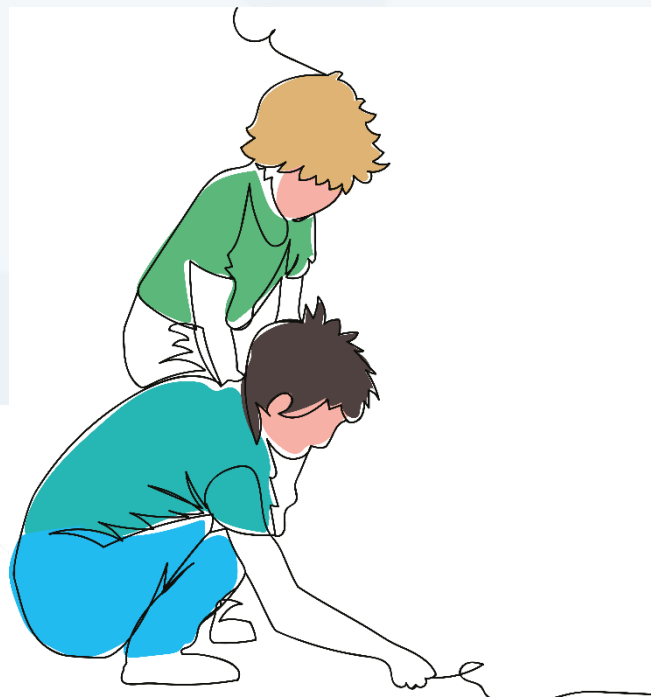


# Mål- og indholdsbeskrivelse for [indsæt navn på SFO]

Udarbejdet [indsæt dato]

Tages op til revision [indsæt dato]



*NB. Dokumentet skal være tilgængeligt for forældre på skolens hjemmeside.*

Det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse for SFO foregår inden for de rammer som foreskrives i *Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger* og *Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik*.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse skal der ifølge bekendtgørelsen således angives følgende:

Klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter.

Hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik

Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.

Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

Overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen

Hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene begynder i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets begyndelse i børnehaveklassen angive, hvordan skolefritidsordningen arbejder med enten de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse, skal der ifølge bekendtgørelsen fremgå *om og i hvilket omfang* den enkelte SFO arbejder med nedenstående. Det er altså frivilligt om man arbejder med elementerne nedenfor, men det er et krav at man beskriver om SFO'en:

Gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

Inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden

Andet der ønskes beskrevet

