

# **Dialogmøde mellem Udvalget for Læring og skolebestyrelsesformænd & -næstformænd.**

**Sted:** Rårup Skole - festsalen

**Dato:** Mandag den 4. marts 2024

**Tidsrum:** kl. 18.30 – 21.00

**Der trakteres med kaffe/te + kage.**

**Dagsorden:**

**1. Velkomst ved udvalgsformand Merete Skovgaard Jensen**

**2. Den digitale verden i skole/SFO kontekst**

Hvordan kan en skolebestyrelse via principper skabe rammer og sætte retning for elever i forhold til brug af mobiltelefoner og skærmtid.

**Oplæg ved Vivian Skibby, TCLT i Hedensted Kommune**

- Arbejde i grupper med plads til at argumentere, bearbejde og udfordre hinanden i forhold til indbyggede dilemmaer knyttet til emnet.

Spørgsmål – dialog i grupper. Der sammensættes fem grupper hver med en politiker fra udvalget.

Fælles opsamling

**3. Fælles pædagogisk indsatsområder – nu og i 24/25.**

Hvordan kan skolebestyrelserne understøtte den enkelte skoles kompetenceudvikling? Hvad bliver gældende for alle skoler i 2024-2025?

**4. Aktuelt på skoleområdet netop nu.**

**Lokalt:**

- a. Status på balanceplan – herunder ny økonomimodel

**Nationalt:**

- a. Test af elever i 1. kl. med høj begavelse
- b. Ændret klasseloft

**5. Eventuelt - og tak for i aften v/Merete Skovgaard Jensen**

Hvis vi ikke hører andet, planlægger vi med to rep. fra hver bestyrelse.

Evt. afbud sendes til [Lise.Lonbaek@hedensted.dk](mailto:Lise.Lonbaek@hedensted.dk).



## Følgende emne/temaer er foreslået til fremtidige møder:

### **Økonomi:**

Budget 2024 - grundig gennemgang og med tid til spørgsmål og debat med udvalget og ikke med direktionen.

Status på budget 2023.

Hvordan er den fremadrettede proces, når der skal budgetforhandles? Hvordan sikrer vi, at vi ikke havner i situation, som ligner den fra efteråret 2022.

### **Status på implementering af "Fra pejlemærker til praksis"**

**Hvad er bestyrelsernes rolle ind i "Fra pejlemærker til praksis" - hvordan hjælper vi med at løfte?**

**Meddelelsesbogen.** Det ville give god mening, at vi ikke hver især skal opfinde den dybe tallerken i de enkelte bestyrelser, men kan gøre brug af hinandens gode ideer. Hvis der kan skabes rum for et sådant indledende arbejde med meddelelsesbogen på et af de kommende møder tror jeg på at vi alle kan profitere af det.

### **Udgifter til segregering. / Håndtering af almen/special - inkl. økonomi.**

Disse udgifter kan komme som lys fra klar en klar himmel, og vælte økonomien på de enkle skoler lyn hurtigt. Vi ved godt at vi kan få hjælp fra jer. men mere ved vi ikke.

Kunne vi ikke begynde at drøfte en anden udgifts mulighed eller økonomisk bevilling så skolerne ikke kører et årig økonomisk usikkerheds aspekt. men mere kan få økonomien op i en 3 årig cyklus. Og dermed få mere ud af vores penge.

Segregeringsomkostninger – det kan vælte en skoles budget, at de skal sænke omkostninger ved segregering. Det er hverken hensigtsmæssigt for barn/børn eller skole

### **Skolestruktur.**

Skolelukning/langsigtet skolepolitik. Hvornår er det ikke bæredygtigt at holde skoler åbne, hvis vi sammenholder med politikken for børn og unge i kommunen.

### **Mødefora:**

En drøftelse mellem bestyrelserne om det giver mening, at formændene mødes en gang om året i god tid inden dialogmøderne. Fx formandsmøde i september og dialogmøder i november og marts.

### **Skoledrift i mindre byer.**

Fællesbestyrelsen har ønske om at få en dialog vedr. skoledrift i småbyerne de kommende år. Konkret kunne et oplæg til dialogen være en fremlæggelse fra kommune/politikere omkring hvilken vision man har for fremtiden (evt. konkrete forslag/handlinger der arbejdes med), og hvilken indflydelse hørings-svarene fra i efteråret har givet.

### **Teknologiforståelse.**

**Strategi for teknologi forståelse i kommunen.**

#### **Strategien for de timeløse fag.**

-Færdselslære

- Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab -Uddannelse og job

### **Skærme i undervisningen.**

**Trivsel, brug af skærme i undervisningen.**

#### **Forældresamarbejde.**

Hvordan får vi inddraget de to-sprogede forældre?

#### **Rekruttering.**

Jeg ved ikke om det er det rigtige forum at drøfte det i, men som i jo ved, så kommer vi til at mangle et frygtelig masse lærere i de kommende år. Hvad gør vi ved det og skal vi gøre noget særligt i Hedensted kommune for at tiltrække kvalificeret personale?

#### **Måden vi har dialogmøder på:**

**Vigtigst af alt er at der bliver tid til dialog med politikerne og tid til spørgsmål fra forældrene.**

**Vi ønsker os, at politikerne igen placeres ved borde sammen med de forældrevalgte, som det er gjort tidligere. Vi vil gerne i dialog med politikerne, og det kan indretningen af lokalet hjælpe til.**

---

#### **Andre temaer??**