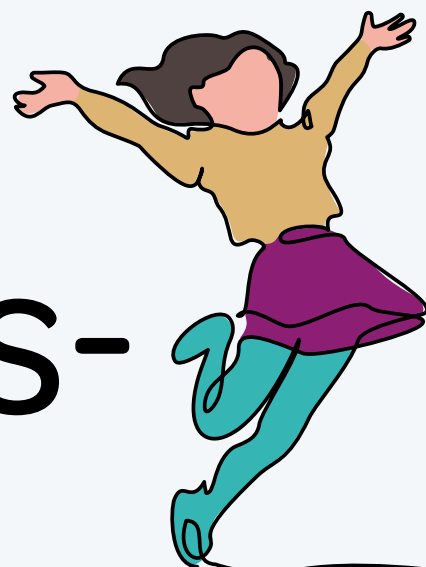
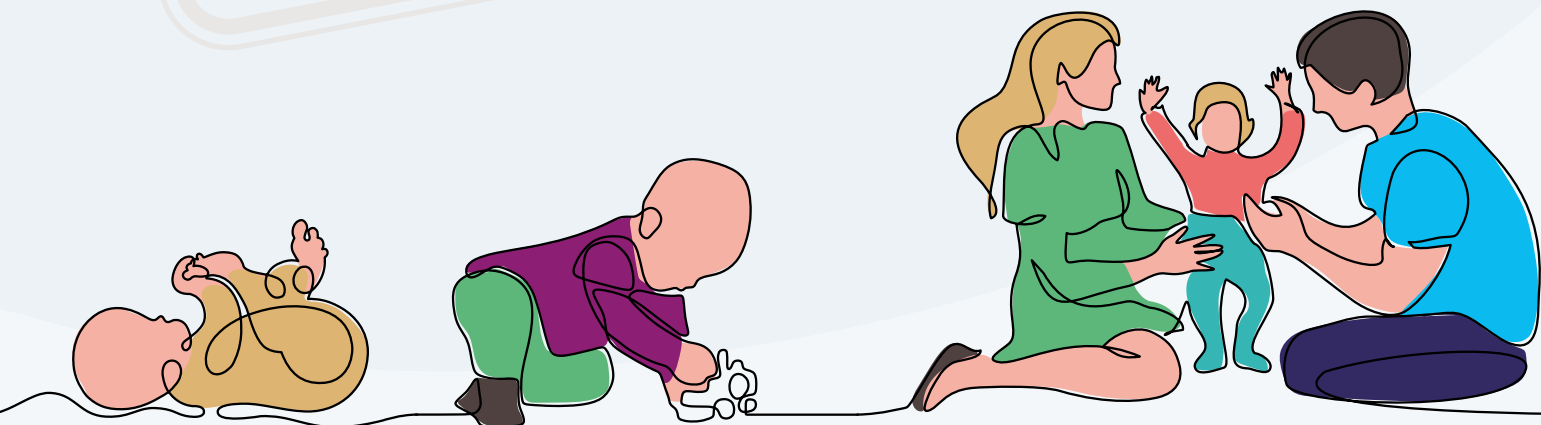


DAGTILBUDS- POLITIK

2020



UDDKAST



Indledning

I Hedensted kommune ønsker vi, at børn oplever at deres ideer, fantasier, meninger og oplevelser er betydningsfulde og inddrages. Alle børn har en stemme. Derfor er det afgørende, at dagtilbuddene tager udgangspunkt i et børneperspektiv. Børn skal opleve, at være aktivt deltagende i et demokrati.

Dagtilbud af høj kvalitet har stor betydning for børn både på kort og på lang sigt. Det er vigtigt for børns videre færd i livet, at de opnår tro på egne evner, og udvikler grundlæggende personlige, sociale og faglige kompetencer. Dagtilbuddenes trygge læringsmiljøer er med til at fremme børns trivsel, læring og udvikling. Sammen med forældrene er dagtilbud med til at skabe gode rammer for børn, hvor de lærer og erfarer at tage ansvar for eget liv og bidrage til fællesskabet gennem hele livet.

På den måde yder kommunens dagtilbud en vigtig indsats til læringsområdets fælles kerneopgave: 'sammen skaber vi bevægelse, så børn og unge i forpligtende fællesskaber udvikler sig til livsduelige og fremtidsparate mennesker".

Dagtilbudspolitikken bygger på dagtilbudsloven, kommunens værdier og Børne- og ungepolitikken. Til sammen viser de en fælles retning og udvikling for dagtilbudsområdet. Politikken er ikke en færdig opskrift på, hvordan det pædagogiske arbejde skal se ud, men en overordnet ramme, som med sin rummelighed og fleksibilitet giver plads til den mangfoldighed, der er i kommunens dagtilbud og lokalområder.

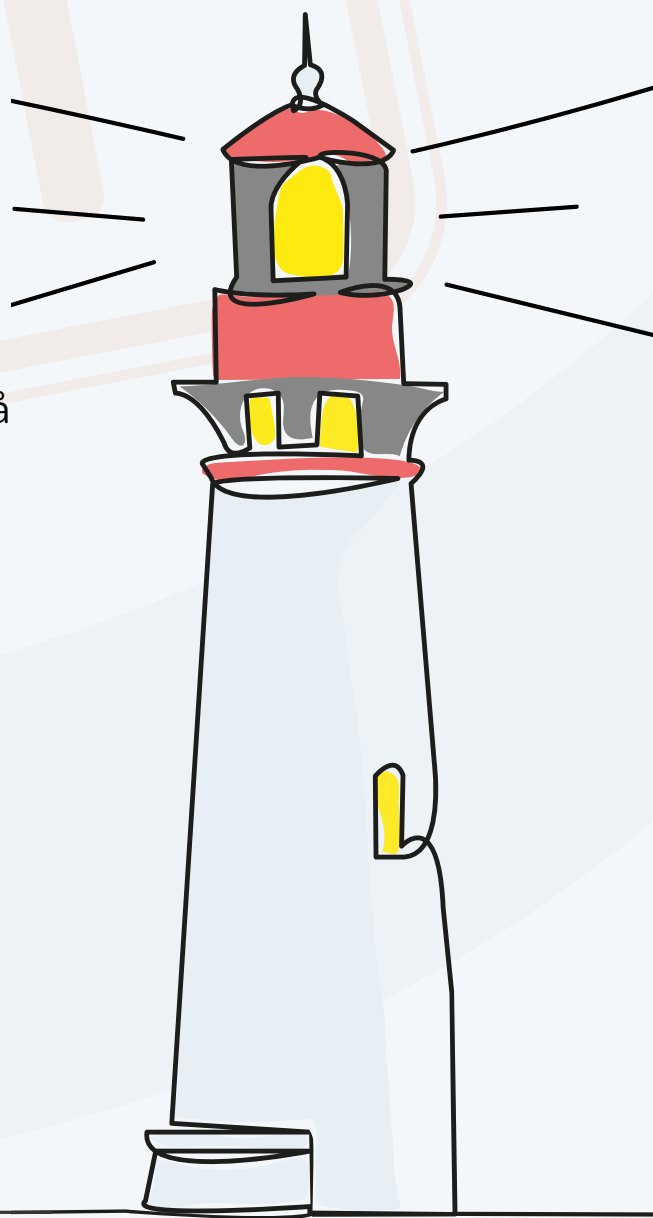


Politikkens **Pejlemærker**

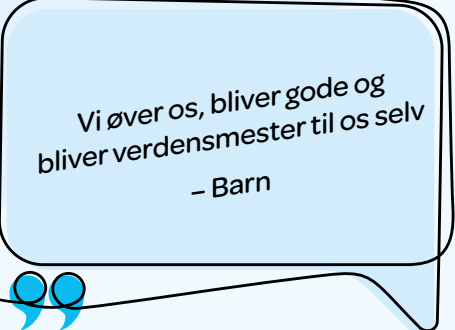
I det følgende udfoldes dagtilbudspolitikens fem pejlemærker. Pejlemærkerne sætter retningen og synliggør, hvor vi skal bevæge os hen sammen med børnene og deres familier. Pejlemærker kobler sig til Børne- og unge politikens pejlemærker.

De fem pejlemærker:

1. Mod på livet og lyst til læring
2. Fællesskaber:
Gode steder at være og lære
3. Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel
4. Sundhed: Fysisk og mental
5. Læringsmiljøer:
Måden vi er sammen med børnene på



Mod på livet og **lyst til læring**

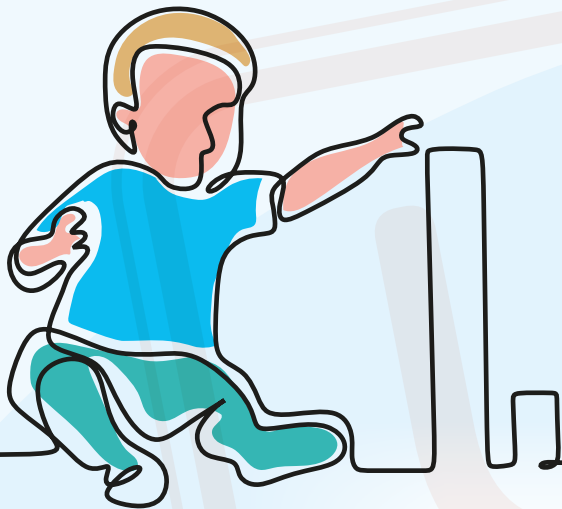


Vi øver os, bliver gode og
bliver verdensmester til os selv
- Barn

Vi ønsker, at understøtte børns grundlæggende nysgerrighed og glæde ved at udforske. Det er vigtigt, at dagtilbuddene skaber læringsmiljøer, der fremmer en eksperimenterende tilgang, som giver børn lyst og mod til at lære mere, men også giver plads til at blive udfordret, famle og fejle.

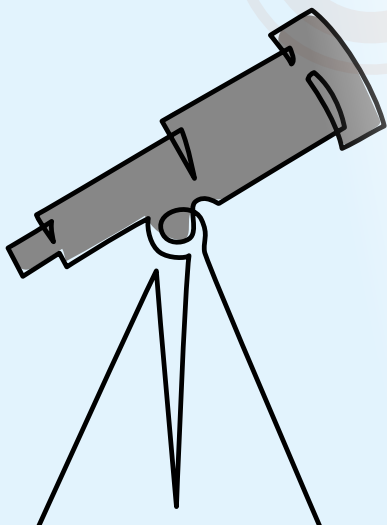
Børns læring sker i mangfoldige processer - gennem en vekslen mellem børnenes egne igangsatte lege, voksenstyrede aktiviteter og hverdagens rutiner. Børns læring foregår med krop og sanser såvel som i tanke og tale.

Derfor er det vigtigt, at dagtilbuddet skaber alsidige rammer, så børn kan lære gennem sociale interaktioner, ved at undre sig, opleve nyt og afprøve. Læring handler ikke alene om at tilegne sig faktuel viden, men også om forankringen af værdier og viden i børns personlighed.



SIGTET ER:

- At gøre børn nysgerrige på livet og verden omkring dem
- At respektere og anerkende børns leg som en vigtig læringsform
- At understøtte alle børns selvstændighed og initiativ, og samtidig give dem det nærvær og den omsorg, som de har brug for
- At give børn plads til at være, så de kan lege, lære og udvikle sig sammen




Fællesskaber:

Gode steder at være og lære

Vi ønsker, at alle børn skal opleve sig betydningsfulde, og være en del af et socialt fællesskab sammen med andre børn og voksne. Derfor skal dagtilbuddene give plads til det enkelte barns initiativ og deltagelse, men også til, at børn kan begå sig i verden med indlevelse i og forståelse for andre.

Børn er allerede fra fødslen parate til at indgå i sociale sammenhænge og reagere på deres omgivelser. Hvert enkelt barn skal føle sig set, hørt og forstået, og opleve at det har værdi i fællesskabet. Derfor er det afgørende, at børn lærer at respektere sig selv og andre.

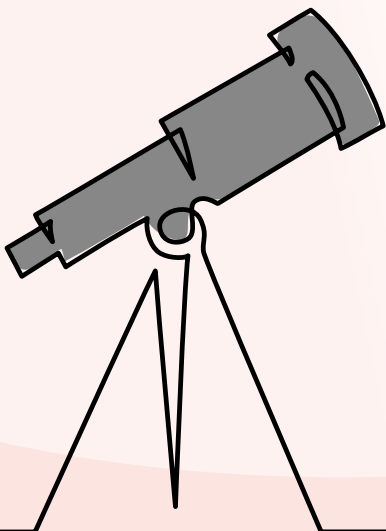


Det bedste ved at gå
i børnehave, det er at man får
gode venner, som man kan
komme hjem til, og gynges og lege
- Barn



SIGTET ER:

- At se børns ressourcer og værne om deres forskelligheder og ret til at udvikle sig forskelligt
- At styrke børns kompetencer – både individuelt og som en del af fællesskabet
- At skabe miljøer, hvor børn og voksne bidrager og involverer hinanden – her er vi sammen om noget fælles



Forældre og andre betydningsfulde **voksne** gør en forskel

Vi ønsker en tæt og god forældrekontakt, hvor forældre involveres aktivt i deres børns trivsel, læring og udvikling. Derfor er det vigtigt, at dagtilbuddene inddrager forældre i dagtilbuddets arbejde, så der i fællesskab samarbejdes om, at alle børn får en god og tryk opvækst.

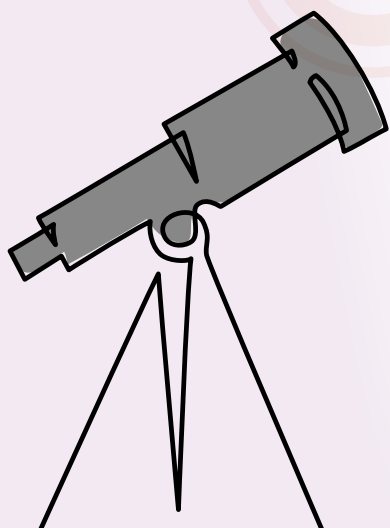
Forældre er afgørende for deres barns liv. Det er vigtigt, at dagtilbuddet lytter til, vejleder, rådgiver og hjælper forældre med afsæt i den enkelte familie, og hvor familiens ressourcer bringes i spil.

Andre voksne som pædagoger, naboer, slægtninge eller beboere i lokalområdet, kan også gøre en positiv forskel for barnet. Derfor skal vi være åbne over for samarbejde med andre.



SIGTET ER:

- At dagtilbud og forældre i fællesskab tager ansvar for børns trivsel, læring og udvikling, og har gensidig respekt for hinanden
- At forældre oplever sig set, hørt og mødt i samarbejdet med dagtilbuddet
- At differentiere forældresamarbejdet, hvor der inviteres til alsidige former for samarbejde
- At have et stærkt tværgående samarbejde, hvor foreningsliv, lokalsamfund, faggrupper m.fl. samarbejder tæt omkring børnene



Et godt samarbejde er når man holder sig i øjenhøjde, så alle kan være med
- forældre

At have aktive og positive rollemodeller at spejle sig i, giver børn muligheden for at undersøge og blive klogere på sig selv og andre og derved bidrage positivt til fællesskabet
- forældre

Børnene skal kunne finde og opleve tryghed hos de voksne, samt en tillid til og oplevelse af at disse voksne lytter til børnene og forsøger at forstå deres handlinger, intentioner og perspektiver
- forældre

Vi skal støtte barnets udvikling, der hvor det er. Børn der får lov til at prøve og øve får selvtillid og deres selvværd vokser
- medarbejder

At få en tilknytning og relation til børnene, det er alfa og omega for det gode børneliv
- medarbejder

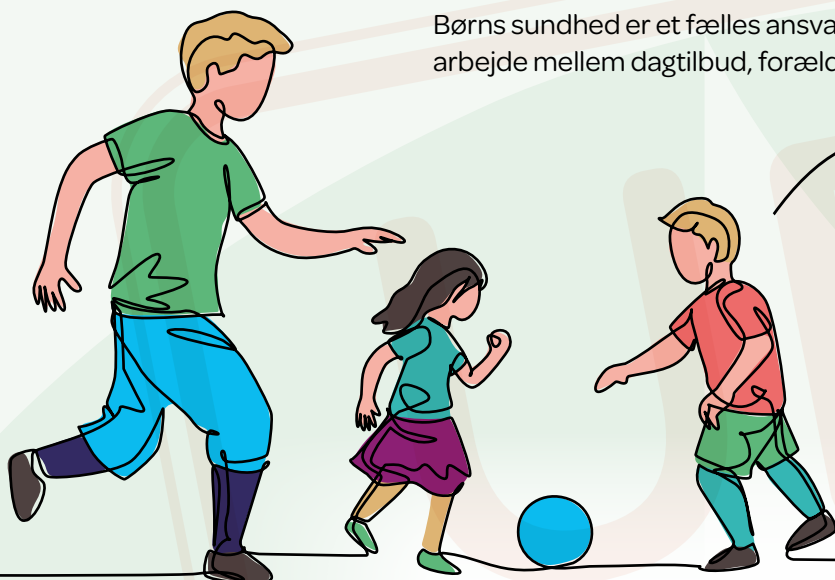
Sundhed: fysisk og mental

Børn skal have mulighed for bevægelse og sjov som er udviklende – forældre

Vi ønsker, at alle børn trives og udvikler sig positivt både fysisk og mentalt. Derfor skal dagtilbuddene hjælpe børn med at tilegne sig gode og sunde vaner – lige fra bevægelse, hygiejne og kostvaner, til nærvær, tryghed, ro og koncentration.

Det er vigtigt, at dagtilbuddet skaber en hverdag, hvor både indretning og tilrettelæggelse af dagen tager højde for børns velvære og trivsel. Der skal være et trygt og godt børnemiljø i dagtilbuddet – både fysik, psykisk og æstetisk – såvel inde som ude.

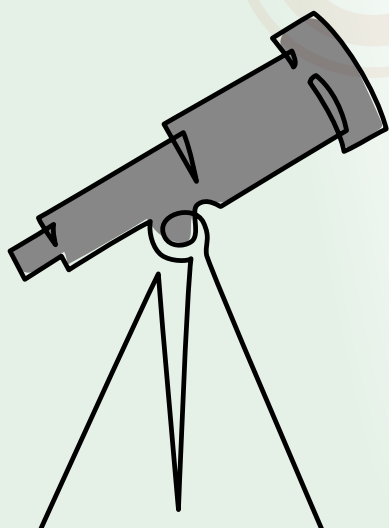
Børns sundhed er et fælles ansvar. Derfor er der brug for et tæt samarbejde mellem dagtilbud, forældre og tværfaglige parter.



Der skal være plads til fantasi, nysgerrighed, og fordybelse uden voksnes bekymringer og realitetssans – forældre

SIGTET ER:

- At fremme fysisk aktivitet både ude og inde – børn skal støttes i at udforske og lære gennem deres krop, sanser og bevægelser
- At børn aktivt involveres i deres hverdag i dagtilbuddet. Børn skal opleve at de har medbestemmelse og indflydelse på deres eget liv
- At der skabes rammer, der støtter og motiverer børn til sundhed og som understøtter god trivsel

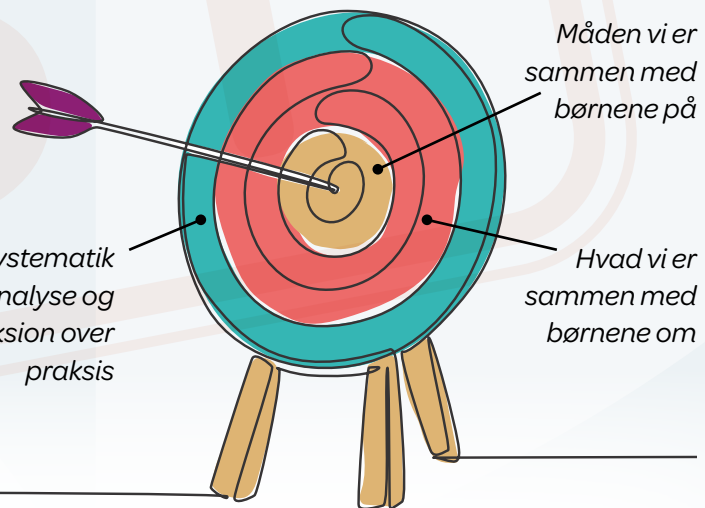


Læringsmiljø: Måden vi er sammen med børnene på

Vi ønsker, at dagtilbuddene skaber og organiserer læringsmiljøer og pædagogiske læreprocesser, hvor personalet både har fokus på barnets trivsel og udvikling, men også på hvordan personalet i deres adfærd og relation fremmer børnenes læring.

De voksne skal skabe trivsel og udvikling gennem motivation, begejstring og en god atmosfære for børn. Det kan ske gennem de fysiske rammer, men også gennem samspil. Her er måden vi er sammen med børnene på er afgørende.

De voksnes adfærd og relation skal understøtte børns læreprocesser - uanset om det er i leg, aktiviteter eller hverdagens rutiner. Det betyder, at dagtilbuddet løbende skal have øje for hvordan læringsmiljøet organiseres, tilrettelægges og forbedres.



Måden vi er sammen med børnene på

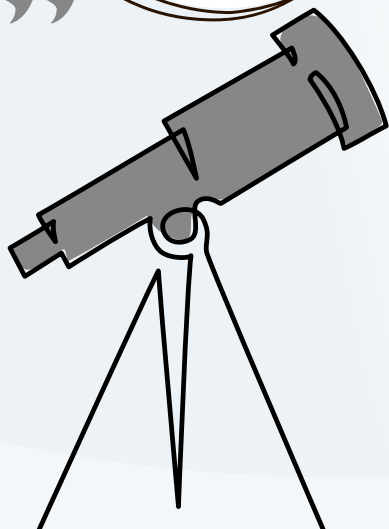
Hvad vi er sammen med børnene om

Systematik til analyse og refleksion over praksis

Det er vigtigt at vi som personale hele tiden har vores børnesyn i baghovedet, at det kan ses i alt hvad vi siger og gør - medarbejder

SIGTET ER:

- At børn mødes af positiv voksenkontakt
- At de voksne i dagtilbuddene vejleder, støtter og udfordre børnene i alle situationer
- At skabe differentierede læringsmiljøer, der understøtter børns spontane og selvorganiserede lege, men samtidigt med blik for at skabe legefællesskaber, hvor alle børn trives





WDDK

CAST



UDKAST



HEDENSTED
KOMMUNE

Hedensted Rådhus
Niels Espes Vej 8
8722 Hedensted
T: 79 75 50 00

hedensted.dk