

Læsecamp i Hedensted Kommune

I Hedensted Kommune arbejder vi med Klar til Læring i aldersgrupperne 0-16 år. Dette tiltag skal ses som et tilbud ind i Klar til Læring. Baggrunden for at etablere denne læsecamp er, at tilbyde elever med nederlagspræget adfærd en chance for at ændre deres vej gennem skolesystemet, samtidig med at de forbedrer deres danskfaglige standpunkt.

Formålet

Overordnet er formålet med vores læsecamp at sætte ind med en tidlig indsats i forhold til de unges uddannelsesparathed.

Andre mål for vores læsecamp er:

- At styrke elevernes læselyst og læsemotivation gennem succesoplevelser
- At tilbyde eleverne strategier til egen indsats
- At styrke læsesvage elever til at mestre at læse fagtekster for "at læse for at lære".

Udvælgelse af elever

Eleverne udvælges på de enkelte skoler på baggrund af motivation – manglende motivation til skolen, stor motivation til at deltage, samt fagligt standpunkt, der ligger klart under middel.

- Skolen medsender en elevbeskrivelse
- Skolen medsender resultater fra den seneste nationale test i læsning (placering i en af de 2 nederste grupper er et kriterie)
- Skolen medsender nyeste resultater på foreliggende læse- og staveprøver

Der kan være 20 elever på en læsecamp.

Målgruppe

- Elever i 5. kl. som ligger fagligt under gennemsnittet (i læsevanskeligheder, som ikke nødvendigvis er testet ordblinde).
- Elever i 5. kl. der forstår og taler dansk
- Elever i 5 kl. som er så velfungerende, at de ligger inden for Folkeskolens normalområde.

Succeskriterier

- Eleverne øger deres læsesikkerhed (rigtighedsprocent)
- Eleverne øger deres læsehastighed
- Eleverne øger deres lyst til at læse for at lære (læselyst og læseglæde)

Indhold

Indholdet lægger sig op ad Fælles Mål:

- Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge
- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer
- Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster
- Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer

For at arbejde hen imod disse kompetencemål vil det daglige arbejde bestå af:

- Individuel læsetræning
- Ordforståelse og begrebsarbejde
- Fælles læsning og arbejde med læseforståelsesstrategier
- Skriveaktiviteter
- It og kompenserende hjælpemidler
- Synlige mål - vurdering for læring

Der differentieres i forhold til den enkelte elev

Organisering og tidsplan

Maj 2016: Teamet etablerer sig: 1 campleder, 1 gennemgående læsekonsulent og 3 læsevejledere. Evt. en nattevagt og en teambuilder?

Maj 2016: Skolerne finder egnede elever. Foreløbigt indstillingsskema indsendes til kate.thesbjerg@hedensted.dk senest 15. maj 2016. Besked om optagelse tilgår skolerne sidst i maj 2016.

Juni 2016: Det endelige indstillingsskema udfyldes, underskrives af elev, forældre og leder og indsendes til kate.thesbjerg@hedensted.dk senest 15. juni 2016.

August 2016: Mail til elev og forældre med invitation til forældredag.

Den 20. August 2016: Eleverne og deres forældre mødes med underviserne + camplederen på Tønballegård, hvor der er tid til at orientere om projektet og lave samtaler med den enkelte elev/familie.

August 16: Der laves læseprøve (IL læseprøven) på hjemskolen af skolens læsevejleder. Resultatet sendes til læsekonsulenten senest den 25. august 2016.

Den 20.-22. september 2016: 1. camp - Eleverne mødes på Tønballegård 3 dage

September 2016: Lærere fra hjemklasser mødes 2 timer for at blive orienteret om projektet og blive klædt på til at følge op - evt. på Tønballegård?

Oktober 2016: Coachlærere mødes 2 timer for at blive klædt på til opgaven (Eleverne vil efter endt læsecamp blive fulgt på egen skole ½ år af en "coach" som fastholder fokus og gode vaner).

Den 8.-10. november 2016: 2. camp - Eleverne mødes på Tønballegård 3 dage

December 2016: Skolen gentester de enkelte elever og giver tilbagemelding til læsekonsulent, forældre og daglige lærere på et møde

Januar 2017: Spørgeskema sendes ud til lærere og forældre

Den 8. februar 2017: Netværksarrangement for eleverne med opfølgende individuelle samtaler

Den 3. maj 2017: Netværksarrangement for eleverne med opfølgende individuelle samtaler

Medio juni 2017: Evalueringsrapport foreligger

Evaluering

Eleverne evalueres med læseprøve og før- og efter vurdering på læselyst. Desuden vil der på netværksmøderne for eleverne blive gennemført individuelle samtaler bl.a. om en læsecamp kan have indflydelse på motivationen.

Der vil blive sendt spørgeskema ud til hjemklasselæreren og forældrene.

Teamet vil sammenfatte egne observationer med ovenstående og skrive en rapport over dette.

Økonomi

Perspektiver

Såfremt evalueringen af dette projekt er positivt og står mål med arbejdsindsats og økonomi kan det med fordel gentages.

20 elever løftes til en forbedret skolegang

3 læsevejledere får fokus på og bliver opkvalificeret i arbejdet med Fælles Mål og faglig læsning

Lærerne tilknyttet eleverne bliver gjort opmærksomme på anderledes tiltag i forhold til udvalgte elever

Skolen bliver opmærksomme på små tiltag med stor effekt (coach-lærer)