

Opsamling på pædagogisk tilsyn 2018

Dagtilbud	Samlet vurdering	Udviklingspunkter og anbefalinger
<p>Barrit</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Samarbejdet i Barrit er meget velfungerende både på tværs af dagtilbud og skole, men også med lokalsamfundet. Forældre oplever stedet som ét fælles hus, og at Barrit Børnehus er åben for at samarbejde med andre og tænker ud af boksen for at finde veje og løsninger, der er meningsfulde. Den tilgang er en styrke i det tværgående samarbejde, og kan evt. bruges i snakken om kerneopgaven.</p> <p>Dagtilbuddet har fokus på de kommunale indsatser, men kræver at de løbende drøftes og holdes i kog. Dagtilbuddet arbejder med den pædagogiske læreplan som kobles med KLAR til Læring. Den styrkede læreplan lægger op til et genbesøg af måderne at arbejde med læringsmiljøer, dokumentation og evaluering.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrket læreplan – Genbesøg og dialog om pædagogiske læringsmiljøer –hvordan arbejdes der med det og hvordan sikre læring hele dagen? • Evalueringskultur –en evalueringskultur der bygger på data, tegn på læring og evaluering af intensionen • Lokal udviklingsplan - Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre • Sprog – fælles dialog om 0.kl sprogvurdering – har indsatserne i børnehaven haft effekt? <p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdspres – dialog om hvad der presser personalet og hvornår? En undersøgende tilgang til hvad der bruges tid på
<p>Bøgehaven</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Bøgehaven har siden sidste tilsyn fået ny leder. Både forældre og personale fortæller, at lederskiftet har haft en positiv effekt på personalets tilgang og syn på børn og læring.</p> <p>Dagtilbuddet følger flere af de tilgange og processer, som de kommunale dagtilbud er en del af. Indsatser som KLAR til Læring og den lokale udviklingsplan er to temaer, som fremadrettet vil være i fokus.</p> <p>Bøgehaven arbejder godt med de pædagogiske læreplaner og er optaget af, at udvikle den pædagogiske praksis både i forhold til feedback og evaluering, men også i forhold til der kommende implementering af en styrket læreplan.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende data/information i form af vurderinger, observationer eller video af børn som afsæt for en pædagogisk handling • Systematisk vurdering af børnemiljøet • Samarbejde med skolen omkring sprogindsatsen <p>Anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet med læreplanstemaerne som sammenhængene. De seks læreplanstemaer er ikke adskilte fra hinanden, men skal kobles og tænkes sammenhængende i planlægningen af læringsmiljøerne og de pædagogiske aktiviteter for børnene • Evalueringskultur – fokus på (skriftlig) evaluering, herunder personalets læring. Ledere af læring – ikke kun børnenes læring, men også de ansattes læring

<p>Børnekæret</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Børnekæret arbejder med alle de udmeldte tiltag, og er optaget af fællesskaberne, ikke kun for børnene, men også familierne. Lokalområdet og det nære er i centralt i institutionens arbejde, og der er fokus på at styrke samarbejdet med forældre i endnu højere grad.</p> <p>På tilsynsmødet blev den nye læreplan drøftet – særligt i forhold til, hvordan læringsmiljøerne skal understøtte børnenes udvikling hele dagen. Dette koblet med institutionens særlige fokus på sproglig udvikling.</p> <p>Der var en god dialog på mødet. Der var deltagelse af en række medarbejdere, som bidrog med forskellige perspektiver på praksis.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældre: Fortsat fokus på forældresamarbejdet og inddragelse af forældre i forhold til børnenes trivsel og udvikling • Læringsmiljøer: læringsmiljøer, der understøtter børns læring hele dagen, også når børnene lege deres egne lege • Lokal udviklingsplan – formulering af retning for fokusområderne (hvilken bevægelse ønsker I at skabe)? • Refleksionsrum: afprøve måder, hvorpå refleksionsrummet fra e-læringspakkerne flyttes ud og bliver en del af praksis
<p>Dagplejen</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Siden sidste tilsyn er der kommet et nyt ledelsesteam i Dagplejen, som har haft fokus på at udvikle dagplejen internt, men også at udvikle samarbejdet – både med daginstitutionerne og tværfagligt. Der er brug for en mere fokuseret indsats i forhold til samarbejdet med daginstitutionerne.</p> <p>Der arbejdes generelt godt med de pædagogiske læreplaner, men 'En styrket læreplan' betyder, at den nuværende praksis skal genbesøges og justeres i forhold til de krav, der er omkring læreplansmål, læringsmiljøer og evaluering. Arbejdet med de kommunale tiltag er godt på vej, hvor KLAR til Læring er en integreret del af praksis, som også bruges i samarbejdet med forældre.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrket læreplan – genbesøg af læreplansarbejdet – fokus intension, læring hele dagen og pædagogiske læringsmiljøer • Evaluering – evaluering af intension. Evaluering skal pege på næste udviklingskridt – ikke kun for børnene, men også for de voksne • Lokal udviklingsplan – formulering af retning for fokusområderne (hvilken bevægelse ønsker I at skabe)? Derudover sætte det visuelt op, så det giver et overblik for medarbejdere og forældre • Datainformeret refleksionspraksis – drøftelse og proces i forhold til at arbejde data- og forskningsinformeret i dagplejen <p>Anbefalinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med daginstitutioner – der skal arbejdes fokuseret med samarbejdet med daginstitutionerne ud fra de aftalte temaer (fagligt samarbejde og aktiviteter). Det gælder også i forhold til overleveringer
<p>Eventyrhaven</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vedholdende fastholde arbejdet med at bevæge sig i feltet mellem praksis og teori, og skifte mellem forskellige perspektiver

	<p>Der er et højt engagement og høje ambitioner i Eventyrhaven. Dagtilbuddet er optaget af, at skabe et godt børneliv i tæt samarbejde med forældre, tværfaglige samarbejdspartnere og lokalområdet.</p> <p>Der er fokus på, at opretholde og forsat udvikle et stærkt samarbejde med såvel forældre, som med tværfaglige samarbejdspartnere til gavn for områdets børn.</p> <p>Der arbejdes godt med data og forskning, som afsæt for den pædagogiske praksis, og som led i evaluering og opfølgning. Arbejdet med en styrket læreplan er allerede påbegyndt, med læringsmiljøerne som omdrejningspunkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forsat være undersøgende i forhold til det, som fungerer i praksis, for at kunne holde fast i det, der er godt
Giraffen	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Siden sidste tilsyn, har der været flere nyansættelser i Giraffen. Det har givet en ny sammensætning i personalegruppen, som har været positivt både i forhold til det interne samarbejde og tilgangen i huset. Der er en god energi i huset.</p> <p>Der er mange ambitioner i Giraffen, som kræver rum for refleksion og ro til at fokusere på det videre arbejde med både udviklingsplan, strategi og den styrkede læreplan. Institutionen har taget hul på den styrkede læreplan, og vil både i hverdagen og kommende p-møder tale implementering og omsætning. Herunder også hvordan evalueringskultur forsat kan udvikles. På mødet var der aktiv deltagelse fra forældrebestyrelsen. Der gives et tydeligt billede af, at bestyrelsen er inddraget i dagtilbuddets arbejde og indsatser.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalueringskema – skemaet skal lægge op til at tænke næste skridt i forhold til børnenes og de voksnes læring. Derudover arbejdes der videre med evalueringskulturen i praksis • Rum for refleksion – forsat skabe rum for refleksion, således at der er ro og overskud til at arbejde med både kommunale, som lokale indsatser • Lokal udviklingsplan - Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre • Forældrebestyrelsen – genbesøg af de 7 inklusionsvaner – lever de i praksis? <p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrket læreplan – de pædagogiske læringsmiljøer – drøftelser i personalegruppen om hvordan læringsmiljøerne understøtter de seks læreplanstemaer hele dagen – i rutiner, børns egne lege og planlagte aktiviteter
Hornsyld	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Der var en god dialog på mødet, hvor alle deltog engageret. Forældre oplever et godt samarbejde med institutionen. Der er en aktiv forældrebestyrelse som gerne vil inddrages i dagtilbuddets arbejde og understøtte fællesskaber for både børn og forældre.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog – drøftelse af 0.kl sprogvurderinger med skolen – har daginstitutionens indsatser haft en effekt for børnegruppen? • Forældre til forældre – drøfte mulighederne med en mentor-ordning for nye forældre • Styrket læreplan – Genbesøg og dialog om pædagogiske læringsmiljøer – hvordan arbejdes der med det og hvordan sikre læring hele dagen?

	<p>Der arbejdes godt med de kommunale indsatser. Arbejdet med politik i bevægelse, det fælles faglige grundlag og den lokale udviklingsplan er i proces og omsættes og kobler sig til de lokale forhold og planer. Både leder og medarbejdere har fokus på at tænke hele vejen rundt – uanset om det handler om børn, forældre eller indsatser.</p> <p>Institutionen arbejder godt med de pædagogiske læreplaner, men har tilrettelagt en proces for implementering af den nye styrkede læreplan. Den nye læreplan giver anledning til et genbesøg af måderne at arbejde med læringsmiljøer, intension og evaluering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueringskultur – en evalueringskultur der bygger på data, tegn på læring og evaluering af intensionen
Landsbyhaven	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Siden sidste tilsyn er der kommet ny leder, som er godt i gang. Der arbejdes godt med mange af de kommunale tiltag. På mødet blev det drøftet, hvordan børnehaven løbende sikre inddragelse af personale og forældre.</p> <p>Der var en god dialog på mødet, som efterlader et indtryk af en godt samarbejde mellem børnehaven og forældre. Forældre oplever en åben og imødekomende børnehaven.</p> <p>Der arbejdes godt med de pædagogiske læringsmiljøer, og personalet har fokus på, hvordan deres arbejde forløbende kan udvikle sig.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokal udviklingsplan – formulering af retning for fokusområderne (hvilken bevægelse ønsker I at skabe)? • Forældre – tydeliggøre ramme og forventninger i forhold til div. Forældrearrangementer (hvad er vi sammen om og hvorfor?) • En styrket læreplan – arbejde med en tydelig intension/formål med vores læringsmiljøer, aktiviteter og rutiner (hvilken udvikling og læring vil understøtte hos børn og hvorfor?) Dette koblet med data • Personalet – endnu mere fokus på personalets betydning i læringsmiljøet – relationen/tilgangen til børnene
Lille Dalby	<p>Tilsynet er godkendt</p> <p>Lille Dalby er et meget velfungerende dagtilbud. Inspirationen fra Reggio Emilia er tydelig i dagtilbuddets læringsmiljøer og tilgang til børnene. Børneperspektivet og børnenes egne initiativer er centrale i huset praksis, og dette fremgik også tydeligt i gennemgangen af et pædagogisk forløb, som blev præsenteret på tilsynsbesøget.</p> <p>Børneanalyser og refleksionsrum, skaber en god struktur og et godt afsæt for at arbejde med børnenes trivsel, udvikling og læring. Dagtilbuddet arbejder allerede godt med evaluering,</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog – drøftelse af 0.klasses sprogvurdering. Formål: hvilken effekt har indsatserne for børnenes sproglige udvikling? • Evaluering – drøftelse af evaluering og finde en form, der understøtter mere systematisk opfølgning og evaluering • Lokal udviklingsplan – formulering af retning for fokusområderne (hvilken bevægelse ønsker I at skabe?) • Dagplejen – fokus på styrkelse af samarbejdet f.eks. gennem afprøvning af sprogvurdering for de 2-årige børn

	<p>men ønsker at gøre det mere dynamisk, så det bliver mere systematisk.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem dagtilbud og forældre med en aktiv forældregruppe, som støtter og hjælper personalet i hverdagen og ved sociale arrangementer.</p>	
Lykkebo	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Der var en god dialog på mødet, hvor alle deltog engageret. Forældrene oplever et godt samarbejde med børnehaven. Det er centralt i Lykkebos praksis, at inddrage og bruge forældrene i arbejdet med børnenes trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Lykkebo har fokus på og arbejder med de kommunale tiltag, og finder en vej i det, som passer til Lykkebos rammer. Der arbejdes godt med KLAR til Læring og Læreplansarbejdet. Den nye læreplan betyder at der fortsat skal være fokus på organiseringen af læringsmiljøerne og evalueringskulturen, herunder refleksionsrum for personalet. Dette vil løbende være i fokus på ledermøderne i efteråret.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljø: arbejde med at læringsmiljøerne understøtter børnenes læring – hele dagen både inde og ude • Personalet udvikling og læring: fortsat sikre refleksions- og sparring for medarbejdere i forhold til deres egen læring. Og sikre mulighed for at individuelle samtaler • Børneperspektivet: Gøre det synligt for børn, at deres stemmer er værdifulde. At I f.eks. bruger deres input til at ændre handlinger eller aktiviteter • Sprog: Udvikle samarbejdet med skolen omkring sprogvurdering af 0.kl <p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APV: det skal være synligt fremgå hvordan Lykkebo arbejder systematisk med arbejdsmiljøet
Minigrupperne	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>TIP-teamet har stort fokus på udvikling for børn og personale. Der arbejdes med at skabe gode og udviklende rammer omkring børnene, som tager afsæt i børnenes behov. Teamet besidder masser af god viden og kompetencer, som det udekørende team arbejder med at få udbredt i dagtilbuddene. Det tværfaglige samarbejde er et af TIP-teamets fokuspunkter – relationer og kendskab til flere samarbejdsparter bliver løbende udbygget og styrket – til gavn for børnene.</p> <p>Der arbejdes med de pædagogiske læreplaner i minigrupperne. Den styrkede læreplan betyder, at der skal kigges på hvordan planlægnings- og evalueringsskemaet</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisering – indledende dialog med Dagplejen og Tippen om mulighederne for at samle minigrupperne under et tag • Udekørendes opgaver – et overblik over hvilke opgaver dagtilbuddene efterspørger hjælp til • Lokal udviklingsplan - Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre. <p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældres indflydelse – arbejde og udvikle på hvordan forældre kan inddrages og få indflydelse på dagtilbuddets arbejde • Planlægnings- og evalueringsskema - fokus på intensionen og det vi vil med børnene (gennem læringsmiljøerne), frem for læreplanstemaet. Og at der er sammenhæng mellem temaerne – frem for at opdele

	<p>bruges. Det skal være tydeligere, hvordan der arbejdes med intensionen og sammenhængen mellem læreplanstemaerne.</p> <p>Forældresamarbejdet fungerer i det daglige, men der skal arbejdes med hvordan forældre i højere grad kan inddrages og få indflydelse på dagtilbuddets arbejde.</p>	
Rask Mølle	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagtilbuddet har fået nyt ledelsesteam, som sammen med medarbejderne fremadrettet arbejder på at skabe et mere fælles Rask Mølle Børneunivers. På tilsynsbesøget fik vi et indblik i udviklingsprocessen. Næste skridt er at få formuleret konkrete mål og handlinger på dagtilbuddets lokale udviklingsplan.</p> <p>Der arbejdes allerede godt med de lovmæssige krav og de kommunale indsatser er godt på vej. 'En styrket læreplan' lægger op til en tilretning af det nuværende praksis i forhold til arbejdet med læringsmiljøer, sammenhæng mellem temaer og evaluering.</p> <p>Der var en god energi på mødet med aktiv deltagelse fra både medarbejdere og forældre.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • En styrket læreplan – genbesøg af den nuværende praksis og justere den efter den nye ramme • Evaluering – evalueringskultur der evaluerer intensionen og peger på 'next step' • Lokal udviklingsplan – formulere mål (en bevægelse) for fokuspunkterne • Program for Læringsledelse – opmærksomhed på hvordan det videre arbejde med Program for Læringsledelse skal organiseres og planlægges så det kommer ind i udviklingsplanen
Rårup/Skjold	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Der arbejdes godt med de lovmæssige krav og kommunens tiltag i begge huse. Sammen med Kristina Mygind sættes der i det kommende år fokus på pædagogisk praksis og de pædagogiske læringsmiljøer.</p> <p>Dagtilbuddet arbejder godt med den pædagogiske læreplan, som kobles med KLAR til Læring og Program for Læringsledelse. Den styrkede læreplan lægger op til et genbesøg, og et fokus på den pædagogiske evalueringskultur, herunder opmærksomhed på intensionen og næste skridt for børns læring.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældresamarbejdet – sammen med forældrebestyrelsen finde måder at styrke forældreinddragelsen endnu mere • Styrket læreplan – genbesøg og justering til den nye styrket læreplan, herunder fokus på læring hele dagen gennem de pædagogiske læringsmiljøer • Evaluering – fokus på intensionen og det vi vil med børnene. Evaluering og dokumentation af den læring der sker i praksis og hvad er næste skridt? • Børn og familier – dialog om forventninger og normer til børn og familier, der har brug for hjælp. Fokus på personalets ændret rolle i forhold til vejledning/guidning og opfølgning <p>Anbefalinger:</p>

	<p>Rårup/Skjold har stor opmærksomhed på det tværgående samarbejde. Der vil fortsat være fokus på at udvikle samarbejdet med dagplejen, og projektet Styrke på tværs.</p> <p>Forældresamarbejdet fungerer godt – og forældre ønsker i endnu højere grad at blive inddraget i dagtilbuddets arbejde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med dagplejen – dialog med dagplejen – hvad skal der til for at styrke samarbejdet endnu mere?
Skovly	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Skovly er et dagtilbud som er i udvikling, og som står over for en ny struktur efter sommerferien. Fælles ledelse med skolen giver nye muligheder for at skabe sammenhæng for lokalområdets børn og familier. Det lægger op til flere drøftelser med skolen.</p> <p>Der arbejdes generelt godt med de pædagogiske læreplaner, og de kommunale indsatser og retninger. Den nye læreplan betyder, at der fortsat skal være fokus på organiseringen af læringsmiljøerne og evalueringskulturen.</p> <p>Samarbejdet mellem dagtilbud og forældre fungerer godt. Skovly har en intension om at styrke fællesskabet i forældregruppen og lokalområdet.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering – systematisk evaluering af det pædagogiske arbejde • Samarbejde med skolen – sammenhæng med skolen. Fælles sprog og afsæt • Lokal udviklingsplan – formulering af retning for fokusområderne (hvilken bevægelse ønsker I at skabe?) • Læringsmiljøer: læringsmiljøer, der understøtter børns læring hele dagen (inde og ude), også når børnene leger egne lege <p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afholde PULS samtaler med medarbejderne
Skovtrolden	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Der var en god dialog på tilsynsmødet med stort engagement fra både medarbejder og forældre. Børnehaven Skovtrolden er i en god udvikling. Der arbejdes godt både med de lovmæssige krav og kommunale indsatser. Den styrkede læreplan lægger op til et genbesøg, og et fokus på den pædagogiske evalueringskultur. De pædagogiske læringsmiljøer og det æstetiske miljø er der stor opmærksomhed på, hvilke ses tydeligt i børnehavens indretning.</p> <p>Børnehaven har fokus på det tværgående samarbejde, men kan i højere grad bruge tværgående samarbejdspartnere til</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrket læreplan – genbesøg af læreplansarbejdet - fokus på læring hele dagen gennem de pædagogiske læringsmiljøer • Evaluering – fokus på de voksnes læring og næste skridt – ikke kun for børnenes læring, men også for de voksnes læring • Forældresamarbejde – principper for samarbejde <p>Anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tværgående samarbejde – dialoger med TIP-temaet, PPR og sundhedsplejen (mere Specialiseret viden og metoder ind i huset)

	at få viden og metoder ind i huset, som kan bruges når børn og familier har brug for særlig hjælp.	
Solsikken	<p>Tilsynet er godkendt</p> <p>Solsikken er i en god udvikling, hvor der siden sidste tilsyn har været et øget fokus på det faglige og pædagogiske. En ny vuggestuegruppe har desuden betydet et stærkere samarbejde i huset omkring alle børn – der tages fælles ansvar for alle børn.</p> <p>Forældrene er optaget af, at Solsikken følger mange af de tiltag, der kommunale dagtilbud arbejder med, og dermed følger med i udviklingen. Bl.a. KLAR til Læring.</p> <p>Læreplansarbejdet er i en god udvikling, som skal kobles sammen med den nye styrket læreplan, og det øget fokus på læringsmiljøerne og effekten for børnene.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data – øget fokus på arbejde med data for at kunne målrette indsatser og evaluering – herunder dokumentation af effekten for børnene. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Evt. gøre brug af e-læringsmodulerne • Læringsmiljøer – Miljøerne understøtter læring hele dagen og at miljøerne skal understøtte intensjonen ikke aktiviteten • Dagplejen – fortsat udvikle samarbejde med dagplejen (i forbindelse med overlevering) • Forældre – i højere grad inddrage forældre i børnenes læring og udvikling. F.eks. gennem KLAR til Læring
Spiloppen	<p>Tilsynet er godkendt</p> <p>Spiloppen er i en god udvikling, og arbejder godt med den pædagogiske læreplan, som kobles sammen med både KLAR til Læring og Program for Læringsledelse. Arbejdet med politik i bevægelse, det fælles faglige grundlag og den lokale udviklingsplan er også godt på vej, og der sættes endnu mere fokus på temaerne i løbet af efteråret.</p> <p>Forældre og børn inddrages allerede i Spiloppens praksis, og et af fokuspunkterne er at det bliver i endnu højere grad. Det handler bl.a. om inddragelse af børnene i forbindelse med legemiljøer, og hvordan forældre i endnu højere grad kan inddrages og bidrage til Spiloppens hverdag.</p> <p>Der var en god dialog på mødet, hvor både personale og forældre deltog aktivt.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog – samarbejde med skolen om 0. klasses sprogvurdering – hvilken effekt har dagtilbuddets indsatser haft? • Forældre – i højere grad inddrage og involvere forældre i børnenes hverdag – samskabe med forældre • Børneperspektiv – øge inddragelsen af børnene i hverdagen f.eks. i udviklingen af læringsmiljøerne • Lokal udviklingsplan – formulering af retning for fokusområderne (hvilken bevægelse ønsker I at skabe?) • KLAR til Læring – sikre at KLAR til Læring løbende drøftes med forældre (f.eks. til et forældremøde) og at nye forældre også får kendskab til arbejdet
Stjerneskuddet	Tilsynet er godkendt.	Udviklingspunkter:

	<p>Stjerneskuddet er i udvikling og arbejder godt med kommunale og lokale indsatser. Der er et godt samarbejde med forældrene – forældre oplever nærværende og lyttende voksne.</p> <p>Der er gennem en længere periode blevet arbejdet med fagligheden og samarbejdet i huset – det har haft en positiv betydning ikke kun for de voksne, men også for børnenes trivsel.</p> <p>Der arbejdes generelt godt med de pædagogiske læreplaner. Den nye læreplan betyder, at der fortsat skal være fokus på den pædagogiske evalueringskulturen, og herunder koblingen med data, intension, indsats, evaluering. Institutionen har etableret et godt samarbejde med skolen. Erfaringerne fra dette samarbejde kan evt. bruges ind i samarbejdet med dagplejen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intension og mål – fortsat arbejde med intensionen for børnene. Konkretisering af intensionen evt. via mål, så det kan kobles med tegn på læring • Evaluering – skal lægge op til at tænke næste skridt i forhold til børnenes og de voksnes læring <p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagplejen –drøftelser med dagplejen om hvordan samarbejdet kan styrkes og udvikles i praksis • Lokal udviklingsplan – udvælge og formulere en bevægelse/retning for fokuspunkterne. Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre
<p>Tippen</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Børnehuset Tippen er en daginstitution som er et godt sted og i en god udvikling. Der arbejdes godt med de kommunale indsatser, som kobles til de lokale udviklingstiltag. Personalets faglighed er høj, men der er fokus på fortsat at udvikle og bevæge sig.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem dagtilbud og forældre, og der er god opbakning fra forældrebestyrelsen.</p> <p>Den styrede læreplan betyder at det nuværende læreplansarbejde skal genbesøges, hvor temaer som læringsmiljø, intensionen og evaluering bliver centrale.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrket læreplan – sammenhæng mellem læreplanstemaerne – fokus på intensionen ikke temaerne • Læringsmiljøer – drøfte principper for et pædagogisk læringsmiljø og sætte fokus på læring hele dagen • Evaluering – systematisk og meningsfuld evaluering som peger på næste for både børn og voksnes læring • Sprog – mere fokus og systematik omkring opfølgning (handleplan) for børns sproglige udvikling
<p>Toffeskovvens Børnehuse</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Både medarbejdere og forældre oplever husene er i en god udvikling og at der er et godt samarbejde. Husene afprøver forskellige måder at arbejde på for at skabe de bedste organisatoriske rammer til gavn for børnene. Afprøvningerne følges og evalueres løbende.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrket læreplan – genbesøg af læreplansarbejdet - fokus på læring hele dagen og de pædagogiske læringsmiljøer • Evaluering – fokus på både børnenes og de voksnes læring. Derudover hvilke 'næste skridt' evalueringen peger på • Lokal udviklingsplan - formulering af retning for fokusområderne (hvilken bevægelse/mål arbejder I efter?)

	<p>Der arbejdes godt med de lovmæssige krav og dagtilbuddet er godt på vej i forhold til de kommunale indsatser. Fremadrettet vil 'En styrket læreplan' betyde et genbesøg i forhold til den nuværende praksis og et kig på evalueringskulturen.</p> <p>Der er fortsat brug for en fokuseret indsats i forhold til samarbejdet med både dagplejen og skolen. Der skal der fokus på dialog og konkrete aftaler, som kan være med til at understøtte samarbejdet.</p>	<p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overgange – daginstitutionen skal i samarbejde med Dagplejen arbejde videre med at skabe sammenhængen for børnene, herunder overleveringen. Derudover skal samarbejdet med skolen fortsættes
<p>Tryllefløjten</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Tryllefløjten udvikler sig i det interne samarbejde i daginstitutionen. Der er sket en forandring siden sidste tilsyn, og der arbejdes videre på at styrke personalegruppen som et professionelt læringsfællesskab.</p> <p>Der arbejdes godt med de lovmæssige krav. 'En styrket læreplan' betyder, at den nuværende praksis skal genbesøges og justeres, så det lægger sig op ad de nye rammer og beskrivelser. Tryllefløjten har fokus på de kommunale indsatser og finder deres vej i at koble de forskellige indsatser. KLAR til Læring og Program for Læringsledelse arbejdes der generelt godt med.</p> <p>Forældrene oplever et godt samarbejde med personalet, og vil gerne inddrages og bidrage til daginstitutionens arbejde.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • En styrket læreplan – genbesøg af den nuværende praksis og justering i forhold til de nye rammer og mål • Evaluering – fokus på evaluering af intensjon og formulering af 'next step' for både børn og voksne • Lokal udviklingsplan – formulere mål (bevægelse) for fokuspunkterne og lave en tidslinje • Organisering og samarbejde – forsat fokus på det interne samarbejde i huset og opbygning af et professionelt læringsfællesskab
<p>Tørring og Myretuen</p>	<p>Dagtilbuddet arbejder med den pædagogiske læreplan som kobles med KLAR til Læring. Den styrkede læreplan lægger op til et genbesøg af måderne at arbejde med læringsmiljøer, dokumentation og evaluering.</p> <p>Program for Læringsledelse fungerer godt når der arbejdes med e-læringsforløbene. Der skal findes en måde at arbejde med refleksionsrum, så det bliver en del af hverdagen, og måden der arbejdes på. Det skal også ses i forhold til den styrkede læreplan.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioritering af opgaver og organisering – Drøftelse af prioritering af opgaver og hvordan opgaverne kan løses og organiseres • Sprog – samarbejde med skolen omkring sprogvurdering i 0.klasse. - En måde følge op på sprogindsatserne i dagtilbud • Lokal udviklingsplan – formulere en retning for fokuspunkterne. Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre • Forældre – fokus på kommunikation og information til/med forældre (herunder ICDP-forløbet)

	<p>Dagtilbuddet arbejder allerede med en særlig indsats i forhold til sprog. Dette skal forsættes og der skal være en dialog med skolen om dagtilbuddets indsatser skaber effekt for børnene.</p> <p>Samarbejdet mellem dagtilbud og forældre er generelt godt – men forældre ønsker i endnu højere grad information omkring deres barns hverdag i dagtilbuddet. Dagtilbuddet har allerede sat fokus på kommunikationen med forældre og hvordan forældre kan inddrages endnu mere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ICDP for medarbejdere – implementering og omsætning skal drøftes – der skal laves en plan <p>Anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med dagplejen – dialog med dagplejen om hvordan samarbejdet kan styrkes • Refleksionsrum – der skal findes en måde at indarbejde refleksionsrum, som en del af hverdagen og som prioriteres
Vejlefjord VG og BH	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Vejlefjord Vuggestue og Børnehave fik sidste år en ny leder, som har en intension om at arbejde med flere af de tiltag, som kommunens øvrige dagtilbud arbejder med. På tilsynsbesøget var der en god dialog med alle parter.</p> <p>Der arbejdes godt med de pædagogiske læreplaner, og på mødet var der en god dialog omkring 'En styrket læreplan' og fokus på læringsmiljøerne, samt dagtilbuddets evalueringskulturen – særligt i forhold til personalets egen læring.</p> <p>Samarbejdet mellem dagtilbud og forældre er velfungerende, men der er et ønske om at øge samarbejdet. Dette evt. gennem KLAR til Læring</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældre: øget involvering af forældre i forhold til børnenes trivsel og udvikling. Dette kan f.eks. ske gennem KLAR til Læring • Læringsmiljø: Fokus på at de fysiske rum understøtter børns læring, men at læringsmiljø også handler om de voksnes tilgang <p>Anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejde mere systematisk med data (som både er undersøgelse, observationer eller vurderinger), som afsæt for indsatser og pædagogiske handlinger. I højere grad fokus på den pædagogiske intension end selve aktiviteten • Evaluering: arbejde med personalets egen læring – systematisk evaluering af de voksnes læring (dette var også et udviklingspunkt ved sidste tilsyn)
Ølholm	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Ølholm USFO er i en god udvikling og arbejder godt med de forskellige indsatser og tilgange. Der arbejdes godt med den pædagogiske læreplan, som kobles med både KLAR til Læring og Program for Læringsledelse. Den styrkede læreplan lægger op til et genbesøg af måderne at arbejde med læringsmiljøer, dokumentation og evaluering.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog – drøfte sprogvurderingerne med skolen, særligt vurderingen der bliver lavet i skolen • Dagplejen – Drøftelse med dagplejen omkring hvordan samarbejdet kan styrkes og udvikles i praksis • Lokal udviklingsplan – formulere en bevægelse/retning for fokuspunkterne. Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre • Samarbejdet med forældre – fortsat fokus på inddragelse af forældre i forhold til at skabe fællesskaber for alle børn og i arbejdet med KLAR til Læring

	<p>Siden den første kortlægning har der været fokus på samarbejdet mellem børnehave og forældre, som har udviklet sig positivt.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem børnehave og skole, som giver stor værdi for børn og forældre. Et fokuspunkt er at styrke den fælles sprogindsats.</p> <p>Der skal fremadrettet være mere fokus på at styrke og udvikle samarbejdet med dagplejen.</p>	
Ølsted	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Ølsted Børnehave er i en god udvikling. Der er gennem en længere periode blevet arbejdet med både faglighed og samarbejdet i personalegruppen – og det er tydeligt at der er sket en udvikling siden sidste tilsyn. Forældre oplever et godt samarbejde og at huset fungerer godt.</p> <p>Fælles ledelse med skolen giver et godt afsæt for samarbejdet. Der vil fortsat være fokus på at udvikle på samarbejdet – også på medarbejderplan. Derudover skal fortsat være fokus på samarbejdet med dagplejen.</p> <p>Der arbejdes generelt godt med de pædagogiske læreplaner. Den styrkede læreplan er en anledning til at kigge læringsmiljøerne, evaluering og intensionen.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokal udviklingsplan - Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre • Samarbejde med skolen – et endnu mere ligeværdigt samarbejde • Evalueringskultur – det skal i evalueringsskemaet være et tydeligere fokus på intensionen og hvad der skal arbejdes med • Styrket læreplan – dialog omkring de pædagogiske læringsmiljøer – hvad skal være til stede? <p>Anbefaling</p> <p>Dagplejen –der skal være dialog med Dagplejen og drøftes muligheder for hvordan samarbejdet kan udvikles</p>
Øster Snede	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Øster Snede er godt på vej og er i udvikling. Der arbejdes godt med indsatserne, som giver mening og som bevæger noget for praksis. I foråret var der fokus på at koble Glædens pædagogik med MLE. Dette skal arbejdes sammen med den styrkede læreplan.</p> <p>På tværs af 0-12 års området har dagtilbud og skole fokus på at skabe større sammenhæng. Det betyder at der afholdes fælles bestyrelses- og personalemøder for daginstitution og skole, og at der fortsat skal arbejdes med at styrke og udvikle samarbejdet mellem daginstitution og dagpleje.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagplejen – indlede drøftelser med dagplejen om hvordan samarbejdet kan styrkes og udvikles i praksis • Lokal udviklingsplan – formulere en bevægelse/retning for fokuspunkterne. Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre • Samarbejde med skolen – fokus på sammenhæng for de 0-12 årige • Fællesskaber for alle børn – fokus på rammerne – understøtte fællesskaber for alle børn • KLAR til Læring – fastholde fokus og drøftelser med forældrene – fælles indsats

	Der var en god dialog på mødet med stort engagement fra forældre og personale.	
Østerled	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Børnehuset Østerled arbejder godt med kommunale og lokale indsatser. Institutionen har fokus på at komme hele vejen omkring børnene og skabe gode og udviklende læringsmiljøer. Personalet er i børnehøjde – og forældre oplever et hus, der er imødekommende, og som er interesseret i både børn og forældre. Der er en aktiv forældrebestyrelse i huset, som sammen med institutionen arbejder på at skabe et godt og stærkt forældresamarbejde.</p> <p>Der arbejdes godt med den pædagogiske læreplan, som kobles med både KLAR til Læring og Program for Læringsledelse. Der skabes gode refleksionsrum for personalet, som et godt afsæt for at arbejde og omsætte pædagogiske drøftelser til konkret handling i praksis.</p>	<p>Udviklingspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalueringsskema – skemaet skal lægge op til at tænke næste skridt i forhold til børnenes og de voksnes læring • Dagplejen – forsat styrke samarbejdet – dialog med ledelsen • Forældre – udvikle og afprøve nye måder at involvere forældre på sammen med bestyrelsen • Udviklingsplan- formulere retning for fokusområderne
Aale-Hjortsvang	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Børnehaven arbejder med læreplanerne, men den styrkede læreplan betyder, at der fremadrettet skal arbejdes på en anden måde. Læringsmiljøerne skal understøtte alle temaerne alle dage. Både i rutiner, børns egne lege og i de planlagte aktiviteter. Det skal der fokus på fremadrettet. Det skal kobles sammen med den pædagogiske evalueringskultur og arbejdet med intensionen.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem børnehaven og skole, som arbejder sammen om en fælles udviklingsplan. Den skal kobles sammen med det der arbejdes med på dagtilbudsområdet, og synliggøres i børnehavens egen udviklingsplan.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering – skal lægge op til at tænke næste skridt i forhold til børnenes og de voksnes læring • KLAR til Læring – at der arbejdes dynamisk og mangfoldigt med kompetencerne • Dagplejen – styrket samarbejde med dagplejen. Inddragelse af forældrebestyrelsen <p>Anbefaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokal udviklingsplan – udvælge og formulere en bevægelse/retning for fokuspunkterne. Give udviklingsplanen et visuelt udtryk, så den giver et overblik for personale og forældre • Den styrkede læreplan – alle læreplanstemaer skal være til stede hele siden og tænkes som sammenhængende. Fokus skal flyttes fra aktiviteterne til 'det vi vil opnå med børnene' (intensionen)