

Udvalgets plan for den videre proces om skoleanalysen

Da det er alle bekendt, at skoleanalysen viser, at skal vi indfri skolepolitikken, skal skolerne bruge 33,9 millioner kroner mere, end skolerne har i dag. Det er også alle bekendt, at det faldende børnetal, ikke så meget historisk, idet faldet har været begrænset fra 2010 til 2017, men startende for alvor fra 2018 og fremadrettet (se evt. tallene i skoleanalysen) udfordres af, at Læring i de sidste 5 år har afleveret 30 millioner kroner til kommunekassen. Dette kaldes det demografiske træk og Læring udfordres af, at være det eneste udvalg, der er udsat for demografisk træk. Samtidig har vi nu for første gang fået beregnet, hvad den decentrale struktur koster, nemlig 18 millioner kroner ud fra KL's anbefalinger (80/20) uden at Læring rent faktisk modtager disse penge. Læring har historisk fundet dem, år efter år, inden for egen ramme. Det demografiske træk og den decentrale struktur er begge byrådsbeslutninger igennem tidligere budgetforlig indtil dato. Men begge dele er økonomiske strukturerer, der udhuler Lærings økonomi år efter år.

Udvalgets beslutning:

1. Udvalget efterspørger i dag nogle løsninger / scenarier ved forvaltningen.
2. Forvaltningen kan supplere med flere bud. Disse bud skal naturligvis ske inden for en ramme, hvor forvaltningen gives følgende kriterier for supplerende bud:
 - a) Scenarierne skal opstilles i respekt for den decentrale struktur (samme antal skoler).
 - b) De midler, der frigøres inden for beskrevne scenarier, bliver på skoleområdet og supplerer det, vi kan hente på demografi.
 - c) Det skal være tydeligt, hvordan de scenarier forvaltningen opstiller forventes at bidrage til skolepolitikken.
 - d) Det skal fremgå i de beskrevne scenarier, hvor mange midler de frigiver, i hvilket tidsperspektiv de er realiserbare, og fordele og ulemper ved realisering.
3. Der skal besluttes en plan for del-leverancer i forhold til, hvornår udvalget ser en oplistning af scenarier, og hvornår udvalget kan drøfte en uddybende beskrivelse. Der er næste ordinære udvalgsmøde 10.8.
4. Der er enighed om, at udvalget indstiller, at der i perioden frem til 2024 ikke skal være nogen demografimodel på skoleområdet.
5. Den videre proces frem mod 2024 skal aftales i forbindelse med budgetforhandlinger, så en plan laves ikke endnu.
6. Det er formandskabet, der udtaler sig jvf. aftale med borgmesteren

Udvalget ønsker beregninger og beskrivelser på følgende:

1. Udarbejdelse af fremadrettet budgettildelings-model uden demografi.
2. Udarbejdelse af plan for hvordan og i hvilket omfang demografimidlerne kan anvendes til at realisere skolepolitikken frem mod 2024.
3. Bedre udnyttelse af m² (kloge m²). Beregning af hvad det frigiver at opsige lejemål og flytte administrative arbejdspladser til ledige m² i Læring.
4. En klasse-tildelingsmodel hvor der indtænkes megaklasser og små klasser.
5. Børneuniverser som vi kender dem fra flere steder i kommunen. Kan dette tænkes andre steder?
6. Udarbejdelse af et forslag til, hvordan den decentrale model kan finansieres ud fra KL's anbefalinger også kaldet 80/20 modellen.
7. En analyse af, hvad der tiltrækker børnefamilier i forhold til normeringer, priser/takster, afstand til institutioner, skolen som lokalt samlingssted etc.
8. Specialtilbudsviften. Kan det gøres bedre?
9. Skoledistrikterne i Hedensted-Stjernevej-Løsning området. Fokus på nye udstykninger?

Udvalget for Læring 08-06-2020