes vigtigt at kunne tiltrække kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne og derigennem øge bosætningen i kommunen.

Vi undrer os imidlertid meget over, at i den konkrete udmøntning, som er beskrevet i bilag 1, er uddannelserne STX og HF og institutionen Tørring Gymnasium slet ikke nævnt, hvorimod både uddannelserne HHX og HTX og institutionen Learnmark specifikt er nævnt og indgår i planen. Det undrer os af flere grunde:

1. Når målsætningen er, at 93% af de unge skal have en ungdomsuddannelse, og at 27% skal have en erhvervsuddannelse, må det betyde at omkring 66% af de unge skal have en gymnasial ungdomsuddannelse. Hvor stor en andel af disse, der skal tage en STX, fremgår ikke af målsætningen, men da det hidtil har været en betydelig andel, vil det være naturligt, at STX også indgår i masterplanen.
2. Selvom Hedensted Kommune har en erhvervsprofil med mange produktionsvirksomheder, og at man fra kommunens side ønsker at styrke denne profil, er der vel også i kommunen brug for fx skolelærere, læger, advokater, ingeniører og folk med andre lignende videregående uddannelser, hvor STX er den typiske kvalificerende ungdomsuddannelse.



3. Tørring Gymnasium er den eneste uddannelsesinstitution i Hedensted Kommune udover grundskolen. Det er vores indtryk, at man fra kommunens side anser Tørring Gymnasium som et aktiv i kommunen både i forhold til at kunne tiltrække kvalificeret arbejdskraft og motivere denne til at bosætte sig i kommunen og selvfølgelig også i forhold til de unges uddannelse. Vi mener derfor, at Tørring Gymnasium og Hedensted Kommune har en fælles interesse i, at de unge i kommunen, der ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse, vælger at tage den på Tørring Gymnasium. Det vil i det lys være naturligt, at Tørring Gymnasium spiller en central rolle i masterplanen.

Selvom der er et ønske om at styrke elevernes valg af en erhvervsuddannelse, er det ifølge målsætningen "kun" 27% af de unge, og det er derfor problematisk, at masterplanen har et så snævert fokus på erhvervsuddannelserne og de lokale produktionserhverv, at den dermed forsømmer vejledning til de mange elever, der ønsker og skal have andre gode uddannelser, der retter sig mod andre erhvervsvalg. I øvrigt har produktionsvirksomheder også brug for medarbejdere med længere videregående uddannelser. Det er derfor vores klare holdning, at vejledningen ikke må blive så ensopret fokuseret på målsætningen om at styrke erhvervsuddannelserne, at man forsømmer vejledningen af den store andel af eleverne, der ønsker en STX.

Vi indgår fra Tørring Gymnasium gerne i en dialog, og vi bidrager gerne med ideer til, hvordan STX og Tørring Gymnasium kan indgå i masterplanen.

Mvh

Johannes Grønager
Rektor

Høringssvar 2

Høringssvar fra Uldums skolebestyrelse vedr. "Masterplan for Uddannelse og Job i Hedensted Kommune"

Skolebestyrelsen har med stor interesse læst masterplanen. Uldum skole været med til at afprøve flere tiltag og det har vi meget tilfredse med. Hedensted Kommune har som oplyst en visionær uddannelses-, erhvervs- og vækstpolitik, som kun kan gennemføres ved at samfundene i Hedensted kommune står sammen. Det gør vi, i og omkring Uldum.

Derfor er det skolebestyrelsens vurdering, at det ligger godt i tråd med Uldums skoles politik / strategi.

Så vi kan klart tilslutte os kommunens Masterplan.

På skolebestyrelsen vegne

Lonni Gammelgaard Larsen

Formand; Uldum Skole

Ølholm d. 24.01.16

Høringssvar vedr. Masterplanen for uddannelse og job:

Masterplanen er ambitiøs, og der arbejdes i trin, der matcher barnet/den unge. Den får fint draget det omgivende nærmiljø/samfund og især forældrene ind i den unges uddannelses- og karriereplanlægning, og den lægger op til, at de erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelser fylder mere i de unges uddannelsesvalg.

Vi har dog en kommentar, som vi mener, ikke må glemmes:

Der skal indarbejdes/indtænkes rummelighed/ekstra hjælp i forhold til de børn/unge, der har specielle vanskeligheder (psykiske/fysiske lidelser, vanskelige familiære forhold el. lign.) enten konstant eller for en periode.

Det er vigtigt, at ingen bliver tabt og at alle børn & unge føler sig vigtige og betydningsfulde for det fælles samfund uanset styrker og svagheder, så der ikke dannes grobund for at skabe et A-hold og et B-hold.

Desuden skal der være plads til at være i tvivl, være forvirret eller være i et dødvande, hvor det kan se lidt svært ud, hvordan man får kompetencer og drømme til at passe sammen. Det er jo også en del af at være menneske, og de fleste voksne i job har også været disse faser igennem. Det skal ikke være forkert eller ses ned på.'

Fællesbestyrelsen ved Ølholm Skole og Børnehave.

Ølsted, 25.01.16

Høringssvar v/Masterplan for Uddannelse og Job:

Bestyrelsen for Ølsted Skole, SFO og Børnehave ser planen som værende omfattende, strukturel og ambitiøs på alle niveauer.

Der er opstillet mange, og gode, emner og mål, og med dette værktøj vil der kunne opnås meget, hvis alle de ambitiøse planer vel at mærke kan realiseres.

For vores vedkommende, som et af de mindre lokalsamfund, vil den største problematik selvsagt være at skabe den fornødne netværksmæssige kontakt til lokale erhvervsdrivende, iværksættere osv, da det både logistisk og økonomisk vil være en belastning, at skulle være "ude af huset".

Vi har en formodning og et ønske om, at der mellem skolerne/forvaltningen, vil være dialog og udveksling, af såvel erfaringer som disse nødvendige kontakter.

Yderligere på positivlisten, kan den øgede forældre/nærområde involvering være med til at styrke både skole/hjem samarbejde og projekt åben skole.

Bestyrelsen for Ølsted Skole, SFO og Børnehave



Til udvalget for læring
Juelsminde Rådhus, 7130 Juelsminde
Att. Bente Hoffmann

Høringssvar fra Øster Snede Skole

Vedr. Masterplan for Job og uddannelse

Skolebestyrelsen på Øster Snede Skole bakker op om og anerkender det store arbejde, der er lavet med Masterplan for Job og uddannelse.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen på Øster Snede Skole

Ingrid Simonsen
Formand

Mads Paaske
Skoleleder

Hej Bente

Hermed Bestyrelsen v. Aale Hjortsvang Børnebys hørings svar:

"Det er Bestyrelsen ved Aale Hjortsvang Børnebys samlede vurdering af Masterplan for Uddannelse og Job, at det er en helt nødvendig og velgennemført plan til sikring af både de nationale mål samt de opsatte mål for Hedensted Kommune.

Specielt vil vi positivt fremhæve den store vægt i Masterplanen for Uddannelse og Job, der er på samarbejdet med det lokale erhvervsliv når eleverne i 4. – 6. klasse har fokus på entreprenørskab, HOP-IN i 7. klasse samt at Hedensted Kommune fastholder erhvervspraktik.

Som en erhvervsvenlig kommune finder vi det også vigtigt at satse på og hjælpe med til, at en stor del af hver ungdomsårgang vælger en erhvervsfaglig uddannelse. Dette ambitiøse mål vil hjælpe vore lokale unge godt på vej og være med til at sikre opfyldelsen af andelen af en ungdomsårgang, der opnår en uddannelse. Adskillige af de områder, temaer og aktiviteter, som er indeholdt i Masterplanen for Uddannelse og Job, kan forældre og andre voksne fra elevernes netværk medvirke i. Endvidere kan forældre være behjælpelig i forbindelse med erhvervspraktik eller andre aktiviteter, hvor eleverne opsøger viden i praksis. Det finder vi også rigtig godt, da forældrenes aktive indsats og hjælp er nødvendig i erhvervsvalget for den enkelte elev. Hedensted Kommune har 13 skoler uden overbygning. Vi vil gerne anbefale, at man overvejer, om 6. klasserne kunne få tilbud om at deltage i HOP-IN . Det vil styrke samarbejdet i lokalsamfundene mellem det lokale erhvervsliv og skolen.

Vi opfordrer til, at de afsatte midler til efteruddannelse af lærerne bliver brugt på lærere i både indskoling, mellemtrin og i udskoling.

Det innovative forslag til, at forældremøder kan forlægges til erhvervsskoler, finder vi rigtig godt og som en naturlig følge af Masterplanen."

Venlig hilsen

Frank Kjær

Skoleleder

79 91 83 78/29 12 15 16

