

Mål- og indholdsbeskrivelse for **SKOLEFRITIDSORDNINGER** i Hedensted Kommune

2023



Indledning

Den samlede kerneopgave for læringsområdet i Hedensted Kommune er "sammen skaber vi bevægelse, så børn og unge i forpligtende fællesskaber udvikler sig til livsduelige og fremtidsparate mennesker".

Skolefritidsordninger er en del af folkeskolen, og derfor følger de folkeskoleloven, og skal leve op til folkeskolelovens overordnede formål. Herunder folkeskolens formålsbestemmelse, bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbestemmelser for skolefritidsordninger og Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik.

De fire pejlemærker fra Hedensted Kommunes [Børne- og Ungepolitik](#) sætter en samlet retning og synliggør, hvor vi skal bevæge os hen sammen med børnene, de unge og deres familier, også på SFO området:

1. Mod på livet og lyst til læring

2. Fællesskaber: Gode steder at være og lære

3. Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel

4. Sundhed: fysisk og mentalt

SFO'erne i Hedensted Kommune er en aktiv del af Læringsområdet som helhed, og spiller en vigtig rolle i børns udvikling, læring og trivsel. SFO'en har således et medansvar for at bidrage til, at børn får de bedst mulige forudsætninger for at vokse op og møde livet med mod, livsglæde og lyst til læring.

Selvværd, kreativitet, vedholdenhed, selvforståelse, robusthed og demokratisk dannelse er bare nogle af de elementer i barnets liv, der styrkes gennem aktiviteter, lege og samvær i SFO'en.

Retningen for arbejdet med ovenstående angives blandt andet i den enkelte SFO's mål- og indholdsbeskrivelse. Lovgivningen opstiller nogle konkrete krav, som arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelse skal leve op, ligesom Børne- og Ungepolitikken er retningsgivende.

Inden for denne ramme er der stort lokalt råderum til at arbejde med det, der giver mening i den enkelte SFO.

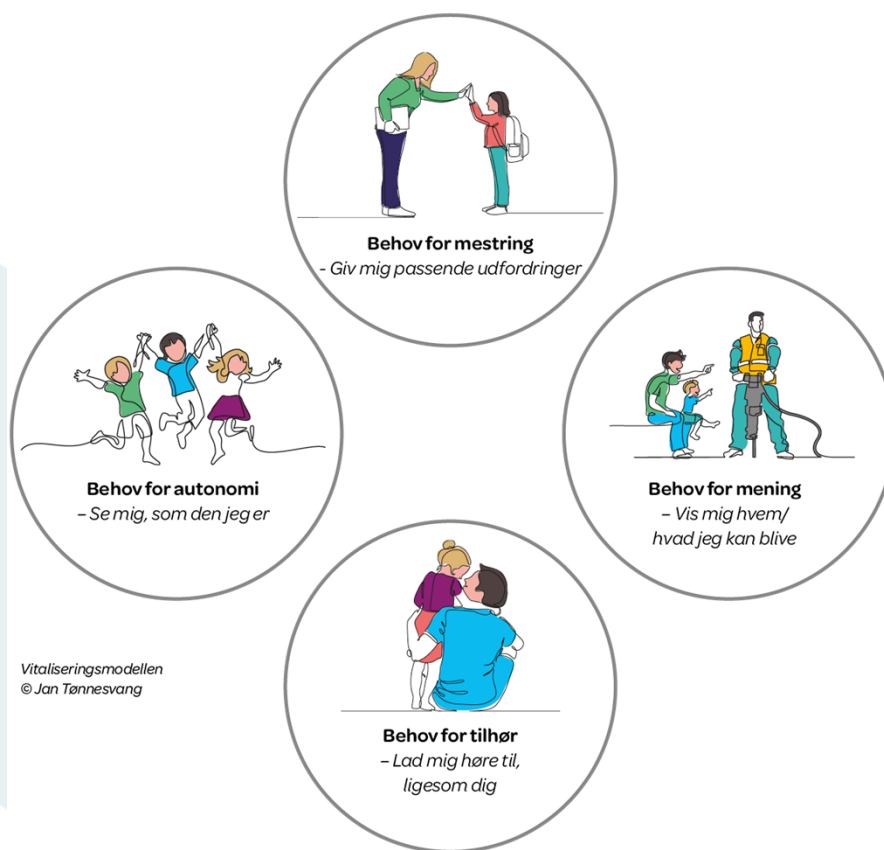
Formål

Skolefritidsordninger er en del af skolen, og bidrager med sit fokus på fritidsaktiviteter og fritidspædagogik til et helhedssyn på børnene. I SFO'en har børnene et frirum med valgfrihed, medbestemmelse, venskaber og fri leg. Et frirum, der skal bidrage til gode rammer for barnets trivsel og udvikling i stærke børnefællesskaber.

Forpligtende fællesskaber, det enkelte barns trivsel, læring og udvikling samt demokratisk dannelse er holdepunkter for det pædagogiske arbejde i vores SFO'er. Samvær, leg og andre aktiviteter – både børneinitierede og voksenorganiserede – er rammerne, hvor det sker.

Deltagelse i meningsfulde aktiviteter og fællesskaber forudsætter, at børnene lærer at reflektere og træffe gode beslutninger. I SFO udvikles børnenes indsigt i og erfaring med, hvilke handlinger, der er hensigtsmæssige i hvilke situationer, og hvordan de skal agere i relation til andre mennesker – både børn og voksne.

SFO'en har således samlet set en vigtig rolle i at understøtte og udvikle barnets grundlæggende behov:



I de lokale mål- og indholdsbeskrivelser beskrives, hvordan rammen for SFO området udfyldes lokalt. Dokumentet her skal understøtte arbejdet med at reflektere over den lokale ramme og beskrive den.

Lokal udfyldelse af rammen

Det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse for SFO foregår inden for de rammer som foreskrives i *Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger og Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik*.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse skal der ifølge bekendtgørelsen således angives følgende:

- Hvilke klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter.
- Hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik
- Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem.
- Den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

Der skal desuden beskrives:

- Overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen
- Hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene begynder i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets begyndelse i børnehaveklassen angive, hvordan skolefritidsordningen arbejder med enten de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse, skal der ifølge bekendtgørelsen fremgå *om og i hvilket omfang* den enkelte SFO arbejder med nedenstående. Det er altså frivilligt om man arbejder med elementerne nedenfor, men det er et krav at man beskriver om SFO'en:

- Gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
- Inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.
- Tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden

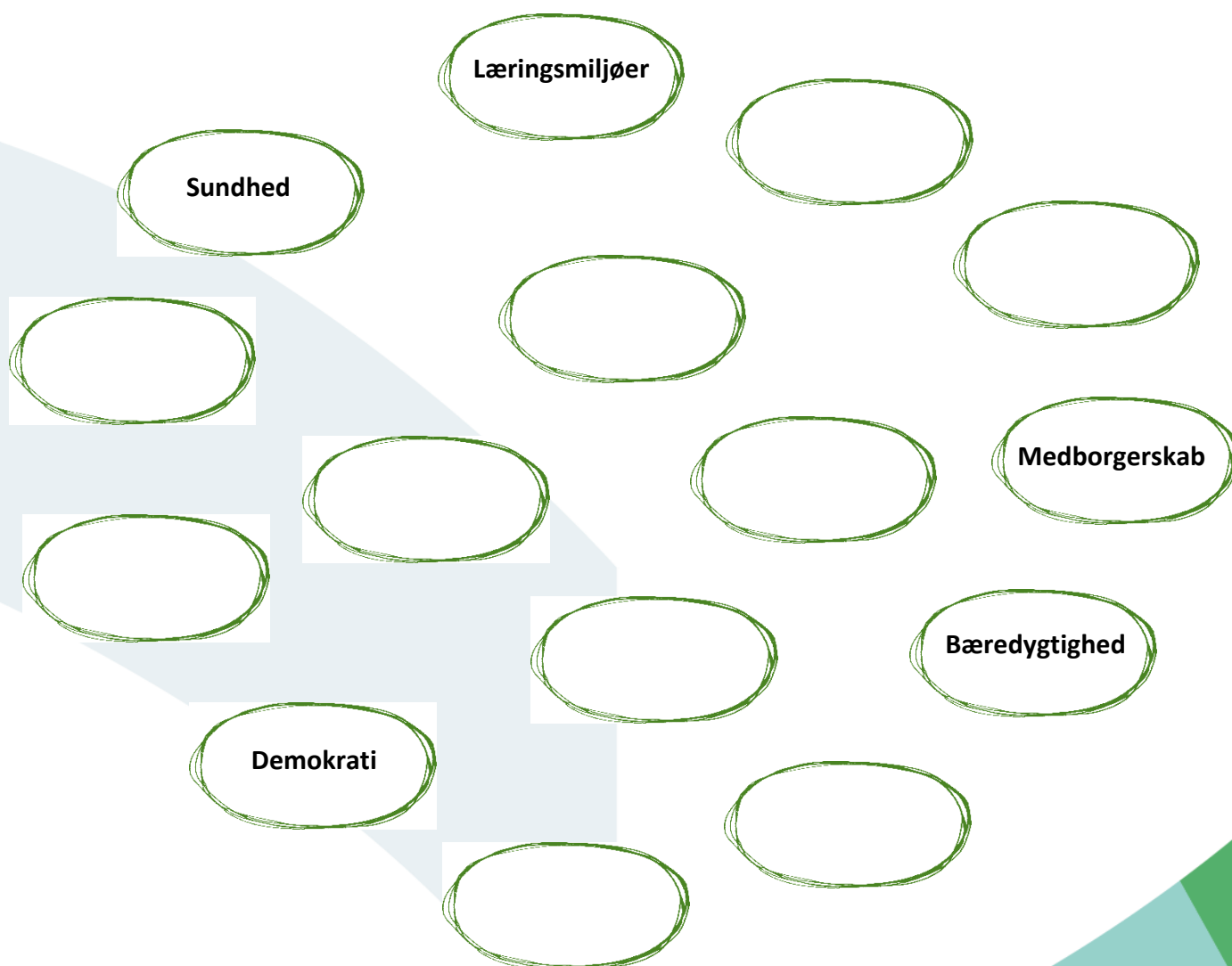
Temaer

SFO ledelsen og bestyrelsen er løbende i dialog om hvilke temaer, man ønsker at arbejde med lokalt ift. udmøntning af Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik. Der opfordres til inddragelse af børnene.

For hvert tema beskrives

- Hvad man ønsker at fremme ved at arbejde med temaet (overordnet niveau)
- Hvilke konkrete aktiviteter man iværksætter

Nedenfor er en række temaer, udelukkende til inspiration. Det står frit at vælge andre temaer. Det skal fremgå, hvornår de temaer I har valgt tages op til revision.



Opfølgning

Bestyrelsen varetager tilsynet med ordningen, og forældre til børn i SFO kan derfor gøre deres indflydelse gældende via bestyrelsen.

Bestyrelsen er ansvarlige for, at de enkelte temaer i mål- og indholdsbeskrivelsen tages op til revision på det aftalte tidspunkt.

Lederen af SFO er ansvarlig for at implementere arbejdet med udvalgte temaer og for at evaluere indsatsen løbende sammen med medarbejdere. Herunder også inddragelse af børnenes oplevelser.

Relevante dokumenter

Følgende dokumenter er relevante ift. SFO'ernes virke i Hedensted Kommune

- [Folkeskoleloven](#)
- [Bekendtgørelse](#) om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger
- Hedensted Kommunes [Børne- og ungepolitik](#)
- [Styrelsesvedtægt](#) for folkeskolerne i Hedensted Kommune -
- [Brobygning](#). Se: Medarbejdernettet/Læring/Materialer/Brobygning mellem dagtilbud og skoler
- De 7 [KLAR til Læring](#) kompetencer

Desuden **skabelonen** til udarbejdelse af lokal mål- og indholdsbeskrivelse for SFO.