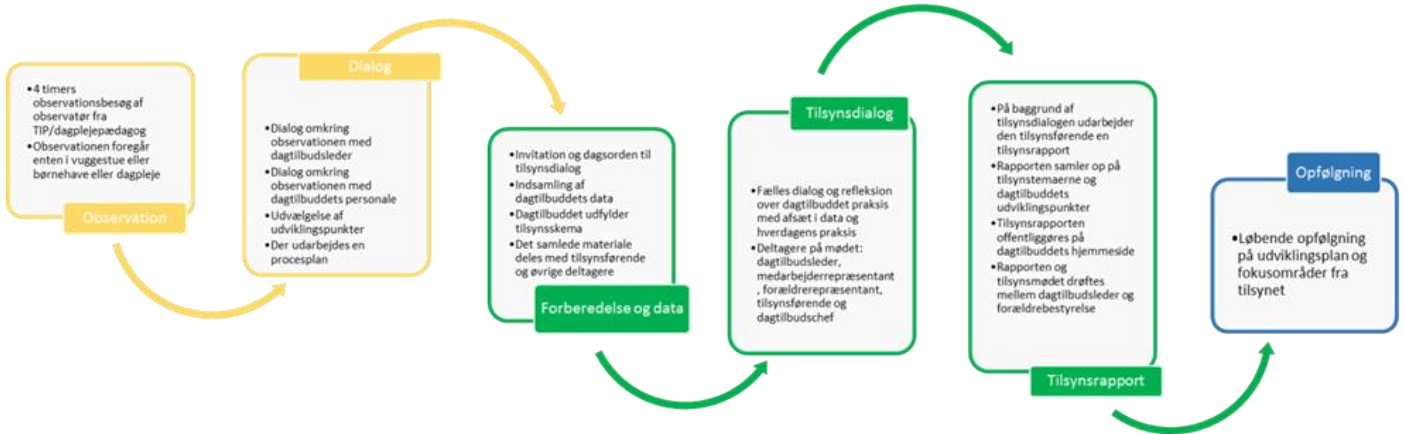


Justeringer i rammerne for tilsyn i Hedensted Kommune 2024

Sidetal	Overskrift	Tidligere tekst	Ændret til	Begrundelse for ændring
s. 2	Systematik og ensartethed	Uvildige observatører fra kommunens Team for Inkluderende Pædagogik	Uvildige observatør fra konsulent teamet i Tværfagligt Center for Læring og Trivsel, Hedensted Kommune.	Der er ansat en ny konsulent pr. 1.8.23 i forvaltningen til at varetage opgaven vedrørende KIDS-observationer som en uvildig aktør. Derfor er denne opgave som udgangspunkt ikke længere tilknyttet Ressourceteamet.
s. 3	Observationer	I daginstitutionerne er det en pædagog fra kommunens Team for Inkluderende Pædagogik.	Ændret til: I daginstitutionerne er det en udviklings konsulent fra kommunens Konsulentteam ved Tværfagligt Center for Læring og Trivsel	Samme begrundelse som ovenstående.
s. 3	Observationer	I daginstitutionerne foregår observationerne enten i vuggestue eller børnehave (alle grupper).	Ændret til: I daginstitutionerne foregår observationerne i enten vuggestue eller børnehave. Her udvælges en bestemt børnegruppe. Børnegruppen bliver udvalgt af observatøren på besøgsdagen.	Observationer indtil nu har oftest været observation på en enkelt stue, afhængig af størrelsen på børnegruppen i institutionen. En KIDS-rapport har til hensigt at fokusere på en specifik børnegruppe, for at sikre kvalitativ data. Observationen strækker sig over en periode på 4 timer for at indfange alle nuancer. Dog kan data give anledning til bredere konklusioner, og svarene kan variere betydeligt afhængigt af den specifikke børnegruppe.
s. 3	Uanmeldt tilsyn	Derudover vil der fra 2024 foretages uanmeldte tilsynsbesøg i	Tilføjet: Dvs. at KIDS-observationerne er et	Tilføjjelsen skal tydeliggøre, at der forsat vil være

		form af kids observationer i alle dagtilbud én gang hvert andet år.	u anmeldt besøg hver anden gang.	observationer hvert andet år, hvor det skiftevis vil være anmeldt og u anmeldt.
s. 5	Datapakke (år 2)	Data og tilsynsskema sendes til den tilsynsførende forud for tilsynsmødet.	Tilføjet: Datapakken skal ses som værende dynamisk. Dvs. at indholdet i datapakken kan ændre sig over tid.	
S. 5	Tilsynsmødet (år 2)	Dagtilbudschefen og den pædagogiske konsulent (under tilsynsmødet år 2)	Fjernet: dagtilbudschefen Omskrevet: udviklings konsulent i stedet for pædagogisk konsulent	På baggrund af den praktiseret erfaring prioriteres det at Dagtilbudschefen står for de opfølgende læringsamtaler i stedet for.
s. 5	Observationer (år 1)	Efter observationen afholdes et møde med dagtilbuddets leder og med personalet. Det er observatøren, der indkalder til dette møde. På mødet drøftes observationerne og dagtilbuddets udviklingspunkter.	Tilføjes er understreget: Efter observationen afholdes et møde med dagtilbuddets leder og <u>efterfølgende med ledelse og udvalgt personale, der har været tilknyttet den observeret børnegruppe.</u> Det er observatøren, der indkalder til dette møde. På <u>møderne</u> drøftes observationerne og dagtilbuddets udviklingspunkter. <u>Det er dagtilbuddets leders opgave at videreformidle vigtige pointer fra kvalitetsrapporten til hele personalegruppen og sikre, at udviklingspunkterne bliver et fælles fokus.</u>	Tidligere har der været afholdt tre møder, der blev faciliteret af en observatør: et møde med ledelsen, et møde med udvalgt personale og et møde med hele personalegruppen. Det sidste møde er en opgave, ledelsen fremover vil varetage.
s. 6	Opfølgning på tilsynet (løbende)	Som en opfølgning på tilsynet indkaldes dagtilbudslederen til en læringsamtale, hvor formålet er at drøfte hvordan der arbejdes med anbefalinger og udviklingspunkter fra tilsynet, og hvilke processer er igangsat.	Tilføje er understreget: Som en opfølgning på tilsynet indkaldes dagtilbudslederen til en læringsamtale <u>med Dagtilbudschefen,</u>	Læringsamtalerne har endnu ikke været praktiseret. Det er besluttet at denne samtale skal prioriteres af Dagtilbudschefen med mulighed for indblik og sparring 1:1.

Nedenstående figur er fra 2022 s. 4



Nedenstående figur er opdateret 2024, med afsæt i justeret tekst.

