

Konkretisering af fokusområde

Progressionsmål og opfølgning

	FOKUSOMRÅDER UDVALG (fra seminar & øvrigt besluttede strategier/indsatser)	HVILKE HANDLINGER OG INDSATSER KALDER DET PÅ? HVAD ER DER ALLEREDE SAT I GANG? (årshjul) OBS: overblik over handlinger er i sig selv data!	HVAD MÅLER VI PÅ? (hvordan kan vi se, at vi er på rette vej?)	HVAD SKAL INDGÅ I KB RAPPORTEN? HVORDAN SKAL DET INDGÅ? (tal, narrativer, kvalitativ, kvantitativt ...) 'en fortælling der kan fortælles' (kvalitativ) og understøttes kvantitativ
VÆKST I BALANCE 	Den nødvendige balance imellem almen og special En god barndom varer hele livet Kapacitetsstyring (tilføjet efter seminar)	Kommissorium for balance imellem almen og special Styrket visitation (faste procedurer og tydelig indsatsstrappe) Faste fællesmøder for medarbejdere i understøttende funktioner (PPR, sundhedspleje, Børn og Familier (myndighed)). Forebyggende indsatser i sundhedsplejen Etablering af forældrekontakten Stærke børnefællesskaber (gode læringsmiljøer, Kidz osv. osv.) Sammenhængende ungestrategi Udvidet tandpleje 0-21 år Kapacitet (især Hedensted og Tørring)	Handleplan behandles i februar inkl. måltal. Bedre data om barnet/familien Mere målrettede/kvalificerede handlinger Styrket opfølgning Langsigtet mål: at færre børn visiteres til specialtilbud Antal overgangsmøder COS-P forældrekurser Se under 'trivselsfremme' Kvalitetsrapport dagtilbud Afrapportering fra arbejdsgrupper under §17.4 udvalg SCOR At kapacitet passer til efterspørgslen	* Den gode overgang: styrket samarbejde på tværs om den unge med én koordinerende sagsbehandler. Individuel plan for den gode overgang med fælles elementer. Cafemøder med familien og den unge om forløbet og overgangen 16-18 år. + Ungeprofilundersøgelsen *
SMIDIGE OG EFFEKTIVE PROCESSER 	Styrket borgerkontakt Den reelle frihedsdagsorden Rekruttering , onboarding og tilhør /fastholdelse (tilføjet efter seminar)	Refleksionscirkel som fælles systematik Reform Børnene Først Handleplan for handicapområdet (leverancer) Frikommune på dagtilbudsområdet Sammen om skolen (Dialog om øget frihedsdagsorden) Arbejdsgruppe under Læring	At refleksionscirklen bliver anvendt systematisk (fast) ved tværfaglige møder Afventer lovgivning før mål kan etableres Mål ift. handleplan 	Kvalitative beskrivelse af redskaber: børnelinealen, refleksionscirklen, Hedensted Kommunes Samarbejdsguide mv. Følgegruppe bestående af pårørende kvalificerer arbejdet og er med til at styrke materialer og tilgange. Mere information om sagsbehandling til borgerne (kvitteringsbreve), mere forståelige afgørelser + sagsbehandler ringer før de sender. Fælles tilgang til kommunikation med familierne (kompetenceudvikling). (Borger tilfredshedsundersøgelse ultimo 2023/primo 2024)
FORPLIGTENDE FÆLLESSKABER 	Børne og Ungepolitikken skal blive en del af vores DNA Trivselsfremme Ikke uddannelsesparate	Fra pejlemærker til praksis Opdaterer mål og handlepraksis for SFO Stærke Børnefællesskaber (samarbejde med KL) Lokalsamfundsprofiler Etablering af forældrekontakten Forældretilfredshedsundersøgelse (efterår 2023 dagtilbud) Refleksionscirkel som fælles systematik Fokus på bekymrende fravær Udfoldes via §17.4 udvalg for ungestrategi	Gennemførelse af fælles kompetenceudvikling (relationskompetence, elevinddragelse, forældresamarbejde) Gennemførelse af aktionslæringsforløb Evalueringsrapport som adresserer projektets mål ikke igangsat Foranalyse med udviklingspunkter (der skal udvælges et, som vi arbejder videre med) Lokale prøvehandlinger / arbejde med profil i lokalsamfund Antal henvendelser Måling af progression hos borgere, der henvender sig Evalueringsrapport, som adresserer projektets mål 4 spørgsmål, som er fælles for alle forældre i kommunen (barnets trivsel, samarbejde dagtilbud og personale, bestyrelsens synlighed, tryk ved at aflevere sit barn) At refleksionscirklen bliver anvendt af alle medarbejdere i understøttende funktioner Handleteam Handleguide for bekymrende fravær Tematimer om bekymrende fravær Diamantforløb	*Børneinterviews, spørgeskema lærere og pædagoger (+ledelsesspor besøg på hinandens skoler dialog med andres medarbejdere) * Positiv udvikling på KIDS resultaterne ift. vurderingen af de pædagogiske læringsmiljøer *Fortællinger om lokale prøvehandlinger + udsnit af profiler * Fortælling om projektopstart og foreløbige erfaringer Evaluering af Handleteam Evaluering af Diamantforløb samt fortælling om videreudvikling *