

BESSENE - SAMSKABENDE NÆRVÆR

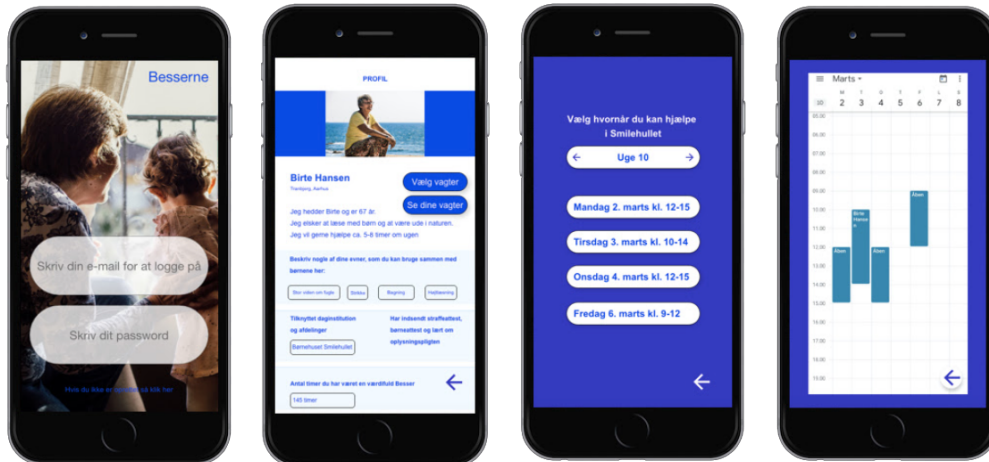
I Innovation Lab har vi udviklet en løsning – et samskabelsesinitiativ, hvor pædagoger, pædagogmedhjælpere og lærere får mere tid til deres kerneopgaver, hvor børnene får mere nærvær fra voksne, og de ældre får værdifuldt indhold i tilværelsen. Vi kalder det Besserne.

Med Besserne rykker vi ældre og pensionister (Besser) tættere sammen med daginstitutioner, fritidsklubber og skoler. Her sørger de for, sammen med de ansatte, at skabe en god dag og struktur for børnene. Besserne leger, bruger deres viden og livserfaringer, hjælper og hygger med børnene ved f.eks. at læse højt for børnene, at lære dem om sløjd eller at hjælpe dem med frokosten. Det gør, at børnene oplever mere nærvær fra voksne, imens de ansatte samtidigt får bedre tid til at sætte deres faglighed i spil til gavn for børnene. Besserne erstatter dermed ikke de ansatte eller overtager deres opgaver, men de bliver et værdifuldt supplement i institutionens dagligdag.

Med skabelsen af Besserne løfter vi en vigtig opgave for at få frivillighed og samskabelse til at lykkes i daginstitutioner, skoler og fritidsklubber. Disse arbejdspladser har nemlig ikke meget tid til eller mange erfaringer med:

- at rekruttere frivillige
- at definere de nye samarbejdsroller
- at finde og bruge en platform, som gør det nemt at administrere det nye samarbejde
- at sikre fastholdelsen af de frivillige.

Med Besser-platformen gør vi det nemt at være frivillig, og gør det nemt for ansatte i daginstitutioner, skoler og fritidsklubber at have frivillige ældre som en del af arbejdspladsen. Den skaber rammen for samarbejdet og er med til at sikre, at gældende love og regler bliver overholdt.



Eksempel på, hvordan Besserne-plattformen ser ud i form af en app

Da alle daginstitutioner, fritidsklubber og skoler er forskellige, er Besserne ikke et produkt, du hiver ned fra hylden. Skal du motivere både ældre, ledere, pædagoger, børn og forældre kræver det en forståelse for den enkelte institution og dens specifikke kontekst og udfordringer. Alle skal være klædt godt på for at få mest muligt ud af initiativet. Derfor starter et Besser-initiativ ud med en udvikling af den specifikke løsning ud fra møder og samtaler med ledere og ansatte i den enkelte institution. Inden initiativet rulles ud, sørger vi desuden for, at alle ansatte tilknyttet institutionen er klædt på i forhold til roller, samarbejdet, strukturen og indføringen af nye Besser.

“Visheden om, at der er flere voksne, der ser mit barn i øjnene i løbet af de 6-8 timer, hun er i institution hver dag, vil have stor værdi for mig. Og hvis der sidder nogle ældre borgere i kommunen, som synes det vil være meningsfuldt at være sammen med børn et par timer om ugen, så er det fjolle, hvis vi ikke kan udnytte en gensidig interesse”

Rikke Juhl – mor til datter i dagtilbud i Odder Kommune

Hvilke tværgående gevinster er der ved at implementere Besserne:

- Børn og ældre skaber relationer på tværs, som forener generationer.
- Mere voksenkontakt pr. barn, hvilket er et af samfundets bedste investeringer (Nobelpristager James Heckman).
- Aflastning af en udsat faggruppe (pædagoger) med sandsynligt nedbragt sygefravær.

- De ældre holder sig aktive og “nødvendige”, hvilket modvirker ensomhed og følgesygdomme.
- At strukturere frivillighedsindsatsen og at opnå erfaringer med et konkret redskab på et felt, der har meget få.
- At der vil opstå en mulighed for at lade erfaringerne med Besserne vandre på tværs af magistraterne i kommunen, og her vil erfaringerne med strukturen og redskabet være centrale.